

**Piano Integrato di Attività e Organizzazione
(PIAO)**

2024-2026 Sezione 2:

**Valore Pubblico, Performance e Anticorruzione
Sottosezioni Performance e Valore Pubblico**



Allegato A
Processo di valutazione della
Performance

**Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della
documentazione**

Struttura di Ricerca n. 1
DIDATTICA, DIDATTICHE E COMPETENZE

Piano della Performance 2024/2026
Struttura di ricerca 1
Didattica, Didattiche e Competenze

Indice	
Breve presentazione della Struttura di ricerca	3
Obiettivi Specifici di Struttura	3
I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi)	3
Riepilogo Progetti Struttura	3
Progetti/azioni di Ricerca scientifica finanziati dall’Ente 2024	4
Progetti competitivi	6
Progetti competitivi PNR (2021-2024)	8
Progetti in Affidamento	9
Dal piano degli indicatori di bilancio agli indicatori della performance al 31 dicembre 2024	10
Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista della Struttura di Ricerca 1 e l’impatto prodotto	12
Risultati ottenuti dalla Struttura di ricerca	12
Sintesi dei risultati della Performance al 31 dicembre 2024 evidenziando, se già presenti, risultati di valore pubblico	14
Avanzamento % medio Piano della Performance al 31 dicembre 2024	14
Sintesi attività e dati per la misurazione dei Progetti/azioni di Ricerca (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi)	15
Progetti/azioni di Ricerca scientifica finanziati dall’Ente 2024	15
Progetti competitivi	46
Progetti competitivi PNR (2021-2024)	59
Progetti in Affidamento	62
Pubblicazioni e Brevetti	70
Organigramma	71

Breve presentazione della Struttura di ricerca

La struttura 1 intende esplorare e delineare modelli, metodi e strategie didattiche disciplinari e trasversali al fine di promuovere processi di innovazione capaci di migliorare le pratiche didattiche e supportare lo sviluppo di percorsi didattici ed educativi personalizzati e inclusivi, anche in funzione della prevenzione alla dispersione scolastica e della riduzione dei divari presenti nel nostro paese.

Attraverso proposte curriculari e trasversali rivolte a tutti i livelli scolastici e prescolastici, il lavoro di ricerca prende in considerazione gli ambiti artistico-espressivo, linguistico-umanistico, scientifico-tecnologico, con particolare attenzione ai processi di continuità educativa verticale ed orizzontale.

A tal fine, da una parte la struttura esplora le esperienze didattiche nazionali e internazionali per delinearne confini e linee di sviluppo, dall'altra indaga l'efficacia delle pratiche individuate.

In risposta alle linee di indirizzo dell'Ente, la struttura 1 intende sviluppare e rendere disponibili a tutti gli ordini e gradi di scuola metodologie e strumenti didattici in grado di supportare lo sviluppo di competenze di base, le pratiche di orientamento e i processi cognitivi e metacognitivi, con particolare attenzione alle discipline STE(A)M.

Le attività di ricerca si pongono in prospettiva multidisciplinare e, a partire dai principi di centralità dell'allievo, considerare analiticamente gli input provenienti da altri filoni di studio quali: le evidenze scientifiche in ambito neuroscientifico e le potenzialità dell'intelligenza artificiale.

Obiettivi Specifici di Struttura

OS1	Individuare, elaborare e sperimentare modelli, metodi e strategie didattiche nell'ambito artistico- espressivo, linguistico-umanistico, scientifico-tecnologico anche attraverso proposte di curricolo verticale e trasversale.
OS2	Sviluppare, validare e promuovere strategie e Tecniche a supporto dei processi di apprendimento cognitivi e metacognitivi con particolare riferimento a motivazione, autoefficacia e personalizzazione.
OS3	Realizzare interventi a sostegno dello sviluppo e valutazione delle competenze di base, disciplinari, trasversali e orientative nei vari ambiti curriculari, con particolare attenzione all'ambito STE(A)M.

I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi)¹

Riepilogo Progetti Struttura

¹ Elenco dei progetti/azioni come da Piano Triennale delle Attività 2024-2026.

Progetti struttura		N. sospesi (S)	N. conclusi (C)	N. in fase di realizzazione - attivo (A)
Ricerca scientifica N. progetti previsti	18	0	0	18
Progetti competitivi	8	0	0	8
Progetti competitivi PNR (2021/2023)	4		0	4
Progetti in affidamento	3	0	0	3
Totale	33			33

Progetti/azioni di Ricerca scientifica finanziati dall'Ente 2024

		N. sospesi (S)	N. conclusi (C)	N. in fase di realizzazione - attivo (A)
N. progetti previsti	18	0	0	18
n. azioni previste	154			

Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico	Indicare lo stato del progetto S – C - A
Ricerca Scientifica Terza Missione	Fondi INDIRE	E 1.1 PATHS – A Philosophical Approach to ThinkingSkills	S1.OS1, S1.SO2, S1.SO3	A
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.2 La Filosofia come chiave di lettura per le altre discipline – Linguaggi	S1.SO2, S1.SO3	A
Ricerca Scientifica Terza Missione	Fondi INDIRE	E 1.3 Laboratori del sapere	S1.OS1, S1.SO2	A

Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.4 Il laboratorio di storia: lo studente come lo storico alla Ricerca delle fonti	S1.OS1, S1.SO3	A
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.5 Personalizzare e includere con il dBook	S1.OS1, S1.SO2	A
Ricerca Scientifica Terza Missione	Fondi INDIRE	E 1.6 Innovazione della didattica laboratoriale relativamente alle materie "STEM" adattando al sistema scolastico italiano la metodologia Bifocal Modelling	S1.OS1, S1.SO3	A
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.7 Neurodidattica e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti	S1.OS1, S1.SO2, S1.SO3	A
Ricerca Scientifica Terza Missione	Fondi INDIRE	E 1.8 Educazione e Musica	S1.OS1, S1.SO2	A
Ricerca Scientifica Terza Missione	Fondi INDIRE	E 1.9 La scuola e il teatro	S1.OS1, S1.SO2	A
Ricerca Scientifica Terza Missione	Fondi INDIRE	E 1.10 Pratiche Creative e didattiche 0-6	S1.OS1, S1.SO2, S1.SO3	A
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.11 Media Education/Contenuti Didattici Digitali libri di testo	S1.OS1, S1.SO2, S1.SO3	A

Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.12 Pensiero Computazionale	S1.OS1, S1.SO3	A
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.13 La fiaba popolare come spazio laboratoriale per l'educazione socioaffettiva: il metodo della versione collettiva	S1.OS1, S1.SO2	A
Ricerca Scientifica Terza Mission e	Fondi INDIRE	E 1.14 La grammatica valenziale nella pratica didattica	S1.OS1, S1.SO2, S1.SO3	A
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.15 Uso didattico del patrimonio culturale	S1.OS1, S1.SO2	A
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.16 Un approccio semio- tico per la didattica della matematica	S1.OS1	A
Ricerca Scientifica Terza Mission e	Fondi INDIRE	E 1.17 Primi passi nella scrittura e nella lettura: una ricerca sulle pratiche di prima alfabetizzazione nella scuola	S1.OS1, S1.SO3	A
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 1.18 Danza Educativa	S1.OS1, S1.SO2 S1.SO3	A

Progetti competitivi

N. previsti	N. sospesi (S)	N. conclusi (C)	N. in fase di realizzazione -attivo (A)
8	0	0	8

Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico	Indicare lo stato del progetto S – C - A
Ricerca Scientifica	Competitivo internazionale	C 1.1 KIDS4ALLL – Key Inclusive Development Strategies for Lifelong Learning	S1.OS1, S1.SO3	A
Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	C 1.2 Azioni di Ricerca per l'istruzione e la Formazione(PNR) - seconda annualità - Pensiero Computazione e Divari di Genere	S1.OS1, S1.SO3	A
Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	C 1.3 Individual differences and socio-emotional learning in the school context: An educational challenge and a window of opportunity	S1.OS1, S1.SO3	A
Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	C 1.4 CAMBIARE - Change Again: Mothers and Babies In A Right Environment. The external implementation of sentencing for wo-men with children	S1.OS1, S1.SO3	A
Ricerca Scientifica	Competitivo nazionale	C 1.5 Progetto HERB - Human Explanation of Robotic Behaviour (Bando 2022 - PRIN 20224X95JC)	S1.OS1, S1.SO3	A

Ricerca Scientifica Terza Missione	Competitivo nazionale	C 1.6 Changemakers for climate justice	S1.OS1, S1.SO3	A
Ricerca Scientifica	Competitivo internazionale	C 1.7 The SEER- The STE(A)M Education European Roadmap	S1.SO3	A
Ricerca Scientifica Terza Missione	Competitivo internazionale	C 1.8. Code4Europe	S1.OS1, S1.SO2, S1.SO3	A

Progetti competitivi PNR (2021-2024)

