

Questo sito utilizza cookie per raccogliere informazioni sull'utilizzo. Cliccando su questo banner o navigando il sito, acconsenti all'uso dei cookie. [Leggi la nostra cookie policy](#). OK

Cerca ...



EVENTI

InfrastruttureCittadinanzaSanitàDocumentiIndustry 4.0ProcurementScuolaSicurezza

DIDATTICA

Il laboratorio in classe: le ultime metodologie

di Silvia Panzavolta, [Indire](#)

23 Dic 2015

TAG:



Come innovare i processi di apprendimento e insegnamento nelle materie di base. Vediamo lo stato dell'arte allo studio in Italia

«La letteratura scientifica in campo educativo converge nell'attribuire al laboratorio la capacità di combattere il nozionismo e la dispersione scolastica nel nostro Paese» (Frabboni, 2004)

Il progetto *“La didattica laboratoriale nei Poli Tecnico Professionali”*, affidato ad [Indire](#) da parte della Regione Toscana per l'a.s. 2015-2016, si rivolge ai docenti degli Istituti tecnici e professionali toscani. Si occupa della trasformazione del modello di didattica tradizionale, trasmissiva e docente-centrica, in una didattica laboratoriale attiva, in modo particolare nelle materie di base (italiano, matematica, scienze e lingue straniere). Inoltre, è proprio nel biennio dell'istruzione tecnica e professionale che si concentra il più alto numero di debiti formativi, ripetenze e drop-out, problema molto