

**Allegato A**

# **Processo di valutazione della *performance***

**Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della documentazione integrata con le risultanze del controllo da parte dell'OIV con il supporto della STP**



## **Struttura di Ricerca 6**

**Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali. Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS**

**Piano Integrato della Performance 2020-2022**

**Giugno 2021**

## Sommario

<b>Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca</b>	<b>3</b>
<b>1 Sintesi dei risultati</b>	<b>3</b>
1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV	3
1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2020	3
<b>2 Rilevazione puntuale degli esiti</b>	<b>5</b>
2.1 Obiettivi generali della struttura	5
2.2 Obiettivi specifici della struttura	5
<b>Obiettivo generale n.1 Individuazione e analisi di esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro a impatto occupazionale e formativo</b>	<b>6</b>
2.2.1 Obiettivo Specifico n.1.1 Monitoraggio e valutazione del sistema ITS	7
2.2.1 Obiettivo Specifico n.1.2 Gli ITS per lo sviluppo del piano Impresa 4.0. Analisi ed esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto occupazionale e formativo.	8
2.2.1 Obiettivo Specifico n.1.3 Progetto Gli outcomes lavorativi dei diplomati degli ITS	9
2.2.1 Obiettivo Specifico n.1.4 Uno sguardo sull'Europa	9
<b>Obiettivo generale n. 2 Elaborazione e sperimentazione di modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto formativo e occupazionale</b>	<b>11</b>
2.2.2 Obiettivo Specifico n.2.1 Definire ed elaborare modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto occupazionale e formativo.	11
<b>Obiettivi integrativi specifici di Struttura relativi all'emergenza Covid-19</b>	<b>12</b>
Obiettivo Specifico n.1 – Contributi alla costituzione di una rete di solidarietà	12
Obiettivo Specifico n.2 - Progettazione condivisa e partecipata interstrutture di proposte progettuali	13
Progettazione condivisa e partecipata interstrutture di proposte progettuali	13
Obiettivo Specifico n.3 - Pratiche didattiche durante il lockdown	15

## Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca

### 1 Sintesi dei risultati

#### 1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV

##### Coerenza tra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance

Confronto tra la struttura del Piano della Performance della Struttura di ricerca e quanto rendicontato (sempre in termini di struttura) nella Relazione della Performance:

incoerente	poco coerente	abbastanza coerente	coerente
------------	---------------	---------------------	----------

Controllo della presenza di tutti gli obiettivi aggiornati all'ultimo monitoraggio:

obiettivi assenti	obiettivi parzialmente presenti	obiettivi presenti
-------------------	---------------------------------	--------------------

**Valutazione della performance organizzativa riportata a seguito dell'attività istruttoria della STP: 100%**

**Valutazione della performance organizzativa da parte dell'OIV: 100%**

##### Sinteticità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

##### Chiarezza e comprensibilità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

##### Affidabilità dei dati e delle informazioni contenute nella Relazione

##### Documentazione prodotta ed evidenze

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

##### Organizzazione della documentazione

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

##### Accessibilità

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

##### Misurazione e/o Valutazione

Effettiva evidenziazione per obiettivi e indicatori degli eventuali scostamenti registrati nei monitoraggi in corso di esercizio, con indicazione della relativa motivazione.

Assente	parzialmente presente	Presente
---------	-----------------------	----------

#### 1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2020

L'attività di ricerca della struttura n. 6, realizzata nell'anno 2020, ha avuto come obiettivo generale quello di individuare, analizzare, valorizzare e modellizzare le migliori esperienze organizzative e didattiche in ambito 4.0, a impatto occupazionale e formativo, realizzate dagli Istituti Tecnici Superiori (ITS).

L'attività si è articolata su due obiettivi specifici, così come previsto dal Piano di performance 2020 e allo stesso tempo si è dovuta anche concentrare sull'emergenza sanitaria Covid-9. A tal proposito Indire è stato coinvolto dal MI e dal MUR in numerose attività per il supporto alle scuole nell'uso della didattica a distanza e della riorganizzazione degli istituti; tali attività sono state coordinate e realizzate attraverso un lavoro tra le diverse strutture di ricerca, garantendo una strategia di azione coordinata e la valorizzazione delle competenze specifiche dei differenti settori di ricerca. A fronte di tale attività comuni la struttura 6 ha, dovuto rivedere e ampliare alcuni obiettivi e alcuni indicatori programmati per il 2020.

