

Questo sito o gli strumenti terzi da questo utilizzati si avvalgono di cookie necessari al funzionamento ed utili alle finalità illustrate nella cookie policy. Se vuoi saperne di più o negare il consenso a tutti o ad alcuni cookie, consulta la [cookie policy](#). Chiudendo questo banner, scorrendo questa pagina, cliccando su un link o proseguendo la navigazione in altra maniera, acconsenti all'uso dei cookie.

LA NAZIONE / Firenze / Cronaca

CRONACA

Scuola: in Toscana aumentano i gemellaggi eTwinning

Progetti in crescita nella regione che si aggiudica anche un premio nazionale

Publicato il 21 novembre 2017 ore 09:52

Scuola, un'immagine di repertorio
 Scuola, un'immagine di repertorio

3 min



Firenze, 21 novembre 2017 - Connettersi, collaborare e condividere con altri insegnanti metodi didattici innovativi. Sono questi in estrema sintesi i gemellaggi elettronici tra scuole europee eTwinning, che si realizzano attraverso la più grande community europea dedicata all'apprendimento online.

In Toscana l'azione europea registra negli ultimi anni un trend di crescita continuo. È alto il numero dei docenti registrati, con 3.269 insegnanti iscritti alla piattaforma dal 2005 ad oggi. Si rilevano incrementi significativi anche nei progetti didattici, arrivati a 1.463. Sempre partendo dal 2005 ad oggi le scuole della regione coinvolte nel complesso in eTwinning sono 890. Fra le scuole eTwinning della regione c'è anche un istituto vincitore del premio nazionale eTwinning 2017, sul totale dei 10 premi assegnati alle

POTREBBE INTERESSARTI ANCHE

CRONACA

Dottorosa violentata a Catania, la ministra: "Utilizzare i sistemi di sicurezza"

CRONACA

Riina: furgone salma partito da Parma

CRONACA

Libano: stato allerta a confine Israele

POTREBBE INTERESSARTI ANCHE

scuole italiane nell'ambito della Conferenza Nazionale, in corso a Bologna sino al 18 novembre.

Si tratta del progetto 'Seamos breves: el reto del microrrelato', curato dall'insegnante Maria Cecilia Volpi dell'Istituto Statale "Vittoria Colonna" di Arezzo. Il progetto ha come tema la scoperta di un genere letterario contemporaneo di attualità, il microrrelato. Obiettivo del lavoro è stato dimostrare agli alunni che la letteratura è viva e si adatta alle nuove tecnologie e al pubblico. Dopo una prima fase di presentazione, i ragazzi di tre paesi (Francia, Spagna e Italia) sono stati chiamati a leggere e scrivere a loro volta micro racconti su temi diversi. Le due lingue attive nello scambio sono state lo spagnolo e il francese. La metodologia di lavoro si è adattata a seconda delle attività e delle necessità, per rendere vario il lavoro e per motivare gli alunni. La ricaduta positiva del progetto, oltre che linguistica e lessicale, è stata anche stilistica e creativa: i ragazzi si sono dovuti cimentare in incipit originali e in finali aperti o a sorpresa, come richiede questo genere. La collaborazione tra le scuole è stata presente in modi diversi in ogni fase del progetto, culminando con la scrittura congiunta di un racconto a più mani. Durante le attività di progetto c'è stato un uso costante delle TIC e la realizzazione di un e-book finale, con tutti gli elaborati prodotti.

RIPRODUZIONE RISERVATA

f CONDIVIDI SU FACEBOOK

CONDIVIDI SU TWITTER

Ricevi le news della tua città

Inserisci la tua email

ISCRIVITI

CONTENUTI SPONSORIZZATI



Matrimonio del figlio? Ecco l'acconciatura per tutte le donne over50

Victoria50.it



Il taglio corto dopo i 50? 9 domande da fare prima di prenotare dal parrucchiere

Victoria50.it



Perché compriamo bottiglie e non beviamo l'acqua di casa?

Culligan



CRONACA

Putin incontra Assad

CRONACA

Musica italiana, al vaglio quote in radio

CRONACA

Nuovo album live per Barbra Streisand