

Allegato A

**Processo di valutazione della
*performance***

**Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della
documentazione integrata con le risultanze del
controllo da parte dell'OIV con il supporto della STP**



Struttura di Ricerca 5

**Architetture e arredi scolastici: progettare nuovi spazi
educativi e adattare ambienti di apprendimento
esistenti**

Piano Integrato della Performance 2020-2022

Giugno 2021

Sommario

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca	3
1 Sintesi dei risultati	3
1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV	3
1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2020	3
2 Rilevazione puntuale degli esiti	5
2.1 Obiettivi generali della struttura	5
2.2 Obiettivi specifici della struttura	10
2.2.1.2 Obiettivo Specifico n. 1.2 Indagine Post Occupancy in collaborazione con la Melbourne Graduate School of Education dell'Università di Melbourne	10
2.2.1.3 Obiettivo Specifico n. 1.3 Protocollo per l'analisi di spazi educativi innovativi realizzati con finanziamenti esterni volti ad introdurre l'innovazione	11
2.2.2.1 Obiettivo Specifico n. 2.1 Realizzazione del toolkit in autoformazione per il ripensamento degli spazi educativi della scuola	13
2.2.2.2 Obiettivo Specifico n. 2.2 Realizzazione sito web della ricerca sugli spazi educativi	15
2.2.3.1 Obiettivo Specifico n. 3.1 Modellizzazione spazio esplorazione declinato in FabLab per scuola secondaria di II grado	17
2.2.4.1 Obiettivo Specifico n. 4.1 Spazi educativi innovativi a supporto dell'inclusione scolastica	19
2.2.4.2 Obiettivo Specifico n. 4.2 Sperimentazione di un protocollo di indagine per la rilevazione dello stare bene a scuola in spazi educativi	22
2.2.5.1 Obiettivo Specifico n. 5.1 Realizzazione nuovi modelli architettonici per la costruzione ed il rinnovo del patrimonio edilizio scolastico (linee guida e atlante scuole innovative) nell'ambito del progetto PRIN	24
2.2.5.2 Obiettivo Specifico n. 5.2 Realizzazione ambiente prototipale dimostrativo per la scuola del futuro a Fiera Didacta 2020	26
2.2.5.3 Obiettivo Specifico n. 5.3 Promozione di ambienti Future Learning Labs prototipali sulla base di manifesto "1+4" attraverso un bando per l'assegnazione di fondi alle scuole per la realizzazione di ambienti FLL.	28
2.2.5.4 Obiettivo Specifico n. 5.4: Promozione dei modelli di spazio educativo nella riprogettazione di scuole esistenti e progettazione di nuove scuole sul territorio attraverso la Collaborazione comuni e stakeholder	29

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca

1 Sintesi dei risultati

1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV

Coerenza tra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance

Confronto tra la struttura del Piano della Performance della Struttura di ricerca e quanto rendicontato (sempre in termini di struttura) nella Relazione della Performance:

incoerente	poco coerente	abbastanza coerente	coerente
------------	---------------	---------------------	----------

Controllo della presenza di tutti gli obiettivi aggiornati all'ultimo monitoraggio:

obiettivi assenti	obiettivi parzialmente presenti	obiettivi presenti
-------------------	---------------------------------	--------------------

Valutazione della performance organizzativa riportata a seguito dell'attività istruttoria della STP: 100%

Valutazione della performance organizzativa da parte dell'OIV: 100%

Sinteticità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Chiarezza e comprensibilità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Affidabilità dei dati e delle informazioni contenute nella Relazione

Documentazione prodotta ed evidenze

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Organizzazione della documentazione

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Accessibilità

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Misurazione e/o Valutazione

Effettiva evidenziazione per obiettivi e indicatori degli eventuali scostamenti registrati nei monitoraggi in corso di esercizio, con indicazione della relativa motivazione.

Assente	parzialmente presente	Presente
---------	-----------------------	----------

1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2020

Nell'anno 2020 la struttura di ricerca 5 ha mirato a consolidare i risultati emersi dalle attività di ricerca svolte nel 2019, metterne a sistema gli indirizzi principali, estendere su scala più ampia l'impatto sul sistema e sviluppare le tematiche che hanno fatto emergere l'esigenza di ulteriori approfondimenti e analisi. In questa ottica sono stati perseguiti i nuovi obiettivi specifici e sono stati sviluppati gli obiettivi già presenti. Sono state inoltre individuate alcune sinergie con altre strutture di ricerca in corso di sviluppo e sistematizzazione.

Accanto a tale sviluppo in ottica programmatica è stato necessario riformulare e adattare alcune attività in risposta alle modificate premesse e al diverso contesto di azione venutosi a creare a causa del persistere della situazione di emergenza legata alla pandemia da COVID-19.

Alla luce della situazione di emergenza, come dettagliato di seguito, la struttura 5 ha ritenuto necessario riposizionare strategicamente lo scenario della ricerca rimandando nel tempo alcune attività di sperimentazione e applicazione degli strumenti progettati. Infatti, i format compatibili sono stati riformulati e adattati a modalità di erogazione e fruizione online, mentre i protocolli legati a dinamiche e modalità di analisi in presenza sono stati rimandati. Si è puntato a valorizzare percorsi di collaborazione internazionale in grado di estendere l'orizzonte di riferimento della ricerca, sinergie sul territorio in grado di progettare output a lungo termine (si veda la collaborazione con enti locali in fase di progettazione preliminare di nuovi edifici scolastici), interventi di sistematizzazione del know how sotto forma di strumenti in grado di promuovere una ricaduta sul territorio (si veda l'elaborazione di linee guida per l'edilizia scolastica innovativa), dispositivi di diffusione degli esiti della ricerca (si veda il nuovo sito verticale sulle architetture scolastiche innovative o l'atlante delle buone pratiche) sfruttando le potenzialità dei canali di disseminazione digitali e web-based. Tale scelta strategica ha permesso di ampliare il raggio di diffusione dei prodotti della ricerca (manifesto 1+4, framework teorico, toolkit applicativo, studi di caso, tassonomie e modelli di organizzazione dello spazio) e rafforzarne il potenziale impatto evitando così i possibili rallentamenti dovuti all'impossibilità (totale o parziale) di svolgere interventi sul campo.