Procedendo con ordine, le attività previste nell'obiettivo 1 (*Individuazione ed analisi di esperienze didattiche ed organizzative innovative, anche in ambito internazionale, per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto formativo e occupazionale. L'obiettivo della ricerca è anche quello di verificare ed eventualmente sperimentare l'applicazione di alcune soluzioni alla scuola secondaria superiore*) si sono potute realizzare grazie alla Banca dati nazionale degli ITS, che INDIRE progetta, gestisce (D.P.C.M. 25 gennaio 2008) fin dalla nascita degli ITS, l'unica banca dati nazionale per il monitoraggio e la valutazione del sistema ITS, riferimento sia per la Conferenza Stato-Regioni sia per il Ministero dell'Istruzione che per il MiSE. I dati e le informazioni contenute nella banca dati nazionale hanno permesso di garantire la continuità dei lavori e delle attività di ricerca ad essa collegate e previste nei progetti in affidamento (Ministero dell'Istruzione), e nei progetti di ricerca sviluppati attraverso accordi di collaborazione scientifica (Ministero dello Sviluppo Economico, Fondazione Agnelli, Università Cà Foscari). Pertanto si è potuto realizzare il monitoraggio nazionale e la valutazione del sistema degli ITS, di analizzare, riflettere e condividere con i vari soggetti istituzionali (Tavolo Tecnico Nazionale Paritetico, Ministero dell'Istruzione, coordinamento tecnico della IX Commissione della Conferenza delle Regioni e delle province autonome) i risultati relativi alle esperienze di formazione terziaria professionalizzante in termini di successo occupazionale e formativo. A tal proposito sono stati prodotti n. 3 rapporti nazionali e regionali di monitoraggio e delle performance degli ITS ed è stato realizzato nel mese di luglio un convegno nazionale con oltre 200 partecipanti. In parallelo a tale attività è stata realizzata una indagine qualitativa (alla quale hanno partecipato la totalità degli ITS presenti sul territorio nazionale (104), in collaborazione con il MiSE, sull'offerta formativa relativa alle tecnologie abilitanti I4.0 nei percorsi ITS. Tale attività ha permesso lo studio, l'analisi e l'individuazione di esperienze significative sul piano della didattica e dell'organizzazione innovative per lo sviluppo di competenze 4.0. L'impossibilità di realizzare degli studi di caso in presenza ha permesso di identificare alcuni disallineamenti delle attività degli ITS in relazione con le aree di specializzazione regionale, grazie ad uno studio ulteriore realizzato on line sui materiali messi a disposizione delle regioni. Il lavoro è documentato nel rapporto nazionale di ricerca consegnato al MiSE. Tale rapporto ha consentito al MiSE di individuare dei criteri per la predisposizione di un decreto per l'assegnazione di risorse a favore degli ITS.

