



MONDO SCUOLA

◀ ○○○○○○

Scuola: a Firenze una lectio magistralis dei ricercatori dell'Università di Stanford

7 dicembre 2017



Roma – Martedì 12 dicembre, dalle ore 9,30, la sede **Indire** di Firenze ospiterà una lectio magistralis di Paulo Blikstein e Tamar Fuhrmann della Stanford Graduate School of Education. I ricercatori dell'ateneo americano fanno parte del dipartimento che studia – attraverso il progetto "Transformative Learning Technologies Laboratory" – le interazioni delle nuove metodologie didattiche con il sistema educativo scolastico.

L'incontro, che si svolgerà nel Salone Lombardo

Radice (in via Buonarroti, 10) prevede l'introduzione ai lavori del Presidente dell'**Indire**, Giovanni Biondi, al quale seguiranno gli interventi dei ricercatori dell'**Indire** sugli sviluppi del progetto **Maker@Scuola**.

A partire dalle ore 11, il professore Paulo Blikstein terrà la lectio magistralis "L'innovazione della didattica laboratoriale e la trasformazione dell'apprendimento a scuola: l'influenza del movimento Maker", con la partecipazione della ricercatrice Tamar Fuhrmann.

Paulo Blikstein è stato un pioniere del movimento "maker" nelle scuole; insieme al suo gruppo ha costruito laboratori avanzati di Digital Fabrication e ha condotto ricerche nelle secondarie di primo e secondo grado negli Stati Uniti, in Thailandia, Australia, Brasile, Finlandia e Spagna.



Il progetto di ricerca illustrato da Blikstein indaga come le nuove tecnologie influiscano sui processi di apprendimento, con un particolare focus sui Fablab: realtà emergenti che stanno entrando sempre più in contatto con il mondo delle scuole. In questo tipo di laboratori, i ragazzi possono mettere in pratica la loro creatività e



"Studi e Documenti"

La rivista on line dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna si rinnova



Il Qr code? Gli studenti lo adattano alle tombe

L'app ideata dagli studenti dell'Istituto tecnico 'Paolini-Cassiano' di Imola e le altre idee, nell'ambito del progetto 'Bellacoopia' organizzato da Legacoop Emilia-Romagna e Regione



Roma, Raggi inaugura teatro dedicato al rapper MC Giaime

Cerimonia all'I.C. Principe di Piemonte



'Mazinga Z' in cattedra, a Roma l'ultimo appuntamento di 'La Città Incantata'

I ragazzi degli istituti superiori del Lazio hanno assistito alla proiezione del film in occasione del 45esimo anniversario dall'uscita del primo manga



L'associazione Amicinfermieri dona le piastre per defibrillatore ai licei 'Campanella' di Belvedere

Roma – Lodevole iniziativa dell'associazione Amicinfermieri, del suo Presidente Angelo [...]



Studenti-attori del liceo Telesio di Cosenza ricevuti dal Sindaco della città

"Cosenza è la Siracusa della Calabria"



'Progetto Aids', 100 studenti raccontano Villa Glori

Roma – Nella Giornata mondiale di lotta all'Aids un centinaio [...]



Maker Faire, pronta la band robotica dell'ITST Marconi di Campobasso

Parte oggi a Roma l'edizione 2017 della "Fiera delle invenzioni"



L'Avogadro di Torino per la sicurezza stradale

Roma – I video realizzati dagli studenti per la sicurezza [...]



Insediate le cinque consulte studentesche della Calabria

Roma – Si sono insediate, nei giorni scorsi, presso le [...]



Sport e integrazione, intesa Malagò-Poletti aspettando lo lus soli

Rinnovato per il quarto anno 'Fratelli di sport'



rafforzare quelle competenze sociali utili ad affermarsi nella società e nel mondo del lavoro tra cui il problem solving, l'autonomia e lo spirito d'iniziativa. Gli alunni imparano a concepire la tecnologia come un mezzo utile alla realizzazione di un progetto, esplorando nuove forme di pensiero e di collaborazione.

L'incontro è gratuito e aperto a docenti, ricercatori e studenti universitari. Il giorno seguente, mercoledì 13 dicembre dalle ore 9, alcuni ricercatori [Indire](#) accompagneranno i colleghi dell'università americana alla Scuola dell'Infanzia Argingrosso (via Stefano Ussi, 5) e alla Scuola Primaria De Filippo (via de' Bassi) per far conoscere le attività svolte dagli alunni sulle serre idroponiche.

Il progetto "La serra idroponica a scuola – Un nuovo modo di osservare e studiare un fenomeno naturale" – seguito dai ricercatori Lorenzo Guasti e Jessica Niewint nell'ambito dello studio [Maker@Scuola di Indire](#) – consiste nell'avvicinare i bambini all'osservazione dei fenomeni naturali attraverso il metodo scientifico. In particolare, viene applicata una metodologia che si ispira al "Bifocal Modeling", un progetto di ricerca dell'Università di Stanford.

L'utilizzo della serra idroponica a scuola è uno strumento utile per comprendere meglio, attraverso modelli fisici, i fenomeni reali che accadono, e per attivare una didattica laboratoriale centrata sull'educazione ambientale.

Info progetto serre idroponiche: <http://www.indire.it/progetto/maker-a-scuola/serre-idroponiche/>

 **Mi piace**  **Condividi** Piace a 10 mila persone. [Iscriviti](#) per vedere cosa piace ai tuoi amici.

0 commenti

Ordina per **Meno recenti** ▼



Aggiungi un commento...

 Plug-in Commenti di Facebook



Il digitale entra in classe, studenti al Miur con Microsoft

Roma – Decine di studenti delle scuole medie questa mattina, [...]



Introduzione al linguaggio cinematografico

Il corso di cinema per tutti gli studenti



La creatività fa scuola

Le video interviste



#EnergiaLiberaTutti: così le scuole illuminano il futuro

26esima edizione del concorso "Immagini per la Terra": parte la gara di creatività

[CONTATTI](#) | [PRIVACY](#) |

DIRE GIOVANI .IT

COPYRIGHT 2015 - 2017 - DIREGIOVANI.IT