N. previsti	N. sospesi (S)	N. conclusi (C)	N. in fase di realizzazione -attivo (A)
4		0	4

Titolo Ricerca – “Azioni di Ricerca per l'istruzione e la Formazione (PNR)” (2021-2024)	Struttura di Ricerca Obiettivi	Indicare lo stato del progetto S – C - A
RICERCA 1/a - Ricerca collaborativa con l'Università di Siviglia - Grupo de Investigación en Estructura, Historia y Contenidos de la Comunicación (Grehcco) Universidad de Sevilla dep. Comunicaciony periodismo e Università di Firenze-Dipartimento di Scienze della Formazione	S1.OS1	A
RICERCA 1/b - Ricerca collaborativa con il CERN sulla formazione insegnanti	S1. OS3	A
RICERCA 2/c - Attivazione di un laboratorio di formazione insegnanti per l'educazione alla System Thinking e la	S1. OS1	A

System Dynamics		
RICERCA 1/c - Architettura del sistema educativo	S1.OS1	A

Progetti in Affidamento

N. previsti	N. sospesi (S)	N. conclusi (C)	N. in fase di realizzazione -attivo (A)
3	0	0	3

Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico	Indicare lo stato del progetto S – C – A
Ricerca Istituzionale- Terza Missione	Affidamento USR	A 1.1 Lettura ad alta voce e lettura libera e silenziosa a scuola	S1.OS1, S1.SO2 S1.SO3	A
Terza Missione	EUN	A 1.2 SCIENTIX 4 - NCP	S1.SO2	A
Ricerca Istituzionale	Affidamento MIM	A 1.3 Piano delle arti	S1.SO1 S1.SO2	A

Dal piano degli indicatori di bilancio agli indicatori della performance al 31 dicembre 2024

			INDICATORI 2024 ^[1]		
OBIETTIVO	AZIONE	INDICATORI PREVISTI PER LA PERFORMANCE	DESCRIZIONE	REALIZZATO 31-12-2024	ATTESO Cfr. Piano degli indicatori di Bilancio 31-12-2024
Migliorare l'offerta formativa della scuola italiana in tutte le forme in cui si attua attraverso l'incremento qualitativo e quantitativo della ricerca educativa	Individuare e sviluppare metodologie, strumenti e prodotti relativi a pratiche educative innovative.	n° interventi	l'Insieme dei corsi di formazione, eventi di informazione/formazione, interventi di ricerca	69	47
		n. CPIA	n. dei CPIA coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	12	2
		n° scuole	n. delle istituzioni scolastiche coinvolte nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	448	412
		n° insegnanti/dirigenti scolastici	personale della scuola coinvolti sia nelle attività di ricerca che in tutte le attività ad esse correlate	2301	1005
	Stipulare accordi e convenzioni con enti pubblici e privati	n° accordi	accordi e convenzioni di collaborazioni scientifiche con istituzioni italiane e internazionali	46	35
	Collaborazioni con gli attori istituzionali, economici e sociali del Territorio	n° collaborazioni/protocolli d'intesa ^[2]	collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca	13	5
Collaborare con il MIM e altri ministeri per sostenere le politiche di sviluppo del sistema di istruzione e della filiera	Osservazione, analisi e rappresentazione dei fenomeni relativi alle priorità politiche educative	n. monitoraggi/documentazioni	n. attività di osservazione, analisi e rappresentazione	19	19

professionalizzante	Individuare e sviluppare metodologie, strumenti e prodotti relativi a pratiche educative innovative.	n° ITS	n. degli Istituti Tecnologici Superiori coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	0	0
	Monitorare e accompagnare i processi di definizione e revisione della filiera professionalizzante	n. interventi/contributi	relativi agli ITS, alle FP e al COVE	0	0
	Collaborazioni con gli attori istituzionali, economici e sociali del Territorio	n° collaborazioni/protocolli d'intesa ^[1]	collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca	0	0
Diffondere i risultati della ricerca educativa a vantaggio degli 'ambienti di apprendimento', della formazione del personale della scuola e a beneficio della collettività più ampia.	Ambienti e corsi di formazione/accompagnamento dedicati allo sviluppo professionale del personale della scuola (online e in presenza)	n. ambienti per la formazione/accompagnamento	progetti di formazione/accompagnamento	14	12
		n. corsi per la formazione/accompagnamento	corsi di formazione/accompagnamento	138	82
		n. docenti/dirigenti/altro personale destinatario nelle attività di formazione/accompagnamento	personale della scuola coinvolto nelle attività di formazione/accompagnamento	5689	2703
	Organizzazioni e partecipazione a eventi di divulgazione rivolti alle diverse tipologie di portatori di interesse	n° di eventi di divulgazione della ricerca	organizzazione e partecipazione a eventi di livello nazionale e internazionale idonei alla divulgazione dei risultati della ricerca	25	23
		n° pubblicazioni	articoli, libri, video documentazioni, report prodotti dai ricercatori di INDIRE	23	21
		n°. comunicati stampa e interventi divulgativi a mezzo Media	comunicati stampa, articoli divulgativi, partecipazione a trasmissioni radiofoniche, giornalistiche, ecc..	20	14

^[1] I dati riportati sono correlati a quelli previsti per gli indicatori di bilancio fatte salve eventuali integrazioni intervenute a seguito di nuovi progetti o attività di ricerca.

^[2] Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca.

^[3] Vedi nota precedente.

Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista della Struttura di Ricerca 1 e l'impatto prodotto

Risultati ottenuti dalla Struttura di ricerca

Nel corso del 2024, la Struttura ha portato a termine – o avviato a conclusione – la quasi totalità dei progetti previsti nella pianificazione iniziale del 2024, a conferma di una capacità di esecuzione pienamente aderente al cronoprogramma approvato. Le attività di ricerca hanno prodotto un ampio ventaglio di risultati a beneficio di molteplici attori del sistema educativo. In particolare, sono stati realizzati più di 50 interventi di ricerca-formazione, 14 ambienti digitali, 138 corsi rivolti a docenti e dirigenti scolastici, raggiungendo complessivamente 5.689 professionisti della scuola. L'azione di disseminazione si è concretizzata in 25 eventi di rilievo nazionale e internazionale, 19 pubblicazioni scientifiche e 20 prodotti di comunicazione sui media. Inoltre, sono state depositate due domande di brevetto: una nell'ambito dei diritti di proprietà intellettuale (in fase di conclusione) e una nell'area delle invenzioni industriali (attiva).

I principali destinatari di questi output sono stati oltre 450 scuole di ogni ordine e grado e più di 2.300 Insegnanti che hanno potuto sperimentare metodologie e strumenti innovativi. Sono stati pubblicati 16 analisi e monitoraggi al supporto delle politiche educative. Il lavoro di rete ha coinvolto 46 accordi scientifici con università, enti di ricerca e ministeri, 13 protocolli di intesa con attori economici e sociali e 25 collaborazioni su eventi di trasferimento. Complessivamente, sono stati attivati più di 7.000 stakeholder – tra docenti, ricercatori, dirigenti, esperti disciplinari e rappresentanti istituzionali – attraverso webinar, hackathon, laboratori e comunità di pratica.

Tra gli strumenti sviluppati e impiegati per la realizzazione dei progetti si segnalano 60 percorsi didattici online, repository disciplinari, oltre a più di 100 risorse didattiche, curricoli verticali e kit didattici per le STEM e il pensiero sistemico. Sono state realizzate piattaforme dedicate, come laboratori virtuali e ambienti per la community valenziale, oltre a spazi tematici su patrimonio culturale e giustizia climatica. A supporto delle attività di ricerca e sperimentazione sono stati inoltre messi a punto griglie di osservazione, protocolli, questionari, strumenti digitali per la personalizzazione dell'apprendimento, garantendo così la trasferibilità e la scalabilità delle pratiche.

Tutti i progetti hanno incluso attività di valutazione ex-ante, in itinere ed ex-post, supervisionate dall'OIV. Le metodologie utilizzate hanno combinato analisi desk iniziali, monitoraggi con questionari online, focus group, griglie di osservazione e raccolte di evidenze multimodali. Le valutazioni ex-post hanno incluso report comparativi, analisi di outcome su competenze, motivazione e engagement, nonché valutazioni d'impatto territoriale. In totale, sono stati prodotti oltre 50 report analitici, a corredo della documentazione di progetto. Il valore generato dalla Struttura si articola in capitale di conoscenza interno (metodologie, brevetti, pubblicazioni, competenze acquisite) e valore pubblico per scuole, territori e decisori politici. Questo valore si concretizza in soluzioni didattiche validate, linee guida, roadmap europee su STEM, strumenti per l'autovalutazione e guide per la sostenibilità educativa. La Struttura ha adottato un framework integrato di indicatori – di processo, prodotto, realizzazione, risultato e impatto – in grado di accompagnare la crescita del sistema educativo, monitorando, tra gli altri, la percentuale di scuole che implementano i modelli

sperimentali, la riduzione del gender gap, l'aumento della motivazione degli studenti verso le discipline di base e la sostenibilità nel tempo delle pratiche introdotte.