La documentazione portata in evidenza in questo testo è stata messa a disposizione della comunità scientifica e dei vari soggetti istituzionali; essa dimostra come i prodotti realizzati siano stati di fatto utilizzati dal Ministero dell'Istruzione per l'assegnazione dei finanziamenti finalizzati all'erogazione dei percorsi; dalla IX Commissione della Conferenza delle Regioni e delle province autonome per allineare la programmazione triennale. La documentazione mostra ancora come i vari rapporti realizzati siano stati presi in carico dal Tavolo Nazionale Paritetico degli ITS per la revisione degli indicatori di realizzazione e di risultato in termini di Covid-19. A tal proposito si è reso necessario, proprio a seguito dell'emergenza Covid e della impossibilità di realizzare studi di caso in presenza, realizzare una indagine qualitativa on line su *ITS e distance learning* per rispondere alle richieste del Tavolo Tecnico. Gli esiti di tale indagine, alla quale hanno partecipato tutti gli ITS ha permesso di individuare alcuni nuovi indicatori da introdurre nel prossimo monitoraggio nazionale. Per quanto riguarda le attività previste nell'obiettivo 2 *Elaborazione e sperimentazione di modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto formativo e occupazionale*, si è proceduto alla stesura di articoli che sono stati pubblicati da alcune riviste e che hanno contribuito alla esemplificazione del modello degli ITS, alla descrizione dei i primi esempi di modelli organizzativi e didattici e quindi alla conoscenza e diffusione di questo canale formativo. L'attività di ricerca ha avuto quindi lo scopo di definire un modello dinamico per lo sviluppo e la rappresentazione delle attività degli ITS adattabile ad alcune realtà regionali. Al fine di rendere questo modello scalabile ed adattabile ad alcune regionali si è reso necessario avviare un accordo di collaborazione con l'Università di Tampere. Inoltre tale attività ha visto il gruppo di ricerca concentrarsi nello studio dei modelli dei percorsi di studio professionalizzanti di livello terziario della Francia. Tale studio è stato utilizzato proprio dal gruppo di ricerca per poter meglio comprendere come il modello italiano degli ITS potrebbe utilizzare alcuni elementi distintivi in uso in tali Paesi (riconoscimento dei crediti tra ITS e Università). Infine la struttura è stata chiamata alla elaborazione di un progetto di sviluppo per gli ITS all'interno del Recovery fund. Il progetto è stato approvato ed inserito (ad oggi) nel piano della missione 4.

Per quanto riguarda l'emergenza sanitaria Covid19 l'attività di ricerca della struttura 6 ha contribuito alla costituzione di una Rete di solidarietà tra le scuole aderenti ai Movimenti di innovazione promossi dall'Istituto e sviluppo di attività di assistenza-coaching attraverso la realizzazione di webinar di rete solidale, la elaborazione di video –tutorial e la costruzione di un repository. Inoltre è stata avviata una progettazione condivisa e partecipata interstrutture di proposte progettuali per il Ministero dell'Istruzione per il supporto alle scuole in fase post-covid e lo sviluppo dei processi d'innovazione che si è consolidata con la elaborazione progetto Stati generali dell'Innovazione e di mappatura di reti di scuole e di impresa. Infine è stata avviata una azione di monitoraggio "Indagine Covid" - "Pratiche didattiche durante il lockdown: ovvero un'indagine rivolta ai docenti di tutti i livelli scolastici, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado, per valutare l'impatto della chiusura delle scuole sulle pratiche didattiche durante l'emergenza coronavirus, il cui rapporto è stato presentato dal presidente dell'INDIRE in diverse audit della Commissione istruzione e cultura. In conclusione, per l'anno 2020, le attività previste ed i prodotti attesi sono stati portati a compimento nella loro totalità.

La documentazione relativa al piano delle performance è contenuta all'indirizzo [https://teams.microsoft.com/\\_#/school/files/Generale?threadId=19%3A1abde89a270f47f8aeb830e75f273f78%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Struttura%25206-ITS&rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FGeneral%252Fpiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25206-ITS](https://teams.microsoft.com/_#/school/files/Generale?threadId=19%3A1abde89a270f47f8aeb830e75f273f78%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Struttura%25206-ITS&rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FGeneral%252Fpiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25206-ITS)

## 2 Rilevazione puntuale degli esiti

### 2.1 Obiettivi generali della struttura

In coerenza con gli obiettivi del PTA, questa struttura ha individuato quali priorità operative per l'anno 2020 i seguenti obiettivi generali:

- 1) Individuazione ed analisi di esperienze didattiche ed organizzative innovative, anche in ambito internazionale, per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto formativo e occupazionale. L'obiettivo della ricerca è anche quello di verificare ed eventualmente sperimentare l'applicazione di alcune soluzioni alla scuola secondaria superiore.
- 2) Elaborazione e sperimentazione di modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto formativo e occupazionale.

### 2.2 Obiettivi specifici della struttura

**Per l'obiettivo generale n. 1 si individuano i seguenti obiettivi specifici:**

Obiettivo Specifico n.1.1: Monitoraggio e valutazione del sistema ITS per la formazione terziaria professionalizzante a impatto occupazionale e formativo. (Progetto in affidamento, comunicazione decreto di impegno MIUR n. 2019/256).

