



AII. 2A - PATTO FORMATIVO

SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI FINALIZZATA ALLA INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI IN SERVIZIO IN SCUOLE ADERENTI AL MOVIMENTO DELLE PICCOLE SCUOLE IDONEI A PARTECIPARE A LABORATORI TEMATICI INDIRIZZATI A FORMARE DOCENTI ESPERTI DI RIFERIMENTO PER LE PRATICHE DIDATTICHE NELLE PICCOLE SCUOLE IN CONTESTI DI ISOLAMENTO GEOGRAFICO, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLA PLURICLASSE NELL'AMBITO DEL PON "PER LA SCUOLA" 2014-2020 PROGETTO PICCOLE SCUOLE - CODICE PROGETTO: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 - CUP: B59B17000010006.

Tra l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito denominato INDIRE), di seguito denominato "INDIRE", con sede in Firenze, via Buonarroti n. 10, codice fiscale 80030350484, rappresentato per il presente atto dal suo Direttore Generale, Flaminio Galli, nato a Roma il 05/07/1964, domiciliato per la carica presso la sede dell'ente

E

Il Dirigente scolasticodell'Istituto
.....comune diVia/Piazza CAP Codice
meccanografico.....PEC
.....,PEO.....Tel.....(di seguito
denominato "Dirigente scolastico"), aderente al Movimento delle Piccole Scuole

con riferimento alla Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – Asse I "Istruzione" – Obiettivi Specifici/Risultati Attesi 10.1 - 10.2 - 10.6 - 10.8 e alle azioni specifiche di valorizzazione e sviluppo professionale per i docenti delle piccole scuole previste dal PON "Per la Scuola" 2014-2020 - Progetto: "Piccole Scuole" - Codice progetto - 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 - CUP - B59B17000010006

In considerazione dell'interesse che il/la docente _____, CF _____, manifesta nei confronti dell'avviso di selezione, di cui all'oggetto proposto da

INDIRE

Codice fiscale 80030350484
Posta elettronica certificata: indire@pec.it
Codice IPA: UF46QB



INDIRE per la partecipazione al percorso formativo caratterizzato da Laboratori tematici su strategie didattiche finalizzate al miglioramento delle proposte educative nelle piccole scuole,

Si conviene quanto segue:

INDIRE si impegna a:

- a) Controfirmare, una volta terminate le selezioni, di cui al presente Avviso, il Patto Formativo con il dirigente scolastico della scuola di appartenenza del docente ammesso alle formazioni. Il “Patto formativo” (All. 2A) funge da documento di *commitment* verso l’iniziativa di sviluppo professionale e miglioramento della didattica previsto dal PON Piccole Scuole, la cui firma da parte di INDIRE rende attivo l’impegno preso dalle parti e funge da garanzia rispetto alle azioni previste dal PON Piccole Scuole la cui realizzazione necessita di un raccordo forte tra Dirigente, Docente in formazione e Istituto di ricerca.
- b) Organizzare per tutte le scuole firmatarie del “Manifesto delle Piccole Scuole”, in cui prestano servizio i docenti selezionati, laboratori formativi che prevedono incontri in presenza e attività online per un monte ore di n.28.
- c) Proporre per l’anno 2018/2019, di offrire ai docenti partecipanti alle formazioni Indire previste dal PON Piccole Scuole specifiche competenze organizzative e didattiche funzionali alle esigenze della piccola scuola e facilitanti la gestione della pluriclasse.
- d) Comunicare all’Autorità di gestione, in coerenza con il progetto, l’uso di materiali, strumenti, metodologie, predisposte nell’ambito dei laboratori formativi istituiti (progetto PON “PER LA SCUOLA” 2014-2020 PROGETTO PICCOLE SCUOLE - CODICE PROGETTO: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 - CUP:B59B17000010006) per l’attività di formazione e per la sperimentazione nella scuola in cui il docente formato presta servizio.
- e) A rispettare la normativa sulla privacy ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e regolamento UE n.2016/679 (GDPR) nel trattamento di dati personali esclusivamente per le finalità del progetto suindicato.

