



## I.I.S.S. "E. Fermi" di Lecce il progetto Erasmus+ "Dramma e teatro in Europa"

Published by Viviana on 18 settembre, 2018 - 13:45



Salentoweb.Tv



Grande fermento nell'Istituto di Istruzione secondaria Superiore "E. Fermi" di Lecce per l'avvio del progetto Erasmus+ "Dramma e teatro in Europa: un percorso innovativo per l'istruzione", dal 19 al 21 settembre, rappresenta un ponte in termini di cooperazione educativa e scambio di buone pratiche tra sei scuole europee, al fine di migliorare la qualità dell'istruzione.

Ciò permetterà un potenziamento delle competenze linguistiche dei ragazzi e una grande opportunità per arricchire la formazione attraverso esperienze/confronti con le diverse realtà scolastiche e culturali, e un'occasione per far conoscere ai partners europei il nostro bellissimo territorio.

**Le Scuole coinvolte:** IES Politécnico Jesús Marín di Malaga (Spagna) 7th Vocational School Of Thessaloniki di Salonicco (Grecia) CSG Reggesteyn di Nijverdal (Olanda Agrupamento de Escolas do Forte da Casa - Lisbona (Portogallo) XLIX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Johanna Wolfganga Goethego di Varsavia (Polonia)

Il focus del progetto è promuovere l'acquisizione di abilità e competenze accademiche, emotive e sociali dei nostri studenti utilizzando il teatro e la recitazione come modo efficace di insegnare e motivare gli studenti allo studio, ponendo particolare attenzione alla lingua inglese.

Gli studenti italiani e i loro partner stanno sviluppando argomenti basati su problemi sociali relativi ai giovani e che possono essere collegati anche ad opere letterarie, in una lingua comune: l'inglese.

"Drama" sarà un'attività basata sull'assunzione di ruoli e simulazione di situazioni di vita reale (giochi di ruolo) e "teatro" un concetto extra curriculare che si concentrerà sulla performance finale e stimolerà l'uso della comunicazione in una lingua straniera attraverso l' "imparare facendo". Il teatro diventa anche uno strumento prezioso per favorire le relazioni perché, lavorando in gruppo, gli studenti affrontano il problema del rapporto con gli altri, a partire dal rispetto per la diversità e il desiderio di comunicare emozioni.

La recitazione può aiutare gli studenti con un background svantaggiato o meno opportunità a sentirsi apprezzati e accettati dai compagni di scuola, dalla comunità scolastica. Esso aiuta a sviluppare la fiducia in se stessi e contribuisce a migliorare la competenza in italiano e in lingua inglese, fa sì che gli studenti con qualsiasi tipo di svantaggio siano socialmente inclusi. L'apprendimento della lingua diventa un fattore di successo personale e di sviluppo sociale. Questa disciplina si inserisce bene in una società in cambiamento e con un'atmosfera culturale polarizzata e intollerante

Le attività progettuali svolte e ancora da svolgere comprendono: creazione di logo online, poster, motto; Laboratorio creativo; Visite al teatro dal vivo; Intervista con l'attore; Spettacolo teatrale; Migliore foto del progetto; scambi a breve termine di gruppi di alunni durante i quali gli studenti parteciperanno a workshop.

Tutte le attività avranno effetti positivi sullo sviluppo dell'alfabetizzazione degli studenti, sul successo accademico e sull'interazione sociale.

Attraverso il progetto, intendiamo condividere esperienze e trovare soluzioni in termini di difficoltà educative, ostacoli economici e miglioramento del rendimento degli studenti in inglese e altre materie scolastiche

Gli scambi di buone pratiche e la cooperazione tra scuole saranno un metodo eccellente per migliorare la formazione degli studenti in tutti i suoi aspetti, portandoli a crescere come cittadini europei con i valori dell'UE e fornendo nuovi strumenti agli insegnanti per costruire questi cittadini. La partnership europea sarà una risorsa preziosa per lo sviluppo professionale. Aumenterà la cooperazione tra insegnanti, studenti e genitori e promuoverà l'apprendimento permanente.

#### **"DRAMA & THEATRE IN EUROPE: AN INNOVATIVE PATH TO EDUCATION"**

"Drama & Theatre in Europe: an Innovative Path to Education" will represent a bridge in terms of educational cooperation and exchanging good practises between 6 European schools in order to enhance the quality of education .

The schools are IES Politécnico Jesús Marín - Malaga (Spain) 7th Vocational School Of Thessaloniki - Thessaloniki (Greece) CSG Reggesteyn di Nijverdal (Netherlands) Agrupamento de Escolas do Forte da Casa - Lisboa (Portogallo) XLIX Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Johanna Wolfganga Goethego - Warsaw (Poland)

The focus of the project is promoting the acquisition of academic, emotional and social skills and competences of our students by using Theatre and Drama as an effective way of teaching in order to motivate them to learn, with a particular emphasis on English language

Students are dealing with topics based on social problems related to young people and that can be connected with literary works under a common language: English.

"Drama" is an activity based on the assumption of roles and simulation of real life situations (role playing); it

reinforces the rest of the school curriculum. "Theatre" is an extra-curricular concept which will focus on the final performance and stimulate the use of communication in a foreign language through the "learning by doing".

Drama can help the students with a disadvantaged background or fewer opportunities feel valued and accepted by school mates, school community. It helps develop self-confidence and as well as it contributes to improve their competence in English language which can help students with any kind of disadvantage to be socially included. Learning language becomes a factor for personal success and social development. This discipline well fits in a changing society with a polarized and intolerant cultural atmosphere.

Drama & Theatre activities already carried out or to be done include: Creating online logo, poster, motto; Creative Workshop; Live theatre visits; Interview with the actor; Drama Performance; Best photo of the Project; short term exchange of groups of pupils (where students participate in workshops). All the activities are having positive effects on students' literacy development, academic success and social interaction

Through the project, we intend to share experiences and find solutions in terms of educational difficulties, economic obstacles and improving learners' attainment in English language skills and other school subjects

The exchanges of practices and cooperation between schools will be an excellent method to improve student's education in all its aspects, leading them to complete European citizens with EU values as well as providing new tools for teachers to build these citizens. The European partnership will be a valuable resource for professional development. It will increase cooperation among teachers, students and parents and will promote lifelong learning

