

Informativa

x

Questo sito o gli strumenti terzi da questo utilizzati si avvalgono di cookie necessari al funzionamento ed utili alle finalità illustrate nella cookie policy. Se vuoi saperne di più o negare il consenso a tutti o ad alcuni cookie, consulta la [cookie policy](#). Chiudendo questo banner, scorrendo questa pagina, cliccando su un link o proseguendo la navigazione in altra maniera, acconsenti all'uso dei cookie.

HOME GUIDE DIVENTARE INSEGNANTI SCADENZE DIDATTICA SEGRETERIA E-BOOK ORIENTAMENTO E ALTERNANZA

SPECIALI Concorsi cattedra 2018 Bonus 500 euro Concorso dirigenti ATA III Fascia Ricostruz. carriera 24 CFU

Alternanza scuola lavoro, serve a conoscere meglio l'Europa. Intervista a Sofia Fiorellini

di redazione

Mi piace 7 Condividi Tweet G+



L'introduzione dell'Alternanza scuola lavoro, a prescindere dalle valutazioni di merito, ha sicuramente avuto un forte impatto sul mondo della scuola.

È un argomento su cui non esiste una posizione univoca, esiste invece un acceso dibattito sulle sue conseguenze. Come molti analisti hanno però

sottolineato, **servirà del tempo per arrivare a una valutazione del rapporto costi-benefici dell'alternanza rispetto alla formazione degli studenti.**

Per avere una visione più completa di cos'è e come funziona l'Alternanza scuola lavoro è bene anche mettere in luce alcune "buone pratiche", con lo scopo di **valorizzare coloro che sono riusciti a offrire proficue esperienze formative** e di dare interessanti spunti a chi è chiamato ad attivarne di nuove. Ad esempio, abbiamo raccontato di come un liceo classico di Roma abbia utilizzato il fundraising per fare **esperienza "lavorativa"**, o di come un liceo scientifico di Barletta abbia coinvolto gli studenti in attività di alternanza collegate alla **sostenibilità ambientale**. Oggi vi proponiamo un'intervista a Sofia Fiorellini, Segretaria della Gioventù Federalista Europea Lazio e membro della Direzione Nazionale della Gioventù Federalista Europea, che offre agli studenti percorsi di alternanza.

WeCanJob: *buongiorno Sofia, a un primo impatto si potrebbe pensare che l'Alternanza scuola lavoro e le attività della Gioventù Federalista Europea non abbiano molto in comune. Come è nata in voi l'idea di offrire agli studenti percorsi di Alternanza?*

Sofia Fiorellini: buongiorno, grazie mille per questa intervista. In realtà le attività con le scuole che la *Gioventù federalista europea* (GFE) porta avanti da molto tempo prima della nascita dell'esperienza dell'Alternanza scuola lavoro si inseriscono perfettamente all'interno di questa realtà. Da sempre la GFE infatti si propone ad istituti scolastici per tenere lezioni, seminari o giornate dedicati alla sensibilizzazione degli studenti sulle tematiche europee, purtroppo spesso



dimenticate nei programmi scolastici. Lo strumento dell'alternanza ha permesso di dare una forma regolamentata e organizzata a queste nostre attività formative, così da garantire una continuità durante tutto l'anno scolastico e in parte anche la partecipazione degli studenti, coscienti dell'obbligatorietà dell'attività.

WCJ: *Come si sviluppa la didattica all'interno di questi percorsi?*

Sofia Fiorellini: chiaramente la didattica può variare a seconda del singolo progetto, ma in generale il nostro obiettivo principale è quello di **fornire a questi giovani studenti innanzitutto delle nozioni di base**, quali per esempio sul **funzionamento delle istituzioni europee e la storia dell'integrazione europea**; questo normalmente avviene con delle lezioni frontali. In un secondo momento cerchiamo invece di stimolare in loro delle riflessioni, avanzando una serie di questioni critiche che attualmente coinvolgono l'Unione Europea. In questa fase i ragazzi sono chiamati a lavorare in gruppi e a discutere tra loro, insieme ad un tutor della GFE, sulle singole tematiche che investono l'UE oggi. Successivamente ogni gruppo di lavoro si impegna a relazionare e a discutere con gli altri degli argomenti da loro prescelti e delle possibili soluzioni o criticità individuate. In particolari progetti, come il *Processo all'Europa*, le fasi successive prevedono che ogni gruppo lavori ad un unico tema, accusando o difendendo l'Ue su una precisa questione, per poi svolgere alla fine dell'anno un vero e proprio processo.

WCJ: *Che risposta avete dagli studenti? Sono interessati a queste tematiche?*

Sofia Fiorellini: Di solito quando si lavora con classi intere il livello di interesse degli studenti può variare notevolmente. Ci rendiamo perfettamente conto che spesso l'Europa è percepita come distante e a volte per i giovani studenti anche difficile da comprendere. Proprio per questo motivo tentiamo di **rendere questi momenti formativi il più possibile interattivi**, spesso basta far capire che sono loro stessi i protagonisti, i cittadini europei, con le loro perplessità, dubbi, richieste.

Normalmente sono più coinvolti e interessati nella fase in cui si analizza la situazione attuale, che spesso conoscono poco, ma che comunque in qualche modo percepiscono quotidianamente, e quando capiscono che possono discutere di questioni che non sono su un libro scolastico ma nella vita di tutti i giorni, sono molto più interessati.

WCJ: *In conclusione, ringraziandola per averci offerto la sua testimonianza, le chiediamo un'ultima riflessione sull'Alternanza. Questo tema sembra molto divisivo sia nell'opinione pubblica, sia all'interno del mondo della scuola. Voi che opinione avete dell'Alternanza scuola lavoro?*

Sofia Fiorellini: Sicuramente quello dell'Alternanza è un tema divisivo, soprattutto all'interno del mondo scolastico, tuttavia la GFE non ha certo un'opinione specifica al riguardo e per il perseguimento dei nostri obiettivi non risulta una questione da dibattere. Quello che interessa a noi è **diffondere il più possibile la conoscenza sulle tematiche europee, favorire la formazione su questi temi e stimolare la riflessione anche e soprattutto nelle scuole, tra i giovani che si accingono a diventare cittadini attivi**. È nostro interesse fornire una visione ben precisa di quella che deve essere l'Europa e come sempre cerchiamo di farlo con tutti gli strumenti che abbiamo a disposizione, cercando di ottenere il massimo rendimento, e così anche per mezzo dell'Alternanza scuola-lavoro.

Se concordate con la nostra intervistata e ritenete che lo spazio dell'Unione Europea vada conosciuto meglio dagli studenti, vi segnaliamo anche la piattaforma web [eTwinning](#), che offre alle scuole primarie e secondarie la possibilità di attivare gemellaggi elettronici tra scuole europee. Qui studenti e insegnanti possono



Chiedi all'esperto

Un gruppo di esperti risponde alle vostre domande e curiosità



Trova le scuole migliori

La classifica degli istituti superiori vicini a te



Il lavoro per il mio titolo di studio

Le carriere in linea con il tuo percorso



Il mestiere per le mie attitudini

Le professioni per il tuo "modo" di essere e di pensare



Gioca con il lavoro

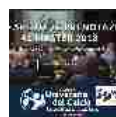
I giochi di WeCanJob sul mondo del lavoro



Qual è il lavoro giusto per me?

Compila il questionario di orientamento psicoattitudinale e lo scoprirai

NEWS



Università del Calcio - Aperte le iscrizioni per il Master diretto da Mario Scoceri



100 stage retribuiti

comunicare, scambiarsi informazioni, condividere contenuti live, confrontandosi su pratiche di insegnamento innovative.

[Tutto su alternanza e orientamento](#)

Iscriviti alla newsletter di OrizzonteScuola!

Ricevi ogni sera nella tua casella di posta una e-mail con tutti gli aggiornamenti del network di orizzontescuola.it.

24 novembre 2017 - 6:45 - redazione

Versione stampabile

Argomenti: [Alternanza scuola-lavoro](#)



presso l'ESA



Corso di formazione gratuito in web design e sviluppo di siti internet



Master nel settore turistico con stage retribuiti

ARGOMENTI

Alternanza scuola-lavoro	anief	assegnazioni provvisorie	ATA
classi di concorso	concorso a cattedra	concorso docenti	consulenza
Contratto	Didattica	Dirigenti scolastici	edilizia scolastica
esami di stato II grado	Formazione docenti	graduatorie ad esaurimento	graduatorie di istituto
immissioni in ruolo	Innovazione M. Media	invalsi	La Buona scuola
lettere in redazione	merito	Mobilità	neoimmessi in ruolo
Organici	Pensioni	Precariato	reclutamento
Riforme	scatti di anzianità	Scuole non statali	Sostegno - Handicap
statistiche	stipendio	Studenti	supplenze
tagli	TFA - Tirocinio Formativo Attivo	Valutazione	Varie

[Tutti gli argomenti](#)

CHIEDILO A LALLA

Calcolo congedo post partum. Chiarimenti per la scuola

Requisiti richiesti per il passaggio di ruolo

Graduatorie ATA III fascia rinviate di un anno per tutti, anche per chi ha cambiato provincia

Partita IVA azienda agricola e utilizzo del voucher. Attività incompatibili? Chiarimenti per la scuola

VIGNETTE



ULTIME DAL FORUM

Registrazione delle lezioni senza il consenso del docente

I corsi di formaz. nelle scuole sono obbligatori? E in anno di prova?

Ricostruzione di carriera e problemi con il sistema SIDI

può rispondere così un dirigente?

SCAMBIO SEDE : QUALCUNO VUOLE SCAMBIARE ?????

PRECARIATO

Docenti delle GaE al PD: dov'è l'emendamento per trasformare 10mila posti da organico di fatto in diritto? La politica si misura con i fatti

CONCORSO DOCENTI

24 CFU concorso docenti 2018 non abilitati: elenco Miur delle Università che attivano i percorsi formativi

DIRIGENTI SCOLASTICI

Valutazione dirigenti, Fedeli alla DISAL: per il corrente anno scolastico pausa di riflessione

Incarichi aggiuntivi dirigenti scolastici,