Obiettivo Specifico n.1.2: Gli ITS per lo sviluppo del piano Impresa 4.0. Analisi ed esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto occupazionale e formativo.
Obiettivo Specifico n.1.3: “Gli outcomes lavorativi dei diplomati degli Istituti Tecnici Superiori: una valutazione d’impatto”.
Obiettivo Specifico n.1.4: Realizzazione dell’analisi: “Uno sguardo sull’Europa. La formazione terziaria professionalizzante in Francia”.

**Per l’obiettivo generale n. 2 si individuano il seguente obiettivo specifico:**

Obiettivo Specifico n.2.1: Definire ed elaborare modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto occupazionale e formativo.
---

A seguito dell’emergenza sanitaria Covid19, l’Indire è stato coinvolto dal Mi e dal MUR in numerose attività per il supporto alle scuole nell’uso della didattica a distanza e della riorganizzazione degli istituti, che sono state coordinate e realizzate attraverso un lavoro tra le diverse strutture di ricerca, garantendo una strategia di azione coordinata e la valorizzazione delle competenze specifiche dei differenti settori di ricerca. A fronte delle attività comuni alcune di tali attività sono state sostenute dalla struttura 6 pertanto sono stati introdotti 3 nuovi obiettivi specifici dedicati in quanto le attività organizzate sono state rivolte agli istituti di scuola secondaria superiore: Supporto agli istituti scolastici durante l’emergenza Covid 19:

- Ob. Specifico n.1: Contributi alla costituzione di una rete di solidarietà
- Ob. Specifico n.2: - Progettazione condivisa e partecipata interstrutture di proposte progettuali
- Ob. Specifico n.3: Pratiche didattiche durante il *lockdown*.

**Obiettivo generale n.1** Individuazione e analisi di esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro a impatto occupazionale e formativo

### 2.2.1 Obiettivo Specifico n.1.1 Monitoraggio e valutazione del sistema ITS

Titolo		Monitoraggio e valutazione del sistema ITS	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Stesura rapporti	100%	01.Rapporto monitoraggio nazionale percorsi ITS_2020_az	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Pubblicazione	100%	02. Pubblicazione _Monitoraggio ITS-2020_az	
Organizzazione di n. 1 seminario nazionale on line	100%	0_3_1 its-day-2020	
Pubblicazione articolo	100%	03_ SLIDE SEMINARIO_az_RELATORI_ZUCCARO	
Elaborazione di statistiche descrittive	100%	04_Articolo_scuola democratica 05_Statistiche descrittive ITS	
<a href="https://teams.microsoft.com/_#/school/files/Generale?threadId=19%3A1abde89a270f47f8aeb830e75f273f78%40thread.tacv2&amp;ctx=channel&amp;context=Obiettivo%2520Specifico%2520n.1.1&amp;rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FGeneral%252Fpiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25206-ITS%252FObiettivo%2520Specifico%2520n.1.1">https://teams.microsoft.com/_#/school/files/Generale?threadId=19%3A1abde89a270f47f8aeb830e75f273f78%40thread.tacv2&amp;ctx=channel&amp;context=Obiettivo%2520Specifico%2520n.1.1&amp;rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FGeneral%252Fpiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25206-ITS%252FObiettivo%2520Specifico%2520n.1.1</a>			
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato

2.2.1 Obiettivo Specifico n.1.2 Gli ITS per lo sviluppo del piano Impresa 4.0. Analisi ed esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto occupazionale e formativo.

<b>Titolo</b>			
<b>Gli ITS per lo sviluppo del piano Impresa 4.0. Analisi ed esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto occupazionale e formativo.</b>			
<b>Indicatore e target</b>	<b>Risultati di Performance</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>
Progettazione di una indagine qualitativa (n.1)	100%	0.1 Progettazione di una indagine qualitativa	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Rapporto di ricerca su indagine qualitativa (n.1)	100%	0.2 Rapporto di ricerca su indagine qualitativa (n.1)	
Organizzazione di n. 1 seminario on line	100%	0.3 Organizzazione di n. 1 seminario on line	
Pubblicazione articolo (n. 1)	100%	0.4 Pubblicazione articolo (n. 1)	
<a href="https://teams.microsoft.com/_#/school/files/Generale?threadId=19%3A1abde89a270f47f8aeb830e75f273f78%40thread.tacv2&amp;ctx=channel&amp;context=Obiettivo%2520Specifico%2520n.1.2&amp;rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FGeneral%252Fpiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25206-ITS%252FObiettivo%2520Specifico%2520n.1.2">https://teams.microsoft.com/_#/school/files/Generale?threadId=19%3A1abde89a270f47f8aeb830e75f273f78%40thread.tacv2&amp;ctx=channel&amp;context=Obiettivo%2520Specifico%2520n.1.2&amp;rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FGeneral%252Fpiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25206-ITS%252FObiettivo%2520Specifico%2520n.1.2</a>			
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		Documentazione ed evidenze di livello Inadeguato Da integrare Migliorabile Adeguato



