

Questo sito si avvale di cookie. Chiudendo questo banner o proseguendo la navigazione ne acconsenti l'utilizzo. Per saperne di più o negarne il consenso, consulta la [cookie policy](#).



Nuova Stagione 2017/2018
0571 77528

Teatro Shalom
Via F. Busoni, 24/26 Empoli

#gonews.it®

Firenze

giovedì 7 dicembre 2017 - 15:57

Nuova Stagione 2017/2018
0571 77528

Teatro Shalom
Via F. Busoni, 24/26 Empoli

- TOSCANA HOME
- EMPOLESE VALDELSA
- ZONA DEL CUOIO
- FIRENZE E PROVINCIA**
- CHIANTI VALDELSA
- PONTERA VOLTERRA
- PISA CASCINA
- PRATO PISTOIA
- SIENA AREZZO
- LUCCA VERSILIA
- LIVORNO GROSSETO



HOME → FIRENZE E PROVINCIA →

<< INDIETRO

Google Ricerca personalizzata



SCOPRI DI PIÙ >

[gonews.tv](#) [Photogallery](#) [RADIO live](#)

Scuola: a Firenze una lectio magistralis dei ricercatori dell'Università di Stanford

07 dicembre 2017 15:34 Attualità Firenze

- Facebook
- Twitter
- WhatsApp
- Google+
- E-mail

Mi piace



[San Miniato] Coop 'La Risorta' a Ponte a Egola, buffet d'inaugurazione: da domani gli acquisti



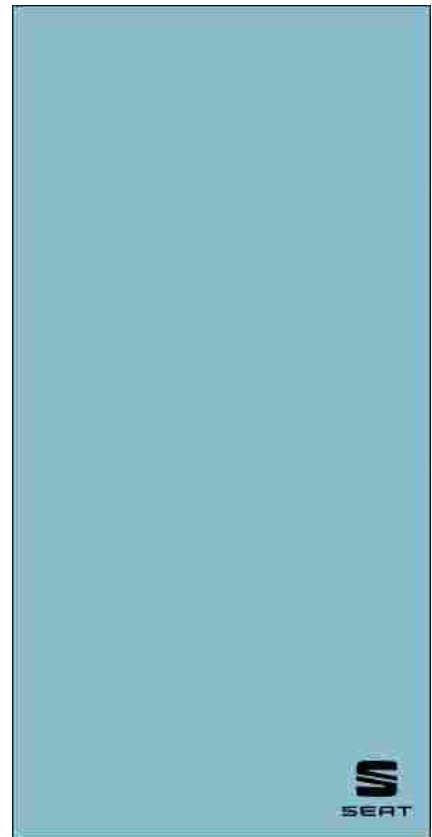


Martedì 12 dicembre, dalle ore 9,30, la sede **Indire** di Firenze ospiterà una *lectio magistralis* di **Paulo Blikstein** e **Tamar Fuhrmann** della **Stanford Graduate School of Education**. I ricercatori dell'ateneo americano fanno parte del dipartimento che studia – attraverso il progetto “Transformative Learning Technologies Laboratory” – le interazioni delle nuove metodologie didattiche con il sistema educativo scolastico.

L'incontro, che si svolgerà nel Salone Lombardo Radice (in via Buonarroti, 10) prevede l'introduzione ai lavori del Presidente dell'Indire, **Giovanni Biondi**, al quale seguiranno gli interventi dei ricercatori dell'Indire sugli sviluppi del progetto **Maker@Scuola**.

A partire dalle ore 11, il professore Paulo Blikstein terrà la *lectio magistralis* “**L'innovazione della didattica laboratoriale e la trasformazione dell'apprendimento a scuola: l'influenza del movimento Maker**”, con la partecipazione della ricercatrice Tamar Fuhrmann.

Paulo Blikstein è stato un pioniere del movimento “maker” nelle scuole; insieme al suo gruppo ha costruito laboratori avanzati di **Digital Fabrication** e ha condotto ricerche nelle secondarie di primo e secondo grado negli Stati Uniti, in Thailandia, Australia, Brasile, Finlandia e Spagna.



Il progetto di ricerca illustrato da Blikstein indaga come le nuove tecnologie influiscano sui processi di apprendimento, con un particolare **focus sui Fablab**: realtà emergenti che stanno entrando sempre più in contatto con il mondo della scuola. In questo tipo di laboratori, i ragazzi possono mettere in pratica la loro **creatività** e rafforzare quelle competenze sociali utili ad affermarsi nella società e nel mondo del lavoro tra cui il problem solving, l'autonomia e lo spirito d'iniziativa. **Gli alunni imparano a concepire la tecnologia come un mezzo utile alla realizzazione di un progetto, esplorando nuove forme di pensiero e di collaborazione.**

L'incontro è gratuito e aperto a docenti, ricercatori e studenti universitari.

Il giorno seguente, **mercoledì 13 dicembre dalle ore 9**, alcuni ricercatori **Indire** accompagneranno i colleghi dell'università americana alla **Scuola dell'Infanzia Argingrosso** (via Stefano Ussi, 5) e alla **Scuola Primaria De Filippo** (via de' Bassi) per far conoscere le attività svolte dagli alunni sulle serre idroponiche.

Il progetto **"La serra idroponica a scuola – Un nuovo modo di osservare e studiare un fenomeno naturale"** - seguito dai ricercatori **Lorenzo Guasti** e **Jessica Niewint** nell'ambito dello studio **Maker@Scuola** di **Indire** - consiste nell'avvicinare i bambini all'osservazione dei fenomeni naturali attraverso il metodo scientifico. In particolare, viene applicata una **metodologia che si ispira al "Bifocal Modeling"**, un progetto di ricerca dell'Università di Stanford.

L'utilizzo della serra idroponica a scuola è uno strumento utile per comprendere meglio, attraverso modelli fisici, i fenomeni reali che accadono, e per **attivare una didattica laboratoriale** centrata **sull'educazione ambientale.**

Info progetto serre idroponiche: <http://www.indire.it/progetto/maker-a-scuola/serre-idroponiche/>



Fonte: **Indire**

Tutte le notizie di Firenze

<< **Indietro**



Era una semplice segretaria. Adesso è milionaria
Guadagnare online



Quando potrai andare in pensione? Hai un portafoglio di almeno 350K?
Scarica la tua guida



Pur: una catena di negozi nati per valorizzare le specialità altoatesine. Parola di Ulli.
Storie da vivere



Sondaggio

Neofascisti e neonazisti, il pericolo è reale?

- Sì, serve un contrasto forte
- No, le istituzioni e i cittadini sanno come rispondere