Il Dirigente Scolastico della scuola del Movimento delle Piccole scuole si impegna a:



- a) Disseminare le opportunità formative che Indire propone alle piccole scuole del Movimento all'interno del proprio corpo docente;
- b) Sostenere e orientare i docenti nella candidatura al bando di selezione per l'accesso ai Laboratori Formativi proposti da INDIRE.
- c) Prendere visione di un profilo di competenze per la figura di Tutor piccole scuole funzionale alla messa a sistema di un ALBO Tutor Piccole scuole in grado di accogliere i docenti uscenti dalle formazioni Indire;
- d) Favorire il riconoscimento delle attività formative seguite dai docenti nell'ambito della formazione in servizio obbligatoria.
- e) Sostenere la sperimentazione per l'anno 2018/2019 delle metodologie didattiche promosse dai laboratori nelle classi di lavoro dei docenti in formazione;
- f) Ospitare eventuali visite di osservazione dei ricercatori INDIRE presso le classi dei docenti che partecipano ai laboratori e a sostenere azioni di raccolta dati e documentazione funzionali alla costruzione di toolkit per la restituzione su scala nazionale delle buone pratiche emerse dalle attività dei docenti nelle classi sperimentali;
- g) Favorire il processo di documentazione delle sperimentazioni in corso nel 2018/2019, il loro monitoraggio e la loro valutazione;
- h) A rispettare la normativa sulla privacy ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e regolamento UE n.2016/679 (GDPR) e a manlevare Indire da ogni responsabilità derivante dall'uso di dati personali degli studenti (immagini, voci, nomi) e dei docenti (immagini, voci, nomi) nell'ambito delle attività formative/sperimentazione svolte dal docente nella scuola di appartenenza.
- i) A questo riferimento il/la sottoscritto/a DICHIARA di conoscere e adempiere agli obblighi previsti dalla normativa relativamente ad immagini, voci, nomi di terzi, sollevando Indire da ogni responsabilità sotto questo profilo.
- j) In particolare, il/la sottoscritto/a si IMPEGNA ad acquisire le necessarie liberatorie da genitori/tutori di minori e/o da studenti maggiorenni.

Il/la docente, qualora selezionato/a per la formazione laboratoriale prevista dal PON Piccole scuole, con la sottoscrizione della dichiarazione di ammissione alla selezione (*cf. punto d) dell'All.1A*) e con il contestuale invio della candidatura on line tramite piattaforma all'uopo predisposta dichiara di aver preso



visione e di accettare integralmente tutti i seguenti impegni a Suo carico previsti dal Patto formativo tra Indire e il Dirigente Scolastico della scuola in cui presta servizio.

In particolare il docente si impegna a :

- a) Frequentare il laboratorio scelto che prevede un impegno totale di 28 ore, articolate in:
- 1) Incontri in presenza (n. 2 per un totale massimo di 14 ore). Durante il primo incontro l'esperto introduce la metodologia didattica e insieme ai docenti costruisce gli elementi di migliore declinazione per la piccola scuola lavorando tramite "casi" presentati e rielaborati con l'aiuto degli esperti. Durante il secondo incontro i docenti si impegnano a condividere la progettazione del lavoro da svolgere nella propria scuola e prerequisito per avviare la sperimentazione così come previsto dal presente Patto formativo.
 - 2) Attività online (per un totale di massimo di 11 ore). Le attività on line si svolgono nell'ambiente FAD appositamente definito e articolato in classi/laboratorio. Per ogni laboratorio il docente sarà impegnato in 3 webinar dedicati alla metodologia didattica e condotti dall'esperto al fine di fornire un supporto per la progettazione in piccola scuola. La partecipazione ai webinar da parte dei docenti e la consegna della progettazione del percorso didattico costituiscono parti fondamentali del percorso. La progettazione didattica inerente la strategia di cui si segue la formazione è oggetto di valutazione del percorso.
 - 3) Attività on line di monitoraggio della sperimentazione in classe (per un totale di massimo di 3 ore). Trattasi di un'azione on line di documentazione e sperimentazione del percorso didattico progettato dal docente e messo in atto nella sua scuola. Il docente avrà modo di essere guidato dall'esperto (tramite almeno 1 webinar on line per gruppo) e di avere un feedback anche dal gruppo di ricerca INDIRE rispetto all'andamento della sperimentazione.
- b) Condividere la progettazione di una sperimentazione didattica inerente la strategia o le strategie oggetto della formazione per l'anno 2018/2019 con il Dirigente scolastico e con i colleghi del consiglio di classe e d'istituto. La sperimentazione sarà oggetto di monitoraggio e valutazione da parte del gruppo di ricerca Indire e degli esperti dei laboratori. La documentazione dell'esperienza potrà essere oggetto di disseminazione e costruzione di toolkit formativi.
- c) Utilizzare, per l'attività di formazione/sperimentazione materiali, strumenti, metodologie, acquisiti o prodotti nell'ambito dei laboratori formativi istituiti a valere sul progetto PON "PER LA SCUOLA"