Più in dettaglio la diffusione del framework teorico Indire, la visione e le soluzioni applicative del gruppo di ricerca, è proseguita con vari gradi di approfondimento. Il disegno di ricerca sulla analisi delle architetture scolastiche innovative, che non si è potuto concretizzare con le attività nelle scuole, ha colto l'opportunità di allargare la sua partnership introducendo nel progetto la Edith Cowan University di Perth e la Graduate School of Education dell'Università di Melbourne, che consente di arricchire il disegno di ricerca con nuovi elementi di innovazione.

I temi dello spazio innovazione e del benessere a scuola si sono concentrati sulla realizzazione e disseminazione di pratiche di eccellenza che permetteranno di avere dei dati di confronto una volta che le attività di ricerca sul campo potranno ricominciare.

Rispetto al tema degli spazi inclusivi è stato elaborato un percorso formativo con l'obiettivo di realizzare una specifica estensione del manifesto "1+4". Tale percorso, inizialmente progettato per essere svolto in presenza, è stato interamente riorganizzato ed erogato in modalità online riuscendo, malgrado le limitazioni dell'emergenza, a raggiungere l'obiettivo di formare un numero consistente di docenti in collaborazione con l'USR Toscana. L'esperienza si è inoltre concretizzata con un rapporto di analisi dei project work dei corsisti. La promozione della visione e del framework è perseguita nell'ambito del progetto Prin dove stanno prendendo forma i prodotti previsti, quali le linee guida e l'atlante delle scuole innovative, grazie anche ai continui confronti con soggetti esterni, quali architetti, tecnici e dirigenti scolastici. Sebbene l'evento internazionale previsto nel contesto di Didacta sia stato rimandato al 2021, l'unità Indire Prin ha svolto una azione di formazione per gli studenti dell'università IUAV che si è configurata come una opportunità di diffondere il manifesto 1+4 e l'idea di scuola che sottende al modello, anche ad interlocutori diversi da quelli abituali e legati al mondo della scuola. L'obiettivo di promuovere una serie di ambienti prototipali innovativi supportati da reti di scuole in grado di fungere da polo di innovazione e fulcro promotore di iniziative dimostrative e formative volte, sia tramite finanziamenti, sia tramite ambienti dimostrativi nell'ambito di Didacta, ha subito una battuta di arresto, tuttavia è stato introdotto un nuovo progetto che vede la struttura 5 impegnata insieme all'università di Macerata nella realizzazione di un ambiente simile da realizzare all'interno del museo della scuola di Macerata. Questa attività rientra tra le azioni volte a declinare concretamente il modello Indire "1+4", al fine di mettere a disposizione dei docenti della scuola percorsi di formazione immersivi incentrati sul tema degli spazi scolastici flessibili e diversificati.

Gli obiettivi che prevedevano la sperimentazione sul campo di protocolli di indagine e di osservazione nelle scuole sono stati sospesi e rimandati al 2021 nell'auspicio che la situazione si normalizzi e sia di nuovo possibile entrare negli istituti scolastici per svolgere le relative attività di ricerca sul campo. Tali target sono stati sostituiti da azioni di diversa tipologia e più attinenti alla ricerca di base e alla disseminazione. Nel caso di obiettivi attinenti alla formazione di docenti e altri soggetti, le corrispondenti attività da svolgere in presenza sono state sostituite da analoghe formazioni online rendendo necessaria la riprogettazione degli strumenti e

la predisposizione di sistemi online. Infine, alcuni obiettivi hanno risentito dei ritardi dei soggetti esterni con cui sono state strette delle collaborazioni.

Sia i ricercatori che gli CTER della struttura 5 hanno collaborato a vario titolo agli obiettivi integrativi legati all'emergenza sanitaria. A seguito dell'emergenza sanitaria Covid19, infatti Indire è stato coinvolto dal Mi e dal MUR in numerose attività per il supporto alle scuole nell'uso della didattica a distanza e della riorganizzazione degli istituti, che sono state coordinate e realizzate attraverso un lavoro tra le diverse strutture di ricerca, garantendo una strategia di azione coordinata e la valorizzazione delle competenze specifiche dei differenti settori di ricerca. A fronte delle attività comuni ogni struttura ha, pertanto, avuto ricadute di diversa entità per gli obiettivi e gli indicatori programmati per il 2020.

2 Rilevazione puntuale degli esiti

2.1 Obiettivi generali della struttura

Il percorso di ricerca condotto dalla ricerca ha origine dallo studio degli ambienti di apprendimento, un tema su cui l'istituto ha storicamente elaborato percorsi di documentazione, pubblicato ricerche e proposto soluzioni innovative soprattutto attraverso l'analisi e la sperimentazione di tecnologie per la didattica.

In rapporto alla trasformazione degli ambienti di apprendimento l'analisi degli spazi fisici ha assunto una importanza strategica fino a richiedere strumenti, metodi e risorse dedicate e finalizzati. Le architetture scolastiche sono dunque diventate uno specifico oggetto di ricerca sia per quanto riguarda le soluzioni architettoniche interne delle scuole nel mondo sia per quanto riguarda la nuova concezione degli arredi.

Gli studi più recenti hanno evidenziato l'importanza degli spazi fisici e l'impatto delle loro caratteristiche sui processi di apprendimento. In tale ottica saranno oggetto di analisi e studio, da una parte, le configurazioni architettoniche e il design interno ed esterno nella sua correlazione con l'impianto pedagogico e, dall'altra, gli arredi e gli strumenti di lavoro in stretta correlazione con le metodologie didattiche che ne sono il campo di applicazione.

Sullo sfondo di tale paradigma le attività della struttura si rivolgono a vario titolo a target diversificati:

1. Gli utilizzatori degli spazi educativi (es. dirigenti scolastici, utenti, studenti)
2. I "committenti" o promotori di nuovi ambienti scolastici (es. enti locali)
3. I progettisti degli ambienti scolastici (es. architetti, interior designer)

Architetture e design pedagogico, arredi e strumenti didattici saranno analizzati con l'obiettivo di promuovere i processi di innovazione dell'organizzazione scolastica attraverso l'applicazione concreta del know-how e l'elaborazione di modelli e strumenti finalizzati al supporto dei percorsi di trasformazione e cambiamento attivati dalle scuole e finalizzati al supporto di azioni su larga scala attivati dai decisori politici sia a livello nazionale che internazionale.

Il percorso generale di ricerca si articola in una serie di attività diversificate e complementari con l'obiettivo di confrontare in modo continuativo la nuova conoscenza prodotta con esperienze concrete di eccellenza, sperimentazioni promosse direttamente dalle scuole e le realtà del territorio, e con il dibattito sviluppato dalla comunità scientifica a livello nazionale ed internazionale.

