



## INDIRE: Rapporto sui sistemi educativi Europei

Home > Novità > Documenti > **INDIRE** Rapporto sui sistemi educativi Europei

### **Indire** rapporto sulle strutture dei sistemi educativi europei. I principali modelli organizzativi

Orizzontescuola – 29/1/2019 - redazione

L'Indire ha pubblicato il rapporto dedicato alle "strutture dei sistemi educativi europei".

#### Rapporto

Il rapporto, nello specifico, illustra le eventuali modifiche e riforme intervenute nei 43 sistemi di istruzione e formazione dei 38 Paesi partecipanti al programma **Erasmus+** (Vi aderiscono: 28 Stati membri, Albania, Bosnia-Erzegovina, Svizzera, ex-Repubblica jugoslava di Macedonia, Islanda, Liechtenstein, Montenegro, Norvegia, Serbia e Turchia). Illustra, inoltre, i principali sistemi di istruzione e formazione in Europa.

#### Riforme 2018/19

Nel 2018/19 vi sono state delle riforme in Grecia e Polonia.

In Grecia è stata introdotta l'obbligatorietà di due anni di istruzione pre-primaria.

In Polonia, invece, è stato riformato l'intero sistema di istruzione e formazione, riforma che entrerà a regime nel 2022/23.

#### Principali modelli organizzativi in Europa

I modelli organizzativi dell'istruzione primaria e secondaria inferiore in Europa sono principalmente tre:

1. istruzione a struttura unica, tipica dei Paesi nordici (ad esempio, Finlandia e Svezia);
2. curriculum comune di base a livello primario e successivamente a livello secondario inferiore (ad esempio in Italia, Francia, Spagna);
3. istruzione secondaria inferiore differenziata (il sistema educativo tedesco è fortemente improntato su questo modello).

#### Il rapporto

### Le strutture dei sistemi educativi europei 2018/2019 nel nuovo Quaderno di Eurydice Italia

Eurydice – 28/1/2019 - di Erica Cimò



Il numero 40 della collana "I Quaderni di Eurydice Italia", dedicato alle [strutture dei sistemi educativi europei](#), mette a disposizione dei nostri lettori la versione cartacea della **traduzione** del rapporto breve della rete Eurydice dal titolo *The Structure of the European Education Systems 2018/19 – Schematic Diagrams*.

Il rapporto, aggiornato ogni anno, presenta le eventuali **modifiche e riforme** occorse nei 43 sistemi di istruzione e formazione che interessano i 38 Paesi partecipanti al programma dell'Unione europea **Erasmus+** (28 Stati membri, Albania, Bosnia-Erzegovina, Svizzera, ex-Repubblica jugoslava di Macedonia, Islanda, Liechtenstein,

Rassegna e approfondimenti



Dibattito, opinioni e blog



Rispondi al sondaggio



Facebook

Twitter

YouTube

Montenegro, Norvegia, Serbia e Turchia).

La pubblicazione offre informazioni sulla struttura dei sistemi di istruzione dei Paesi europei **dal livello pre-primario al livello terziario per l'anno scolastico e accademico 2018/2019**, illustrate per mezzo di **diagrammi nazionali**, uno per Paese. A corredo dei diagrammi, una guida esplicativa che ne facilita la lettura, la Classificazione internazionale standard dell'istruzione (ISCED) e una breve introduzione comparativa sui modelli organizzativi dell'istruzione obbligatoria in Europa.

Per quanto riguarda l'anno 2018/2019, in alcuni Paesi ci sono stati dei cambiamenti, come ad esempio in **Grecia**, dove nel 2018 è stata introdotta per legge l'obbligatorietà dei due anni di istruzione pre-primaria. In altri, come la **Polonia**, una legge di riforma del 2016 dell'intero percorso di istruzione e formazione ha previsto modifiche che entreranno gradualmente in vigore nei prossimi anni scolastici, fino a vedere il completamento dell'iter di riforma nell'a.s. 2022/23.

#### I tre principali modelli organizzativi dell'istruzione obbligatoria in Europa

I modelli organizzativi dell'istruzione primaria e secondaria inferiore in Europa sono principalmente tre: il primo prevede un'istruzione a struttura unica, tipicamente caratterizzante i Paesi nordici (ad esempio, Finlandia e Svezia), dove l'istruzione viene offerta senza transizioni dall'inizio alla fine del percorso scolastico obbligatorio; il secondo prevede l'offerta di un curriculum comune di base a livello primario e successivamente a livello secondario inferiore (ad esempio in Italia, Francia, Spagna); il terzo, infine, è caratterizzato da un'istruzione secondaria inferiore differenziata (il sistema educativo tedesco è fortemente improntato su questo modello).

**[È possibile scaricare il Quaderno in versione digitale da questa pagina>>](#)**

Chiunque sia interessato alla versione cartacea del testo può farne richiesta, a titolo gratuito, all'Unità italiana di Eurydice [tramite questo modulo online](#).

#### Cos'è Eurydice

**Eurydice è la rete europea** che raccoglie, aggiorna, analizza e diffonde informazioni sulle politiche, la struttura e l'organizzazione dei sistemi educativi europei. Nata nel 1980 su iniziativa della Commissione europea, la rete è composta da un'Unità europea con sede a Bruxelles e da varie Unità nazionali. **Dal 1985, l'Indire è sede dell'Unità nazionale italiana.**

#### Altri link utili:

- [Sito Eurydice – Unità nazionale italiana](#)
- [Sito Eurydice – Unità centrale europea](#)
- [Tutte le pubblicazioni della rete Eurydice](#)

[Salva](#)[Segnala](#)[Stampa](#)[Esci](#)[Home](#)[Like 0](#)[Tweet](#)[Share](#)

Associazione Dirigenti Scolastici DiSAL -

Via Legnone, 20 20158 Milano - tel. 02.69000940 - segreteria@disal.it - disal@overpec.it - CF 97290710157 - P. IVA 03472350960 - Canale trasmissione SDI: f101@pecmiffatturi.it

[WebMail](#) | [Admin](#)

©2019. Associazione Dirigenti Scolastici DiSAL | Powered by Soluzione-web

Questo sito o gli strumenti terzi da questo utilizzati si avvalgono di cookie necessari al funzionamento ed utili alle finalità illustrate nella [cookie policy](#).  
Se vuoi saperne di più consulta l' [informativa estesa sui cookie](#). Proseguendo la navigazione, acconsenti all'uso dei cookie. [Approfondisci](#) [Chiudi](#)