2014-2020 PROGETTO PICCOLE SCUOLE - CODICE PROGETTO: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 - CUP: B59B17000010006, la cui autorizzazione dell'Autorità di gestione viene acquisita e garantita tramite Indire;

d) Rispettare gli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici" a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso. Il Regolamento è consultabile sul sito dell'INDIRE, nella sezione "Amministrazione trasparente" al link:

http://www.indire.it/istituzionale/trasparenza/DPR_16_aprile_2013.pdf.

Il percorso formativo di tipo laboratoriale costruito in modalità blended sarà considerato completato a condizione che:

- non si siano verificate assenze superiori al 25% del totale degli incontri in presenza;
- venga consegnata la progettazione da proporre come sperimentazione nella scuola e che questa sia stata validata dall'esperto del laboratorio frequentato;
- che vengano seguiti almeno 2 webinar afferenti all' "attività on line".

La documentazione derivante dalla sperimentazione dei metodi didattici innovativi su cui insistono le formazioni promosse da INDIRE, partecipate dai docenti e dalla comunità scolastica in cui sono inseriti, sarà oggetto di monitoraggio da parte dei formatori esperti e dei ricercatori INDIRE che ne giudicheranno la qualità, la completezza e l'efficacia.

Tale documentazione potrà essere oggetto di valutazione qualora il docente volesse proseguire il percorso cogliendo l'opportunità di accedere ad un ALBO TUTOR piccole scuole.

In tal caso il docente si rende disponibile a:

- svolgere, una volta valutato come idoneo per l'accesso all'ALBO TUTOR, e inserito in graduatoria territoriale, nei modi e nei tempi che concorderà con il proprio Dirigente Scolastico, attività di formazione e coaching a cascata nei confronti del personale docente delle piccole scuole del territorio in cui si colloca la scuola per la quale presta servizio;
- utilizzare per l'attività di tutor nelle formazioni a cascata ai docenti dei territori di riferimento e per le scuole che ne fanno richiesta, i materiali, strumenti, metodologie, acquisiti nell'ambito dei laboratori formativi istituiti a valere sul progetto PON "PER LA SCUOLA" 2014-2020 PROGETTO PICCOLE

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



SCUOLE - CODICE PROGETTO: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 - CUP: B59B17000010006, solo previa autorizzazione dell'Autorità di gestione, da acquisire per il tramite di Indire;
- Proseguire un percorso di sviluppo professionale anche tramite ulteriori formazioni Indire, volti a fornire competenze che caratterizzano un profilo di docente tutor per le piccole scuole, in grado di sostenere i processi innovativi sul proprio territorio.

Letto, approvato, sottoscritto

INDIRE - Il Direttore Generale

Il Dirigente Scolastico

Flaminio Galli

Documento sottoscritto digitalmente ai sensi del D.P.R. 445/2000, del D.lgs. n. 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

AN/ag