Si tratta di un ciclo della conoscenza che non trova il suo compimento semplicemente nella pubblicazione degli "esiti della ricerca" nei tradizionali canali editoriali cartacei o via web, ma che si sviluppa in ambito applicativo con l'obiettivo finale di trasferire la conoscenza dalla teoria alla realtà organizzativa in modo da avviare processi finalizzati ad incidere, in ultima istanza, sulle pratiche didattiche e sui comportamenti dei

dirigenti scolastici e dei docenti.

L'impatto della ricerca sul sistema scolastico potrà avvenire in tal senso in modalità diverse come ad esempio il contributo alla definizione e alla valutazione di requisiti da rispettare nella progettazione di nuove scuole, la partecipazione alla progettazione di nuovi ambienti con particolare riguardo agli aspetti didattico-pedagogici, la promozione di interventi volti a innovare gli ambienti scolastici già esistenti sul territorio, la progettazione e realizzazione di prototipi ed eventi volti a promuovere una nuova visione e cultura relativamente agli spazi educativi, l'osservazione e l'analisi delle modalità di utilizzo di ambienti scolastici innovativi, la modellazione di esperienze di eccellenza relativamente alla progettazione o all'utilizzo di spazi innovativi, la cooperazione e il confronto internazionale anche attraverso gruppi di lavoro, enti ed organismi specificamente orientati all'analisi e allo studio delle intersezioni tra architetture scolastiche.

Piano di lavoro, obiettivi generali 2020

In coerenza con gli obiettivi del PTA, questa struttura di Ricerca individua quali priorità operative per l'anno 2020 i seguenti obiettivi generali:

- Indagare le modalità di utilizzo di spazi innovativi basati sul framework elaborato da Indire (Manifesto 1+4) dopo la loro occupazione (Scott-Webber, 2013).
- Sviluppare strumenti in grado di accompagnare la scuola nell'organizzazione e nell'utilizzo di ambienti flessibili e spazi innovativi (Oblinger, 2004).
- Definire un modello sostenibile per la costruzione di spazi esplorativi in grado di supportare l'uso di metodologie attive, valorizzando una cultura open source ed un approccio costruzionista (Harel, Papert, 1991).
- Indagare la relazione tra qualità degli ambienti scolastici, inclusione e benessere dell'esperienza scolastica, in particolare sotto l'aspetto della funzionalità, flessibilità, diversificazione (Davies, et. al., 2013; Vigilante, 2017; Shapiro et al., 2007)
- Promuovere la progettazione di scuole basate sul modello 1+4 in un'ottica di sinergia tra pedagogia, architettura e azione degli enti locali.

Obiettivi integrativi relativi all'emergenza Covid-2019

A seguito dell'emergenza sanitaria Covid19, l'Indire è stato coinvolto dal Mi e dal MUR in numerose attività per il supporto alle scuole nell'uso della didattica a distanza e della riorganizzazione degli istituti, che sono state coordinate e realizzate attraverso un lavoro tra le diverse strutture di ricerca, garantendo una strategia di azione coordinata e la valorizzazione delle competenze specifiche dei differenti settori di ricerca. A fronte delle attività comuni ogni struttura ha, pertanto, avuto ricadute di diversa entità per gli obiettivi e gli indicatori programmati per il 2020. **Le attività** di questo periodo si sono articolate nelle seguenti macro categorie:

1. Costituzione di una Rete di solidarietà tra le scuole aderenti ai Movimenti di innovazione promossi dall'Istituto e sviluppo di attività di assistenza-coaching quali webinar formativi per docenti e dirigenti; mappatura e informazioni per lo sviluppo di gemellaggi tra scuole; costruzione di videotutorial e del repository collegato per il supporto all'utilizzo delle tecnologie didattiche per la didattica a distanza. (marzo-giugno) <http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>
2. Cooperazione tra gli Enti pubblici di ricerca italiani, coordinato da Indire, per la realizzazione e messa a disposizione di un repository di risorse digitali per la didattica intorno al quale è stato realizzato un ciclo di webinar di orientamento formativo destinati agli studenti, (marzo-maggio) <http://www.indire.it/gli-enti-pubblici-di-ricerca-a-supporto-degli-studenti/>.
3. Cooperazione tra gli Enti pubblici di ricerca italiani per la realizzazione di un piano di formazione e aggiornamento professionale comune con la valorizzazione delle competenze e dei contenuti specifici interni Vista la parziale agli enti stessi (aprile-giugno).

4. Realizzazione di un ambiente online di ricerca denominato “Tutto Indire ne parla” dedicato al dibattito, all’aggiornamento reciproco e allo scambio dei risultati di osservazione da parte della comunità scientifica sui principali temi emergenti dall’emergenza (marzo-giugno).
5. Progettazione condivisa e partecipata interstrutture di proposte progettuali per il Ministero di riferimento per il supporto delle scuole post-covid e lo sviluppo dei processi d’innovazione (febbraio-giugno).
6. Azione monitoraggio “indagine Covid” dal titolo “Pratiche didattiche durante il lockdown: via all’indagine Indire”, un’indagine rivolta ai docenti di tutti i livelli scolastici, dalla scuola dell’infanzia alla secondaria di secondo grado, per valutare l’impatto della chiusura delle scuole sulle pratiche didattiche durante l’emergenza coronavirus. <http://www.indire.it/2020/06/09/pratiche-didattiche-durante-il-lockdown-via-allindagine-indire/>
7. Vista la condizione di emergenza che ha creato una attenzione particolare verso gli ambienti di apprendimento sono state messe in atto alcune azioni non pianificate e svolte tramite l’uso di strumenti web based. La struttura di ricerca 5 ha organizzato e partecipato - in collaborazione con reti di scuole e altri stakeholder - a webinar su temi specifici legati all’ambito di ricerca.
8. Supporto tecnico ed organizzativo e moderazione per gli eventi di informazione e formazione online relativi all’emergenza sanitaria Covid19.

Sia i ricercatori che gli CTER della struttura 5 hanno collaborato a vario titolo agli obiettivi integrativi di cui sopra.

Inoltre, i diversi obiettivi che prevedevano l’applicazione di protocolli di indagine e di osservazione nelle scuole sono stati tutti sospesi e rimandati al 2021 nell’auspicio che la situazione si normalizzi e sia di nuovo possibile entrare negli istituti scolastici per svolgere le relative attività di ricerca sul campo. Tali target sono stati sostituiti da azioni di diversa tipologia e più attinenti alla **ricerca di base** e alla **disseminazione**. Nel caso di obiettivi attinenti alla formazione di docenti e altri soggetti, le corrispondenti attività da svolgere in presenza sono state sostituite da analoghe **formazioni online** rendendo necessaria la riprogettazione degli strumenti e la predisposizione di sistemi online.