Per via del commissariamento dell'ente non poteva essere realizzata una pubblicazione che verrà realizzata nell'anno seguente.

In sintesi, la combinazione di ricerca rigorosa, sperimentazione in contesti autentici e valutazione continua ha permesso alla Struttura di raggiungere gli obiettivi prefissati, di produrre risultati concreti per una platea ampia di stakeholder e di generare un valore condiviso che contribuisce in modo significativo all'innovazione del sistema educativo italiano.

Sintesi dei risultati della Performance al 31 dicembre 2024 evidenziando,
se già presenti, risultati di valore pubblico

Avanzamento % medio Piano della Performance al 31 dicembre 2024

AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO DEL PIANO DELLA PERFORMANCE DELLA STRUTTURA DI RICERCA	100%
---	-------------

Sintesi attività e dati per la misurazione dei Progetti/azioni di Ricerca (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi)²

Progetti/azioni di Ricerca scientifica finanziati dall'Ente 2024

E 1.1 PATHS – A Philosophical Approach to Thinking Skills

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Divulgare e sperimentare l'approccio filosofico per parole in tutti i segmenti dell'istruzione	UdA	10 UdA online = 50 % 20 UdA online = 100%	100%	E 1.1 A01 PATHS UdA 2024.xlsx	A cura dell'OIV
2	Trasferire l'approccio	Formazione docenti	20 docenti = 60%	20%	E 1.1 A02 01 PATHS Attestato sviluppo del pensiero critico 2024.pdf	

² Elenco dei progetti/azioni come da Piano Triennale delle Attività 2024-2026.

	filosofico per parole negli istituti Tecnici e professionali per promuovere la filosofia come pratica e non come disciplina		50 docenti = 100%		E 1.1 A02 02 PATHS Docenti formazione sviluppo del pensiero critico 2024.pdf	
3	Realizzare attività di formazione per i docenti all'utilizzo dell'approccio PATHS	Formazione docenti	30 docenti = 30% 60 docenti = 60% 100 docenti = 100%	30%	E 1.1 A03 01 ATTESTATO PATHS PER PAROLE Summer School 2024.pdf E 1.1 A03 02 PATHS Circolare m pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0021815.28-05-2024.pdf E 1.1 A03 03 PATHS Programma Summer School 2024.pdf E 1.1 A03 04 PATHS Slide PSS PPT 2024 1.pptx E 1.1 A03 05 PATHS Slide PSS PPT 2024 2.pptx	
4	Sperimentare la filosofia come PCTO per le scuole secondarie	Formazione docenti	3 docenti = 30% 6 docenti = 60%	30%	E 1.1 A04 PCTO PATHS.pdf	

	di II grado		10 docenti = 100%			
5	Sperimentare e l'utilizzo dell'intelligenza artificiale all'interno dei percorsi didattici PATHS	Formazione docenti	5 docenti = 50% 10 docenti = 100%	50%	E 1.1 A05_01 PATHS Platone IA 2024.pptx E 1.1 A05_02 PATHS Platone AI 3.0.pdf	
6	Sperimentare l'approccio filosofico per parole per contrastare il fenomeno delle fake news	Formazione docenti	5 docenti secondaria = 50% 10 docenti secondaria = 100%	50%	E 1.1 A06 PATHS fake news 2024.pptx	

E 1.2 La Filosofia come chiave di lettura per le altre discipline – Linguaggi

N	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
---	----------	--	--------	-------------------------------------	---	------------------------------------

				2024 sul previs to		
1	Formazione docenti	Realizzazione interventi di formazione	Realizzazione attività formative online: 5 ore = 50% 10 ore = 100%	100%	E1.2 A01 01 calendario Linguaggi 2024.pdf	A cura dell'OIV
2	Sperimentazione	Documentazione e sperimentazioni	Sperimentazioni documentate: 10 sperimentazioni = 60% 15 o più = 100%	100%	E1.2 A02 01 cartella schede documentazione	
3	Raccolta e analisi dati formazione	Report	Raccolta documentale = 75% Analisi = 100%	75%	E1.2 A03 01 risultati questionario formazione.xlsx	
4	Raccolta e analisi dati sperimentazione	Report	Raccolta documentale = 75% Analisi = 100%	75%	E1.2 A04 01 risultati questionario sperimentazione.xlsx	
5	Diffusione	Numero di pubblicazioni, interventi a seminari e convegni	N 1 interventi/pubblicazioni = 50% N 2 interventi/pubblicazioni = 100%	50%	E1.2 A05 01 lsyde.pdf	

E 1.3 Laboratori del sapere

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Ricerca-azione collaborativa	Progettazione e documentazione delle pratiche Report Ricerca su curriculum	documentazioni di pratiche 16 =100% 8 = 50% Strumenti di Ricerca = 20% Report finale = 100%	50% 20%	E1.3 A01 01 DOCUMENTAZIONE PRATICHE (100%) E1.3 A01 02 Report ricerca curriculum motivazione.pdf	A cura dell'OIV
2	Convegno	Organizzazione e realizzazione Convegno nazionale	Convegno = 100%	100%	E1.3 A02 01 CONVEGNO	
3	Pubblicazione	Volume collettaneo	Indice con abstract dei capitoli = 30% Volume definitivo = 100%	30%	E1.3 A03 01 indice volume.pdf	
4	Ciclo di webinar	Ciclo 10 webinar suddivisi nelle diverse discipline	10 Webinar = 100%	100%	E1.3 A04 01 ciclo webinar.docx	

5	Diffusione	Intervento a convegno	1 convegno = 100%	100%	E1.3 A05 01 Diffusione convegno SIRD24.pdf	
---	------------	-----------------------	-------------------	------	--	--

E 1.4 Il laboratorio di storia: lo studente come lo storico alla ricerca delle fonti

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Repository	1 repository di risorse per laboratorio didattica della storia resa disponibile sulla pagina web Indire	30 risorse online = 50 % 50 risorse online = 100%	100%	Pagina il laboratorio di storia https://www.indire.it/progetti/il-laboratorio-di-storia-lo-studente-come-lo-storico-alla-ricerca-delle-fonti/ DATABASE fonti https://www.indire.it/patrimonio-storico/risorse-di-storia/ VIDEO DIDATTICO 1 https://www.youtube.com/watch?v=bmjY9YDZfaY&t=101s VIDEO DIDATTICO 2 https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&v=dQzIEklIjCI&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fwww.indire.it%2F&source_ve_path=Mig2NjY	A cura dell'OIV
2	Eventi di divulgazione	Formazione docenti	20 docenti = 60% 50 docenti = 100%	20%	Slide_convegno formazione docenti: E1.4 A02 01 Evento-	

					divulgazione-per-docenti_slides.pdf	
3	Pubblicazioni	3 articoli scientifici	2= 75% 3= 100%	100%	P. Giorgi, Matteotti 100: progetti didattici e culturali per educare alla storia e alla memoria, in «Essere a scuola», Morcelliana editrice, Milano, n. 8 (2024), pp. 83-84. GIORGI MATTEOTTI 100 Articolo scientifico: E1.4 A03 01 Potenziare il pensiero storico a scuola articolo-scientifico.pdf Articolo scientifico: E1.4 A03 02 Historical Consciousness and History Didactics articolo-scientifico.pdf Articolo scientifico	

E 1.5 Personalizzare e includere con il dBook

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Disseminazione dei risultati della ricerca attraverso canali editoriali e	1 Pubblicazione scientifica/ partecipazione a convegni	1 Pubblicazione scientifica 60%	60%	Pubblicazione scientifica Ricerca - st. 1 - Didattica - E1.5 A01 01 Pubblicazione Scientifica.pdf - Tutti i documenti	A cura dell'OIV

	convegnistica (A6)		1 partecipazione a convegni=100%			
2	Analisi delle schede di documentazione, dei test di ingresso e di uscita, delle griglie di osservazione (A5)	1 Report di Documentazione e analisi dati	1 Report di Documentazione e e analisi dati intermedio 80% 1 Report di Documentazione e e analisi dati finale 100%	80%	Report di documentazione e analisi dati intermedio E1.5 A02 01 Report di Documentazione e analisi dati intermedio.docx	
3	Incontri di follow-up (A1)	3 Registrazioni webinar	3=100%	100%	Registrazioni webinar_Incontri di follow-up E1.5 A03 01 Registrazioni Webinar File con Link.docx	
4	Partecipazione ad eventi di condivisione e disseminazione delle pratiche (A7)	1 Partecipazione a seminari	1 partecipazione 50% 2 partecipazioni 100%	50%	1 Partecipazione a seminari E1.5 A04 01 Partecipazione a Seminari-Slide Bassani.pptx E1.5 A04 01 Partecipazione a Seminari-Slide Garzia.pptx (il video citato nella slide 6 è visionabile al link sottostante al minuto 29:10) E1.5 A04 01 Partecipazione a Seminari-Video di documentazione del Seminario.mp4	

E 1.6 Innovazione della didattica laboratoriale relativamente alle materie “STEM” adattando al sistema scolastico italiano la metodologia Bifocal Modelling

