



◀ Indietro

## Aree interne e piccole scuole: ripensare didattica e fare comunità

30 maggio 2018



Montesilvano (Pe) – Il modello delle 'piccole scuole' può rivelarsi vincente per contrastare il fenomeno dello spopolamento e della dispersione scolastica delle aree interne? Questo il filo conduttore della tavola rotonda che si è tenuta questa mattina nell'ambito della manifestazione #FuturaPescara per il Piano Nazionale Scuola Digitale.

Le aree interne abruzzesi presentano una serie di criticità specifiche, legate ad una grave mancanza di infrastrutture e servizi del territorio, da cui deriva il forte tasso di

spopolamento della regione. Secondo Raffaele Trivilino, coordinatore del Polo innovazione automotive abruzzese, "la sfida del modello SNAI (Strategia Nazionale Aree Interne), iniziata nel maggio 2014, è di sviluppare l'innovazione a partire dai servizi, dalla salute, dalla mobilità e soprattutto dall'istruzione, con la scommessa che il lavoro e il ripopolamento del territorio saranno le conseguenze dirette di quest'innovazione".

Un terzo dei fondi stanziati sarà infatti dedicato all'implementazione di nuove didattiche e laboratori all'interno delle 'piccole scuole' dell'area, che sono considerate il fulcro di una possibile rinascita, come sottolinea Eleonora Marchionni del Miur. "La scuola - ha ricordato - deve essere centro civico, sviluppare un'educazione alla cittadinanza che possa concedere ai ragazzi la libertà di scegliere se rimanere o no nel proprio territorio. Per farlo bisogna sviluppare una sinergia con la produttività locale, incentivando una collaborazione tra la scuola e la realtà economica del territorio. La scuola è un presidio civile e culturale, se le scuole si svuotano, il



**Pasticcieri pasticcioni, le ricette degli studenti del Giorgi di Roma**  
ROMA – Si chiamano Luca, Michele, Andrea e Roberto e [...]



**Scuola, autonomia come fondamento del successo formativo per tutti**  
ROMA – "L'autonomia scolastica e gli strumenti che abbiamo sono [...]"



**I.C. Vittorini di San Pietro Ciarenza, in 50 già partiti con Erasmus**  
Concluso progetto per scambio culturale durato quattro anni



**'Prendiamo legalità', Gabrielli premia i vincitori del concorso**  
L'iniziativa della Polizia di Stato in collaborazione con il Miur



**#Maturità2018. Briga: "La prima volta sono stato bocciato giustamente"**  
Il cantante a diregiovani.it racconta la sua "storia tormentata" con l'esame di stato



**'Storie di Alternanza', premiati i vincitori del concorso promosso da Unioncamere'**  
ROMA – Lavorare in gruppo per risolvere i problemi della [...]

territorio si spopola”.




Il sistema scolastico locale presenta gravi criticità, dovute alla frammentazione del territorio, quindi alla polarizzazione dei plessi scolastici (con una media di solo 35 alunni per ogni istituto), cui si aggiungono un tasso troppo alto di mobilità dei docenti e una scarsa digitalizzazione. Dai dati raccolti con i test Invalsi, i livelli delle prestazioni in italiano e matematica sono risultati visibilmente inferiori alla media nazionale. Nonostante ciò, il modello delle 'piccole scuole' potrebbe rivelarsi strategico in un'area così problematica, come suggerisce Giovanni Biondi, presidente dell'Indire, che ha recentemente pubblicato un manifesto sul tema: **“Il modello delle 'piccole scuole' può essere realmente alternativo a quello dei poli unici, ma solo a condizione che venga ripensato radicalmente il modello d'insegnamento, che oggi, salvo qualche trasformazione marginale, non è molto diverso da quello che era nella seconda metà dell'ottocento: lezione frontale, un gruppo di banchi e una cattedra”**. Se non si cambia profondamente il modello d'insegnamento, le 'piccole scuole' rimarranno le "copie scadenti" dei grandi istituti. **“L'ambiente sociale ridotto – ha concluso Biondi – riduce il confronto con gli altri, che è il motore principale di crescita dei ragazzi, perciò, nonostante ci si lamenti giustamente delle 'classi pollaio', le scuole con più iscritti tendenzialmente raggiungono livelli di valutazione migliori”**.

Come riuscire allora a valorizzare le 'piccole scuole' di un territorio talmente frammentato? **“Puntando sulle opportunità che offrono, a partire dalla loro specificità: tempi e spazi molto più ampi delle loro sorelle maggiori, una presenza più radicata nel territorio, al centro delle relazioni sociali della sua storia, e infine la possibilità di sviluppare un curriculum nuovo, meno sequenziale, più centrato sullo sviluppo delle competenze”**, ha concluso la dottoressa Cirrillo, del Comitato aree interne della Presidenza del consiglio dei ministri, sottolineando che **“le piccole scuole potrebbero diventare il luogo della sperimentazione vincente di una trasformazione della scuola nel suo insieme, che è prima di tutto luogo di confronto e di creazione di comunità, che non dovrebbe mai perdere la sua sinergia col territorio circostante”**.

**Mi piace** **Condividi** Piace a 10.922 persone. **Iscriviti** per vedere cosa piace ai tuoi amici.

Commenti: 0

Ordina per **Novità**



 Plug-in Commenti di Facebook



**Giovani talenti italiani crescono grazie a 'Fuoriclasse'**

112 borse di studio e oltre 224mila euro raccolti dal progetto



**A Montesilvano la Robocup Junior European Championship**

Montesilvano (PE) – “Questa è una bella manifestazione che ci [...]



**Tecnologie, progetti e ambienti apprendimento: #FuturaPescara fa il punto**

Tavola rotonda dedicata a rischi e opportunità del digitale



**Ad Ascoli 26 studenti francesi per scambio culturale**

ASCOLI PICENO – Nel pomeriggio di oggi il sindaco Guido [...]



**'Vivi la strada', a Roma premi a studenti per progetti sicurezza**

ROMA – “Lavorare con i ragazzi nel rispetto delle regole [...]



**'Fuoriclasse Ferraris', premiate eccellenze istituto siciliano**

CATANIA – 'Fuoriclasse Ferraris' è stata la manifestazione tenutasi nei [...]



**#Maturità2018. Le Coliche: “E' stata una bella esperienza. Da rifare”**

Le Coliche raccontano a diregiovani.it il loro esame di maturità



**Gli studenti di Milano alla European Youth Debating Competition**

MILANO – Erano quasi ottanta a confrontarsi, in inglese, sui [...]



**#FuturaPescara al via: duemila studenti per l'innovazione**

Montesilvano (Pescara) – Buio in sala, musica ad alto volume, [...]

CONTATTI | PRIVACY |