Infine alcuni obiettivi hanno risentito dei ritardi dei soggetti esterni con cui sono state strette delle collaborazioni.

Di seguito, una sintesi delle principali modifiche e integrazioni effettuate al piano integrato durante il secondo periodo di riferimento:

- *1.1 Indagine sugli ambienti didattici (ri)progettati dalle scuole a livello nazionale*
 - trattandosi di un obiettivo basato sulla sperimentazione di un protocollo di osservazione di scuole con ambienti didattici ri-progettati, si è deciso di annullare totalmente l’attività, ipotizzando di riprogrammarla quando le condizioni lo permetteranno.
- *1.2 Indagine Post Occupancy in collaborazione con la Melbourne Graduate School of Education dell’Università di Melbourne.*
 - sospeso l’adattamento al contesto nazionale italiano e l’applicazione del protocollo di osservazione nelle scuole in collaborazione
 - aggiunta la collaborazione con la Edith Cowan University (Perth, Australia), che consente di arricchire il disegno di ricerca con nuovi elementi di innovazione.
 - A settembre 2020 è stato avviato il processo di riprogettazione del percorso di ricerca con Università di Melbourne e Edith Cowan University di Perth.

- *1.3 Protocollo per l'analisi di spazi educativi realizzati con finanziamenti esterni volti a introdurre l'innovazione*
 - Si tratta di un nuovo obiettivo specifico introdotto nel piano integrato a seguito del manifestarsi dell'emergenza Covid
- *2.1 Realizzazione del toolkit in autoformazione per il ripensamento degli spazi educativi della scuola*
 - la pubblicazione del Toolkit è stata posticipata al 2021.
 - Obiettivo integrato con un percorso di validazione dello strumento con soggetti esterni e relativo incontro di restituzione dell'esito della validazione
- *2.2 Realizzazione sito web della ricerca sugli spazi educativi*
 - Posticipata al 2021 la pubblicazione del sito in versione inglese
 - Modificata la progettazione con l'aggiunta di una sezione inizialmente non prevista.
- *3.1 Modellizzazione spazio esplorazione declinato in FabLab per scuola secondaria di II grado*
 - sono state sospese visite, osservazioni, raccolta ed elaborazione dati per la modellizzazione dello spazio esplorazione
 - aggiunti due obiettivi relativi alla disseminazione a livello internazionale degli studi di caso già elaborati
- *4.1 Spazi educativi innovativi a supporto dell'inclusione scolastica.*
 - La progettazione del modulo formativo, la programmazione del percorso di sperimentazione e le iscrizioni al modulo formativo sono stati realizzati all'inizio del 2020, ma l'emergenza sanitaria ha bloccato l'erogazione del corso e si è reso necessario rimandare al 2021 la pubblicazione sugli esiti
 - In accordo con l'USR Toscana, l'intero percorso formativo è stato completamente riprogettato e riprogrammato integralmente on line; le iscrizioni sono state aperte ex-novo e l'erogazione del corso è attualmente in esecuzione
- *4.2 Sperimentazione di un protocollo di indagine per la rilevazione dello stare bene a scuola in spazi educativi.*
 - Sospeso la sperimentazione di un protocollo di indagine per la rilevazione dello stare bene a scuola in spazi educativi
 - aggiunto uno studio di caso che sarà presentato alla Conferenza FabLearn Italy 2020 e l'avvio di collaborazione con una rete di scuole per l'applicazione del protocollo benessere nell'ambito della ricerca "La Vita segreta delle piante".
- *5.1 Realizzazione nuovi modelli architettonici per la costruzione ed il rinnovo del patrimonio edilizio scolastico (Linee guida e Atlante scuole innovative) nell'ambito del progetto PRIN.*
 - la partecipazione e/o organizzazione di meeting ed eventi di disseminazione del progetto ha subito una logica riduzione in termini numerici
 - sono state maggiormente implementate le componenti progettuali gestibili online (Atlante e flusso login scuole, scrittura linee guida, elaborazione logo per il sito del progetto).
- *5.2 Realizzazione ambiente prototipale dimostrativo per la scuola del futuro a Fiera Didacta 2020.*
 - la realizzazione dell'ambiente prototipale dimostrativo viene posticipato al 2021 a causa dell'annullamento di fiera Didacta per il 2020
 - integrato con la progettazione di un ambiente simile da realizzare all'interno del museo della scuola di Macerata in collaborazione con l'Università di Macerata

- *5.3 Promozione di ambienti Future Learning Labs prototipali sulla base di manifesto "1+4" attraverso un bando per l'assegnazione di fondi alle scuole per la realizzazione di ambienti FLL.*
 - *il supporto alla progettazione esecutiva degli ambienti FFL viene posticipato al 2021 causa impossibilità di spostamenti fisici dovuti all'emergenza Covid*
- *5.4 Promozione dei modelli di spazio educativo nella riprogettazione di scuole esistenti e progettazione di nuove scuole sul territorio attraverso la Collaborazione comuni e stakeholder.*
 - *la situazione creatasi a seguito della pandemia ha rallentato alcune azioni pianificate con enti locali*
 - *obiettivo integrato dall'avvio di collaborazioni con stakeholder nazionali come il Consiglio Nazionale Architetti Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori e l'ente Cassa Depositi e Prestiti.*

2.2 Obiettivi specifici della struttura

Agli obiettivi generali si riferiscono gli obiettivi specifici come di seguito indicato:

2.2.1.2 Obiettivo Specifico n. 1.2 Indagine Post Occupancy in collaborazione con la Melbourne Graduate School of Education dell'Università di Melbourne

Titolo		1.2 Indagine Post Occupancy in collaborazione con la Melbourne Graduate School of Education dell'Università di Melbourne	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Formalizzazione della collaborazione con la Graduate School of Education dell'Università di Melbourne SI/NO	SI 100%	memorandum-of-understandingINDIRE4May (1).docx (Evidenze > Obiettivo 1 > 1.2) https://indirepersonale.sharepoint.com/:w/s/Gestione-OIV/ESLR8QU8obZEjsJ3ylrHLtABhXlnAZ95jYSkpzDm_GLsZw?e=pPwLvy	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Formalizzazione della collaborazione con la Edith Cowan University (Perth, Australia) SI/NO	SI	INDIRE MOU[1]firmato_julia.pdf (Evidenze > Obiettivo 1 > 1.2) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b/s/Gestione-OIV/EdoflSSpvyNHtVI_6-5ba34BUAS7mb4ppptbiqL6it8c3g?e=LJjotr	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.1.3 Obiettivo Specifico n. 1.3 Protocollo per l'analisi di spazi educativi innovativi realizzati con finanziamenti esterni volti ad introdurre l'innovazione