N°	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Articolo Scientifico	Pubblicazione scientifica sì/no	Bozza 80% Presentazione 100%	100%	E1.6 A01 2024 articolo scientifico serra idroponica pubblicato.pdf	A cura dell'OIV
2	Report divulgativo di fine progetto	Pubblicazione e report sì/no	Bozza 80% Presentazione 100%	100%	E1.6 A02 2024 report-divulgativo.pdf	
3a	Osservazione sul campo di n°1 scuole	Numero di visite in presenza o a distanza: 100%	Scuola osservata a distanza=80% In presenza=100%	100%	E1.6 A03a 2024 Sperimentazione Recanati immagini documentazione	
3b	Definizione di una griglia di osservazione	Creazione Griglia di Osservazione	Griglia creata=100%	100%	E1.6 A03b 2024 2griglia-osservazione.docx	

3c	Produzione di un report specifico.	Produzione Report	Report in bozza=80% Report realizzato=100 %	100%	E1.6_A03c_2024_report finale.docx	
4	Formazione delle scuole coinvolte	Attività di diffusione verso popolazione target Formazione (n. Corsi in presenza e/o a distanza)	N° corsi 2=50% 3=80% 4=100%	100%	E1.6_A04_2024_2024_10_10-Webinar.docx E1.6_A04_2024_2024_serre-idroponiche-metodologia.pptx E1.6_A04_2024_LOCANDINA 4.pdf	

E 1.7 Neurodidattica e Tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Valutazione dello strumento di	Produzione report	Bozza 80%	100%	Presentazione sulla base del report	A cura dell'OIV

	osservazione del potenziale proposto da parte dei docenti coinvolti		Definitivo 100%		E1.17 A01 01 Invalsi.pdf	
2	Sperimentazione e delle co-progettazioni didattiche in classe	Osservazione di 3 scuole in presenza	Osservazione e 2 scuole 80% Osservazione e 3 scuole 100%	100%	Scuola delle idee (Bologna) E1.7 A02 01 Bologna.pdf IC Toniolo (Pisa) E1.7 A02 02 Pisa .pdf Liceo Gambara (Brescia) E1.7 A02 03 Brescia.pdf	
3	Revisione dello strumento di osservazione	Strumento rivisto	Bozza 80% Definitivo 100%	100%	SOPI revisionato E.1.7 A03 01 SOPI	
4	Valutazione della Ricaduta delle progettazioni in classe	Produzione report	Bozza 80% Definitivo 100%	80%	E1.7_A04_01_SD_Niewint-Gori_Mori E1.17 A04 01 SD Niewint-Gori Mori.pdf	
5	Digitalizzazione dello strumento	Versione digitale dello strumento	Versione di prova 80% Definitiva 100%	100%	Strumento su Pheegaro E1.7 A05 01 Strumento Pheegaro.pdf	
6	Diffusione su larga scala dello	Eventi di diffusione	2 = 50% 4=100	50%	E1.7_A06_01a_Didacta1 E1.7 A06 01a Didacta1.pdf	

	strumento di osservazione				E1.7_A06_01b_Didacta E1.7_A06_01b_Didacta.pdf	
		Pubblicazione	Bozza 80% Definitivo 100%	100%	E1.7_A06_02_Schol� E1.7_A06_02_Schol�.pdf	
7	Documentazione delle buone pratiche di didattica personalizzata	Report di analisi dei dati	Bozza 80% Definitivo 100%	80%	E1.7_A07_01_Report E1.7_A07_01_Report.pdf	
8	Validazione dello strumento e possibile brevettazione	Brevetto	Versione bozza 80% Brevetto definitivo	100%	Ricevuta deposito richiesta brevetto E1.7_A08_01_Ricevuta_brevetto E1.7_A08_01_Ricevuta_brevetto.pdf	
9	Pubblicazione dei risultati	Libro	Bozza 80% Definitivo	80%	E1.7_A09_02_Bozza analisi primo anno E1.7_A09_02_Bozza analisi primo anno .pdf	

		Articoli scientifici	1= 50% 2= 100%	50%	E1.7_A09_01_QWERTY_MoriandNewintGori E1.7_A09_01_QWERTY_MoriandNewintGori.pdf	

E 1.8 Educazione e Musica

N°	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Musica a scuola Progettazione di esperienze didattiche e formative propedeutiche alla sperimentazione con il	Confezionamento UDA	Progettazione UDA: 50% Realizzazione UDA: 90%	50%	E1.8_A01_01_progettazione UDA.pdf	A cura dell'OIV

	laboratorio musicale (UDA)		Pubblicazione UDA: 100%			
2	Laboratorio Rap Osservazione e analisi di esperienze didattiche e formative con il laboratorio RAP, realizzate anche in co-progettazione.	Corsi di formazione	Progettazione corsi: 50% Erogazione dei corsi: 100%	100%	E1.8 A02 01 Erogazione corsi Lab Rap.pdf	
		Pubblicazione scientifica	Bozza Pubblicazione: 80% Pubblicazione: 100%	80%	E1.8 A02 02 Pubblicazione in bozza Lab Rap.pdf	
3	Band in a cloud Sperimentazione, documentazione e disseminazione dei risultati dell'attività	Pubblicazione scientifica	Definizione protocollo di sperimentazione: 30% Individuazione delle classi con le quali attivare la sperimentazione: 50% Raccolta e analisi dati: 70%	50%	E1.8 A03 01 classi con le quali attivare la sperimentazione.pdf	

			Pubblicazione 100%			
4	Music Blocks Sperimentazione, documentazione e disseminazione dei risultati dell'attività	Pubblicazione scientifica	Definizione protocollo di sperimentazione: 30% Individuazione delle classi con le quali attivare la sperimentazione: 50% Raccolta e analisi dati: 70% Pubblicazione 100%	30%	E1.8 A04 01 Definizione protocollo di sperimentazione.pdf	
5	Trasferimento scientifico, Tecnologico e culturale (terza missione)	Pubblicazione di video riguardanti attività musicali nell'ambito della Rassegna <i>La musica unisce la scuola</i>	Predisposizione ambiente on line per la raccolta dei video: 30% Raccolta e ottimizzazione video: 90%	100%	E1.8 A05 01 pubblicazione video rassegna.pdf	

			Pubblicazione on line dei video: 100%			
		Pubblicazione di webinar inerenti pratiche didattiche innovative relative all'apprendimento musicale a scuola	Individuazione temi e relatori: 30% Raccolta adesioni: 60% Realizzazione e pubblicazione webinar: 100%	100%	E1.8 A05 02 pubblicazione webinar.pdf	
		Realizzazione di workshop immersivi e/o convegni per la promozione della didattica laboratoriale in ambito musicale	Individuazione temi e relatori: 30% Raccolta adesioni: 60% Realizzazione workshop: 100%	100%	E1.8 A05 03 realizzazione ws.pdf	

E 1.9 La scuola e il teatro

N°	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
----	----------	--	--------	----------------------------------	---	------------------------------------

				12-2024 sul previsto		
1	Individuazione delle pratiche di teatro-educazione	Pubblicazione di buone pratiche di teatro-educazione	Confezionamento di buone pratiche secondo il format costruito : 80% Pubblicazione on line delle pratiche: 100%	80%	E1.9 A01 01 Confezionamento di buone pratiche.pdf	A cura dell'OIV
			Pubblicazione bando aperto a enti del terzo settore: 60% Pubblicazione on line delle pratiche inviate: 100%	60%	E1.9 A01 02 Pubblicazione bando.pdf	
2	Il teatro nel curriculum: individuazione e studio di casi	Pubblicazione scientifica	Impostazione analisi ed elaborazione dati: 50% Bozza pubblicazione 80%	80%	E1.9 A02 01 Bozza pubblicazione.pdf	

			Pubblicazione 100%			
3	Studio delle progettazioni di attività di teatro-educazione nei vari gradi di scuola	Monografia	80% Bozza monografia 100% Pubblicazione monografia	80%	E1.9 A03 01 Bozza monografia.pdf	
4	Diffusione del teatro-educazione	Percorso formativo	Realizzazione della parte on line del percorso formativo: 100%	100%	E1.9 A04 01 Percorso formativo.pdf	
		Realizzazione di workshop immersivi	Individuazione temi e relatori: 30% Raccolta adesioni: 60% Realizzazione workshop immersivi: 100%	100%	E1.9 A04 02 realizzazione WS.pdf	

E 1.10 Pratiche Creative e didattiche 0-6

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Definizione del piano di Ricerca	<i>Stesura documento metodologico</i>	100% <i>Stesura documento</i>	100%	E 1.10 A02 01 Definizione del piano di Ricerca .docx	A cura dell'OIV
2	Predisposizione di strumenti di rilevazione	<i>Progettazione format interviste</i>	100% <i>Progettazione format interviste</i>	100%	E 1.10 A02 01 PraticheCreative 0-6 2StrumentoRilevazione.docx	
3	Somministrazione strumenti di rilevazione	Report	80% Bozza <i>Report di analisi</i> 100% Report completo	0%		
4	Raccolta ed elaborazione dei dati raccolti	<i>Report di analisi e documentazione</i>	80% Bozza <i>Report di analisi</i> 100% Report completo	0%		

5	Diffusione dei dati della Ricerca	1 pubblicazione	100% pubblicazione	0%		
---	-----------------------------------	-----------------	--------------------	----	--	--

E 1.11 Media Education/Contenuti Didattici Digitali libri di testo

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Progetto Visivamente	Report	Report = 100%	100%	E 1.11 Media Education Report visivamente	A cura dell'OIV
2	Questionario Libri di testo	Indagine libri di testo	Stesura questionario 20% Elaborazione dati 60% Report 100%	20%	E 1.11 Media Education Visivamente: presentazione	
3	Indagine sui libri di testo del fondo antiquario sul tema del femminile	Indagine	Produzione griglia analisi = 20% Prima analisi 60% Stesura report 100%	20%	E 1.11 Media Education Libri di testo e questione femminile E 1.11 Media Education Ricerca Libri di testo analisi	

					E 1.11 Media Educat ion bozza questionari o	
--	--	--	--	--	---	--

E 1.12 Pensiero Computazionale

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Azione 1 - Definizione di protocolli osservazione	Protocolli di osservazione	N.1 Documento di osservazione	100%	E 1 12 a Bozza traccia intervista 23ottobre24.pdf	A cura dell'OIV
1b	Azione 1 - Osservazione e rilevazione	Analisi delle attività proposte	N. 1 Report di Ricerca	100%	E 1 12 1b Qtimes.pdf	
1c	Azione 1- Studi esplorativo sulle modalità con cui l'introduzione	Definizione protocolli osservazione e	Realizzazione e somministrazione questionario per docenti=100%	30%	E 1 12 1C Presentazione USR UMBRIA 3GIU GNO.pdf	

	del pensiero computazionale e nella didattica possa essere utilizzata per favorire dinamiche riguardanti il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali, con particolare attenzione al superamento del gender gap (Interstruttura con strut. 6)	osservazioni in classe; contenuti formativi	Iniziative di formazione=100%		E_1_12_1C2_Indagine (Indire) - Curricoli verticali coding e robotica educativa-INDIRE USR Umbria.pdf	
2	Azione 2. osservazioni e rilevazioni in classe	Osservazione diretta e indiretta delle pratiche in classe	N. 1 Bozza Report di Ricerca = 50% N. 1 Bozza Report di Ricerca = 100%	50%	E1.12.2a_report_ricerca.docx	
2b	Azione 2. Progettazione di corso	Progettazione e di un	N.1 Documento di progettazione= 100%	100%	E1.12.2b corso di formazione.zip	

	formazione per di docenti di musica.	percorso di formazione				
2c	Azione 2 Indagine sulla secondaria di secondo grado	Focus group	N.1 progettazione focus group = 50% N.1 realizzazione focus group = 100%	50%	E1.12.2a report ricerca.docx	

E 1.13 La fiaba popolare come spazio laboratoriale per l'educazione socioaffettiva: il metodo della versione collettiva

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Laboratorio e analisi dei dati della Ricerca	Pubblicazione scientifica	Bozza pubblicazione: 80% Pubblicazione 100%	80%	E1.13 A01 01 bozza pubblicazione.pdf	A cura dell'OIV
2	Ampliamento delle scuole coinvolte e avvio di nuovi laboratori	Report	Realizzazione incontri: 60% Impostazione analisi ed	60%	E1.13 A02 01 Realizzazione incontri.pdf	

			elaborazione dati:70%			
			Stesura report:100%			

E 1.14 La grammatica valenziale nella pratica didattica

N	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Indagine sperimentale: coinvolgimento scuole	Accordi scuole	1: 80 % >1: 100%	100%	E1.14 A01 01 accordo IC Don Milani E1.14 A01 02 accordo IISS Agnoletti	A cura dell'OIV
2	Indagine sperimentale: predisposizione strumenti	Progettazione degli interventi sperimentali e dei test di valutazione pre e post	2 strumenti : 80% >2: 100%	100%	E1.14 A02 01 Test Grammatica E1.14 A02 02 Progettazione gruppo controllo E1.14 A02 03 Progettazione gruppo sperimentale E1.14 A02 04 Progettazione gruppo controllo sec II grado E1.14 A02 05 Progettazione gruppo sperimentale sec II grado	
3	Indagine sperimentale: raccolta dati della prima	Documentazione, interviste ecc	2 materiali: 80% >2: 100%	100%	E1.14 A03 01 trascrizione focus IVA E1.14 A03 02 trascrizione focus IVB E1.14 A03 03 trascrizione focus IVC E1.14 A03 04 trascrizione focus IVD	

	scuola coinvolta				E1.14 A03 05 osservazione IVA E1.14 A03 06 osservazione IVB E1.14 A03 07 osservazione intervista docent e IVC E1.14 A03 08 osservazione intervista docent e IVD E1.14 A03 09 intervista docente IVA E1.14 A03 10 intervista docente IVB	
4	Indagine sperimentale: Analisi dati della prima scuola coinvolta	Tabulazione e analisi dati della I scuola coinvolta	Tabulazione dei dati: 80%Analisi: 100%	100%	E1.14 A04 01 analisi focus IVA E1.14 A04 02 analisi focus IVB E1.14 A04 03 analisi focus IVC E1.14 A04 04 analisi focus IVD E1.14 A04 05 presentazioni CIDI	
5	Indagine sperimentale: raccolta dati delle altre scuole coinvolte	Documentazione, interviste ecc	2 materiali: 80% >2: 100%	80%	E1.14 A05 01 osservazione 1IC agnoletti E1.14 A05 02 osservazione 1HC agnoletti E1.14 A05 03 osservazione 1H agnoletti E1.14 A05 04 osservazione 1I agnoletti	
6	Indagine sperimentale: Analisi dati delle altre scuole coinvolte	Tabulazione e analisi dati della I scuola coinvolta	Tabulazione dei dati: 80%Analisi: 100%		E1.14 A06 analisi dati primaria	
7	Attività di diffusione e community di scuole della	Ambiente	sì/no	100%	E1.14 A07 01 link ambienti diffusione e formazione	

	valenziale: realizzazione ambiente per la community					
8	Attività di diffusione e community di scuole della valenziale: eventi di diffusione	Eventi online e/o in presenza	4:80% >4: 100%	80%	E1.14 A08 01 link registrazioni eventi diffusione e formazione	
9	Attività di diffusione e formazione: coinvolgimento docenti	Numero docenti coinvolti	100: 80 % > 100: 100%	100%	E1.14 A09 01 partecipanti webinar 16 12 E1.14 A09 02 partecipanti webinar 26 09 E1.14 A09 03 partecipanti webinar 23 04 E1.14 A09 04 partecipanti webinar 12 04 E1.14 A09 05 partecipanti webinar 06 03	
10	Pubblicazioni scientifiche/divulgate	Pubblicazioni scientifiche/divulgate	1: 80% >1: 100%	80%	E1.14 A10 01 articolo didattica laboratoriale	

E 1.15 Uso didattico del patrimonio culturale

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Scuola allo Schermo - Progetto	Realizzazione di un prodotto documentario	sì	100%	E.15 A01 01 DOCUMENTARIO SENTIERI LINGUA GGI	A cura dell'OIV

	Sentieri e Linguaggi	finale di 'Sentieri e Linguaggi'				
2	Centenario Bruno Ciari Centenario Matteotti	Realizzazione di 2 ambienti web contenenti interviste, risorse video, materiali di approfondimento su Bruno Ciari e Giacomo Matteotti	1 ambiente web = 50% 2 ambienti web = 100%	100%	E.15 A2 01 SPAZIO CIARI E.15 A2 02 SPAZIO MATTEOTTI	
3	Diffusione dei prodotti della Ricerca	n. 4 tra prodotti scientifici ed Eventi di divulgazione	2 prodotti = 50% 4 prodotti = 100%	100%	E.15 A03 01 PAPER ICERI 2024 CAPRINO GIORGI E.15 A03 02 GIORGI ARTICOLO Cinema e cultura della memoria a scuola E.15 A03 04 Paper Alfamed Girgi Redes-sociales-y-ciudadania-2024.pdf E15 A03 03 EVENTO ECOMUSEO	

