



Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia - Romagna



Via de' Castagnoli 1, 40126 Bologna - PEC: drer@postacert.istruzione.it - E-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it - Codice IPA: m_pi - Codice AOO: AOODRER - Codice Univoco Fatt. Elettronica Contabilità Generale: GY6N6C - Codice Univoco Fatt. Elettronica Contabilità Ordinaria (ordini di accreditamento): 9GX92A - Tel. 05137851 - C.F.: 80062970373

[Home](#) [Organizzazione](#) [Contatti](#) [Archivio fino ottobre 2011](#) [Archivio da luglio 2011](#) [Feed](#)

A+ A A-

Pagina di ricerca

Tematiche

Comunicati stampa

Dirigenti Scolastici

Diritto allo studio

Certificazione lingua latina

Educazioni

Integrazione handicap e DSA

Intercultura e alunni stranieri

Scienze motorie e sportive

Scuole in ospedale

Europa e scuola

Formazione in servizio

D.S. neoassunti

Docenti neoassunti

Spazio sicurezza

Istruzione degli adulti

Istruzione in carcere

Materiali CPIA

Istruzione non statale

Scuole non paritarie

Scuole paritarie

Legale e contenzioso

Ordinamenti

Bilancio sociale

Calendario scolastico

FAQ calendario scolastico

Consiglio Superiore della

Pubblica Istruzione – Elezioni

2015

Iscrizioni

La Buona Scuola

La privacy a scuola

Orientamento

Personale

Docenti e ATA

Atti di notifica per pubblici

proclami

Concorso a cattedre 2012

TFAPAS

Personale comparto

ministeri

Rete scolastica

Risorse finanziarie

Studenti e genitori

Consulte Provinciali degli

Studenti E.R.

Forum Regionale delle

Associazioni dei Genitori per

la Scuola (FORAGS)

Scuola e Volontariato

> Formazione in servizio > Docenti neoassunti > Rapporto monitoraggio Formazione Anno di Prova (Neoassunti 2015/2016)

Rapporto monitoraggio Formazione Anno di Prova (Neoassunti 2015/2016)

14 settembre 2017

Archiviato in [Docenti neoassunti](#), [Formazione in servizio](#)

È disponibile e liberamente scaricabile il Rapporto di monitoraggio della formazione Neoassunti 2015/2016.

Il documento (scaricabile qui in formato ePub*), contiene i risultati dell'indagine svolta da Indire sulla formazione dei circa 84.000 docenti neo-immessi e con passaggio di ruolo nell'anno scolastico 2015/2016.

Il monitoraggio ha indagato in particolare i seguenti aspetti:

- l'uso da parte dei docenti dei dispositivi formativi progettati e implementati da Miur e Indire nell'ambiente online, alcuni dei quali adottati dal Piano nazionale per la formazione docenti 2016-2019;
- l'opinione dei docenti sulle attività formative condotte online e su quelle svolte in presenza (laboratori formativi organizzati a livello territoriale e attività di tutoraggio);
- la tenuta del modello di governance che ha sostanzialmente messo a sistema del percorso formativo e che ha visto coinvolti il Miur e i suoi organi periferici, le Scuole Polo, Indire, i dirigenti scolastici, i tutor e i docenti in formazione;
- i tempi di svolgimento della formazione;
- una parte dei contenuti prodotti dai docenti durante l'anno di formazione e prova.

Complessivamente, l'analisi quantitativa e qualitativa ha utilizzato i dati raccolti tramite i 6 questionari presenti in piattaforma (4 compilati dai docenti in formazione; 1 dai loro tutor; 1 da un campione rappresentativo di dirigenti scolastici); interviste ad attori diversi del sistema; focus group con campioni rappresentativi di docenti in formazione, di tutor e di dirigenti; tavoli di discussione con i referenti degli Uffici Scolastici Regionali e degli Ambiti territoriali e con i dirigenti delle scuole polo; il tracciamento delle azioni svolte dagli utenti in piattaforma; e, infine, i dati estratti dai 3 bilanci delle competenze e dai curricula formativi compilati dai docenti.

I risultati che emergono dall'indagine svolta confortano sull'efficacia della struttura del modello formativo e confermano la tenuta del modello di governance adottato, pur mostrando alcuni aspetti su cui può essere utile un riesame. Il risultato è ancora più incoraggiante, se si considera che nell'anno scolastico oggetto del monitoraggio, l'a.s. 2015/16, il numero dei docenti coinvolti nel percorso formativo è stato molto alto: 84.000 i docenti in formazione, 64.000 i tutor.

Anche per l'edizione della formazione dei docenti neoassunti e con passaggio di ruolo appena terminata sono in corso le attività di monitoraggio che porteranno alla redazione alla pubblicazione di un nuovo rapporto in parte analogo a quello dello scorso anno, e in parte finalizzato a indagare altri aspetti di un percorso formativo che ormai appare consolidato e che pone le basi del modello sia per la formazione iniziale del docente, sia per quella in servizio.

* ePub è un formato di file per ebook. Può essere aperto con qualsiasi ereader, tablet, smartphone e computer, scaricando un'apposita applicazione o un componente aggiuntivo (add-on) sul proprio browser.

Fra questi:

– Google Play Libri, scaricabile dal Play Store per i dispositivi Android

– iBooks, scaricabile da iTunes per i dispositivi iOS e Mac

– EPUBReader, add-on di Mozilla Firefox

– Readium, add-on per Google Chrome

Condividi



URP

Ufficio Relazioni con il Pubblico

