

**Piano Integrato di Attività e Organizzazione
(PIAO)**

2024-2026 Sezione 2:

**Valore Pubblico, Performance e Anticorruzione
Sottosezioni Performance e Valore Pubblico**



Allegato A
Processo di valutazione della
Performance

**Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della
documentazione**

Struttura di Ricerca n. 6
DOCUMENTAZIONE, MONITORAGGIO, ANALISI E
VALUTAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO

Piano della Performance 2024/2026
Struttura di ricerca 6
DOCUMENTAZIONE, MONITORAGGIO,
ANALISI E VALUTAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO

Indice	
Breve presentazione della Struttura di ricerca	4
Obiettivi Specifici di Struttura	4
I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi)	5
Progetti/azioni di Ricerca scientifica finanziati dall’Ente 2024	5
Progetti competitivi	6
Progetti competitivi PNR (2021-2024)	6
Progetti in Affidamento	6
Dal piano degli indicatori di bilancio agli indicatori della performance al 31 dicembre 2024	8
Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista della Struttura di Ricerca 6 e l’impatto prodotto	9
Risultati ottenuti dalla Struttura di ricerca	9
I progetti e il raggiungimento degli obiettivi	11
1. Interoperabilità e condivisione dei dati	11
2. Documentazione e Valorizzazione delle Buone Pratiche Didattiche	13
3. Valutazione Sistemica e Supporto alle Politiche Nazionali	15
Sintesi dei risultati della Performance al 31 dicembre 2024 evidenziando, se già presenti, risultati di valore pubblico	17
Avanzamento % medio Piano della Performance al 31 dicembre 2024	17
Sintesi attività e dati per la misurazione dei Progetti/azioni di Ricerca (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi)	18
Progetti/azioni di Ricerca scientifica finanziati dall’Ente 2024	18
Progetti in Affidamento	28
Progetti Competitivi	34
Pubblicazioni e Brevetti	37
Organigramma	38

Breve presentazione della Struttura di ricerca

La Struttura n.6 pone al centro delle proprie attività quattro linee di ricerca: l'osservazione e la documentazione dei principali fenomeni che caratterizzano il sistema scolastico nazionale, il monitoraggio inteso come opportunità di conoscenza e strumento di orientamento, la valutazione dei processi di innovazione e di miglioramento e, infine, la valorizzazione del patrimonio storico. La pratica della documentazione sia come attività di servizio, che di ricerca istituzionale, va intesa, in prospettiva diacronica, come un processo che contribuisce a creare tracce, memoria e riflessione, rendendo visibili le modalità e i percorsi di trasformazione in atto. La ricerca svolta nella struttura 6, attraverso processi bottom up, si pone in ascolto della comunità educante e la invita a trovare in INDIRE le occasioni e gli strumenti per raccontare e raccontarsi. Accanto ai processi di documentazione, il monitoraggio contribuisce alla ricerca con lo sviluppo di modelli, metodologie e indicatori che aiutino ad approfondire quali trasformazioni avvengono nella scuola. In particolare, le attività di monitoraggio supportano la valutazione in itinere e finale dei risultati delle esperienze delle scuole e dei fenomeni legati alle priorità delle politiche nazionali e comunitarie (ad esempio, la politica della coesione, che attraverso i Fondi Strutturali promuove la riduzione dei divari tra i livelli di sviluppo delle regioni dell'Unione Europea). Questa parte della ricerca permette di allargare il panorama informativo per arricchire sia la documentazione, che lo sviluppo di osservatori sul mondo scuola e si lega anche alla terza linea di ricerca che la struttura promuove e che riguarda la cultura della valutazione. Tale aspetto risulta importante al fine di supportare la scuola nei processi di miglioramento e di innovazione, con azioni di accompagnamento nel passaggio dall'autovalutazione alla pianificazione strategica (DPR 80/2013). Inoltre, lo studio con un approccio *data-driven decision making* della governance scolastica consente di porre particolare attenzione al ruolo della leadership e del middle management in quanto figure chiave per l'introduzione dei processi di innovazione nelle scuole. La ricerca sul patrimonio storico completa l'osservazione sulla scuola mettendo in luce come, ancora oggi, la memoria scolare sia da considerarsi non in maniera statica o come magazzino di memorie, ma funzionale a nuove interpretazioni per una riflessione più ampia sul sistema scolastico nazionale e in ottemperanza agli obblighi di conservazione previsti dal Codice dei beni culturali e del paesaggio d.lgs. n.42 del 2004.

Obiettivi Specifici di Struttura

OS1	Osservare, analizzare e descrivere processi e fenomeni in atto all'interno del sistema nazionale d'istruzione e formazione, alla luce delle priorità individuate dai decisori politici italiani ed europee, anche attraverso lo studio delle fonti in prospettiva diacronica.
OS2	Progettare e sviluppare dispositivi di documentazione anche narrativa delle pratiche educative e organizzative innovative in atto nel sistema d'istruzione e formazione per favorire la formazione tra pari e i processi di documentazione bottom-up
OS3	Raccogliere i dati della ricerca INDIRE, eventualmente integrati con altre fonti, al fine di informare le politiche educative nazionali e internazionali per la valutazione di sistema.

I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi)¹

Riepilogo Progetti Struttura

Progetti struttura		N. sospesi (S)	N. conclusi (C)	N. in fase di realizzazione - attivo (A)
Ricerca scientifica N. progetti previsti	12	0	1	11
Progetti competitivi	1			
Progetti competitivi PNR (2021/2023)	1			
Progetti in affidamento	4			
Totale	18		1	11

Progetti/azioni di Ricerca scientifica finanziati dall'Ente 2024

		N. sospesi (S)	N. conclusi (C)	N. in fase di realizzazione - attivo (A)
N. progetti previsti	12	0	1	11

Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico/i (prioritario +1)	Indicare lo stato del progetto S – C – A
Ricerca scientifica	Fondi ordinari	E.6.1 Scuole di INDIRE	OS3 (prioritario) OS1	A
Ricerca scientifica	Fondi ordinari	E.6.2 Metodologie e tecniche per l'analisi del patrimonio documentale della scuola	OS3 (prioritario); OS1	A

¹ Elenco dei progetti/azioni come da Piano Triennale delle Attività 2024-2026.

Ricerca scientifica	Fondi Ordinari	E.6.3 Osservatorio sulla promozione della parità di genere	OS1 (prioritario) OS2	A
Ricerca scientifica	Fondi ordinari	E.6.4 Effetto scuola	OS1 (prioritario) OS3	A
Ricerca istituzionale	Fondi ordinari	E.6.5 Ricerca Archivistico Bibliografica	OS2 (prioritario)	A
Ricerca istituzionale	Fondi ordinari	E.6.6 Ricerca Racconti di Scuola	OS2 (prioritario)	A

Progetti competitivi

Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico/i (prioritario +1)	Indicare lo stato del progetto S – C - A
Ricerca competitiva	Progetto Erasmus	C.6.1 Artificial Intelligence for and by teachers (AI4T)	OS1 (prioritario) OS3	C

Progetti competitivi PNR (2021-2024)

Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo Ricerca – “Azioni di ricerca per l'istruzione e la Formazione (PNR)” (2021-2024)	Struttura di Ricerca Obiettivi	Indicare lo stato del progetto S – C - A
Ricerca competitiva	PNR (2021-2024)	RICERCA 1/d- Percorso conoscitivo interdisciplinare sull'uso del patrimonio culturale	Struttura 6/OS1	A

Progetti in Affidamento

Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo Ricerca – “Azioni di ricerca per l'istruzione e la Formazione (PNR)” (2021-2024)	Struttura di Ricerca Obiettivi	Indicare lo stato del progetto S – C - A
Ricerca Istituzionale	Finanziamento MIM	A.6.1 Biblioteca dell'innovazione		A
Ricerca Istituzionale	Finanziamento MIM	A.6.2 Monitoraggio e ricerca: accompagnare i beneficiari e i destinatari nella		A

		partecipazione al Programma PN 2021-2027		
Ricerca Istituzionale	Finanziamento MIM	A.6.3 Servizio gestionale degli interventi sull'edilizia scolastica (GIES)		A
Ricerca Istituzionale	Finanziamento MIM	A.6.4 Piano di ampliamento offerta formativa Monitoraggio ex L.440_97		A

Dal piano degli indicatori di bilancio agli indicatori della performance al 31 dicembre 2024

INDICATORI 2024 ^[1]					
OBIETTIVO	AZIONE	INDICATORI PREVISTI PER LA PERFORMANCE	DESCRIZIONE	NUMERO	
				REALIZZATO 31-12-2024	ATTESO Cfr. Piano degli indicatori di Bilancio 31-12-2024
Migliorare l'offerta formativa della scuola italiana in tutte le forme in cui si attua attraverso l'incremento qualitativo e quantitativo della ricerca educativa	Individuare e sviluppare metodologie, strumenti e prodotti relativi a pratiche educative innovative.	n° interventi	l'Insieme dei corsi di formazione, eventi di informazione/formazione, interventi di ricerca	20	20
		n. CPIA	n. dei CPIA coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	0	0
		n° scuole	n. delle istituzioni scolastiche coinvolte nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	144	73
		n° insegnanti/dirigenti scolastici	personale della scuola coinvolti sia nelle attività di ricerca che in tutte le attività ad esse correlate	280	100
	Stipulare accordi e convenzioni con enti pubblici e privati	n° accordi	accordi e convenzioni di collaborazioni scientifiche con istituzioni italiane e internazionali	7	6
	Collaborazioni con gli attori istituzionali, economici e sociali del Territorio	n° collaborazioni/ protocolli d'intesa ^[2]	collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca	12	9
Collaborare con il MIM e altri ministeri per sostenere le politiche di sviluppo del sistema di istruzione e della filiera professionalizzante	Osservazione, analisi e rappresentazione dei fenomeni relativi alle priorità politiche educative	n. monitoraggi/ documentazioni	n. attività di osservazione, analisi e rappresentazione	9	9
	Individuare e sviluppare metodologie, strumenti e prodotti relativi a pratiche educative innovative.	n° ITS	n. degli Istituti Tecnologici Superiori coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	0	0
	Monitorare e accompagnare i processi di definizione e revisione della	n. interventi/contributi	relativi agli ITS, alle FP e al COVE	1	1

	filiera professionalizzante				
	Collaborazioni con gli attori istituzionali, economici e sociali del Territorio	n° collaborazioni/ protocolli d'intesa ^[3]	collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca	4	4
Diffondere i risultati della ricerca educativa a vantaggio degli 'ambienti di apprendimento', della formazione del personale della scuola e a beneficio della collettività più ampia.	Ambienti e corsi di formazione/ accompagnamento dedicati allo sviluppo professionale del personale della scuola (online e in presenza)	n. ambienti per la formazione/ accompagnamento	progetti di formazione/ accompagnamento	2	2
		n. corsi per la formazione/ accompagnamento	corsi di formazione/ accompagnamento	12	7
		n. docenti/dirigenti/ altro personale destinatario nelle attività di formazione/ accompagnamento	personale della scuola coinvolto nelle attività di formazione/ accompagnamento	110	90
	Organizzazione e partecipazione a eventi di divulgazione rivolti alle diverse tipologie di portatori di interesse	n° di eventi di divulgazione della ricerca	organizzazione e partecipazione a eventi di livello nazionale e internazionale idonei alla divulgazione dei risultati della ricerca	37	23
		n° pubblicazioni	articoli, libri, videodocumentazioni, report prodotti dai ricercatori di INDIRE	21	16
		n°. comunicati stampa e interventi divulgativi a mezzo Media	comunicati stampa, articoli divulgativi, partecipazione a trasmissioni radiofoniche, giornalistiche, ecc..	20	13

^[1] I dati riportati sono correlati a quelli previsti per gli indicatori di bilancio fatte salve eventuali integrazioni intervenute a seguito di nuovi progetti o attività di ricerca.

^[2] Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca.

^[3] Vedi nota precedente.

Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista della Struttura di Ricerca 6 e l'impatto prodotto

Risultati ottenuti dalla Struttura di ricerca

La Struttura di Ricerca n.6 di INDIRE, dedicata a "Documentazione, Monitoraggio, Analisi e Valutazione del Sistema Scolastico", ha come missione primaria quella di raccontare e sostenere l'evoluzione del sistema educativo nazionale attraverso un approccio integrato e diacronico. Comprendere e guidare i processi di trasformazione in atto nel sistema scolastico richiede un approccio metodologico e fortemente integrato tra queste diverse attività. Un ciclo virtuoso di

documentazione, monitoraggio e valutazione permette non solo di osservare i cambiamenti, ma anche elaborare proposte di intervento in modo informato ed efficace.

L'interconnessione tra documentazione, monitoraggio e valutazione può infatti creare un ciclo virtuoso che si auto alimenta e si approfondisce. La documentazione fornisce la base, il monitoraggio ne segue l'evoluzione e la valutazione ne misura l'impatto e l'efficacia, generando nuove conoscenze che a loro volta alimentano ulteriori processi di documentazione e miglioramento. Ogni fase alimenta e perfeziona la successiva, ottimizzando la raccolta di *insight* e la capacità di risposta del sistema.

Per il 2024 la ricerca condotta dalla Struttura, in coerenza con le priorità definite per il triennio 2024-2027 e in linea con gli obiettivi specifici assegnati, si è articolata in quattro linee di ricerca interconnesse, ciascuna delle quali concorre a sostenere le scuole di ogni ordine e grado nei processi di autoriflessione e autovalutazione, in un'ottica di miglioramento e innovazione, generando al contempo valore pubblico. L'obiettivo primario di questa attività di ricerca consiste nel fornire alla comunità educante, alle istituzioni, ai policy maker e alla società nel suo complesso strumenti di conoscenza, orientamento e supporto evidence-based per la costruzione di un sistema scolastico sempre più inclusivo, efficace, equo e capace di rispondere alle sfide del contesto socioeconomico contemporaneo.

Il valore pubblico di tale ricerca si concretizza nella creazione di sistemi di rappresentazione per una conoscenza condivisa accessibile a molteplici stakeholder: istituzioni, comunità educante, comunità scientifica, decisori politici e società civile. Questa base di conoscenza condivisa costituisce un patrimonio informativo fondamentale per la comprensione dell'evoluzione del sistema scolastico e per l'orientamento delle future politiche educative.

Nel 2024, la Struttura n.6 ha completato nel complesso tutti i task pianificati, sia quelli di ricerca che quelli previsti nei Progetti affidati dal MIM all'Ente, rispettando le modalità stabilite.

Dato che il 2024 ha rappresentato il primo anno di operatività della struttura n.6, una parte delle riunioni mensili di struttura è stata dedicata a tavoli di lavoro e di approfondimento per stimolare una riflessione condivisa sul possibile sviluppo e arricchimento delle linee di ricerca inizialmente pianificate. Queste sessioni hanno permesso di elaborare un nuovo piano di attività per il prossimo 2025 significativamente più sinergico, individuando punti di connessione e implementazione tra progetti che si auspica possano arricchire ulteriormente le performance complessive.

La riflessione emersa dai tavoli di lavoro ha sottolineato l'importanza di sviluppare un processo di analisi sempre più integrato – tramite documentazione, monitoraggio e valutazione – in grado di innescare un ciclo virtuoso di conoscenza messa a disposizione del miglioramento e innovazione del sistema. Questo flusso continuo non solo permette di osservare e comprendere le dinamiche scolastiche, ma anche di fornire alle scuole gli strumenti e il sostegno indispensabili per evolvere e adattarsi efficacemente alle sfide di un mondo in perenne trasformazione.

Un'analisi comparativa con il 2023 rivela un significativo rafforzamento dell'impatto delle attività promosse e dei risultati di ricerca raggiunti dalla struttura. Le evidenze sottolineano un consolidamento della sinergia dei gruppi di ricerca della struttura con i tavoli di lavoro scientifici e un'accresciuta capacità di attrarre l'interesse delle istituzioni pubbliche, in particolare a livello locale. L'aumento dell'interazione con altri tavoli di lavoro scientifici testimonia un riconoscimento della

qualità e della rilevanza delle ricerche. Questa maggiore sinergia non solo favorisce uno scambio più profondo di metodologie e conoscenze, ma potenzia anche la possibilità di avviare collaborazioni interdisciplinari e di validare gli approcci sviluppati in contesti più ampi, arricchendo il dibattito scientifico e la produzione di nuova conoscenza. Al tempo stesso il crescente interesse delle istituzioni pubbliche, soprattutto quelle locali, evidenzia come i risultati stiano trovando un'applicazione e un riconoscimento pratico sul territorio. Questo non solo apre la strada a nuove opportunità di finanziamento e partnership, ma conferma anche la capacità della ricerca di tradursi in un supporto concreto alle politiche e alle iniziative pubbliche, contribuendo direttamente allo sviluppo e al benessere delle comunità. Infine, un aspetto particolarmente rilevante è il fatto che le attività di documentazione abbiano ricevuto maggiore attenzione e siano state attivamente utilizzate, in particolare dalle scuole. La documentazione prodotta si trasforma in uno strumento prezioso per le scuole, ad esempio nella redazione del bilancio sociale. Ciò significa che i dati, le analisi e le linee guida fornite siano percepiti come elementi concreti per l'autovalutazione, la rendicontazione delle proprie attività e l'identificazione di aree di miglioramento, chiudendo il ciclo tra ricerca e applicazione pratica nel contesto educativo.

Si rileva solo un disallineamento tra gli obiettivi pianificati e i risultati attuali uno scollamento tra gli obiettivi pianificati solo relativamente al Progetto A.6.3 Servizio gestionale degli interventi sull'edilizia scolastica (GIES). Nello specifico, la fase di ristrutturazione e pubblicazione ha subito un rallentamento significativo. Ciò è dovuto principalmente a problemi burocratici emersi durante la fase di affidamento.

I progetti e il raggiungimento degli obiettivi

1. Interoperabilità e condivisione dei dati

Il contributo primario offerto dai progetti E.6.1 (Scuole di INDIRE), E.6.2 (Metodologie e tecniche per l'analisi del patrimonio documentale della scuola) ed E.6.3 (Osservatorio sulla promozione della parità di genere) al valore pubblico risiede nella capacità di trasformare informazioni complesse ed eterogenee in un bene comune accessibile e comprensibile. Ciò è la base per lo sviluppo di soluzioni di data warehouse per l'analisi integrata del patrimonio informativo di INDIRE, anche combinandolo con banche dati esterne, amplifica ulteriormente questo valore, rendendo i dati una risorsa dinamica per l'intera comunità di ricerca che della scuola. Questo ricco patrimonio informativo è funzionale a ricostruire visioni d'insieme funzionali alla lettura dei principali fenomeni che caratterizzano la scuola italiana. L'analisi approfondita dei dati ci permette di identificare sfide e opportunità specifiche, supportare decisioni informate basate su evidenze concrete, monitorare l'impatto delle iniziative educative e comprendere le dinamiche complesse che influenzano il sistema scolastico. In particolare:

1.1. Un linguaggio comune al servizio del dominio educativo e della PA.

Questo obiettivo è stato raggiunto attraverso lo sviluppo di:

- **Infrastruttura Semantica e Interoperabilità:** La ricerca si è concentrata sulla creazione di modelli di analisi multidimensionali e sullo sviluppo di ontologie per il dominio educativo. Al

fine di creare una rappresentazione concettuale condivisa che funga da linguaggio comune e formale, leggibile sia da esseri umani che da dispositivi automatici.

- Le ontologie sviluppate sono state presentate all'interno del progetto OntoPiA - la rete di ontologie e vocabolari controllati della Pubblica Amministrazione, secondo il processo delineato dal Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri e Agid (<https://developers.italia.it/it/interoperabilita.html>). Ciò ha permesso di sviluppare un patrimonio informativo pubblico più coerente, utilizzabile e trasparente, anche grazie allo sviluppo e al test di soluzioni di data warehouse per l'analisi integrata dei dati di INDIRE con banche dati esterne.
- Analisi dei PTOF: È stato rivisto e perfezionato il disegno di analisi dei PTOF, con prime sperimentazioni per fornire agli stakeholder analisi sulle scelte strategiche delle istituzioni scolastiche e il collegamento con le progettualità per il miglioramento dell'offerta formativa.
- **Dashboard e Cruscotti Profilati:** Sono stati sviluppati strumenti per la ricerca, l'analisi e la rappresentazione dati, profilati per tematiche specifiche di interesse per la scuola e i vari stakeholder. Attraverso lo sviluppo di dashboard e cruscotti per ricerca, analisi e rappresentazione dati, la ricerca si è concentrata sulla realizzazione di modelli di analisi multidimensionali che uniscono dati di varia natura (strutturati e non), estraendo un valore informativo aggiuntivo. In particolare, sono stati sviluppati:
 - **Osservatorio sull'Internazionalizzazione:** è stata consolidata la collaborazione con l'Agenzia Erasmus+ per il monitoraggio e lo studio dei processi di internazionalizzazione dell'offerta formativa. Il Sistema Informativo ha prodotto report dettagliati per scuole, USR e Regioni sui comportamenti progettuali in ambiti come inclusione, civic engagement e sinergia dei fondi.
 - **Osservatorio di Parità di Genere:** Sono stati ampliati gli studi di caso per la sperimentazione della Carta della Parità di Genere (CPG), avviandone la revisione e digitalizzazione di questo strumento di auto riflessività della scuola. Le attività di disseminazione sono state superiori al previsto, consolidando il ruolo di INDIRE su queste tematiche e rafforzando le collaborazioni interstruttura e con partner esterni come OXFAM. La creazione di un Osservatorio per la promozione della parità di genere è strategica per accompagnare le scuole nell'integrazione di questa tematica come missione istituzionale. L'obiettivo è rendere la scuola un luogo di reale contrasto agli stereotipi, promuovendo pari opportunità e diventando un attore centrale nella diffusione della cultura del rispetto sul territorio, fondamentale per contrastare la violenza di genere. Attraverso questi processi di accompagnamento, INDIRE non solo migliora l'offerta formativa, ma incentiva anche un cambiamento culturale necessario per una società più equa, contribuendo direttamente alla giustizia sociale.
- **Collaborazioni e Impatto Esterno:** Le iniziative hanno visto la partecipazione attiva di diversi stakeholder esterni (USR Regioni Lazio, Emilia, Friuli Sicilia, Lombardia). Si segnala la partecipazione del gruppo di ricerca al **Rapporto sull'Immigrazione in collaborazione con**

Regione Toscana. La collaborazione con importanti enti come ISTC-CNR, il Dipartimento di Filosofia dell'Università di Bologna e il Prof. Pasquale Pavone (esperto in NLP). Le restituzioni di dati sono state particolarmente apprezzate per la loro utilità nel realizzare interventi di policy più adeguati e mirati, a dimostrazione del valore pratico e dell'impatto delle informazioni prodotte per l'intera comunità educativa e i decisori politici.

1.2. Allineamento con l'Agenda Digitale Italiana: Trasparenza e Servizio al Cittadino

Il processo di ricerca promosso dalla struttura è perfettamente in linea con l'indirizzo dell'Agenda Digitale Italiana (AgID) e le sue linee guida sulla valorizzazione del patrimonio pubblico. Lo sviluppo di processi condivisi per la standardizzazione, generazione, conservazione e riutilizzo dei dati, pone al centro lo sviluppo di ontologie (come "Ontopia", il Knowledge Graph della PA Italiana) e vocabolari controllati per i vari settori della PA.

Per le ricerche promosse dalle strutture, creare valore Pubblico significa utilizzare le risorse disponibili – in questo caso, le informazioni archiviate o prodotte – in modo funzionale a soddisfare le esigenze del contesto sociale, inclusi utenti, cittadini e stakeholder. Le ricerche si propongono di realizzare un ambiente di data e content management che promuova condivisione, co-creazione e aggregazione dell'informazione, anche multimediale. Questo non è solo un passo verso l'open government e la trasparenza nell'era dei big data, ma anche un modo per allineare la gestione dei repository informativi dell'Ente con i più recenti trend metodologici e tecnologici indicati dalle linee guida AgID, rafforzando la fiducia dei cittadini nelle istituzioni.

2. Documentazione e Valorizzazione delle Buone Pratiche Didattiche

I dati non sono solo la base per le politiche, ma anche per orientare la documentazione delle buone pratiche didattiche e organizzative, intese come le narrazioni che emergono dal mondo della scuola. La documentazione è un obiettivo centrale della struttura combinando attività di servizio e ricerca istituzionale. Le ricerche promosse dalla struttura offrono anche una prospettiva diacronica sulla memoria scolare, non come un semplice archivio, ma come uno strumento dinamico per nuove interpretazioni e una riflessione più ampia sul sistema scolastico nazionale, nel rispetto degli obblighi di conservazione previsti dal Codice dei beni culturali e del paesaggio.

Le attività di documentazione si sono sviluppate su due dimensioni:

- Raccolta e interpretazione di documenti e materiale informativo per ricostruire una narrazione diacronica delle trasformazioni significative nel "modo di fare scuola".
- Sviluppo e sperimentazione di metodologie, linguaggi e ambienti per rappresentare le migliori pratiche di innovazione attuali, esplicitando il sapere che la scuola possiede e rendendo trasferibili percorsi di successo.
- Valorizzazione del patrimonio storico

La documentazione, fungendo da catalizzatore di un dialogo tra istituzione e docenti, supporta la diffusione dell'innovazione, aggregando attorno ai propri prodotti una vasta comunità di utenti del

mondo della scuola, coinvolti nella trasformazione dei modelli di insegnamento e apprendimento. Questo rafforza il rapporto scuola-famiglia e scuola-territorio, anche in termini di rendicontazione sociale. Questi obiettivi trovano concretezza nel progetto Biblioteca dell'Innovazione, uno spazio e uno strumento per le scuole per condividere le proprie esperienze e percorsi progettuali, in un'ottica di condivisione, confronto e formazione peer-to-peer. La Biblioteca dell'Innovazione risponde inoltre all'esigenza di rendicontazione sociale della scuola dell'autonomia, presentando a tutti gli stakeholder, in primis le famiglie, una fotografia complessiva delle scuole che sono già una realtà consolidata, promuovendo la trasparenza e la fiducia. Al tempo steso le strategie impiegate nei processi di valorizzazione del patrimonio hanno consentito di sistematizzare in maniera critica e scientifica il materiale e di renderlo fruibile e accessibile ampliando l'utenza potenziale. Ciò ha consentito di valorizzare il patrimonio culturale dell'ente arricchendolo anche con fonti esterne, avviando un di un processo multidimensionale che impatta positivamente su individui e comunità, contribuendo a formare cittadini consapevoli e attivi.

I progetti E.6.5 (Ricerca Archivistico Bibliografica) ed E.6.6 (Ricerca Racconti di Scuola) RICERCA 1/d- Percorso conoscitivo interdisciplinare sull'uso del patrimonio culturale Percorso conoscitivo interdisciplinare sull'uso del patrimonio culturale hanno contribuito significativamente a rendere il patrimonio documentale storico-educativo più accessibile e a valorizzare la storia della didattica, trasformando informazioni complesse in un bene comune. Le azioni principali e i contributi chiave includono:

- **Miglioramento della Gestione Documentale e Accessibilità:**
Sono stati definiti i criteri per la gestione documentale dei materiali. La normalizzazione del catalogo FISQED e la catalogazione critica del fondo BORGHI hanno permesso di rendere la consultazione da remoto più agevole, ampliando l'utenza a docenti, studenti e ricercatori. Questi processi hanno coinvolto anche studenti in tirocinio formativo dell'Università degli Studi di Firenze.
- **Costituzione di Nuovi Archivi e Risorse Digitali:**
È stato completato il primo nucleo dell'Archivio di storia della didattica della storia, raccogliendo esperienze iniziali per sistematizzare i criteri di ricerca.
Sono stati sviluppati e resi disponibili strumenti innovativi di disseminazione:
 - Una mostra immersiva che ripercorre "100 anni di pedagogia al femminile" attraverso fonti orali.
 - Un repository di podcast incentrato sulla figura di Matteotti, entrambi rivolti a docenti, studenti ed educatori per fini didattici e di ricerca. I podcast sono stati inseriti su piattaforma Spotify.

Il valore generato da questi progetti è intrinsecamente condiviso, ed evidenziato dalle collaborazioni di ricerca con Università, Fondazioni, Enti e Archivi. Sebbene non siano stati utilizzati indicatori di valore specifici, si propone di monitorare in futuro il numero di partner coinvolti e l'utenza/i fruitori raggiunti come indicatori del valore prodotto. Le iniziative hanno coinvolto una vasta rete di partner, tra cui Associazioni (DiCultHer, Public History, MCE, SIPSE), Biblioteche (Gambalunga, Maltoni), Centri

Studi (CIRSE, Sorelle Agazzi, Michelucci, Hallgarten – Franchetti, Idana Pescioli, Tancredi di Barolo), Musei (MUDESC, M9, MuSEd), e Istituzioni educative (Opera Pizzigoni, Opera Nazionale Montessori). Nel percorso di ricerca condivisa con Università di Siviglia è stata maturata la creazione di un ambiente web fortemente interattivo, per una disseminazione dei contenuti della Biblioteca d'autore Gianni Rodari, nel quadro della ricerca sull'uso didattico educativo del Patrimonio Culturale

Le attività di ricerca condotte nell'ambito in affidamento **A.6.1 Biblioteca dell'innovazione** hanno evidenziato come la piattaforma sviluppata risponda in modo efficace a una cruciale esigenza della scuola dell'autonomia: la rendicontazione sociale. Questa funzionalità è di fondamentale importanza perché permette alle istituzioni scolastiche di esercitare la propria trasparenza e responsabilità verso la comunità. Attraverso la documentazione e la pubblicazione di pratiche didattiche e organizzative innovative, la piattaforma consente alle scuole di comunicare in modo chiaro il valore aggiunto delle proprie azioni, presentandolo a tutti gli stakeholder, con particolare attenzione alle famiglie. Questo processo non solo valorizza le esperienze sul campo, ma rafforza il legame tra scuola e territorio, promuovendo fiducia e partecipazione informata. Rispetto al 2023, si è registrato un marcato incremento dell'interesse da parte dei docenti verso la formazione sull'utilizzo della documentazione come strumento di riflessività professionale. Questa tendenza denota una crescente consapevolezza del ruolo della documentazione non come mero atto burocratico, ma come leva per l'autovalutazione, lo sviluppo di nuove metodologie didattiche e la condivisione delle migliori pratiche tra pari, contribuendo al miglioramento continuo della qualità dell'insegnamento. Contestualmente, si rileva anche un'accresciuta attenzione da parte degli Uffici Scolastici Regionali (USR), il che apre nuove prospettive per una potenziale integrazione della piattaforma nelle politiche regionali di supporto e monitoraggio dell'innovazione scolastica, amplificandone la portata. Inoltre, è notevolmente cresciuta la sinergia di ricerca con Atenei e università, mirata a uno studio approfondito dei contenuti e della risorsa sviluppata. Questa collaborazione accademica è cruciale per la validazione scientifica della piattaforma, per l'esplorazione di nuove metodologie di analisi dei dati educativi e per la produzione di studi che possano contribuire alla teoria e alla pratica dell'innovazione didattica, garantendo un fondamento solido e una prospettiva di sviluppo a lungo termine per la 'Biblioteca dell'Innovazione.

3. Valutazione Sistemica e Supporto alle Politiche Nazionali

Le attività di ricerca dei progetti E.6.4 (Effetto Scuola) e C.6.1 (AI4T) generano valore pubblico supportando le scuole nel miglioramento continuo e nell'innovazione. Utilizzando un approccio basato sui dati (data-driven decision making), l'obiettivo dei progetti è accompagnare le scuole verso l'uso della autovalutazione (RAV) della pianificazione strategica (PdM), con l'obiettivo di creare una cultura organizzativa focalizzata sull'efficacia. Un'attenzione particolare è stata rivolta al ruolo della leadership e del middle management scolastico, essenziali per la diffusione di pratiche di gestione innovative. L'attività di valutazione dei processi di innovazione e miglioramento, condotta in prospettiva sistemica dall'OS3, risponde direttamente alle richieste del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e del Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR). La lettura strategica dei dati da parte della scuola è cruciale per la formulazione di politiche nazionali efficaci, basate sulle reali necessità del settore. Questa ricerca incentiva anche la partecipazione dei docenti, migliorando le loro pratiche didattiche e, di conseguenza, l'intera offerta formativa.

IL valore pubblico generato dalla nostra struttura è intrinsecamente bidimensionale sia nelle dimensioni esterne che interne alle scuole con una prospettiva di impatto a medio-lungo termine. Le strategie adottate si sono dimostrate efficaci nel raccogliere dati significativi sui cambiamenti nelle pratiche didattiche. Le iniziative di disseminazione e formazione, insieme alle pubblicazioni relative ai progetti (come gli eventi Didacta, il panel al congresso Scuola Democratica 2024 e la conferenza internazionale in Lussemburgo a gennaio 2024), sono indicatori tangibili del valore e dell'impatto generato

Sintesi dei risultati della Performance al 31 dicembre 2024 evidenziando,
se già presenti, risultati di valore pubblico

Avanzamento % medio Piano della Performance al 31 dicembre 2024

AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO DEL PIANO DELLA PERFORMANCE DELLA STRUTTURA DI RICERCA	100%
---	-------------

Sintesi attività e dati per la misurazione dei Progetti/azioni di Ricerca (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi)²

Progetti/azioni di Ricerca scientifica finanziati dall'Ente 2024

DA RIPETERE PER CISCUN PROGETTO

Numero Progetto/azione: **E 6.1**

Titolo del Progetto/azione: **Le scuole di Indire**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
A1	Elaborazione di architetture concettuali per la rappresentazione della conoscenza di dominio e inerenti all'entità scuola (OntoSchool), progetto (OntoProject), contesto di riferimento della scuola (OntoContext)	Formalizzazione di tre ontologie: ontoschool, ontoproject, ontocontext	Modellizzazione 20% Formalizzazione 70% Pubblicazione Report 100%	Modellizzazione 100% del target previsto nel 2024	A.1. ONTOLOGIE	A cura dell'OIV

² Elenco dei progetti/azioni come da Piano Triennale delle Attività 2024-2026.

A2	Censimento e aggiornamento annuale dei database progettuali, classificazione dei progetti censiti in macroaree e ambiti di intervento	Aggiornamento DWH e tassonomia progettuale	N.3 Integrazione <i>Data mart</i> progettuali Nuovi data mart: fino a n.1: 30%; n.2: 70%; n.3: 100%	Elenco data mart progettuali 100% del target previsto nel 2024	A.2.DATAMART progettuali	
A3	Integrazione dei dati presenti nei DB raccolti con altri dati recuperabili attraverso indagini interne o con dati esterni;	Integrazione e aggiornamento DWH con dati esterni (open data e dati ottenibili a seguito di accordi)	DWH integrato con dati di contesto Censimento 30%; Processo di Data quality 40%; Implementazione 60%; Analisi 100%	Analisi integrazione DWH con dati esterni, produzione report analisi 100% del target previsto nel 2024	A.3.DATI ESTERNI	
A4	Analisi dei dati raccolti e integrati e restituzione di piste di lettura dei comportamenti progettuali anche attraverso strumenti di data visualization e l'identificazione di scuole per la realizzazione di casi di studio.	Cruscotto di restituzione dati;	n. 1 cruscotto restituzione dati 30%;	Report annuale e paper scientifici 100% del target previsto nel 2024	A.4.REPORT ANNUALE	
		Casi di studio;	n.3 casi di studio 70%;			
		Report e paper scientifici	n.1 report annuale 100%			

Numero Progetto/azione: **E.6.2**

Titolo del Progetto/azione: **Metodologie e tecniche per l'analisi del patrimonio documentale della scuola**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
A.1	Definizione e sperimentazione di metodologie e tecniche basate su strumenti di NLP per l'indicizzazione, la normalizzazione semantica, la strutturazione e classificazione delle risorse del patrimonio educativo, a partire dal corpus composto dai PTOF delle scuole della rete scolastica nazionale.	Report di ricerca; Paper scientifici	n. 1 report di ricerca annuale 70% n. 1 paper di ricerca 100%	100% del target previsto nel 2024	A1 REPORT PAPER	A cura dell'OIV
A.2	Sviluppo di framework di metadati per la descrizione semantica dei contenuti di dominio: vocabolari arricchiti con un livello di rappresentazione ontologica utili per indicizzare con metadati informativi le risorse e le collezioni documentali.	Cruscotto di ricerca e rappresentazione di Informazioni	n.1 progettazione cruscotto di ricerca 60% prototipo 80% definitivo 100%	Progettazione cruscotto 100% del target previsto nel 2024	A2 Cruscotto	

	Tali metadati sono anche funzionali alla classificazione semantica dei documenti e successivo recupero (enrichment delle risorse).					
A.3	Attivazione di un tavolo di ricerca interdisciplinare per lo sviluppo di un vocabolario della scuola.	Stipula di un accordo di collaborazione scientifica con tutti i soggetti interessati	Costituzione tavolo sviluppo del vocabolario 20%; Formalizzazione accordo di ricerca 80%; Iniziativa congiunta di disseminazione 100%	Costituzione tavolo di lavoro 100% del target previsto nel 2024	A3 Tavolo ricerca	
A.4	Sperimentazione di tecniche basate sulla metodologia del Deep Learning applicata all'analisi di video documentazione.	Indicizzazione automatica delle video documentazioni presenti nella Biblioteca dell'Innovazione	Definizione del disegno di ricerca n.1 studio fattibilità	Indice documento fattibilità 100% del target previsto nel 2024	A4 deeplearning vide obiblioteca	

Numero Progetto/azione: **E.6.3**

Titolo del Progetto/azione: **Osservatorio sulla promozione della parità di genere**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
A.1	Studio esplorativo volto a individuare le modalità con cui le scuole lavorano sulla parità di genere e il contrasto alla violenza	Costruzione di un database/ambiente di monitoraggio	Digitalizzazione di strumenti già esistenti volti a rilevare informazioni e dati (es. CPG) = 50% Costruzione questionario= 100%	Progetto pianificazione Digitalizzazione 100% del target previsto nel 2024	A1 Studio esplorativo	A cura dell'OIV
A.2	Sperimentazione della Carta della Parità di Genere (collaborazione con OXFAM)	Sperimentazione e Report di ricerca	Sperimentazione e n. 3 scuole 20% Pubblicazione =60% Ampliamento campione 80% Pubblicazione Finale= 100%	Sperimentazione n. 3 scuole e pubblicazione 100% del target previsto nel 2024	A2 CPG	
A.3	Osservazione longitudinale di un campione nazionale di scuole attraverso studi di caso	Report	selezione e osservazione del Campione 20% Report 100%	Selezione e osservazione del Campione 100% del target previsto nel 2024	A3 Osservazione longitudinale 2025	

A.4	Diffusione nel territorio (anche tramite la pubblicazione nella Biblioteca dell'Innovazione) di buone pratiche e attività di disseminazione scientifica.	Pubblicazione del materiale raccolto nell'azione A2 nella Biblioteca Dell'innovazione e Disseminazione	Pubblicazione di video n. video 2 = 30% >2 = 70% n. video 5 = 100%	Pubblicazione di video n. video 2 50% del target previsto nel 2024	A4 Disseminazione	
			Pubblicazioni n. 1 = 30% >2 = 70% < 5 = 100%	Pubblicazioni n. 5 100% del target previsto nel 2024	A4 Disseminazione	
A.5	Integrazione nel database sistema informativo "Le scuole di INDIRE" dei dati	Implementazione del vettore parità di genere nel db "Le scuole di Indire"	Censimento dati 20% Implementazione e nel DWH dei dati e delle informazioni raccolte 100%	Censimento dati 100% del target previsto nel 2024	A5 DB SCUOLEINDIRE	
A6	Analisi dei documenti, programmatici materiali didattici/ per rilevare stereotipi e contenuti sessisti	Report	Studio esplorativo della collezione di testi e test dello strumento	Report n. 1 100% del target previsto nel 2024	A6 Analisi Mat stereotipi FORLILPSI	
A7	Studi esplorativo sulle modalità con cui l'introduzione del pensiero computazionale nella	Definizione protocolli osservazione e osservazioni in classe; contenuti formativi	Realizzazione e somministrazione e questionario per docenti=100% Iniziative di	100% del target previsto nel 2024	A7 Pensiero computazionale struttura	

	didattica possa essere utilizzata per favorire dinamiche riguardanti il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali, con particolare attenzione al superamento del gender gap (Interstruttura con strut. 1)		formazione=100 %			
--	---	--	------------------	--	--	--

Numero Progetto/azione: **E.6.4**

Titolo del Progetto/azione: **Effetto scuola**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
A.1	Stipula dell'accordo di ricerca con la Direzione di istruzione e Formazione	Accordo di ricerca	n. 1 Accordo di ricerca n.1 =100%	Accordo di ricerca 100% del target previsto nel 2024	A.1 accordo di ricerca	A cura dell'OIV
A2	Individuazione delle aree di criticità. Progettazione delle azioni di miglioramento.	Scheda Progettazione	n. 1 format schede progettazione n.1 =100%	Format schede progettazione 100% del target previsto nel 2024	A.2 format scheda di progettazione	

A.3	Dotazione di strumenti, materiali formativi e diffusione di buone pratiche didattiche. Attività di tutoring e accompagnamento professionale mirato per aggiornare e potenziare le competenze degli studenti Attività di potenziamento rivolte agli studenti sulle carenze individuate in fase di analisi	Documentazione delle attività e del processo di formazione tra pari da parte delle istituzioni scolastiche	n. 1 Format Diario di bordo delle scuole n.1 =100%	Format diario di bordo 100% del target previsto nel 2024	A.3 format diario di bordo	
A.4	Somministrazione di una seconda prova predisposta da INVALSI. Analisi e verifica dei risultati e confronto con quelli della rilevazione iniziale.	Report degli esperti disciplinaristi	n. 2 report (n.1=50%; n.2 100%)	Report analisi seconda prova 100% del target previsto nel 2024	A.4 analisi seconda prova	
A.5	Progettazione di nuove azioni per l'anno scolastico successivo	Report	n. 1 report	Report nuove azioni 100% del target previsto nel 2024	A.5 Progettazione di nuove azioni report	

A6	Azione di disseminazione del progetto	1 pubblicazione 1 partecipazione a convegno	1 pubblicazione 50% 1 partecipazione convegno 50%	Azioni disseminazione 100% del target previsto nel 2024	A.6 disseminazione	
----	---------------------------------------	---	--	--	------------------------------------	--

Numero Progetto/azione: **E.6.5**

Titolo del Progetto/azione: **Ricerca Archivistico Bibliografica**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
A.1	Mettere a fuoco criteri specifici per la gestione documentale dei materiali speciali di tipo scolastico-educativo	Normalizzazione catalogo FISQED e sua messa in rete	1 Catalogo accessibile nella pagina web Indire (al momento solo per gli utenti in Archivio)	100% del target previsto nel 2024	A 1 CRITERI SPECIFICI GESTIONE DOCUMENTALI MATERIALI	A cura dell'OIV
A.2	Catalogazioni critiche dei segmenti di fondi bibliografici antiquari	Inventariazione: Fondo L. Borghi; serie TESCO 'Manuali di storia'	n. 1 inventario	100% del target previsto nel 2024	A 2 CATALOGAZIONI CRITICHE DI FONDI BIBLIOGRAFICI ANTIQUARI	

A.3	Individuazione, raccolta, organizzazione di fonti per la documentazione della storia della didattica della Storia (ricerche, esperienze e pratiche) in Italia (1960-2023)	Completamento del primo nucleo dell'Archivio di storia della didattica della Storia	1 fonte = 30% < di 3 fonti = 60 % > di 3 fonti = 100%	100% del target previsto nel 2024	A3 RICER ESPER PRATI FONTI DIDATTICA STORI A	
-----	---	---	---	---	---	--

Numero Progetto/azione: **E.6.6**

Titolo del Progetto/azione: **Ricerca Racconti di Scuola**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
A1	Sviluppo di un repository di fonti (orali e scritte)	Implementazione della Repository con n.5 nuove fonti orali e no	< di 3 fonti orali = 50% > di 3fonti orali = 100%	100% del target previsto nel 2024	A 1 REPOSITORY FONTI ORALI	A cura dell'OIV
A2	"Ricostruzioni diacroniche"	n.2 nuovi eventi/prodotti di divulgazione	< di 2 eventi prodotti = 50% > di 2 eventi prodotti = 100%	100% del target previsto nel 2024	A 2 RICOSTRUZIONI DIACRONICHE	

Progetti in Affidamento

DA RIPETERE PER CISCUN PROGETTO

Numero Progetto/azione: **A.6.1**

Titolo del Progetto/azione: **Biblioteca dell'innovazione**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
A1	Formazione del personale scolastico sulle metodologie e sulle tecniche di documentazione audiovisiva per favorire processi di storytelling di buone pratiche per la loro messa a sistema.	Docenti formati	n. Docenti formati <80 = 100%	100% del target previsto nel 2024	A1 formazione personale documentazione	A cura dell'OIV
A2	Manutenzione e sviluppo della piattaforma	Applicazioni software Piattaforma	n. 1 aggiornamento = 100%	100% del target previsto nel 2024	A2 Manutenzione e sviluppo della piattaforma	

A3	Diffusione e sperimentazione degli strumenti di authoring multimediale a disposizione sulla piattaforma, per la produzione di contenuti user-generated.	Numero di esperienze documentate	N. Esperienze < 5: 30% N. Esperienze ≥ 5 e < 10 60% N. Esperienze ≥ 10 : 100%	100% del target previsto nel 2024	A3 Diffusione e sperimentazione strumenti authoring contenuti user-generated	
A4	Documentazione top-down dei processi di innovazione curricolare nei vari aspetti didattici, metodologici e organizzativi collegati alle nuove sfide che la scuola sta affrontando attraverso l'educazione civica, l'orientamento formativo, le tecnologie, la riconfigurazione degli ambienti di apprendimento.	Produzione di Documentazione top-down dei processi	fino ad n. 5= 30% n. ≥ 6 ≤ 12 =80%; n. ≥ 12 = 100%;	100% del target previsto nel 2024	A4 Produzione di Documentazione top-down dei processi	

A5	Ricerca e sviluppo di funzionalità per trasformare la Biblioteca in un sistema informativo con soluzioni di data analytics	Infografiche e implementazioni in piattaforma	Modellizzazione 100%	100% del target previsto nel 2024	A5 Soluzioni di data analytics	
		Progettazione e sviluppo di soluzioni di Business Intelligence e AI	n.1 Documento di progetto: 100%	100% del target previsto nel 2024		
A6	Realizzazione di un'app per dispositivi mobili capace di supportare i docenti nel processo di documentazione (dall'acquisizione e protezione dei video contenuti al confezionamento di un prodotto multimediale autoconsistente) e predisposizione di ambiente cloud dedicato per lo storage dei contenuti da parte dei docenti impegnati nella documentazione.	Sviluppo App per la documentazione	Progettazione: 100%	100% del target previsto nel 2024	A6 Sviluppo App per la documentazione	

Numero Progetto: **A.6.2**

Titolo del Progetto: **Monitoraggio e ricerca: accompagnare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Programma PN 2021-2027**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
A1	Realizzazione di rapporti di monitoraggio e di indagini di ricerca sui risultati ottenuti dalle scuole nella partecipazione al PN	Prodotti realizzati	N 1 rapporto = 30% N.2 rapporti: 60% N. 3 rapporti = 100%	100%	https://indireperilpnscuola.indire.it/ I rapporti verranno pubblicati in questa sezione	A cura dell'OIV
A2	Formazione a distanza per il personale scolastico coinvolto nel PN21-27 relativamente alla progettazione di	Docenti formati	n. Docenti formati <300 = 30% n. Docenti formati >=300 e < 600 = 60%	60%	Webinar realizzati	

	interventi formativi e sugli ambiti tematici del PN		n. Docenti formati >= 1000 = 100%			
A3	Diffusione dei risultati e dei progetti più significativi realizzati dalle scuole attraverso il contributo del PN	Esperienze documentate	N 3 esperienze = 30% N.6 esperienze: 60% N. 10 esperienze = 100%	100%	https://indireperilpnscuola.indire.it/pnxlink	

Numero Progetto: **A.6.3**

Titolo del Progetto: **Servizio gestionale degli interventi sull'edilizia scolastica (GIES)**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
A1	Manutenzione e evoluzione della piattaforma di rendicontazione	Sviluppo mantenimento Piattaforma	n. 1 aggiornamento = 100%	40%	https://gestionegies.indire.it	A cura dell'OIV
A2	Attività di sostegno formativo-informativo agli Enti locali	Produzione materiali formativi	n. 3 interventi n. 1 intervento= 40%;	20%	Progettazione documentazione La fase di ristrutturazione e pubblicazione ha subito un rallentamento a causa di	

			n. interventi >=2 e < 3= 100%		problemi burocratici relativi alla fase di affidamento.	
A3	Piattaforma di consultazione dati delle attività di edilizia scolastica	Sviluppo e mantenimento Piattaforma	n. 1 piattaforma = 100%	0%		

Numero Progetto: **A.6.4**

Titolo del Progetto: **Piano di ampliamento offerta formativa Monitoraggio ex L.440_97**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
A1	Rapporto di monitoraggio quali- quantitativo sui progetti finanziati con la ex l.440	Prodotto realizzato	1 rapporto di monitoraggio	100% del target previsto nel 2024	A 1 Rapporto di monitoraggio	A cura dell'OIV
A2	Documentazione nelle scuole delle attività svolte con i finanziamenti ricevuti	Prodotto realizzato	1 documento di analisi	100% del target previsto nel 2024	A 2 Documentazione nelle scuole	

	dagli istituti sul progetto. Analisi dell'integrazione con altri fondi e autonomia scolastica					
A3	Individuazione, selezione e comunicazione delle buone pratiche monitorate dall'Istituto	Video documentazione	5 video	100% del target previsto nel 2024	A 3 buone pratiche monitorate	
A4	Formazione agli istituti scolastici ed elaborazione di un modello per la formazione peer to peer tra le scuole	Prodotto realizzato	1 documento	100% del target previsto nel 2024	A 4 modello per la formazione	

Progetti Competitivi

RIPETERE PER CISCUN PROGETTO

Numero Progetto: C.6.1

Titolo del Progetto: Artificial Intelligence for and by teachers (AI4T): la valutazione degli interventi

N. progetto/azione	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
A1	Analisi dei dati quantitativa e qualitativa	Report Nazionale	n.1 Report	100%	A1 report Nazionale e internazionale	A cura dell'OIV
A2	Incontri nazionali ed internazionali	Final international meeting 16/19 Gennaio 24 Lussemburgo	n.1 Evento	100%	A2 international meeting	
A3	Attività di Divulgazione scientifica	Partecipazione a convegni e pubblicazione	n.1 Partecipazione Convegno n.1 Pubblicazione su rivista	100%	A3 divulgazione scientifica	

Numero Progetto/azione: RICERCA 1/d-

Titolo del Progetto/azione: **Percorso conoscitivo interdisciplinare sull'uso del patrimonio culturale**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Stato della realizzazione al 31-12-2024 sul previsto	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
A1	Redazione di un catalogo ragionato del materiale bibliografico	Catalogo (Modellizzazione di un percorso di fruizione del fondo	Realizzazione di n. 1 catalogo	100%	ricerca 1 d A1 CATALOGO	A cura dell'OIV

	documentario conservato presso la Fondazione Gianni Rodari Elaborazione di architetture concettuali per	Bibliografico G. Rodari)				
A2	Redazione di un prodotto multimediale per comunicare il patrimonio della Fondazione Rodari alla Scuola	Prodotto multimediale	Realizzazione di n. 1 prodotto multimediale di comunicazione del PC alla comunità educante	100%	ricerca 1 d A2 prodotto multimediale	
A3	Attività di divulgazione scientifica	Pubblicazione e Convegno	Progettazione e presa contatti	100%	ricerca 1 d pubblicazione convegni	

Pubblicazioni e Brevetti

E.8 - Indicare, per ciascuna categoria, quante sono state nel 2024 le pubblicazioni scientifiche relative ai risultati tecnico-scientifici ottenuti a seguito dell'attività di R&S INTRA-MUROS svolta

	Totale 21
Articoli pubblicati dai ricercatori dell'Ente su riviste scientifiche e tecniche	
a. con comitato di valutazione scientifica nazionale	6
b. con comitato di valutazione scientifica internazionale	1
Libri e monografie pubblicati dai ricercatori dell'Ente	
a. con editori italiani	3
b. con editori stranieri	0
Relazioni tecnico scientifiche pubblicate in atti di convegni	
a. a carattere nazionale	3
b. a carattere internazionale	4
Bollettini, annuari, riviste curate dall'ente ed editate nell'ambito della propria attività editoriale	2
Pubblicazioni scientifiche e tecniche diverse dalle precedenti (es: supporti digitali)	2

[Elenco Pubblicazioni 2024 struttura 6.docx](#)

Indicare, se presenti, i brevetti.

Brevetti	Totale
1. N. di invenzioni per cui è stata depositata domanda di brevetto	-
2. Diritti di proprietà intellettuale a titolarità dell'Ente, attivi al 31/12/2024	-

a. Brevetti per invenzioni industriali (attivi)	-
b. Nuove varietà vegetali	-
c. Modelli di utilità	-
d. Marchi	-
e. Software e diritti d'autore	-
f. Topografia di prodotti a semiconduttori	-
g. Altro (specificare)	-
3. N. di contratti di licenza/opzione per l'utilizzo dei risultati della R&S protetti da DPI a titolarità dell'Ente stipulati nel 2024	-
4. N. Ammontare complessivo delle entrate derivanti da contratti di licenza/opzione attivi nel 2024(migliaia di euro)	-
5. N. di contratti di cessione di titolarità o di quote di essa relativa a brevetti o altri DPI stipulati nel 2024	-
6. Ammontare complessivo delle entrate derivate da contratti di cessione titolarità o di quote di essa relativa a brevetti o altri DPI attivi nel 2024	-
7. N. di accordi di segretezza (<i>confidencial agreements/secretcy agreements</i>) stipulati nel 2024	-

Referente della struttura di ricerca per il 2024: Maria Teresa Sagri

Ricercatori afferenti alla Struttura n. 12:

Alessandra Anichini— II livello

Samuele Calzone – II livello

Pamela Giorgi – II livello

Paola Nencioni – II livello

Maria-Teresa Sagri – II livello

Antonio Ronca – II livello

Francesca Storai – II livello

Francesca Caprino - III livello

Carlo Mariani - III livello

Elettra Morini - III livello

Francesca Rossi - III livello

Valentina Toci - III livello

Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER) afferenti alla Struttura n. 6 tot. 15

Bacci Maria Beatrice, Cter VI

Bagattini Daniela, Cter VI

Calistri Lorenzo, Cter

Forni Veronica, Cter VI

Greco Serena, Cter VI

Grassi David, Cter VI

Isoni Matteo, Cter VI

Malevolti Paolo, Cter VI

Malloggi Nicola, Cter VI

Mori Sara, Cter VI

Pappalardo Valentina, Cter VI

Pedani Valentina, Cter VI

Rangoni Donatella, Cter VI

Tolvay Eniko, Cter VI

Valentina Della Gala, Cter VI

Assegnisti di Ricerca afferente alla Struttura n. 6:

Ilaria Capanna

Manuel Bianco

Collaborano inoltre al raggiungimento dei risultati della struttura n.6:

Beatrice Miotti _Tec_Area tecnologica

Gianmarco Bei _CTER_Area tecnologica

Gabriele D'Anna_CTER_Struttura n.2