1.3 Protocollo per l'analisi di spazi educativi innovativi realizzati con finanziamenti esterni volti ad introdurre l'innovazione			
Titolo			
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Elaborazione del framework teorico incentrato sul Manifesto "1+4" SI/NO	SI 100%	Framework.pdf (Evidenze > Obiettivo 1 > 1.3) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EV41xclZpNZCpY7zMm_3N4kBvTK3NsHbz8KouJfJAwXgrw?e=aMjJeA	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Individuazione degli ambiti di indagine e degli indicatori SI/NO	SI 100%	School Background Datasheet students and Teachers.pdf (Evidenze > Obiettivo 1 > 1.3) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Ecb_8kQRlo9Puj8iJkp5Qx8B-4IGSE6tRq1IsZjOLbhAw?e=YbfoO9 School Background Datasheet-Operational Management.pdf (Evidenze > Obiettivo 1 > 1.3) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EWMAf5gA6ZVHhh	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

		dh2v3YJflBalaMePKRdXTR7zb_4N7SCw?e=hWsJJJ Survey - School Director- Space and Use.pdf (Evidenze > Obiettivo 1 > 1.3) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ESvTfB9OkdxGoN3w4wrjursBdzdgXIVaRlk497VZ15fQsg?e=lj3vbk	
Elaborazione degli strumenti di indagine SI/NO	SI 100%	27082020_onsite_instruments (1).pdf (Evidenze > Obiettivo 1 > 1.3) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EbeBFC4VzJNMrvDaKGDboxwBzII7GTxf4zOkyLCZ44xoA?e=Pn9KAg	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.2.1 Obiettivo Specifico n. 2.1 Realizzazione del toolkit in autoformazione per il ripensamento degli spazi educativi della scuola

2.1 Realizzazione del toolkit in autoformazione per il ripensamento degli spazi educativi della scuola			
Titolo			
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Progettazione del toolkit SI/NO	SI 100%	Progettazione DEF toolkit.pdf (Evidenze > Obiettivo 2 > 2.1) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EW-orUufHG1Ov3CsSc1elwgBl3P2h9Yc3elQaW_4ZOb-qw?e=f6vL1z	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Elaborazione dei contenuti Moduli elaborati 1 modulo: 20% 2 moduli: 40% 3 moduli: 60% 4 moduli: 80% 5 moduli: 100%	Elaborazione di 5 moduli: A1 Principi educativi A2 Spazi educativi A3 Ambienti didattici A4 Learning Activities A5 Situazioni didattiche 100%	Contenuti.zip (Evidenze > Obiettivo 2 > 2.1) https://indirepersonale.sharepoint.com/:u:/s/Gestione-OIV/EVveLPkOHF9LhKMCfzU3XsMBAAds4d_2csoxwYulwUD4qfQ?e=ipWiBe	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Seminario di validazione in presenza SI/NO	SI 100%	Richiesta riunione in sede lunedì 31 agosto.pdf (Evidenze > Obiettivo 2 > 2.1) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EXc9Bbp123RFhLoYgdwJzrgBzNyUNTooT	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

		H_j3GNCpy2viA?e=PB7Rgf Test validazione Toolkit (cartella) (Evidenze > Obiettivo 2 > 2.1) https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/Eke1thNeEI1MrvZrhf_oa58BFaChgmwZQKsUc7wROUc-1Q?e=X2ZJIY	
Incontro di restituzione della validazione SI/NO	SI 100%	Restituzione esito validazione.zip (Evidenze > Obiettivo 2 > 2.1) https://indirepersonale.sharepoint.com/:u:/s/Gestione-OIV/EUpPZP08ZuVFfv21SMH4vwBs4r7n2MUGGtJIC8E9LBYOw?e=t5M2hC	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.2.2 Obiettivo Specifico n. 2.2 Realizzazione sito web della ricerca sugli spazi educativi

Titolo		2.2 Realizzazione sito web della ricerca sugli spazi educativi	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Elaborazione documento di progetto del sito della ricerca SI/NO	SI 100%	progetto_sito (cartella) (Evidenze > Obiettivo 2 > 2.2) https://indirepersonale.sharpoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/Eh-3ppMAradGrBo0hSIBiBcBPQdTMOJ5IOwprAA_oveuGw?e=ch7sQM	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Progettazione delle form per l'inserimento dei contenuti e la loro pubblicazione online (schede: scuole, video, foto, esperienze, articoli scientifici). SI/NO	SI 100%	form_inserimento_contenuti_sito.pdf (Evidenze > Obiettivo 2 > 2.2) https://indirepersonale.sharpoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ETXg2j2LluZnrUkCyFrEaiYBSeJ_Y83MmHChdOBUm3nuPQ?e=cIFO3P	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Pubblicazione e implementazione del sito SI/NO	SI 100%	mail_pubblicazione_nuovo_sito_e_fotogallery_architetture.pdf (Evidenze > Obiettivo 2 > 2.2) https://indirepersonale.sharpoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ETz0X06JPS1Em5THOxpgk2oBF1FG0CHI_hBS2R-dOn3HbA?e=aHSZgn	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

<p>Realizzazione backend e infrastruttura inserimento photogallery</p> <p>SI/NO</p>	<p>SI 100%</p>	<p>progetto_fotogallery.pdf (Evidenze > Obiettivo 2 > 2.2) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EVmltRPldNpFr6aFVzCQHRoBfxXpTEiPwWH3JVRy90CaKA?e=jaQ1wU</p> <p>backend_fotogallery.pdf (Evidenze > Obiettivo 2 > 2.2) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EaMAMjAXkK1Inrq_4K-Z52ABijX7O1hxtL4wE7ANi_aoqlg?e=rJzAnn</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>
<p>Realizzazione archivio fotografico ed elaborazione photogallery</p> <p>1 photogallery = 50% 2 photogallery = 80% > 2 photogallery = 100%</p>	<p>Pubblicazione di 5 photogallery</p> <p>100%</p>	<p>mail_pubblicazione_nuovo_sito_e_fotogallery_architetture.pdf (Evidenze > Obiettivo 2 > 2.2) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ETz0X06JPS1Em5THOxpgk2oBF1FG0CHI_hBS2R-dOn3HbA?e=P4sld3</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>
<p>RISULTATO PERCENTUALE</p>	<p>100%</p>		<p>Documentazione ed evidenze di livello</p> <p>Inadeguato</p> <p>Da integrare</p> <p>Migliorabile</p> <p>Adeguato</p>