### 2.2.1 Obiettivo Specifico n.1.3 Progetto Gli outcomes lavorativi dei diplomati degli ITS

Titolo		Progetto Gli outcomes lavorativi dei diplomati degli ITS	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Stesura rapporto di ricerca n. 1	70%	0.1 Stesura rapporto di ricerca n. 1	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
<a href="https://teams.microsoft.com/_#/school/files/Generale?threadId=19%3A1abde89a270f47f8aeb830e75f273f78%40thread.tacv2&amp;ctx=channel&amp;context=Obiettivo%2520Specifico%2520n.1.3&amp;rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FGeneral%252Fpiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25206-ITS%252FObiettivo%2520Specifico%2520n.1.3">https://teams.microsoft.com/_#/school/files/Generale?threadId=19%3A1abde89a270f47f8aeb830e75f273f78%40thread.tacv2&amp;ctx=channel&amp;context=Obiettivo%2520Specifico%2520n.1.3&amp;rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FGeneral%252Fpiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25206-ITS%252FObiettivo%2520Specifico%2520n.1.3</a>			
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

### 2.2.1 Obiettivo Specifico n.1.4 Uno sguardo sull'Europa

Titolo		Uno sguardo sull'Europa	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Stesura rapporto di ricerca n. 1	100%	0.1 Stesura rapporto di ricerca n. 1	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

<a href="https://teams.microsoft.com/_#/school/files/Generale?threadId=19%3A1abde89a270f47f8aeb830e75f273f78%40thread.tacv2&amp;ctx=channel&amp;context=Obiettivo%2520Specifico%2520n.1.4&amp;rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FGeneral%252Fpiano%2520performance%25202020%252FSuttura%25206-ITS%252FObiettivo%2520Specifico%2520n.1.4">https://teams.microsoft.com/_#/school/files/Generale?threadId=19%3A1abde89a270f47f8aeb830e75f273f78%40thread.tacv2&amp;ctx=channel&amp;context=Obiettivo%2520Specifico%2520n.1.4&amp;rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FGeneral%252Fpiano%2520performance%25202020%252FSuttura%25206-ITS%252FObiettivo%2520Specifico%2520n.1.4</a>			
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

## Obiettivo generale n. 2 Elaborazione e sperimentazione di modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto formativo e occupazionale.

2.2.2 Obiettivo Specifico n.2.1 Definire ed elaborare modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto occupazionale e formativo.

Titolo	Definire ed elaborare modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto occupazionale e formativo.		
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Costruzione di un modello per lo sviluppo e la rappresentazione delle attività degli ITS adattabile ad alcune realtà regionali	100%	0.1 Costruzione di un modello per lo sviluppo	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Progettazione di una indagine qualitativa su ITS e distance learning	100%	0.2 Progettazione di una indagine qualitativa	
Realizzazione di una indagine qualitativa su ITS e distance learning	100%	0.3 Realizzazione di una indagine qualitativa su ITS	
Rapporto di ricerca su indagine qualitativa su ITS e distance learning (n.1)	100%	0.4 Rapporto di ricerca su indagine	
Esempi di buone pratiche di distance learning (n.4)	100%	0.5 Esempi di buone pratiche	
Accordo di collaborazione	100%		

scientifica con Università di Tampere	100%	0.6 Accordo di collaborazione	
<a href="https://teams.microsoft.com/_#/school/files/Generale?threadId=19%3A1abde89a270f47f8aeb830e75f273f78%40thread.tacv2&amp;ctx=channel&amp;context=Obiettivo%2520Specifico%2520n.2.1&amp;rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FGeneral%252Fpiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25206-ITS%252FObiettivo%2520Specifico%2520n.2.1">https://teams.microsoft.com/_#/school/files/Generale?threadId=19%3A1abde89a270f47f8aeb830e75f273f78%40thread.tacv2&amp;ctx=channel&amp;context=Obiettivo%2520Specifico%2520n.2.1&amp;rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FGeneral%252Fpiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25206-ITS%252FObiettivo%2520Specifico%2520n.2.1</a>			
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

## Obiettivi integrativi specifici di Struttura relativi all'emergenza Covid-19

### Obiettivo Specifico n.1 – Contributi alla costituzione di una rete di solidarietà

Titolo	Contributi alla costituzione di una rete di solidarietà		
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Realizzazione di webinar di rete solidale	100%	<a href="https://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/">https://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/</a>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Elaborazione di video –tutorial	100%	<a href="https://www.indire.it/didattica-a-distanza-per-docenti-e-studenti/archivio-webinar-enti-di-ricerca/">https://www.indire.it/didattica-a-distanza-per-docenti-e-studenti/archivio-webinar-enti-di-ricerca/</a>	

Costruzione di un repository	100%	<a href="https://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/">https://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/</a>	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

### Obiettivo Specifico n.2 - Progettazione condivisa e partecipata interstrutture di proposte progettuali

<b>Titolo</b>	Progettazione condivisa e partecipata interstrutture di proposte progettuali		
<b>Indicatore e target</b>	<b>Risultati di Performance</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>
Elaborazione progetto Stati generali dell'Innovazione	100%	0.1 progetto Stati generali	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Mappatura di reti di scuole e di impresa	100%	0.2 Mappatura di reti	
<a href="https://teams.microsoft.com/_#/school/files/Generale?threadId=19%3A1abde89a270f47f8aeb830e75f273f78%40thread.tacv2&amp;ctx=channel&amp;context=Obiettivo%2520Specifico%2520n.2&amp;rootfolder=%252Fsites%252F52FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FGeneral%252Fpiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25206-ITS%252FObiettivi%2520integrativi%2520specifici%2520di%2520Struttura%2520emergenza%2520Covid-19%252FObiettivo%2520Specifico%2520n.2">https://teams.microsoft.com/_#/school/files/Generale?threadId=19%3A1abde89a270f47f8aeb830e75f273f78%40thread.tacv2&amp;ctx=channel&amp;context=Obiettivo%2520Specifico%2520n.2&amp;rootfolder=%252Fsites%252F52FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FGeneral%252Fpiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25206-ITS%252FObiettivi%2520integrativi%2520specifici%2520di%2520Struttura%2520emergenza%2520Covid-19%252FObiettivo%2520Specifico%2520n.2</a>			

<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

### Obiettivo Specifico n.3 - Pratiche didattiche durante il lockdown

Titolo		Pratiche didattiche durante il lockdown	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Elaborazione questionario	0.1 Questionario Docenti - Maggio 2020		Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Elaborazione report	0.2 Report		
<a href="https://teams.microsoft.com/_#/school/files/Generale?threadId=19%3A1abde89a270f47f8aeb830e75f273f78%40thread.tacv2&amp;ctx=channel&amp;context=Obiettivo%2520Specifico%2520n.3&amp;rootfolder=%252Fsites%252F52FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FGeneral%252Fpiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25206-ITS%252FObiettivi%2520integrativi%2520specifici%2520di%2520Struttura%2520emergenza%2520Covid-19%252FObiettivo%2520Specifico%2520n.3">https://teams.microsoft.com/_#/school/files/Generale?threadId=19%3A1abde89a270f47f8aeb830e75f273f78%40thread.tacv2&amp;ctx=channel&amp;context=Obiettivo%2520Specifico%2520n.3&amp;rootfolder=%252Fsites%252F52FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FGeneral%252Fpiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25206-ITS%252FObiettivi%2520integrativi%2520specifici%2520di%2520Struttura%2520emergenza%2520Covid-19%252FObiettivo%2520Specifico%2520n.3</a>			
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato