

IND
IRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Appendice 3

Collaborazioni istituzionali

Collaborazioni internazionali

Le collaborazioni internazionali in corso nelle diverse Strutture di Ricerca e nei progetti sono qui di seguito riassunte:

- European Schoolnet (EUN) - L'adesione di INDIRE, come rappresentante del Ministero Italiano dell'Istruzione, ad EUN coincide con la nascita del consorzio nel 1996. Dal 2007, Giovanni Biondi, attuale Presidente INDIRE, è anche la Chair Person del consorzio EUN.

La scelta di INDIRE alla partecipazione al consorzio è stata motivata dal fatto che l'Ente ha gestito negli anni il più ampio ambiente a livello nazionale di e-learning rivolto al personale della scuola; ha sviluppato un sistema nazionale di documentazione sulla ricerca e l'innovazione nel settore educativo; gestisce ambienti di documentazione dei contenuti destinati alla formazione, non solo in servizio, dei docenti, delle best practice sull'innovazione metodologica e organizzativa del modello educativo.

L'Ente possiede, inoltre, una lunga esperienza nella gestione di thesauri, nell'utilizzo di metadata e di altri standard documentari.

European Schoolnet (EUN) è un consorzio di 34 Ministeri dell'Educazione di Paesi Europei.

È stato costituito nel 1996 con l'obiettivo di favorire l'innovazione nel processo di insegnamento-apprendimento e di supportare i principali stakeholder del settore educativo: ministeri dell'educazione, dirigenti scolastici, insegnanti, ricercatori.

Il consorzio è dotato di un Board of Directors, composto dai rappresentanti dei paesi facenti parte della EUN Partnership (Belgio comunità fiamminga, Danimarca, Francia, Italia, Norvegia, Paesi Bassi, Portogallo, Svezia, Svizzera) e di uno Steering Committee, composto da rappresentanti di tutti i paesi membri del consorzio. La Chair Person del Consorzio è eletta dallo Steering Committee e resta in carica per due anni.

Lo Steering Committee può decidere l'istituzione di sottocomitati, con il compito di supportare le politiche di ricerca e innovazione dei decisori politici dei ministeri dell'educazione. Sono aperti a tutti i membri del consorzio che ne desiderino far parte. La durata e i compiti dei sottocomitati sono decisi dallo Steering Committee. Attualmente ne esistono due (PIC e LRE).

Inoltre, su iniziativa di uno o più ministeri, possono essere istituiti dei Working Group (WG), con il compito di studiare tematiche specifiche. I compiti e la durata dei WG sono decisi dai rappresentanti dei ministeri coinvolti.

Le attività del consorzio sono indirizzate su tre principali aree di lavoro:

1. Politiche educative, ricerca e innovazione;
2. Servizi alle scuole;
3. Interscambio e interoperabilità delle risorse didattiche.

Nell'ambito del punto 1 (Politiche educative, ricerca e innovazione):

European Schoolnet (EUN) supporta l'innovazione del processo insegnamento/apprendimento tramite l'uso delle ICT, identificando politiche educative, best practice e priorità emergenti nel settore dell'istruzione in Europa. Fornisce agli stakeholder dei Country report che mettono in evidenza le principali tendenze e le politiche di supporto all'uso delle ICT nel settore educativo. Inoltre, tramite progetti di ricerca e network di scuole pilota, EUN conduce studi e ricerche su tematiche quali giochi educativi nelle scuole, uso sicuro di Internet, uso dei learning object, trasformazione degli ambienti di apprendimento.

