

RELAZIONE SULLA GESTIONE E.F. 2013

Le attività descritte in questa relazione di accompagnamento al bilancio 2013 sono relative all'attuazione di quanto previsto dal Decreto Ministeriale prot. n. 26901 del 21 dicembre 2012, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 41 del 18 febbraio 2013 nel quale il MIUR ha approvato lo statuto dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa, adottato dal Commissario straordinario con delibera n. 14 dell'11 dicembre 2012. Diamo quindi conto delle attività svolte rifacendosi alle funzioni assegnate all'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), dal DM appena citato, e che vengono così sintetizzati:

"..nel quadro degli obiettivi fissati in sede europea e internazionale, svolge compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, di formazione in servizio del personale della scuola, di documentazione e ricerca didattica;" (art. 2, comma 1. – finalità).

Il medesimo DM, per l'attuazione di queste finalità, specifica sette aree di intervento, per ognuna delle quali esponiamo per sommi capi le attività svolte nei mesi che vanno dalla fine del commissariamento e dal contestuale insediamento del CdA al 31 dicembre 2013. Tali attività, pur modellandosi su quanto previsto nel nuovo Statuto, vanno anche lette in continuità con i progetti già attivati dall'ANSAS su affidamento del MIUR e nel quadro delle collaborazioni internazionali che costituiscono un percorso che ha visto negli anni l'istituto, al di là dei mutamenti del proprio stato giuridico, operare al servizio delle scuole.

b) formazione e aggiornamento del personale della scuola; per quanto riguarda i temi della valutazione con la collaborazione dell'INVALSI;

Nel campo della formazione del personale docente si è, anche per il 2013 completato il percorso di formazione dei docenti neoimmessi in ruolo nell'a.s. 2012/2013, compito che l'istituto svolge dal 2001, procedendo all'aggiornamento dei materiali veicolati dalla piattaforma on line PuntoEdu, reclutando i tutor e rilasciando le certificazioni finali utili ai fini del superamento dell'anno di prova.

c) sviluppo di servizi di documentazione pedagogica, didattica e di ricerca e sperimentazione;

Per quanto riguarda questo aspetto del mandato, si è dato continuità ai progetti istituzionali di documentazione delle buone pratiche delle scuole, di conservazione e valorizzazione del patrimonio archivistico e librario, e al contempo si sono avviati i primi progetti di ricerca per individuare le pratiche innovative delle scuole.

d) partecipazione alle iniziative internazionali nelle materie di competenza;

L'istituto ha continuato a sostenere la titolarità dell'Agenzia Comenius, dedicando forti energie alla promozione della massima partecipazione delle scuole italiane alle iniziative comunitarie nel campo dell'istruzione. Contemporaneamente è stata gestita anche l'Agenzia italiana per l'iniziativa E-Twinning.

Sempre in questo ambito, l'istituto ha garantito le attività dell'Unità Italiana Eurydice, curando la pubblicazione di Quaderni in lingua italiana e diffondendo le informazioni di questa rete internazionale tra i Paesi dell'area comunitaria.

Si è poi sostenuto l'incarico ricevuto dall'Autorità di Gestione del Piano Operativo Nazionale per lo sviluppo e il mantenimento del sistema di gestione dei progetti delle scuole, denominato GPU (Gestione della Programmazione Unitaria)

Anche in questo anno l'istituto ha assicurato, su incarico del MIUR, la rappresentanza del nostro Paese nella rete EUN (European SchoolNet), partecipando e promuovendo i progetti attivati da questo organismo internazionale.

e) collaborazione alla realizzazione delle misure di sistemi nazionali in materia di istruzione per gli adulti e di istruzione e formazione tecnica superiore;

In questo campo di attività risultano particolarmente significativi i progressi sia nel numero di record sia nella diffusione di dati e di elaborazioni statistiche derivanti dalla gestione delle banche dati sull'IDA e sull'ITS

f) collaborazione con le regioni e gli enti locali per le materie di competenza;

Questo argomento è ancora oggetto di approfondimenti, l'istituto ha comunque avviato contatti e collaborazioni che auspichiamo conducano in breve tempo a progetti operativi più specifici.

g) progettazione e sviluppo di specifici strumenti ed attività tesi al miglioramento delle performance professionali del personale della scuola e dei livelli di apprendimento;

L'INDIRE, grazie alla pluriennale attività di formazione del personale scolastico e alla sua attenzione allo sviluppo di tecnologie e metodologie didattiche innovative, ha oggi al suo attivo un insieme di materiali didattici, learnig object e contenuti per le discipline per i quali si stanno progettando nuove modalità che li mettano a disposizione delle scuole on line, liberi da copyright e in modalità creative commons. Molti di questi oggetti vengono elaborati dalle scuole stesse, selezionati, validati e rimessi in circolo dall'istituto.

h) sviluppo di ambienti e servizi di e-learning volti a favorire lo scambio di esperienze e la diffusione di modelli e materiali a sostegno dei processi di innovazione digitale della didattica e dello sviluppo dell'autonomia scolastica;

Giunti ormai a conclusione i progetti per la diffusione delle tecnologie su larga scala, in particolare il progetto LIM, si stanno allestendo ambienti di scambio peer to peer di lezioni, esperienze di attività in classe, sperimentazione di tecnologie emergenti. Nell'ambito del PON l'istituto è impegnato nel progetto DidaTECH, nel quale si lavora anche alla definizione di un quadro di competenze digitali degli insegnanti.

i) ausilio alla realizzazione degli obiettivi del Sistema nazionale di valutazione attraverso il supporto alle istituzioni scolastiche e formative nella definizione e attuazione dei piani di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dei risultati degli apprendimenti degli studenti, autonomamente adottati dalle stesse.

Quest'ambito di intervento è relativamente nuovo per l'istituto, essendo stato appena approvato il DPR 80 che, introducendo il Regolamento del Sistema Nazionale di Valutazione, assegna all'INDIRE compiti operativi di sostegno ai Piani di Miglioramento delle scuole, già presenti nello Statuto.

Si sono concluse in quest'anno le attività di monitoraggio e di sintesi del progetto VSQ ed è proseguito l'impegno molto forte nella sperimentazione Vales, in attesa che prendano il via, in un prossimo futuro, le attività del SNV.

IL PRESIDENTE
Giovanni Biondi