2.2.3.1 Obiettivo Specifico n. 3.1 Modellizzazione spazio esplorazione declinato in FabLab per scuola secondaria di II grado

Titolo	3.1 Modellizzazione spazio esplorazione declinato in FabLab per scuola secondaria di II grado		
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Individuazione scuole studio di caso Fino a 1 = 80% > 1 = 100%	Individuazione di 5 scuole per gli studi di caso 100%	email di contatto con le scuole (cartella) (Evidenze > Obiettivo 3 > 3.1) https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EoU9aNA10spHrf7erwjIKZUBYhzJjt5flwa0Q7iyVDvlnw?e=TR7iNI FLIT2020_paper_45.pdf (Evidenze > Obiettivo 3 > 3.1) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EeF5hpEAM9ROIJxmOvmtGIABYhXFOaRT0VQTOS2OeGfr7g?e=B M8zz2	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Disseminazione a webinar internazionale online SI/NO	SI 100%	ICWG Makerspaces Event Programme.pdf (Evidenze > Obiettivo 3 > 3.1 > Webinar Makerspaces In Schools For Innovative & Active Learning) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Eds9asvArFBOizVgDYIYsdoBIP1L-2j8bsN21akUH2TxEw?e=ShTAVI	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

		<p>ICWG_Makerspaces_On line event final.pdf (Evidenze > Obiettivo 3 > 3.1 > Webinar Makerspaces In Schools For Innovative & Active Learning) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Ebas4DsinmRBtX_GH9XWkG0BWPOAvOMrp97-2U4WJHp7HQ?e=A8y65l</p>	
<p>Disseminazione a convegno internazionale</p> <p>SI/NO</p>	<p>SI 100%</p>	<p>Programma_FLIT2020.pdf (Evidenze > Obiettivo 3 > 3.1 > Convegno Fablearn) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EQsm0HKpT01Ci75VNpNyLG4BSScuSJPR6jprLSI_8rl6kw?e=IW2E_dY</p> <p>FLIT2020_paper_45.pdf (Evidenze > Obiettivo 3 > 3.1 > Convegno Fablearn) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EVriuoVS_tJHmlW8H8WmDIABNYo4g1F3A82VimzRsO1NAQ?e=AQSowc</p> <p>FabLearn_Italy_2020_Conference_book.pdf (Evidenze > Obiettivo 3 > 3.1 > Convegno Fablearn)</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>

		https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EY0ugHOoyFpCorZhDDkx8bMBve4ctRdCU4E1x1xzzqLXcg?e=ihZuu1	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.4.1 Obiettivo Specifico n. 4.1 Spazi educativi innovativi a supporto dell'inclusione scolastica

Titolo		4.1 Spazi educativi innovativi a supporto dell'inclusione scolastica	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Progettazione modulo formativo spazi inclusivi basato sul modello "1+4" SI/NO	SI 100%	PRIMA-NOTA-USR-TOSCANA.pdf (Evidenze>Obiettivo4>4.1>Formazione blended) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EcJ2jK5RxWxBkuyhImvPwEEBjxyUd3rzc06BDdelsy6iJA?e=kVsv8M	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Programmazione percorso di sperimentazione del modulo formativo con docenti SI/NO	SI 100%	DISPENSA-DEL-CORSISTA.pdf (Evidenze>Obiettivo4>4.1>Formazione blended) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EXIXkDRJcDIApMm	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

		BukzIZLYBmSSoV8I9QiGuhATZY1V_bQ?e=iY7hff	
<p>Iscrizioni al modulo formativo blended</p> <p>Fino a 100 = 80% Da 101 a 120 = 90% >120= 100%</p>	<p>n° iscritti =253</p> <p>100%</p>	<p>ISCRITTI_CORSO_VERSIONE_BLENDED.pdf (Evidenze>Obiettivo4>4.1>Formazione blended) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EVRsdujTzKVE_m_xi_pGLz2n8Boqc5pDfH8zdrhfXcEpMbaQ?e=aFT38j</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>
<p>Elaborazione allegato del manifesto "1+4" su spazi inclusivi</p> <p>SI/NO</p>	<p>SI 100%</p>	<p>Galletti_resoconto_attività_Manifesto_spazi_inclusivi.pdf (Evidenze>Obiettivo4>4.1>Formazione blended) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EYugBi5YsxNBt-sSSISoLY4BhsxcBSdtzAMjxqyx2_181Q?e=7vmlWa</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>
<p>Progettazione modulo formativo (interamente on line) spazi inclusivi basato sul modello "1+4"</p> <p>SI/NO</p>	<p>SI 100%</p>	<p>SECONDA-NOTA-USR-TOSCANA.pdf (Evidenze>Obiettivo4>4.1>Formazione online) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ERuMVMKB-6IJimo34-bwgQABOgnIzIU4vHJAdOujGvA9LA?e=mphHLR</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>
<p>Programmazione modulo formativo on line spazi inclusivi con docenti</p> <p>SI/NO</p>	<p>SI 100%</p>	<p>Riprogettazione_corso_INDIRE_USR_spazi_inclusivi_VERSIONE_ONLINE.pdf (Evidenze>Obiettivo4>4.1>Formazione online)</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>

		https://indirepersonale.ssharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Edgryf49XT5IreUXkaF1uWEBulWuqQuwllpYlf0F_4RoKg?e=6WX3ha	
<p>Iscrizioni al modulo formativo on line</p> <p>Fino a 100 = 80% Da 101 a 120 = 90% >120 = 100%</p>	<p>n°iscritti = 138</p> <p>100%</p>	<p>Mail_richiesta_usr_iscritti_partecipanti.png (Evidenze>Obiettivo4>4.1>Formazione online) https://indirepersonale.ssharepoint.com/:i:/s/Gestione-OIV/EevIPSehuYRGiCgfJ5ttXeABH6vfQmibWCr5Vy4rTLZQpg?e=57iL2V</p> <p>Presenze formazione INDIRE.pdf (Evidenze>Obiettivo4>4.1>Formazione online) https://indirepersonale.ssharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EQpU_A3LSDFFmFpGmiPpuAABW-D-UPbNAD3TScmU5IKWQA?e=NV1UI2</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p> <p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>
<p>Somministrazione modulo formativo a docenti di scuole della Toscana</p> <p>SI/NO</p>	<p>SI 100%</p>	<p>mail-cristina benvenuti-USR Toscana.pdf (Evidenze>Obiettivo4>4.1>Formazione online) https://indirepersonale.ssharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EZP8PL5aK8hNg2EnfKUxq4IBvpXdwFN2vnsFpmZbcbY_AQ?e=UNRVaE</p> <p>Presenze formazione</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>

		INDIRE-aggiornato-project work.xlsx (Evidenze>Obiettivo4>4.1>Formazione online) https://indirepersonale.sharepoint.com/:x:/s/Gestione-OIV/EfpkyOGneZNFpZoTOkxfSJBIwfYTyPtWpiSriowyX99mw?e=Wtaxh	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.4.2 Obiettivo Specifico n. 4.2 Sperimentazione di un protocollo di indagine per la rilevazione dello stare bene a scuola in spazi educativi

4.2 Sperimentazione di un protocollo di indagine per la rilevazione dello stare bene a scuola in spazi educativi			
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Studio di caso dal titolo "Benessere e spazi: uno studio di caso tra le valli valdostane" SI/NO	SI 100%	Report visita gressoney.pdf (Evidenze>Obiettivo4>4.2) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EWRnXEIs4e1LvFHC46kpKBoBiGLPM33mljcA94Oo6LdGPg?e=YqhWj1	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

<p>Presentazione del caso nell'ambito di Fablearn</p> <p>SI/NO</p>	<p>SI 100%</p>	<p>Fablearn_ok.pdf (Evidenze>Obiettivo4>4.2) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EcylgTBn8cNOh70_HCbpofoBs1oU9zEhqQF-Q8WnEYrMPg?e=NMqzSc</p> <p>Programma_FLI2020.pdf (Evidenze>Obiettivo4>4.2) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EXVNu_CRjvNDI3NXduBrLD8BeP9_RafUQdeTABTZmmEVvQ?e=Oy8j1y</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>
<p>Avvio di una collaborazione per l'applicazione del protocollo benessere nell'ambito della ricerca "La Vita segreta delle piante" (Paolo Masini + Polo Fermi-Giorgi (LU) ITA Busdraghi, Mutigliano (LU)</p> <p>SI/NO</p>	<p>SI 100%</p>	<p>Mail avvio collaborazione su progetto benessere Masini.pdf (Evidenze>Obiettivo4>4.2) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EdRn0y4n2cRMI8YXkM2OhwkBi74qVdebOCzW2ggV80v13g?e=HYujgM</p> <p>Mail Jessica 3 settembre.pdf (Evidenze>Obiettivo4>4.2) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EeCvIadCBc5Pm2SV4c4YxqcBEhyXqR524_5bVn3TnnAB4w?e=JCVExJ</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>

		Mail con sintesi progetto linea 5.pdf (Evidenze>Obiettivo4>4.2) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Ee6DzLCxd_pGls2OE_hJv1wBTIPniWN65Jv_jPgEhi2qkw?e=Mwt8nO	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.5.1 Obiettivo Specifico n. 5.1 Realizzazione nuovi modelli architettonici per la costruzione ed il rinnovo del patrimonio edilizio scolastico (linee guida e atlante scuole innovative) nell'ambito del progetto PRIN

Titolo			
5.1 Realizzazione nuovi modelli architettonici per la costruzione ed il rinnovo del patrimonio edilizio scolastico (linee guida e atlante scuole innovative) nell'ambito del progetto PRIN			
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Redazione documento di progetto dettagliato SI/NO	SI 100%	Documento_di_progetto.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.1) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EYQgqVGneZ5KgvxAZ-324XEBJ-o-VWs4fiHQNDTNnuKKRA?e=4eIAIX	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Progettazione scheda descrittiva e infrastruttura Atlante SI/NO	SI 100%	Scheda_progetto_AtlanteScuole.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.1) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EcO_OdHsUn1Nr3xW0d	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

		JUDPUBF_yvLWByGc3R37p94rN9Tw?e=FMSQje	
Stesura prima bozza linee guida edilizia scolastica innovativa SI/NO	SI 100%	BOZZA_linee_guida.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.1) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ETVA6pVeqAVAhzW6LnztXogBfQkuWWXq1zPlxb1WfMf-JQ?e=P1SouR	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Partecipazione e/o organizzazione di meeting ed eventi di disseminazione del progetto 1 evento = 80% >=2 eventi 100%	Eventi organizzati = 2: 1)Unicampania 2)Università luav di Venezia 100%	Unicampania_PRIN_2017_P rototipi_di_spazi.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.1) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EdRNAh038exKgmG-YAAJAg8BvtP6ML9K-nt7tuk5BNWt-w?e=4X5VEN Università luav di Venezia - dipartimento di culture del progetto.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.1) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Ec-UrEv0mPdEmR_uzrOETFABCTS7vic_0uOzEkxDJ3Qgag?e=XQVHbn ambienti_apprendimento_innovativi_cart.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.1) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EVdQsaxL-pRBncpf8LajT3cBxpMCjoERwxl3b2zBNIREUA?e=l6gtoV	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Collaborazione all'elaborazione del logo e scelta grafica per il sito Prin	SI 100%	PRIN identità_presentazione12.11.20.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.1)	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

SI/NO		https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EVt1qbvVYA5Av6X6k-nMHvsBfvCHcCi1UnaPHiJdFG9XVA?e=ecfhIh logo_mail_convocazione_riu_nione_online.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.1) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Eao4GuWYHlxEsvlcW9DEt1IBCgarT3XB3Lc7or_9ArEozA?e=Ww0zUp	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.5.2 Obiettivo Specifico n. 5.2 Realizzazione ambiente prototipale dimostrativo per la scuola del futuro a Fiera Didacta 2020

Titolo			
5.2 Realizzazione ambiente prototipale dimostrativo per la scuola del futuro a Fiera Didacta 2020			
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Progetto museo scuola macerata SI/NO	SI 100%	Stato attuale Museo della Scuola MC.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.2) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ETzMRNIFMr5EIUg4cEQMQzUBtlGAvM6X	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

		<p>SD8_kKASHQHLLIA?e=eTFiZz</p> <p>Scuola Futuro soluzione 1 - Museo della scuola MC.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.2)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ESaOW9VQSnFBjplEgWHRC3kBOecflvDbKq0h-t7UucHGkw?e=72rFJr</p> <p>Scuola Futuro soluzione 2 - Museo della scuola MC.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.2)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ETdUxH5QgDFLqiUGyEgytj4Bt9KKpsbpZhZmO66XhkQnw?e=0Uz3B6</p>	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.5.3 Obiettivo Specifico n. 5.3 Promozione di ambienti Future Learning Labs prototipali sulla base di manifesto “1+4” attraverso un bando per l’assegnazione di fondi alle scuole per la realizzazione di ambienti FLL.

