

PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

L'Associazione Nazionale Comuni Italiani - ANCI (di seguito denominata per brevità "ANCI"), con sede in Roma, Via dei Prefetti n. 46, rappresentata da Veronica Nicotra, in qualità di Segretario Generale avente i poteri per questo atto;

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), di seguito denominato "INDIRE", con sede in Firenze, via Michelangelo Buonarroti, 10 C.F. 80030350484 rappresentato per il presente atto dal suo Direttore Generale, Flaminio Galli, nato a Roma il 05/07/1964, domiciliato per la carica presso la sede dell'ente

Premesso che

la Legge 6 ottobre 2017, n. 158 "Misure per il sostegno e la valorizzazione dei piccoli comuni, nonché disposizioni per la riqualificazione e il recupero dei centri storici dei medesimi comuni" e, in particolare, l'art. 15, comma 1, prevede la predisposizione di un Piano per l'istruzione destinato alle aree rurali e montane

Considerato che

- **l'ANCI** tutela e rappresenta gli interessi generali dei Comuni, delle Unioni di Comuni e delle altre forme associative, delle Città metropolitane e di tutti gli enti di derivazione comunale costituendone il sistema di rappresentanza. Persegue i propri scopi ispirandosi a valori di autonomia, indipendenza e rappresentatività;
- **l'ANCI** ha approvato nella XVII Conferenza Nazionale dei Piccoli Comuni del 30 giugno 2017 l'Agenda Controesodo che evidenzia, tra l'altro, la tutela della scuola e dell'istruzione come valori fondamentali anche per contrastare lo spopolamento delle aree più marginali del nostro Paese;
- **l'ANCI** promuove progetti di ricerca al fine di sostenere la permanenza della scuola nei territori geograficamente svantaggiati, mantenendo un presidio educativo e culturale per contrastare disagio insediativo;
- **l'ANCI** ritiene necessario rafforzare il legame tra Scuola-Comune-Territorio anche attraverso nuovi approcci didattici, attraverso la diffusione di buone pratiche didattiche innovative al fine di porre il territorio come tema curricolare;

- l'**ANCI**, di concerto con le altre istituzioni, promuove azioni per sensibilizzare l'istruzione e il ruolo della scuola come valori sociali da tutelare;
- ai sensi dell'articolo 19, comma 1, del decreto legge n. 98 del 2011, convertito, con modificazioni, dalla legge 26 febbraio 2011, n. 10, dal 1° Settembre 2012 è stato ripristinato l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale Ente di ricerca con autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare, cui subentra senza soluzione di continuità alle funzioni istituzionali e attività già affidate alla soppressa Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica;
- **INDIRE**, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola;
- l'art. 2 della Legge 10/2011 assegna a **INDIRE** i compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione in ambito educativo;
- il Dpr. 80/2013 inserisce **INDIRE** nel Sistema Nazionale di Valutazione, impegnato nei processi di miglioramento del sistema dell'istruzione nazionale;
- con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 13 del 20/10/2017, è stato approvato lo Statuto INDIRE e pubblicato sul sito istituzionale il 10/01/2018;
- con Decreto Ministeriale n. 472 del 27 giugno 2017 è stato nominato Presidente di INDIRE Giovanni Biondi a decorrere dal 28 giugno 2017;
- il PTA INDIRE 2018-2020, adottato con delibera del CDA n. 6 del 1 febbraio 2018 e approvato dal MIUR con nota n. 4670 del 19 marzo 2018 ns prot. n. 7034 del 20/03/2018, prevede al suo interno la linea di ricerca 12 "Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole piccole";
- gli artt. 2 comma 1 e 3 comma 2 dello Statuto prevedono tra i fini istituzionali dell'Ente lo svolgimento di "compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, di (...), di documentazione e ricerca didattica" nonché l'espletamento di funzioni di "ricerca educativa e sostegno ai processi di innovazione pedagogico-didattica";
- **INDIRE** ha attivato molteplici collaborazioni nazionali ed internazionali, contribuendo allo sviluppo di una rete di contatti, scambi, flussi di informazioni ed esperienze fra scuole, studenti, aziende, università ed istituzioni di tutti i Paesi;

- **INDIRE** promuove da anni azioni per la diffusione di buone pratiche nelle scuole situate nelle aree rurali, montane e delle piccole isole allo scopo di mantenere un presidio educativo e culturale e contrastare il fenomeno dello spopolamento;
- **INDIRE** ha lanciato a giugno del 2017, durante il convegno nazionale “L’innovazione per una formazione di qualità nelle Piccole Scuole” (Isola di Favignana – Trapani), il Manifesto delle Piccole Scuole e ha favorito la creazione di una Rete nazionale;
- **INDIRE** ha in affidamento il PON Piccole scuole tramite PON “Per la Scuola” 2014-2020 Asse I – (PON Piccole Scuole Codice 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1) con l’obiettivo di creare un albo tutor nazionale volto a sostenere l’innovazione didattica in modo capillare sul territorio nazionale;
- **INDIRE** ha interesse a diffondere nelle scuole dei piccoli Comuni pratiche didattiche innovative in grado superare gli approcci didattici tradizionali centrati sulla trasmissione frontale delle conoscenze e in grado di valorizzare il territorio come tema curricolare;

Tutto ciò premesso

LE PARTI CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE

Art. 1

(Individuazione delle parti e premesse)

L’individuazione delle parti e le premesse sono parti integrante e sostanziale del presente accordo di collaborazione scientifica (di seguito nominato “Accordo”).

