



Alternanza scuola lavoro: un progetto europeo

lunedì 12 febbraio 2018 | Caputo Lorenzo | Home > Professione > Organizzare la scuola > Scuola e lavoro > Alternanza scuola lavoro: un progetto europeo

Progetto DESCI, l'alternanza "europea" che connette scuola, imprese e territorio

INDIRE - 9/2/2018 - Adriana Valente

L'elevato tasso di disoccupazione giovanile, il livello di abbandono scolastico precoce, la discrepanza tra i profili in uscita dai percorsi formativi e le competenze richieste dal mondo del lavoro rappresentano alcuni **tra i più urgenti fenomeni sociali** da contrastare per promuovere l'equità sociale e ridare competitività ai sistemi economici europei. In quest'ambito, diventa dunque centrale la capacità dei sistemi formativi di intraprendere percorsi di dialogo e di collaborazione con la realtà culturale, scientifica, aziendale in cui sono immersi.

Il progetto **DESCI (Developing and Evaluating Skills for Creativity and Innovation)** vuole cogliere nell'**alternanza scuola lavoro**, e nelle declinazioni che essa assume nei diversi sistemi educativi europei, un'occasione per **rafforzare la connessione tra scuola, mondo della ricerca, imprese e territorio**. Il progetto è coordinato dall'Istituto di Ricerca sulle Popolazioni e le Politiche Sociali del CNR con il coinvolgimento di altri **8 partner** provenienti da enti di ricerca, scuole, università e imprese di Italia, Spagna e Grecia, ed è finanziato nell'ambito del Programma **Erasmus+ KA2 scuola**.

L'obiettivo è sviluppare, attraverso un processo partecipato di progettazione e sperimentazione, **un modello di alternanza scuola lavoro declinabile a livello europeo**, che accresca la capacità della scuola di dialogare con il mondo del lavoro e con il territorio, come anche di promuovere negli studenti quelle *soft skills* necessarie ad accrescerne l'occupabilità e a consentire a ciascuno di agire in modo consapevole nella propria sfera individuale e sociale. **Il modello di alternanza sviluppato da DESCI pone dunque la scuola al centro**, rendendola uno spazio di costruzione comune di conoscenza aperto al territorio e alla comunità locale, un "incubatore" di innovazione e creatività, in cui gli studenti, inseriti in un ambiente **Living Lab** (cioè in un ambiente aperto di innovazione, inserito in situazioni di vita reale) e guidati da insegnanti, tutor d'impresa e mondo della ricerca, sviluppano **prodotti e servizi innovativi sostenibili socialmente, ecologicamente ed economicamente**.

Toolkit per docenti, per studenti e per la valutazione

Nell'ambito del progetto sono stati realizzati **3 Toolkit** (Teacher Toolkit, Student Toolkit e Evaluation Toolkit) che forniscono strumenti, indicazioni metodologiche, esempi e linee guida per supportare le scuole nella progettazione e nella realizzazione di percorsi di alternanza che seguano l'approccio DESCI.

Attraverso un processo di progettazione e implementazione partecipata, tutti e tre i Toolkit vengono:

- **testati sul campo** in contesti reali (in Italia, Spagna e Grecia) durante gli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018.
- **sottoposti a un processo continuo di analisi e valutazione** da parte delle commissioni consultive nazionali (DESCI National Advisory Board) composte da esperti in ambito di didattica, formazione, valutazione, mondo del lavoro, ricerca e politiche sociali;
- **condivisi con docenti, studenti, ricercatori, comunità, imprese, organizzazioni del terzo settore e decisori pubblici** durante gli annuali "eventi moltiplicatori" (Officine sull'Alternanza), che rappresentano un momento di indagine (sulle metodologie), di implementazione (dei Toolkit e degli scenari applicativi) e di disseminazione (costruzione di reti per la diffusione delle pratiche sperimentate). Durante questi eventi, un ampio gruppo di attori sociali viene invitato a individuare punti di forza e di debolezza dei 3 Toolkit e possibili scenari di applicazione del modello DESCI.

I numeri di DESCI oggi

- **340 studenti** durante la fase di sperimentazione dei Toolkit nelle 3 scuole partner;
- **3 DESCI National Advisory Board**, che coinvolgono permanentemente ricercatori, decisori pubblici, insegnanti e rappresentanti del mondo del lavoro nella riflessione sui percorsi e sugli strumenti elaborati in DESCI;
- **220 attori sociali/stakeholder** durante i primi 4 "eventi moltiplicatori" (Officine sull'Alternanza);

Rassegna e approfondimenti



Dibattito, opinioni e blog



Rispondi al sondaggio



Facebook

Twitter

YouTube

In dettaglio, a oggi sono stati coinvolti nelle attività progettuali **30 scuole, 20 imprese e 12 decisori pubblici**, e sono state avviate collaborazioni con enti di ricerca, con reti che operano anche nell'alternanza (ad esempio DicultHer) e con altri progetti [Erasmus+](#).

Per approfondire:

- [Il sito del progetto DESCI](#)
- [La brochure del progetto](#)
- [La pagina del progetto sul sito del CNR – Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politiche Sociali](#)
- [Video dell'Officina sull'Alternanza 2017](#)

[Salva](#)[Segnala](#)[Stampa](#)[Esci](#)[Home](#)

Associazione Dirigenti Scolastici DiSAL - Via Legnone, 20 20158 Milano - - tel. 02.69000940 -
segreteria@disal.it - CF 97290710157 - P. IVA 03472350960
©2018. Associazione Dirigenti Scolastici DiSAL | Powered by Soluzione-web

[WebMail](#) | [Admin](#)