

7-9 maggio 2017  
Firenze

DA  
ERASMUS  
A  
**ERASMUS+**  
30 ANNI  
DI SUCCESSI

[www.erasmusplus.it](http://www.erasmusplus.it)  
#erasmus30



## Istituto Comprensivo Statale "Giulio Cesare" di Savignano sul Rubicone (FC)

*CLIL per la scuola del futuro: "I confini della mia lingua sono i confini del mio mondo"*

2014-1-IT02-KA101-001298

La realizzazione del progetto ha consentito di promuovere la qualità e la professionalità del corpo docente, attivando un percorso di innovazione metodologica verticale, su tutti e tre i livelli scolastici, che ha influito profondamente sui processi di insegnamento e di apprendimento. I docenti hanno avuto l'occasione di innalzare il livello delle proprie competenze metodologico-didattiche e linguistico-comunicative in un'ottica di crescita professionale, di internazionalizzazione e di interculturalità. Come risultato diretto di questo processo innovativo, gli alunni hanno potuto affrontare alcuni argomenti curricolari in lingua straniera (CLIL), aumentando notevolmente il livello di attenzione e l'interesse generale. L'utilizzo della lingua straniera come mezzo veicolare per l'apprendimento ha dato l'opportunità a tutti gli alunni di partire dallo stesso livello, senza creare differenze linguistiche o culturali. Grazie al progetto, sono state realizzate 27 mobilità in due anni (25 corsi strutturati e 2 *job-shadowing*) nel Regno Unito e in Francia.



7-9 maggio 2017  
Firenze

DA  
ERASMUS  
A  
**ERASMUS+**  
30 ANNI  
DI SUCCESSI

[www.erasmusplus.it](http://www.erasmusplus.it)  
#erasmus30



## Istituto di Istruzione Superiore "Crocetti-Cerulli" di Giulianova (TE)

*EU CAREER - Career Guidance and Counseling through the One-Stop-Shop Model*

2015-1-IT02-KA101-014136

Obiettivo principale del progetto EU CAREER era quello di offrire una formazione in servizio di qualità a un gruppo di nostri professionisti di talento che hanno trascorso una settimana all'estero sperimentando le tecniche di collocamento lavorativo a livello europeo attraverso il modello dello Sportello Unico *One-Stop-Shop* di orientamento alla carriera per i cittadini europei, e condividendo le buone pratiche e gli strumenti utili per l'attività di consulenti e gestori di servizi alla carriera. Al loro ritorno, i partecipanti alla mobilità sono stati in grado di trasmettere le loro abilità migliorate/acquisite per avviare un servizio di "Orientamento alla carriera e consulenza" a scuola, al fine di ridurre il divario tra istruzione, formazione e occupazione. Grazie al progetto, sono state realizzate 15 mobilità in un anno (corsi strutturati) a Cipro.



7-9 maggio 2017  
Firenze

DA  
ERASMUS  
A  
**ERASMUS+**  
30 ANNI  
DI SUCCESSI

[www.erasmusplus.it](http://www.erasmusplus.it)  
#erasmus30



## Direzione Didattica Statale di Magione (PG)

### *B-Kids Business Kids*

2014-1-IT02-KA201-003407\_1

Si tratta di un partenariato tra sole scuole bilaterale biennale con la Spagna. L'obiettivo chiave di "B-KIDS" è stato quello di far vivere agli studenti più giovani un'esperienza imprenditoriale concreta, sviluppando il *mindset* imprenditoriale, ovvero il consolidamento, in docenti e alunni, di un'ampia gamma di competenze e attitudini necessarie ad apprendere cose nuove in modo diverso. Basandosi sulla premessa chiave che l'educazione all'imprenditorialità dovrebbe essere integrata in un approccio orizzontale come materia trasversale nell'intero programma di studio, le attività progettuali si sono incentrate sulla sperimentazione di percorsi mirati a integrare la cultura imprenditoriale nei curricula esistenti. La didattica impostata in funzione dello svolgimento del progetto ha contribuito a instaurare importanti sinergie tra discipline diverse, incentivando la collaborazione tra i docenti.



7-9 maggio 2017  
Firenze

DA  
ERASMUS  
A  
**ERASMUS+**  
30 ANNI  
DI SUCCESSI

[www.erasmusplus.it](http://www.erasmusplus.it)  
#erasmus30



## Istituto di Istruzione Superiore "Agostino Berenini" di Fidenza (PR)

*Pedagogical Resources IN Teaching Science, Technology, Engineering, Mathematics (PRINT STEM)*

2014-1-IT02-KA201-004204

PRINT STEM è un partenariato strategico biennale che coinvolge scuole e aziende di Regno Unito, Turchia, Grecia, Polonia, Repubblica Ceca e Spagna. Il progetto ha sviluppato, anche attraverso il trasferimento e l'adattamento di buone prassi da paesi partner che le hanno già sperimentate con efficacia all'interno dei rispettivi sistemi scolastici/formativi, programmi e possibilità di impiego delle stampanti 3D a scuola. PRINT STEM ha capitalizzato i risultati conseguiti dal progetto nazionale inglese "3D Printers in Schools: Uses in the Curriculum" realizzato, nel corso del 2013, da 21 scuole del Regno Unito, il cui scopo principale è stato quello di sperimentare l'utilizzo delle stampanti 3D per innovare le metodologie didattiche delle materie scientifiche nelle scuole di livello secondario. PRINT STEM è complementare a questo progetto inglese e ne costituisce un'evoluzione innovativa, poiché da mere sperimentazioni focalizzate unicamente sull'attività di stampa, si è passati, con PRINT STEM, a una precisa metodologia di progettazione delle attività. PRINT STEM ha permesso di introdurre nelle scuole partner una nuova frontiera di didattica sperimentale, poiché la possibilità di realizzare modelli tridimensionali di oggetti pensati da studenti e di concetti o artefatti matematici e scientifici ha aperto nuove opportunità nel motivare e suscitare l'interesse degli studenti nei confronti di queste discipline.



7-9 maggio 2017  
Firenze

DA  
ERASMUS  
A  
**ERASMUS+**  
30 ANNI  
DI SUCCESSI

[www.erasmusplus.it](http://www.erasmusplus.it)  
#erasmus30



## Liceo Scientifico e Linguistico "Giordano Bruno" di Torino

### *Breaking the Code: a Pathway to Success*

2014-1-IT02-KA201-003362

Si tratta di un partenariato strategico biennale tra sole scuole di Turchia, Grecia, Cipro, Spagna. Il progetto ha avuto l'obiettivo di migliorare la qualità dei processi di apprendimento e insegnamento ripensando le attività curriculari, attraverso un'azione di ricerca e innovazione che vede gli insegnanti come agenti di innovazione nella scuola. Grazie anche alla collaborazione con numerosi *stakeholders* (scuole, università, autorità locali), gli studenti hanno mostrato un maggiore interesse nel processo di apprendimento, acquisendo il ruolo di soggetti attivi. Questo progetto ha permesso all'istituto di ripensare le attività curriculari adottando approcci e strategie innovative nel processo di apprendimento. Grazie al progetto, 200 studenti del partenariato (dei quali 50 italiani) hanno fatto mobilità all'estero. Da evidenziare che il 25% degli alunni italiani in mobilità ha un *background* migratorio. Sempre grazie al progetto, i partner ciprioti e turchi hanno superato le barriere politiche e culturali che dividono da decenni i due paesi. Dal rapporto finale del coordinatore: «The fact that the Cypriot school hosted students and teachers was really a big plus for the project. Seeing the Turkish flag next to the Cypriot, after 30 years of troubled situations was an honor and was moving for all of us».

\*\*\*