Nell'ambito del punto 2 (Servizi alle scuole):

EUN funge da piattaforma sia per le scuole europee che utilizzano le ICT ai fini del miglioramento dell'azione didattica, sia per la promozione della dimensione europea, sia per lo sviluppo di approcci didattici innovativi tramite l'acquisizione di nuove competenze nelle discipline (con particolare attenzione alle scienze, alla matematica e alla tecnologia); alcune migliaia di scuole sono coinvolte in queste azioni (basti pensare che EUN è l'agenzia europea di coordinamento dell'azione comunitaria eTwinning di gemellaggio elettronico tra le scuole europee e di altre iniziative comunitarie, mirate alla promozione della dimensione europea). Inoltre EUN ha aperto nel 2006 una Academy, tesa a fornire corsi in modalità MOOC, sui temi connessi all'uso delle nuove tecnologie per supportare l'innovazione della didattica, su temi quali l'uso sicuro della Rete e sui temi connessi al più ampio campo della cultura dell'innovazione.

Nell'ambito del punto 3 (Interscambio e interoperabilità delle risorse didattiche):

EUN è da sempre attiva nel campo delle Open Educational Resources (OER). Ha sviluppato il servizio di Learning Resources Exchange (LRE), che attualmente consente alle scuole di reperire più di 240.000 risorse OER provenienti da più di 50 fornitori di contenuti. In questo modo LRE consente l'accesso a repositories di contenuti e strumenti che consentono sia un facile interscambio di learning resources di elevata qualità, sia un'interoperabilità tra risorse didattiche prodotte in diversi paesi e contesti. L'evoluzione di LRE è stata supportata dai ministeri europei dell'educazione e da appositi progetti, finanziati dalla Commissione europea.

Attualmente INDIRE partecipa ai seguenti Sottocomitati e Working Group:

- Policy and Innovation Committee(PIC), che si occupa delle attività del programma di lavoro legate alle politiche di ricerca e innovazione;
- Learning Resources Exchange (LRE), che, come detto, si occupa di mettere a disposizione dei docenti e degli studenti di tutti i paesi repositories contenenti 240.000 risorse didattiche open, gratuite e di alta qualità, tramite un portale europeo, costruito ad hoc, che può essere interfacciato con portali nazionali.
- Interactive classroom: è stato istituito nel 2013 e ha sostituito il precedente Interactive Whiteboard Working Group. Si occupa delle innovazioni nel settore ICT per la didattica e le relative priorità dei ministeri dell'educazione con il fine di scambiare esperienze e indirizzare le politiche nazionali nell'introduzione delle ICT nella scuola. Il coordinamento del Gruppo è attualmente dell'INDIRE e si stanno realizzando affondi dal punto di vista delle architetture scolastiche
- Digital Competencies: si occupa delle competenze digitali di allievi e docenti. Le attività di questo gruppo sono allineate con il progetto ICT Competency Standards for Teachers dell'UNESCO;
- ICT in education: l'obiettivo del gruppo di lavoro, nominato e coordinato da European Schoolnet è quello di condividere informazioni relative a questionari esistenti e in uso nei vari paesi coinvolti sul tema delle ICT a scuola (obiettivi, target, item, ecc.), discutere i punti comuni alle varie soluzioni adottate e identificare un set di indicatori comuni per progettare un metodo condiviso e finalizzato alla predisposizione di una rilevazione da realizzare a livello europeo. I paesi coinvolti sono: Austria, Belgio, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Irlanda, Italia (INDIRE e IRVAPP-FBK), Malta, Olanda, Norvegia, Portogallo, Slovacchia, Spagna e Turchia.
- STEM representatives Working Group: l'obiettivo del gruppo di lavoro nominato e coordinato da European Schoolnet è quello di condividere tra i ministeri dell'istruzione in merito informazioni relative alle loro politiche educative STEM. L'obiettivo generale di

questa iniziativa è aiutare a gettare le basi per le strategie e le attività a medio e lungo termine tra i ministeri dell'Istruzione e European Schoolnet nel campo dell'istruzione STEM, seguendo un programma che affronta le priorità dei ministeri e gli interessi principali. Il gruppo di lavoro è un'opportunità per garantire la sostenibilità dei risultati già conseguiti da European Schoolnet e dai ministeri dell'istruzione e garantire una posizione di leadership nelle azioni future organizzate congiuntamente. I paesi coinvolti sono: Austria, Belgio, Repubblica Ceca, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Ungheria, Israele, Italia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Portogallo, Romania, Serbia, Slovacchia, Spagna e Turchia.

- Centre facilitant la recherche et l'innovation dans les organisations, à l'aide des technologies de l'information et de la communication (CEFRIO) e Commission Scolaire du Fleuve et des Lacs Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (Quebec) - Accordo scientifico internazionale che ha per oggetto lo studio del modello ÉER adottato per la messa in rete delle piccole scuole del Québec e la sua declinazione e sperimentazione per le piccole scuole italiane. Tale studio e la messa in atto del modello rispondono alla necessità di individuare una pluralità di metodi e strumenti in grado di garantire sostenibilità ad una rete nazionale di piccole scuole;
- International Association for Research on Textbooks and Educational Media (IARTEM) - Protocollo d'intesa per una collaborazione con l'organizzazione internazionale no-profit per lo studio dei libri di testo e dei media educativi;
- Center for Research on Teacher Development and Professional Practice Università della California, Università di Cagliari e Università di Macerata;
- Università di Siviglia - Accordo di collaborazione scientifica per diffusione del Patrimonio storico INDIRE;
- Historical Archives of the European Union European University Institute - Collaborazione scientifica per diffusione del Patrimonio storico INDIRE;
- Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE) - Partecipazione al Group of National Experts;
- Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE)- Partecipazione "Public services for vibrant rural communities and towns";
- Organizzazione delle Nazioni Unite per l'educazione, la scienza e la cultura (UNESCO) "Memory of the World" - Collaborazione scientifica per diffusione del Patrimonio storico INDIRE: Fondi di Disegno infantile;
- Rete Europea per lo Sviluppo Rurale (ENRD) - partecipazione alla Rete;
- Microsoft - Collaborazione scientifica sperimentazione MineClass;

- The Cedefop's European Network for Vocational Education and Training - Collaborazione al Progetto ReferNet 2016-2019;

Collaborazioni con le regioni e gli enti locali

- Commissione IX della Conferenza delle Regioni - INDIRE ha avviato dal 2013 proficue collaborazioni con il coordinamento tecnico della Commissione IX della Conferenza delle Regioni che si è concretizzata nella costituzione di un gruppo di lavoro ristretto tra regioni e INDIRE e che ha costruito fattivamente i risultati di valutazione e monitoraggio ITS. Le attività sono proseguite nel corso degli anni e hanno consentito di lavorare in modo congiunto al tema della formazione terziaria professionalizzante, tanto che l'esito dei lavori sono confluiti negli accordi tra Governo, regioni ed enti locali, per la realizzazione del sistema di monitoraggio e valutazione dei percorsi degli Istituti Tecnici Superiori approvato in sede di Conferenza unificata del 5 agosto 2014 e del 17 dicembre 2015. Nell'ultimo anno INDIRE è stato più volte chiamato a partecipare alle riunioni della IX Commissione per presentare gli esiti della ricerca e del monitoraggio sugli ITS.
- Regione Toscana - INDIRE dal 2014 ha avviato una collaborazione specifica con la Regione Toscana sul tema dell'istruzione tecnica e professionale e nello specifico sui Poli Tecnico-Professionali (PTP). Infatti l'Ente fa parte del Gruppo di Pilotaggio, ai fini di consentire un'adeguata regia all'attuazione delle linee di sviluppo dei PTP e poter confermare per il triennio 2016-2018 il Gruppo di pilotaggio quale strumento di supporto ai Poli.

Nello specifico la Regione Toscana nel documento sul "Il sistema dell'istruzione e della formazione professionale nei Poli Tecnico Professionali. Le linee di sviluppo per il triennio 2019-2021" pone in evidenza alcune linee di intervento:

1. Didattica laboratoriale innovativa;
2. Rafforzamento dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
3. Orientamento e ri-orientamento;
4. Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP);
5. Monitoraggio delle attività;

Le linee di intervento vedono il coinvolgimento dell'Ente nelle attività di ricerca per indagare le attività dei PTP al fine di individuare attraverso una indagine qualitativa modelli organizzativi che supportino il funzionamento dei PTP.

- Associazione Nazionale Comuni Italiani (ANCI) - questo accordo ha per oggetto l'individuazione di forme di collaborazione tra le Parti per la realizzazione di iniziative congiunte finalizzate a contribuire alla migliore attuazione del Piano per l'istruzione destinato alle aree rurali e montane, previsto dalla legge n. 158/2017. Tra i risultati già conseguiti è da evidenziare un'indagine relativa alle condizioni ed alle relazioni che intercorrono tra piccola scuola e piccolo comune (al di sotto dei 5.000 abitanti). Il riscontro dell'indagine consentirà di individuare da un lato le necessità della scuola e dall'altro eventuali esempi virtuosi da studiare e, se possibile, riproporre;

- Comune di Firenze - INDIRE ha consolidato negli anni accordi e collaborazioni con il Comune di Firenze al fine di valorizzare le attività relative al sistema scolastico e al patrimonio bibliografico e documentale dell'Ente. Il Comune di Firenze ha promosso tre eventi di carattere nazionale e internazionale con la collaborazione scientifica di INDIRE: Festival della scienza, Festival dei bambini, Le chiavi della città;
- Comune di Bagno a Ripoli e Istituto "Teresa Mattei" di Bagno a Ripoli - Accordo ex art. 15 L. 241/90 per attività per la realizzazione di una nuova configurazione e allestimento degli spazi educativi;
- Comune di Scandicci e Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - Accordo ex art. 15 L. 241/90 per la ristrutturazione e/o realizzazione dei plessi scolastici delle Scuole dei Comuni di Scandicci;
- Comune di Milano, Ufficio X dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ambito Territoriale di Milano, Associazione Italiana Fornitori e Produttori Scolastici (Assodidattica);
- Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo - il protocollo d'Intesa è finalizzato a promuovere lo sviluppo e la diffusione di processi di innovazione metodologica nonché la trasformazione degli ambienti di apprendimento nelle "piccole scuole" della regione con attenzione alle piccole scuole situate nelle aree interne;
- Ufficio Scolastico Regionale Toscana e Unioncamere Toscana - Attività inerente la promozione, implementazione e realizzazione di percorsi scuola lavoro 2016-2020;
- Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - È in corso di attivazione una collaborazione per un'attività di ricerca e accompagnamento della rete dei licei classici della Lombardia per l'individuazione di pratiche innovative di insegnamento del greco antico;
- Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria - collaborazione per la promozione della didattica laboratoriale e la diffusione di processi di innovazione metodologica con la stampante 3D nelle scuole del primo ciclo della Regione Umbria (2019 - 2022);
- Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Unione Valdera, Rete unitaria degli Istituti della Valdera "Costellazioni", Provincia di Pisa e Società Soluxioni Srl - Progetto ValVal per lo sviluppo di azioni di progettazione e di sostegno ai processi di miglioramento delle scuole (SNV);
- Ufficio Speciale per la Ricostruzione dei Comuni del Cratere (USRC) e Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo - Protocollo d'intesa Architetture scolastiche;
- Città Metropolitana di Firenze e Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - Protocollo di intesa trilaterale per la collaborazione scientifica relativa alla ristrutturazione dei plessi Antonio Meucci e Galileo Galilei di Firenze secondo i principi dell'edilizia scolastica innovativa;

- Rete Scolastica delle Madonie - Accordo ex art. 15 L. 241/90 per lo svolgimento di attività di ricerca e di formazione/coaching. L'accordo, oltre alla diffusione dei modelli didattici innovativi per le piccole scuole, prevede anche l'avvio, secondo la modalità di co-progettazione partecipata con i ricercatori Indire, di una sperimentazione di curricolo verticale in grado di integrare il territorio nel percorso scolastico, innovando in termini di skills e di modalità didattiche;
- Regione Toscana, Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione (FISSUF), l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e Centro per il Libro e la Lettura (CEPELL) - accordo per la realizzazione di un progetto congiunto di ricerca-azione sugli effetti della lettura ad alta voce come pratica quotidiana e sistematica nei servizi per l'infanzia e, progressivamente, nel sistema di istruzione della Toscana;
- Regione Toscana - La didattica laboratoriale innovativa nei PTP rinnovo per annualità 2019 - 2021;
- Regione Piemonte - Attività di cui al Protocollo di Intesa per il Progetto "La Regione Piemonte per la Green Education";
- Provincia Autonoma di Trento - Attività di cui al Protocollo di Intesa per il Progetto "Liceo Scienze Technology Engineering Arts Mathematics (STEAM) con curricolo internazionale".

Collaborazioni con altri enti di ricerca, università, istituzioni, associazioni private o pubbliche di carattere nazionale

INDIRE ha attivato collaborazioni di carattere scientifico finalizzate a condurre specifiche attività di ricerca coerenti con gli obiettivi strategici e operativi dell'Ente. Qui di seguito l'elenco degli accordi e dei soggetti coinvolti:

- Fondazione Bruno Kessler - Accordo quadro di ricerca con la finalità di promozione congiuntamente progetti e iniziative di ricerca e sperimentazione su base locale, nazionale e/o internazionale negli ambiti relativi alla progettazione e sperimentazione di percorsi di didattica laboratoriale e di innovazione del curricolo; allo sviluppo e la sperimentazione di metodologie didattiche innovative sulle materie di insegnamento previste nei programmi scolastici; allo sviluppo di soluzioni tecnologiche nell'ambito della robotica educativa, della realtà immersiva, dell'utilizzo delle stampanti 3D e più in generale delle nuove tecnologie che offrano soluzioni a supporto dell'innovazione didattica;
- Centro Nazionale delle Ricerche Istituto per le Tecnologie Didattiche (CNR ITD) - Collaborazione di ricerca nell'ambito delle Avanguardie Educative per scambio know-how;

- Istituto di Linguistica Computazionale - Istituto di Teoria e Tecniche dell'Informazione Giuridica (ILC - ITTIG) - Collaborazione scientifica per il monitoraggio qualitativo multidimensionale dei percorsi di alternanza, occupazione e successo formativo;
- Centro Intercompartimentale di Ricerca per il Cinema, l'Educazione e i Media (Cinedumedia - CEM) del Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino - Collaborazione di ricerca;
- Università Cà Foscari Venezia - Accordo di collaborazione scientifica nell'ambito del progetto di ricerca "Gli ITS per lo sviluppo del piano Impresa 4.0";
- Scuola Normale Superiore (SNS) di Pisa - Collaborazione scientifica con per la messa in rete di materiale documentario inerente agli archivi delle prove di accesso della SNS; Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) Laboratorio di Public History of Education - Collaborazione scientifica per ricerca su Public History, didattica laboratoriale della storia;
- Università degli Studi della Tuscia - Accordo per l'utilizzo dell'ambiente online Dicolab per attività di formazione iniziale e in servizio degli insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado e Osservatorio Nuovi Italiani;
- Università degli Studi di Padova - Progetto di ricerca "Scienza, tecnica e comunicazione della grande guerra";
- Università degli Studi di Palermo - Collaborazione scientifica finalizzata all'ideazione di un prototipo dei moduli di integrazione con le sorgenti di feedback e cruscotto per l'analisi dei dati raccolti;
- Università di Torino - Collaborazione bilaterale per il progetto finanziato da Horizon 2020 Transmedia Literacy;
- Università degli Studi di Palermo, sezione Studi Italiani e Latini: Filologia, Letteratura e Linguistica – attività realizzata nell'ambito del progetto di ricerca "Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio di grammatica in classe";
- Università degli Studi di Firenze, sezione di Filosofia del Dipartimento di Lettere e Filosofia dell'Università di Firenze - Attività prevista per il 2019 nell'ambito del progetto "La filosofia come chiave di lettura delle altre discipline";
- Università di Salerno - Convenzione di collaborazione di ricerca Maker@Scuola;
- Università delle Marche - Convenzione di collaborazione di ricerca;

- Università Cattolica del Sacro Cuore e Università di Macerata- Accordo quadro di ricerca con il fine di mettere a l'expertise pluriennale delle tre parti in merito all'uso di portfolio digitale per la formazione dei docenti. L'accordo di ricerca ha lo scopo di mettere in atto una riflessione che porti ad una descrizione del concept di portfolio per i vari stadi della formazione docente (iniziale, neoassunti e in servizio) e metta in atto ed analizzi le sperimentazioni condotte dal gruppo di ricerca inter-istituzionale;
- Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione dell'Università Politecnica delle Marche - Convenzione con finalizzata alla collaborazione per lo sviluppo della ricerca dal titolo "Strumenti e metodologie di misura innovativi per nuovi modelli didattici e percorsi formativi con l'ausilio della Robotica Educativa";
- Museo del Novecento (M9) Fondazione di Venezia - Accordo di collaborazione scientifica per diffusione del Patrimonio storico INDIRE;
- Fondazione Luigi Einaudi per studi di politica ed economia - Accordo di collaborazione scientifica per ricerca documentaria e bibliografica su 'Telescuola';
- Fondazione Giovanni Michelucci - Collaborazione scientifica per diffusione del Patrimonio storico Indire: Archivi fotografici INDIRE;
- Fondazione Agnelli - Accordo di collaborazione scientifica per la realizzazione del progetto "Gli outcomes lavorativi dei diplomati degli Istituti Tecnici Superiori: una valutazione d'impatto";
- Fondazione Agnelli - Accordo di ricerca con la Fondazione Agnelli al fine di mettere a disposizione della Fondazione il catalogo e i contenuti della documentazione per integrazione nella piattaforma di peer-education per docenti "Parallel Education". INDIRE inoltre contribuisce alla definizione dei requisiti essenziali per il riconoscimento dell'esperienza in Parallel ai fini della formazione in servizio dei docenti e collabora con la Fondazione per la fase di discussione preliminare delle evidenze emerse dai dati generati nell'ambito dell'uso della piattaforma, in particolare in relazione alle dimensioni di efficacia e innovazione didattica;
- Associazione Nazionale Presidi (ANP) - Accordo volto a sviluppare azioni di ricerca ed una eventuale sperimentazione sul tema: "Oltre le discipline", che rappresenta contemporaneamente una delle idee delle Avanguardie Educative e uno degli obiettivi del programma di innovazione presentato da ANP;
- Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASviS) - INDIRE è membro di ASVIS, che dal 2016 riunisce istituzioni e reti della società civile, al fine di favorire e valorizzare la manifestazione delle molte azioni che Indire conduce in sintonia e sinergia con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG) dell'Agenda 2030 per l'Italia. In quanto membro dell'Alleanza, INDIRE esprime la propria partecipazione nei gruppi di Lavoro relativi al Goal 4 (Istruzione di Qualità) e al gruppo trasversale per l'Educazione allo Sviluppo Sostenibile;

- Fondazione Ambron Castiglioni (Comunità ebraica di Firenze) - Collaborazione scientifica per diffusione del Patrimonio storico INDIRE: Mostra 'A lezione di razzismo: scuola e libri durante la persecuzione antisemita 1938-1943;
- Ministero dello Sviluppo Economico - Accordo ex art.15 LI.241/90 per attività di collaborazione nell'ambito del progetto "Il contributo degli ITS alla riduzione del mismatch fra domanda e offerta. Gli ITS per il piano Impresa 4.0";
- Fondazione UIBI per l'innovazione pedagogico-didattica - Protocollo d'intesa;
- Federmeccanica - Accordo per lo sviluppo delle attività inerenti il Progetto Pilota Traineeship;
- Accademia delle Belle Arti di Bologna - Accordo di collaborazione;
- Accademia di Belle Arti Alma Artis - Collaborazione di ricerca Progetto Maker@scuola;
- Casa Laboratorio Cenci - Collaborazione scientifica per lo studio e la ricerca sul "dialogo euristico";
- Centro di Certificazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera (DITALS) - Accordo European Profiling Grid (EPG);
- Accordo di concessione in licenza d'uso di opera editoriale - una licenza mondiale, in uso non esclusivo, che conferisce a INDIRE il diritto di rielaborare e/o modificare l'Opera originaria "Biblioteca di Lavoro" di Mario Lodi e di realizzare l'Opera derivata basata su di essa, intitolata "Collana - I Quaderni delle Piccole Scuole";
- Opera Nazionale Montessori (ONM) - Collaborazione scientifica;
- Archivio Domenicano S. Maria della Minerva di Roma - Accordo di collaborazione scientifica per ricerca sull'uso delle fonti d'archivio nella didattica laboratoriale della storia;
- Museo Marte di Cava de' Tirreni, Salerno - Collaborazione scientifica per diffusione del Patrimonio storico INDIRE;
- Rete Diculther The Digital Cultural Heritage, Arts and Humanities - Accordo di collaborazione scientifica;
- Museo Ebraico di Bologna - Collaborazione scientifica per diffusione del Patrimonio storico INDIRE: Mostra 'A lezione di razzismo: scuola e libri durante la persecuzione antisemita (1938-1943);
- Casa delle Arti e del Gioco - Collaborazione scientifica per lo studio e la ricerca: Mostra Mario Lodi;

- Archivio di Stato di Firenze - Collaborazione scientifica per diffusione del Patrimonio storico INDIRE: Mostra 'A lezione di razzismo: scuola e libri durante la persecuzione antisemita (1938-1943);
- Archivio Storico Comunale di Firenze - Collaborazione scientifica per diffusione del Patrimonio storico INDIRE: Mostra 'L'obiettivo sulla scuola: immagini dall'archivio fotografico INDIRE';
- Biblioteca Labronica di Livorno - Collaborazione scientifica per diffusione del Patrimonio storico INDIRE: Mostra 'A lezione di razzismo: scuola e libri durante la persecuzione antisemita (1938-1943);
- Archivio Centrale dello Stato - Collaborazione scientifica per diffusione del Patrimonio storico INDIRE: Mostra "La macchina dello Stato";
- Società italiana per lo studio della Fotografia (SISF);
- Complesso monumentale del Vittoriano - Collaborazione scientifica per diffusione del Patrimonio storico Indire: Mostra "Fare gli italiani";
- Associazione Italiana Public History (AIPH);
- Accordo quadro di ricerca sulla Professional Vision, competenza chiave per i docenti nella promozione di una didattica laboratoriale;
- LG Venture SRL - convenzione di fornitura e collaborazione di scientifica per il progetto "serra idroponica a scuola";
- IC Monte Rosello Alto - Accordo ex art. 15 L. 241/90 che prevede la collaborazione tra il gruppo di ricerca TEAL di Indire, l'IC di Monte Rosello Alto (SS), con la partnership di Edurete (Università degli Studi di Torino) per la messa a punto della variante metodologia del CAE-TEAL;
- Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia e Reggio Children - Accordo di collaborazione sul progetto "Strumenti, contenuti, metodi e ambienti per lo sviluppo della 'didattica laboratoriale' - Maker@Scuola";
- Istituto Onnicomprensivo "Altiero Spinelli" di Torino - Accordo di partenariato scientifico nell'ambito del progetto di ricerca Avanguardie educative - idea "Dentro/fuori la scuola - Service Learning".