E 1.16 Un approccio semiotico per la didattica della matematica

N°	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Azione 1 – Sperimentazione pilota	Numero di incontri a distanza del gruppo che effettua la sperimentazione	2 incontri: 50% 4 incontri: 100%	100%	E1.16 1	A cura dell'OIV
2	Azione 1 – Seminario residenziale / 1	Numero di documenti inerenti al seminario	1 documento (programma): 40% 2 documenti (programma e attività): 100%	100%	E1.16 2 1 E1.16 2 2	
3	Azione 1 – Analisi e disegno nuovi interventi	Numero di documenti inerenti al disegno di nuovi interventi	1 documento (progettazione) : 100%	100%	E1.16 3	
4	Azione 2 – Disegno e prima sperimentazione interventi	Numero di documenti inerenti alla progettazione e alla realizzazione della sperimentazione	1 documento (progetto): 30% 2 documenti (progettazione e prima revisione): 65% 3 documenti (progettazione, prima revisione)	65%	E1.16 4 1 E1.16 4 2	

			e raccolta dati): 100%			
5	Diffusione	Numero di webinar	2 webinar: 50% 4 webinar: 100%	50%	E1.16 5	

E 1.17 Primi passi nella scrittura e nella lettura: una Ricerca sulle pratiche di prima alfabetizzazione nella scuola

N	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Rassegna sulla letteratura	report	Bozza del report: 80% Report definitivo: 100%	100%	1 rassegna della letteratura sulla motivazione alla scrittura: E17 A01 rassegna della letteratura	A cura dell'OIV
2	Progettazione della Ricerca intervento	Documento di progettazione	Bozza del documento: 80% Documento definitivo: 100%	100%	Documento di progetto: E17 A02 PrimaAlfabetizzazione Progettazione.pdf	
3	Costruzione di un repertorio di strumenti e attività di prima	strumenti	2 strumenti: 80% >2: 100%	100%	3 strumenti di osservazione: E.1.17 A03 strumenti	

	alfabetizzazione da testare nella Ricerca intervento					
4	Coinvolgimento di scuole nella Ricerca intervento	Numero scuole	2 scuole: 80% >2 scuole: 100%	100%	Lettere di interesse controfirmate delle 3 scuole coinvolte nella ricerca intervento: E1.17 A04 lettere scuole	
5	Coinvolgimento di docenti nella Ricerca intervento	Numero di docenti	4 docenti: 80% > 4 docenti: 100%	100%	Convocazioni di 5 docenti per l'incontro di Giugno per la ricerca intervento: E17 A05 convocazioni docenti	
6	Attuazione della Ricerca intervento	Documentazione (diari, osservazioni, video-documentazioni, interviste...)	2 documentazioni: 80% >2 documentazioni: 100%	100%	Documentazione delle attività in classe: 3 documenti E.1.17 A06 documentazione ricerca intervento	
7	Analisi dei dati della Ricerca intervento	Tabulazione e analisi dei dati	Tabulazione dei dati I anno: 80% Analisi dei dati: 100%	0%		

8	Giornate di studio e formazione	Numero dei Webinar formativi	2 webinar:80 % >2 webinar: 100%	100%	3 webinar: 2 webinar di formazione sulla scrittura ospitati nella pagina della ricerca sul sito Indire: https://www.indire.it/progetto/didattica-della-scrittura-alfabetizzazione-pratiche-e-orientamenti/eventi/ 1 webinar di studio e ricerca con un gruppo di docenti esperti: https://indire.webex.com/indire/ldr.php?RCID=03ed0f78b87af8d2491ab854182e7972	
9	Coinvolgimento di docenti nelle giornate di studio e formazione	Numero dei docenti	80 docenti: 80% >80 docenti:100 %	100%	Elenco di circa 700 docenti totali che hanno partecipato: E.1.17 A09 partecipanti webinar scrittura.xlsx	
10	Pubblicazioni scientifiche	Numero di pubblicazioni	1 pubblicazione: 80% >1 pubblicazioni: 100%	80% 20%	La pubblicazione è stata completata e la stampa sarà realizzata nel 2025.	

E 1.18 Danza Educativa

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Indagine per la raccolta di esperienze di danza educativa	Manifestazione di interesse	Preparazione Bando=50% Svolgimento Indagine=100%	100%	E1.18 A01 questionari o.pdf	A cura dell'OIV
2	Analisi delle esperienze raccolte anche con interviste e osservazioni	Definizione indicatori per analisi; Definizione del protocollo di osservazione;	N.1 Protocollo di analisi= 50% N.1 Report di analisi= 100%	50%	E1.18 A02 protocollo.pdf	
3	Disseminazione	Articolo	N.1 paper	0%		

Progetti competitivi

C 1.1 KIDS4ALL – Key Inclusive Development Strategies for Lifelong Learning

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Attività di diffusione e pubblicazione dei dati raccolti	Pubblicazione	Pubblicazione	100%	C1.1 A01 01 Pubblicazione.pdf	A cura dell'OIV

C 1.2 Azioni di Ricerca per l'istruzione e la Formazione (PNR) - seconda annualità - Pensiero Computazione e Divari di Genere

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Fase 1: Ricerca Desk	sviluppare una mappa sullo sviluppo delle tematiche del	N. 1 Bozza Report di Ricerca = 80% N. 1 Report di Ricerca = 100%	100%	C1.2 A01 01 IndiceDellaFormazione.docx	A cura dell'OIV

		progetto nella scuola italiana del primo ciclo e della infanzia				
2	Fase 2 Allestimento formazione e formazione a docenti	Registrazione video lezioni e pubblicazione formazione	N.1 Corso di formazione = 100% N 1. Ambiente di formazione = 100%	100%	C1.2 A02 INDICE VIDEO PNR.xlsx pensierocomputazionale.indire.it	
2.a	Fase 2.a Osservazione RICadute della formazione	protocollo	N 1 Bozza documento osservazione= 80% N. 1 Doc. Protocollo finale = 100%	80%	Bozza documento osservazione. bozza protocollo di osservazione.docx	
3	Fase 3 Analisi	report	80% Bozza 100% report	0%		
4	Pubblicazione in della BiblioTECa Innovazione	Video	3 risorse in BiblioTECa I BiblioTECa Innovazione: 80% >3 risorse: 100%	0%		
5	Disseminazione	Pubblicazioni	N.1 Pubblicazione=100 %	0%		

C 1.3 Individual differences and socio-emotional learning in the school context: An educational challenge and a window of opportunity

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Progettare un'attività di monitoraggio delle pratiche didattiche più utilizzate per supportare le SEL.	<i>Stesura documento metodologico</i>	100% <i>Stesura documento</i>	100%	C1.3 A01 01 Monitoraggio.docx	A cura dell'OIV
2	Effettuare il campionamento e l'individuazione delle scuole.	Documento metodologico di campionamento	100% Raccolta completa	100%	C1.3 A02 01 Campionamento.docx	
3	Identificare le "tipologie di pratiche didattiche" che possono supportare lo sviluppo di SEL degli alunni attraverso l'analisi di fonti primarie (le progettazioni e i documenti delle scuole),	Report	50% Bozza Report 100% Report Osservazioni	50%	C1.3 A03 01 report pratichedidattiche.docx	

4	Identificare le "tipologie di pratiche didattiche" che possono supportare lo sviluppo di SEL degli alunni attraverso l'osservazione in classe, interviste ai docenti e focus group con gli studenti;	Report	0%			
5	Analisi dei dati raccolti	Report	0%			
6	Elaborazione delle guide pratiche	Linee Guida	0%			
7	Pubblicazione dei risultati	Pubblicazione	0%			

C 1.4 CAMBIARE - Change Again: Mothers and Babies In A Right Environment. The external implementation of sentencing for women with children

N°	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
----	----------	--	--------	--	---	------------------------------------

1	Progettare attività di formazione	Schema di definizione struttura attività di formazione	Bozza schema di definizione struttura attività di formazione: 80% Schema di definizione struttura attività di formazione: 100%	100%	C1.4 A01 01 Schema di definizione struttura attività di formazione.pdf	A cura dell'OIV
2	Formazione	Percorso di formazione pilota	Analisi desk della letteratura: 50% Realizzazione di un percorso di formazione pilota: 100%	50%	C1.4 A01 02 Analisi desk della letteratura 1.pdf C1.4 A01 02 Analisi desk della letteratura 2.xlsx	
3	Sperimentazione	Documentazione e delle attività realizzate dalle insegnanti coinvolte nella sperimentazione	Individuazione delle classi coinvolte nella sperimentazione : 30% Documentazione e delle attività realizzate dalle insegnanti	0%		

			coinvolte nella sperimentazione : 100%			
4	Condivisione con la comunità	Report	Bozza report: 80% Report: 100%	0%		
5	Pubblicazione linee guida	Linee guida	Stesura linee guida: 80% Pubblicazione linee guida: 100%	0%		

C 1.5 Progetto HERB - Human Explanation of Robotic Behaviour

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	WP3 (WP1 e WP2) - Metodi per studiare gli	Ricognizione della letteratura	Bibliografia ragionata: Struttura = 50% Definitiva = 100%	100%	C1.5 A01 01 bibliografia.docx	A cura dell'OIV