Titolo	5.3 Promozione di ambienti Future Learning Labs prototipali sulla base di manifesto “1+4” attraverso un bando per l’assegnazione di fondi alle scuole per la realizzazione di ambienti FLL.		
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
<p>Assegnazione dei fondi alle reti vincitrici del bando</p> <p>Assegnazione dei fondi ad almeno un assegnatario = 80%</p> <p>Assegnazione ad almeno due assegnatari = 100%</p>	<p>n° assegnatari = 4:</p> <p>1) ITI Ettore Majorana (BR)</p> <p>2) Tecnico Professionale Fermi-Giorgi (LU)</p> <p>3) Liceo classico Giovanni Meli (PA)</p> <p>4) IC Largo Castelseprio (RM)</p> <p>100%</p>	<p>Bando_FFL-IT_timbro.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.3)</p> <p>https://indirepersonale.s harepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EWhFaUp5ncZFrQxBjD9KeasBTru_eWTFSeAp5ti93wckEA?e=cIOIFp</p> <p>Decreto_pubblicazione_graduatoria_timbro.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.3)</p> <p>https://indirepersonale.s harepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EdUXTY6_XdVMuh1CIAfZF58BRJBGgkRF6_pJhpl_q9CweA?e=tw5dPD</p> <p>Relazione tecnica_richiesta di proroga_25-09-20_BORRI FLL-IT_v2.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.3)</p> <p>https://indirepersonale.s harepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ETzFTUnuYJJMn4f</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>

		w0qsZqSkBqkLlVrJVw1sjXMo7xyssg?e=K910om	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

2.2.5.4 Obiettivo Specifico n. 5.4: Promozione dei modelli di spazio educativo nella riprogettazione di scuole esistenti e progettazione di nuove scuole sul territorio attraverso la Collaborazione comuni e stakeholder

Titolo			
5.4: Promozione dei modelli di spazio educativo nella riprogettazione di scuole esistenti e progettazione di nuove scuole sul territorio attraverso la Collaborazione comuni e stakeholder			
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
<p>Avvio collaborazioni con enti locali e soggetti sul territorio</p> <p>1 collaborazione = 50% da 2 a 3 collaborazioni = 80% >= 4 collaborazioni = 100%</p>	<p>n° collaborazioni = 4:</p> <p>1)Città Metropolitana di Firenze</p> <p>2)Comune di Milano, USR, Assodidattica</p> <p>3)Comune di Bagno a Ripoli, Scuola Teresa Mattei</p> <p>4)Comune di Calenzano</p> <p>100%</p>	<p>Tutti i file inseriti nelle sotto-cartelle:</p> <p>Evidenze>Obiettivo5>5.4>azione2_CMF https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/GeStione-OIV/EuqLwSgOKa9Cuz1aPG1U1jABDWZgEGFrZ0cQbz6wn_K0Ng?e=RIQfIU</p> <p>Evidenze>Obiettivo5>5.4> azione3_Milano https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/GeStione-OIV/EuqLwSgOKa9Cuz1aPG1U1jABDWZgEGFrZ0cQbz6wn_K0Ng?e=RIQfIU</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>

		<p>stione-OIV/EnljEFUz9N9MnyDX5lf7lu8B4a9HgdY1QD1LwiKv8f0ozA?e=LNbAfe</p> <p>Evidenze>Obiettivo5>5 .4> azione4_Milano https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Ge stione-OIV/EmVZc-XkfjZHjmzw23bTImwB CFZJgFWV46Fo3Gv3Kek6Rw?e=mqfWvQ</p> <p>Evidenze>Obiettivo5>5 .4>azione5_BagnoaRi poli https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Ge stione-OIV/EppSGaYUtJFGm8Bd3UYu-O0BksJ28A4uNbNLF4QZcmIAmA?e=kCM5gl</p> <p>Evidenze>Obiettivo5>5 .4>azione6_Calenzano https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Ge stione-OIV/EgLLczOWGhRDv-DU_h2nCy4BmldXFKnUvqKiT1n7X_nyDA?e=8JzkSa</p> <p>Evidenze>Obiettivo5>5 .4>azione7_Calenzano https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Ge stione-OIV/Egv9AfyQrC1HhKySblhsgdABeCUtwean5RUK-4wf5VOnyg?e=wC7pdf</p>	
--	--	---	--

		<p>Evidenze>Obiettivo5>5.4>azione8_Calenzano https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Geazione-OIV/Em4byDaKYKJOvA-sLgp-MUkBXaxSnKW2zeUNcjfGuKTOjA?e=G3EOuz</p>	
<p>Contributo alla realizzazione di un modello nazionale di scuola per nuove progettazioni per Cassa Depositi e Prestiti</p> <p>SI/NO</p>	<p>SI 100%</p>	<p>incontro_20_ottobre_2020.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.4>azione9_CDP) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Geazione-OIV/ESzAcVtsaStOoYHMCs_d62gB0PCGXmrFBKgtFcBxaJ5fzg?e=n9ftae</p> <p>incontro_20_ottobre_bis.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.4>azione9_CDP) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Geazione-OIV/EWjKMEva9edHgbNbo_u42bQBavv7U2kcyGTiJ6kNF62nzw?e=8LaUve</p> <p>indire_CDP_SB2.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.4>azione9_CDP) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Geazione-OIV/EbczmG8wQO1PggJJ3TYfYcrcBRa8ooGxL05bM1hohh1-g4w?e=3octze</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>

		Presentazione Modello Scuole_CDP.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.4>azione9_CDP) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EVRpVYv6BGBEIRuaWyG4_tsBpMlpOhfvTqW8n-rjmmKrGg?e=qRBnT0	
Collaborazione con il Consiglio Nazionale Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori (CNAPPC) SI/NO	SI 100%	all._2_Accordo_quadro_CNAPPC-INDIRE_rev_26-10.pdf (Evidenze>Obiettivo5>5.4) https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/Eef0IICPqb9PvxWeLHJKj2gBKTruX3Syxod_R8Suq6wL5A?e=EyVjGq	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguito