

Gemellaggio a spasso tra i templi

Gli alunni del Fiorentino accolgono 35 coetanei francesi: oggi visita a Paestum

L'Istituto "Fiorentino" spalanca le porte alla Borgogna grazie al progetto "Ars-Art_Arte" - coordinato dall'insegnante Irma Friello - che vede il gemellaggio tra la classe terza D ed il Collège André Malraux di Paron. Oggi trentacinque alunni della scuola francese cammineranno sul sentiero degli antichi dei a Paestum, guidati dalla Friello e dalle docenti Carla Bisogni e Giuseppina Marcan-tonio, insieme ai loro allievi.

Tutti insieme rivivranno millenni di storia, nell'area archeologica e all'interno del museo di Paestum: i giovani battipagliesi, quasi di certo,

non per la prima volta così come sarà invece per gli ospiti francesi, introdotti allo studio dell'era greco-romana nel contesto in cui si è sviluppata. Il pranzo in spiaggia e un percorso guidato alla Fattoria del Casaro, spezzeranno il cammino archeologico.

L'iniziativa rientra nel progetto eTwinning che «si sviluppa - spiega la Friello - con l'obiettivo principale di stabilire un dialogo artistico culturale europeo, e ha come tema portante la conoscenza del patrimonio artistico di età romana ed un'iniziazione allo studio della lingua latina attraverso

un dialogo sulle opere d'arte».

Si è scelta questa tematica in quanto il 2018 è l'Anno europeo del Patrimonio Culturale.

eTwinning è la più grande community europea di insegnanti attivi nei gemellaggi elettronici tra scuole. Grazie all'utilizzo delle tecnologie nella didattica, i ragazzi di istituti di Paesi diversi creano progetti multiculturali condivisi su piattaforme comuni, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e allievi. La modalità è quella del gioco: a turno una classe individua un'opera del proprio patrimonio locale e sfida l'altra classe a rispondere,

attraverso un quiz arricchito da delle presentazioni multimediali.

«In questo modo - spiega il dirigente scolastico Dario Paolo - i nostri ragazzi potenziano lo studio della lingua straniera. In più, si stimola la sinergia con l'istituto straniero. Battipaglia non ha una città gemellata e questa potrebbe essere la prima, almeno sul piano scolastico. Presto attiveremo per i nostri alunni anche dei progetti Erasmus finanziati dall'Unione Europea». Un apprendimento tra pari, sia tra docenti che tra alunni, che stimola e favorisce un dialogo culturale europeo: il fondamento dello sviluppo della comunità.



L'Istituto Fiorentino