HERB		Definizione degli oggetti della Ricerca	Documento di analisi: Struttura = 30% Redazione = 60% Revisione e aggiornamento = 100%	60%	C1.5 A01_02 oggetti di ricerca.docx	
		Definizione dei protocolli di sperimentazione	Documento di progettazione: Struttura = 30% Redazione = 60% Revisione e aggiornamento = 100%	60%	C1.5 A01_03 protocolli.docx	
2	WP4 – Modelli per gli HERB nel contesto educativo	Strumenti di raccolta dati	Modello del kit di strumenti = 50% Kit completo con strumenti = 100%	50%	I 5 strumenti progettati sono contenuti nella cartella: C1.5 A02_01 kit strumenti.zip	
5	WP5	Formazione	Individuazione delle scuole = 30% Preparazione dell'ambiente = 60% Realizzazione formazione = 100%	60%	C1.5 A05_01 individuazione scuole.docx C1.5 A05_02 progettazione ambiente.pdf https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/formazioneherb	
6	WP6 – Impatto sociale in contesto educativo	Raccolta e analisi dati	Raccolta dati = 50% Report analisi = 100%	0%		

7	WP7 - Disseminazione	Interventi a convegni/pubblicazioni	N 1 interventi/pubblicazioni = 33% N 2 interventi/pubblicazioni = 66% N 3 interventi/pubblicazioni = 100%	33%	C1.5 A07 01 pubblicazione.pdf	
---	----------------------	-------------------------------------	--	-----	---	--

C 1.6 Changemakers for climate justice

N	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Corsi di formazione rivolti a n. 50	Formazione	Iscrizioni docenti = 20%	100 %	News e Report finale di progetto Report valutazione esterna	A cura dell'OIV

	docenti delle scuole secondarie di secondo grado su System Thinking e Giustizia Climatica in presenza e online		Preparazione dell'ambiente = 50% Realizzazione e formazione = 100%			
2	2 Guide didattiche per docenti delle scuole secondarie di secondo grado su Giustizia Climatica e approccio #nudgeforclimate	Linee guida	Struttura e indice delle linee guida: 50% Completamento linee guida: 100%	100 %	Le guide sono scaricabili al seguente indirizzo: https://www.euclipa.it/nudgeforclimate-2/ https://www.euclipa.it/paesc-per-la-scuola/	
3	Ricerche sull'efficacia della formazione sulle pratiche educative/didattiche dei docenti e sulle	Raccolta e analisi dati	Raccolta dati = 50% Report analisi = 100%	100 %	Il report è al seguente indirizzo: https://docs.google.com/document/d/1_GCiPNz1yLxZ0RM_Ngsrw2Hxu-WK8RC_QmXKKfYIFiw4/edit?usp=sharing	

	competenze degli studenti					
4	1 evento Hackthon for Climate Justice rivolti alle scuole	Formazione/Evento	N 1 interventi100%	100%	Notizia dell'hackaton Report Hackaton	

C 1.7. The SEER- The STE(A)M Education European Roadmap

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Harvesting of initiatives and plan	Mapping of STEM Education practices and policies V2 (D 1.2)	Report n=1	100%	C1.7_A01_01_The_SEER_D1.2_Mapping_V2 C1.7_A06_01_The_SEER_D6.1_Evaluation_report.pdf	A cura dell'OIV
2	Exchange and dialog with stakeholders	Report on the discussion's activities organised	Report n=1	100%	C1.7_A02_01_The_SEER_D2.2_Exchange_Activities_Y2 C1.7_A05_01_The_SEER_D5.2_Comms_Report1.pdf	

		during Y2 (D2.2)				
3	Needs, gaps and impact analysis	Needs analysis and gaps Y2 (D 3.2)	Report n=1	100%	C1.7_A03_01_The_SEER_D3.2_Needs_analysis_and_gaps C1.7_A03_01_The_SEER_D3.2_Needs_analysis_and_gaps.pdf	
4	The new STE(A)M Edu Roadmap	First Draft of Roadmap (D 4.1)	Draft Roadmap n=1	100%	C1.7_A04_01_The_SEER_D4.1_The_new_Roadmap_idea C1.7_A04_01_The_SEER_D4.1_The_new_Roadmap_idea.pdf	
5	Outreach and sustainability	Communication actions report from Y1 (D 5.2)	Report n.=1 Seminario n=1 Articolo n=2	50%	C1.7_A05_01_The_SEER_D5.2_Comms_Report1 C1.7_A05_01_The_SEER_D5.2_Comms_Report1.pdf	
6	Monitoring	Evaluation Report (D 6.1)	Report n.=1	100%	C1.7_A06_01_The_SEER_D6.1_Evaluation_report C1.7_A06_01_The_SEER_D6.1_Evaluation_report.pdf	

C 1.8. Code4Europe

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	T3.3 Government Engagement	Mappatura	report	100%	C1.8.A1_01D3.1CommunityMappingDatabase	A cura dell'OIV

2	T3.6 School Leaders Network	Mappatura	report	0%		
3	T8.3 Incentivising Schools & Teachers Outputs	Realizzazione di badge e labels Sostituito per necessità progettuale (carteggio in merito carteggio richiesta spostamento deliverable.pdf) dall'implementazione di Deliverable 8.3 (D1.1 WP8 Tasks(2).docx allegato piano di lavoro)	Guidance on Grants for Grassroots Events - for Assessors & Applicants	100%	Submission D8.3.zip	

Progetti competitivi PNR (2021-2024)

RICERCA 1/a - Ricerca collaborativa con l'Università di Siviglia - Grupo de Investigación en Estructura, Historia y Contenidos de la Comunicación (Grehcco) Uni versidad de Sevilla dep. Comunicaciony periodismo e Università di Firenze-Di- partimento di Scienze della Formazione

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Realizzazione di percorso conoscitivo multimediale a partire dal catalogo della Fondazione Gianni Rodari	1 oggetto multimediale	1 oggetto 100%	100%	CATALOGO FONDO LIBRARIO RODARI	A cura dell'OIV
2	Pubblicazione di 1 articolo scientifico	1 articolo	1 articolo 100%	0%		
3	Organizzazione di un evento di alta divulgazione scientifica: giornata di studi/convegno	1 evento	1 evento 100%	0%	Congreso Internacional Comunicación y Pensamiento.. - YouTube	

RICERCA 1/b - Ricerca collaborativa con il CERN sulla formazione insegnanti

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Mappatura della community di docenti formati	Report = 1	100%	100%	Focal point CERN_rev.docx	A cura dell'OIV

RICERCA 1/c - Architettura del sistema educativo

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Attività di studio e scrittura	Studi di caso	1 report con analisi di casi pregressi	100%	PNR Ricerca1C A01 1 studio di caso.docx	A cura dell'OIV
2	Coinvolgimento scuole e formazione docenti	Individuazione scuole Accordi	Bozza = 50% Redazione degli accordi = 75% Firma di 3 accordi = 100%	100%	PNR Ricerca1C A02 1 accordi.rar	
		Formazione online	1 webinar 100%	100%	PNR Ricerca1C A02 2 webinar.mp4	
		Incontri nelle sedi scolastiche	3 incontri 100%	100%	PNR Ricerca1C A02 3 incontri scuole	
		Incontri seminariali in presenza	2 incontri 100%	100%	PNR Ricerca1C A02 4 3ottobre.pdf	

					PNR_Ricerca1C_A0_2_5_4ottobre.pdf	
3	Allestimento laboratori e sperimentazione sul campo	Predisposizione di strumenti/materiali del piano della Ricerca e relativi strumenti	Struttura del piano = 50% Realizzazione degli strumenti 100%	100%	PNR_Ricerca1C_A0_3_1_strumenti	
		Co-progettazione e implementazione di kit per la didattica laboratoriale	0%			
4	Analisi e modellizzazione	Realizzazione di reportistica	0%			

RICERCA 2/c - Attivazione di un laboratorio di formazione insegnanti per l'educazione alla System Thinking e la System Dynamics

N°	Attività		Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note

1	Attività di ricerca desk		Report = 1	1	100 %	Report analisi	A cura dell'OIV
2	Attivazione assegno di ricerca		Emanazione del bando	Bozza = 50% Redazione Bando= 75% Pubblicazione del bando = 100%	100 %	Bando e graduatoria di merito	
3	Attivazione percorso di ricerca.- formazione dei docenti a ST & SD		Predisposizione di strumenti/materiali Definizione del calendario Attività di ricerca-formazione	Struttura del piano = 50% Realizzazione degli strumenti 100%		Report attività	

