



Scuola Europa/Le competenze linguistiche

domenica 3 giugno 2018 | Caputo Lorenzo | Home > Professione > Didattica e progetti > Didattica: progetti e strumenti > Scuola Europa/Le competenze linguistiche

Lingue straniere, ecco la nuova raccomandazione europea

da Tuttoscuola – 3/5/2018

“Le competenze linguistiche sono il cuore dell’ambizioso progetto di creare un’area comune d’insegnamento europeo”. Comincia con queste parole la proposta di una nuova **raccomandazione europea sull’apprendimento delle lingue straniere**. Un traguardo ancora lontano visto che, si legge nel documento – reperibile a questo [link](#) – recenti studi hanno evidenziato come all’interno dei confini europei, gli stati membri non stiano facendo grandi progressi nel progetto di portare ciascun cittadino europeo all’obiettivo di conoscere almeno due lingue straniere fin dalla più tenera età.

Esistono grandi differenze fra i diversi stati membri, questo è noto, eppure qualcosa deve essere fatto per far sì che il multilinguismo diventi un vero asset dell’Unione Europa. Di qui la raccomandazione: incrementare la conoscenza delle lingue attraverso il raggiungimento di obiettivi specifici entro la fine del periodo dell’istruzione dell’obbligo; introdurre il concetto di consapevolezza linguistica; assicurare che il maggior numero possibile di insegnanti di lingua possa beneficiare della possibilità di studiare e specializzarsi all’estero; infine promuovere modelli educativi innovativi e multilinguistici anche utilizzando strumenti e piattaforme come la School Education Gateway e [eTwinning](#).

“Essere in grado di parlare le lingue straniere non è solo una competenza necessaria per studiare fuori del proprio paese o per aumentare il mercato internazionale del lavoro – si legge nella raccomandazione – È soprattutto un modo di aprire nuove prospettive scoprendo nuove culture”.

La raccomandazione proposta mira a:

- **potenziare l’apprendimento delle lingue** concentrandosi sul raggiungimento di specifici livelli di competenza, sulla base del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d’Europa, entro la fine dell’istruzione obbligatoria;
- **introdurre il concetto di consapevolezza della lingua** nell’istruzione e nella formazione, che fornisce un quadro inclusivo per l’apprendimento delle lingue, tenendo conto della varietà delle competenze linguistiche degli studenti;
- **assicurare che più insegnanti di lingue traggano vantaggio** dalle opportunità di apprendere e studiare all’estero;
- **identificare e promuovere pedagogie innovative**, inclusive e multilingue, utilizzando strumenti e piattaforme europee come la School Education Gateway e [eTwinning](#)

[Salva](#)[Segnala](#)[Stampa](#)[Esci](#)[Home](#)[Rassegna e approfondimenti](#)[Dibattito, opinioni e blog](#)[Rispondi al sondaggio](#)[Facebook](#)[Twitter](#)[YouTube](#)