Art. 2

(Oggetto e finalità)

Il presente Protocollo ha per oggetto l’individuazione di forme di collaborazione tra le Parti e la realizzazione di iniziative congiunte per contribuire alla migliore attuazione del **Piano per l’istruzione** destinato alle aree rurali e montane, **previsto dalla legge n. 158/2017**.

Art. 3

(Impegni delle parti)

Le Parti, nell’ambito delle rispettive competenze e nel rispetto dei principi richiamati in premessa, intendono avviare una collaborazione in aree di comune interesse, in particolare:

INDIRE si impegna a:

- attivare un monitoraggio per identificare i bisogni delle piccole scuole poste all'interno di zone rurali, montane e delle piccole isole;
 - restituire l'analisi dei dati emersi dal monitoraggio;
 - avviare sperimentazioni didattiche, anche avvalendosi dell'ALBO TUTOR previsto dal PON Piccole scuole (Codice 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1), per favorire il legame tra Scuola-Comune-Territorio in un'ottica curricolare (e dunque caratterizzate da un alto grado di interazione fra gli apprendimenti formali e le attività che si svolgono nel contesto reale dei territori), con l'impiego anche delle tecnologie digitali, nei territori a rischio di spopolamento al fine di mantenere un presidio educativo e superare l'isolamento.
- L'utilizzo dell'albo tutor previsto dal PON Piccole scuole (Codice 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1), comportando l'uso di materiali, strumenti, metodologie, di proprietà del MIUR, è condizionato alla richiesta da parte di Indire all'Autorità di gestione e al rilascio di relativa autorizzazione;**
- individuare con ANCI le buone pratiche scaturite dalla sperimentazione in materia di istruzione nelle realtà rurali, montane e delle piccole isole per portare a sistema una rete nazionale di modelli innovativi.

L'ANCI si impegna a:

- diffondere i risultati del monitoraggio attraverso i canali istituzionali ed eventi pubblici, anche in collaborazione con le proprie articolazioni territoriali;
 - promuovere le buone pratiche che sperimentano i nuovi modelli didattici favorendone l'adozione presso altri Comuni.
- Le parti si impegnano in modo congiunto ad individuare i Comuni oggetto dell'indagine e della successiva sperimentazione.

Art. 4

(Coordinamento e programmazione)

Al fine di attuare e programmare le iniziative previste dal presente Protocollo, viene costituito un gruppo di lavoro, composto da rappresentanti indicati dall'ANCI e da INDIRE. Il gruppo di lavoro definirà i contenuti del questionario e le modalità operative per la sua diffusione presso i Comuni coinvolti nel monitoraggio.

Art. 5

(Durata, recesso e modifiche)

Il presente Accordo ha validità biennale a partire dalla data di sottoscrizione delle Parti, fatta salva la facoltà di recesso anticipato da comunicarsi per iscritto con almeno 30 giorni di preavviso. E' escluso il rinnovo tacito.

Le Parti potranno apportare, congiuntamente ed esclusivamente in forma scritta, eventuali modifiche all'Accordo per adeguamenti a rilevanti e mutate esigenze. Accordi verbali fra le parti non sono vincolanti.

Art. 6

(Clausola di salvaguardia)

Ciascuna Parte è esente da qualunque responsabilità derivante da danni arrecati a terzi da una delle altre Parti dai suoi partner o da soggetti terzi che opereranno in attuazione delle iniziative previste dal presente Protocollo d'intesa e determinati dall'inosservanza di obblighi di legge.

Con la sottoscrizione del presente Protocollo di Intesa le Parti restano pienamente libere di sottoscrivere memorandum d'intesa e/o ulteriori accordi di contenuto analogo al presente con soggetti terzi non discendendo da questo alcun rapporto di esclusiva.

Art. 7

(Privacy)

Le Parti si obbligano al rispetto delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di privacy vigenti, ponendo in essere tutte le misure necessarie al fine di soddisfare i requisiti di sicurezza imposti dalle predette norme di legge e di regolamento. Entrambi le parti trattano il dato esclusivamente per le finalità del presente Protocollo d'Intesa ed operano come titolari autonomi del trattamento.

Per informazioni più estese in merito al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE n.2016/679 (GDPR) si rinvia ai siti istituzionali.

.

Art. 8

(Comunicazione)

Le Parti si danno atto dell'esigenza di tutelare e promuovere la collaborazione regolata dal presente Protocollo d'intesa e l'immagine di ciascuna di esse. In particolare i rispettivi

segni distintivi delle Parti potranno essere utilizzati nell'ambito delle iniziative di cui all'art. 2 del presente atto, previo consenso espresso e secondo i rispettivi regolamenti.

Il Regolamento per l'utilizzo del marchio ANCI è disponibile sul proprio sito istituzionale www.anci.it.

Art. 9

(Oneri finanziari)

Il presente Protocollo d'intesa è a titolo non oneroso, non comportando alcun onere finanziario diretto di una Parte a vantaggio dell'altra.

Art. 10

(Foro competente)

Le Parti concordano di definire stragiudizialmente qualsiasi controversia che possa nascere nell'applicazione del presente Accordo. Per tutto quanto non previsto nel presente atto si applicano le disposizioni di legge, con competenza del Foro di Firenze.

Art. 11

(Sottoscrizione)

Il presente Accordo è sottoscritto dalle parti con firma digitale ai sensi del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000 e successive modifiche e integrazioni.

Letto, approvato, sottoscritto

Il Direttore Generale Indire
Flaminio Galli

Il Segretario Generale ANCI
Veronica Nicotra

Documento sottoscritto digitalmente ai sensi del D.P.R. 445/2000, del D.lgs. n. 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.