Progetti in Affidamento

A 1.1 Lettura ad alta voce e lettura libera e silenziosa a scuola

N	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Attività di formazione Leggere: Forte! 2023/24	Numero di webinar realizzati	10 webinar: 80% >10 webinar: 100%	100 %	Calendario di 27 webinar realizzati per l'edizione del corso 23-24: https://www.regione.toscana.it/documents/10180/22487620/Calendario+formazione+2023-2024_rev.pdf/2733cde7-c65f-8646-e71a-0cd48c52d025?t=170732475714	A cura dell'OIV
2	Coinvolgimento di docenti nella formazione di Leggere: forte! 2023/24	Numero di docenti coinvolti	500 docenti: 50% 1000 docenti: 80% >1000: 100%	100 %	Elenco di 2338 partecipanti A1.1 A02 elenco docenti.xlsx	
3	Individuazione di coach per l'accompagnamento delle scuole in Leggere: forte!	Selezione tramite bando dei coach	Pubblicazione bando: 30% Pubblicazione	100 %	Incarichi a 17 coach: elenco A1.1 A03 incarichi coach	

			graduatoria : 60% Attribuzion e incarichi: 100%			
4	Coinvolgimento delle scuole toscane nell'attività di accompagnamento Leggere forte!	Numero di scuole coinvolte	10 scuole: 80% >10: 100%	100%	Elenco delle 16 scuole che hanno usufruito dell'accompagnamento: A1.1 A04 scuole accompagnamento.xlsx	
5	Coinvolgimento dei docenti nelle attività di accompagnamento di Leggere forte!	Numero di docenti	80: 80% >80: 100%	80%	Elenco dei 24 docenti delle scuole dell'accompagnamento che hanno richiesto l'attestato: A1.1 A05 elenco docenti attestato accompagnamento.xlsx	
6	Monitoraggio delle attività di accompagnamento di Leggere forte!	Questionario di monitoraggio	Progettazione questionari o: 60% Pubblicazione questionari o: 80% Analisi questionari o: 100%	100%	Report di analisi del questionario di monitoraggio dell'accompagnamento 23/24: A1.1 A06 report analisi questionario.docx	

7	Indagine quanti qualitativa sull'impatto di LF sulla pratica didattica, sviluppo professionale e organizzazione della scuola	Questionario di monitoraggio	Progettazione questionari o: 60% Pubblicazione questionari o: 80% Analisi questionari o: 100%	100%	Report di analisi del questionario di monitoraggio della formazione 23/24: A1.1 A07 report analisi questionario monitoraggio formazione.docx	
8	Indagine qualitativa sull'impatto di LF sulla pratica didattica, sviluppo professionale e organizzazione della scuola	Interviste	Progettazione Interviste: 60% Realizzazione interviste 80% Analisi interviste: 100%	80%	Registrazione delle interviste a dirigenti e docenti sul tema della dispersione: Intervista a DS Missaggia: https://indire.webex.com/indire/ldr.php?RCID=ba871d5d0c0990a2d8a7830e70ab0b77 Intervista a DS Marini: https://indire.webex.com/indire/ldr.php?RCID=cf1992abb9dcefc3a7feebc8fd08453d Intervista a Pierozzi (docente dell'IC Empoli Ovest) https://indire.webex.com/indire/ldr.php?RCID=8c7a18276c19013b78f43ecc50731c40	
10	Diffusione di Read more nelle reti di	Scuole coinvolte	5 scuole: 80%	100%	Elenco scuole coinvolte in Read more: A1.1 A10 Scuole diffusione Read more.xlsx	

	INDIRE		>5 scuole: 100%			
11	Monitoraggio della diffusione di Read more nelle scuole delle reti di Indire: questionario	Questionario di monitoraggio	Progettazione questionari o: 60% Pubblicazione questionari o: 80% Analisi questionari o: 100%	80%	Pubblicazione del questionario: https://forms.office.com/e/cdV2atPYR3	
12	Monitoraggio della diffusione di Read more nelle scuole delle reti di Indire: interviste	Numero di interviste	1 intervista 80% >1 intervista: 100%	0%	Il monitoraggio è stato rimandato al 2025 per un ritardo nel coinvolgimento delle scuole	
13	Pubblicazione scientifica (Read more, leggere forte!)	pubblicazioni	1 pubblicazione: 80% > 1 pubblicazione: 100%	0%	Le pubblicazioni sono state rimandate al 2025, anche per raccogliere gli esiti del monitoraggio	

14	Eventi di diffusione (leggere: forte!, Read more)	Numero di eventi	1 evento: 80% >1: 100%	100 %	Programma del convegno di Leggere Forte presso Didacta italia 20 Marzo 24: A1.1 A14 didacta italia LF.pdf Presentazioni dei 2 eventi sulla lettura presso Didacta Puglia del 17 Ottobre 24: A.1.1 14 presentazioni didacta puglia	
----	---	------------------	---------------------------	-------	---	--

A 1.2 SCIENTIX 4 - NCP

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	Gestione newsletter e notizie	Numero Invio Newsletter	3> 100%	100%	A1.2 A1 01 Newsletter1.pdf A1.2 A1 02 Newsletter2.pdf A1.2 A1 03 Newsletter3.pdf A1.2 A1 04 Newsletter4.pdf	A cura dell'OIV
2	Organizzazione WS e webinar	Numero Eventi	20>100%	100%	A1.2_A2_01_Didacta_2024_WS_SEMINARI_Scientix	

3	Pubblicazione e pubblicazione materiali divulgativi, buone pratiche, ecc.	Numero Pubblicazioni	1>100%	100%	A1.2 A3 01 AI nella rete Scientix A1.2 A3 02 Le ST-AI-M nella didattica	
---	---	----------------------	--------	------	--	--

A 1.3 Piano delle arti

N .	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
1	rilevazione dei dati in relazione alle domande di Ricerca, coinvolgendo tutte le scuole partecipanti al Piano delle arti;	Rilevazione dei dati	Predisposizione ambiente di monitoraggio e questionario:80 % Raccolta e sistematizzazione dei dati:100%	100%	A1.3 A01 01 Raccolta e sistematizzazione dei dati PROGETTI.xlsx A1.3 A01 01 Raccolta e sistematizzazione dei dati RETI.xlsx	A cura dell'OIV

2	approfondimenti tematici specifici su un campione di scuole scelto	Pubblicazione scientifica	80% Bozza pubblicazione 100% Pubblicazione	0%		
3	diffusione scientifica e divulgativa dei risultati della Ricerca.	Pubblicazione scientifica	80% Bozza pubblicazione 100% Pubblicazione	100%	A1.3 A01 03 Pubblicazione.pdf	

Pubblicazioni e Brevetti

	Totali
Articoli pubblicati dai ricercatori dell'Ente su riviste scientifiche e tecniche	0
a. con comitato di valutazione scientifica nazionale	3
b. con comitato di valutazione scientifica internazionale	8
Libri e monografie pubblicati dai ricercatori dell'Ente	0
a. con editori italiani	4
b. con editori stranieri	0
Relazioni tecnico scientifiche pubblicate in atti di convegni	0
a. a carattere nazionale	11
b. a carattere internazionale	3
Bollettini, annuari, riviste curate dall'ente ed editate nell'ambito della propria attività editoriale	1
Pubblicazioni scientifiche e tecniche diverse dalle precedenti (es: supporti digitali)	0

Indicare, se presenti, i brevetti.

Brevetti	Totali
1. N. di invenzioni per cui è stata depositata domanda di brevetto	2
2. Diritti di proprietà intellettuale a titolarità dell'Ente, attivi al 31/12/2024	1
a. Brevetti per invenzioni industriali (attivi)	1
b. Nuove varietà vegetali	0
c. Modelli di utilità	0

d. Marchi	0
e. Software e diritti d'autore	0
f. Topografia di prodotti a semiconduttori	0
g. Altro (specificare)	0
3. N. di contratti di licenza/opzione per l'utilizzo dei risultati della R&S protetti da DPI a titolarità dell'Ente stipulati nel 2024	0
4. N. Ammontare complessivo delle entrate derivanti da contratti di licenza/opzione attivi nel 2024(migliaia di euro)	0
5. N. di contratti di cessione di titolarità o di quote di essa relativa a brevetti o altri DPI stipulati nel 2024	0
6. Ammontare complessivo delle entrate derivate da contratti di cessione titolarità o di quote di essa relativa a brevetti o altri DPI attivi nel 2024	0
7. N. di accordi di segretezza (<i>confidencial agreements/secretcy agreements</i>) stipulati nel 2024	0

Organigramma

Referente della struttura di Ricerca per il 2024: Jessica Niewint-Gori

Ricercatori e Tecnologi afferenti alla Struttura n. 1:

Totali: 19

Alessandra Anichini

Matteo Borri

Samuele Calzone
Loredana Camizzi
Catia Cantini
Francesca Caprino
Claudia Chellini
Isabelle De Maurissens
Margherita Di Stasio
Maeca Garzia
Pamela Giorgi
Serena Goracci
Ciro Minichini
Giovanni Nulli
Alessia Rosa
AntonioSofia
LorenzoGuasti
Beatrice Miotti
Marco Morandi

Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER) afferenti alla Struttura n. 1:

Totale: 15

Daniela Bagattini
Luca Bassani
Rachele Borgi
Enrico Cauteruccio
Micol Chiarantini
Cristina Coccimiglio
Francesca De Santis
Valentina Della Gala

Rosalia Delogu

Caterina Librandi

Laura Messini

Sara Mori

Massimiliano Naldini

Francesco Perrone

Lapo Rossi

Assegnisti di Ricerca afferente alla Struttura n. 1:

Totali: 4

Michele Sacco

Michela Zambelli

Azzurra Gasparo

Marcelo López Saldías

Claudia Fini