

**Allegato A**

# **Processo di valutazione della *performance***

**Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della  
documentazione integrata con le risultanze del  
controllo da parte dell'OIV con il supporto della STP**



**Struttura di Ricerca 7**

**Innovazione metodologica e organizzativa del modello  
scolastico**

**Piano Integrato della Performance 2020-2022**

**Giugno 2021**

## Sommario

<b>Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca</b>	<b>3</b>
<b>1 Sintesi dei risultati</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2020</b>	<b>3</b>
<b>2 Rilevazione puntuale degli esiti</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Obiettivi generali della struttura</b>	<b>5</b>
<b>Obiettivi generali integrativi relativi all'emergenza Covid-2019</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Obiettivi specifici della struttura</b>	<b>8</b>
2.2.1 Governance dell'Innovazione	8
Obiettivo Specifico n. 1	8
Obiettivo Specifico n. 2	11
Obiettivo Specifico n. 3	15
Obiettivo Specifico n. 4	16
2.2.2 Intercettare la spinta innovatrice dal basso - Redazione "Proponi un'esperienza di innovazione	19
Obiettivo Specifico n. 1	19
2.2.3 Le idee d'innovazione di Avanguardie educative - Individuazione delle VARIANTI	23
Obiettivo Specifico n. 1	23
2.2.4 Le idee di innovazione di Avanguardie educative - Individuazione delle NUOVE IDEE	27
Obiettivo Specifico n. 1	27
2.2.5 La scuola nel rapporto col mondo delle imprese e del lavoro	28
Obiettivo Specifico n. 1	28
Obiettivo Specifico n. 2	30

## Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca

### 1 Sintesi dei risultati

#### 1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV

##### Coerenza tra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance

Confronto tra la struttura del Piano della Performance della Struttura di ricerca e quanto rendicontato (sempre in termini di struttura) nella Relazione della Performance:

incoerente	poco coerente	abbastanza coerente	coerente
------------	---------------	---------------------	----------

Controllo della presenza di tutti gli obiettivi aggiornati all'ultimo monitoraggio:

obiettivi assenti	obiettivi parzialmente presenti	obiettivi presenti
-------------------	---------------------------------	--------------------

**Valutazione della performance organizzativa riportata a seguito dell'attività istruttoria della STP: 100%**

**Valutazione della performance organizzativa da parte dell'OIV: 100%**

##### Sinteticità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

##### Chiarezza e comprensibilità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

##### Affidabilità dei dati e delle informazioni contenute nella Relazione

##### Documentazione prodotta ed evidenze

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

##### Organizzazione della documentazione

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

##### Accessibilità

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

##### Misurazione e/o Valutazione

Effettiva evidenziazione per obiettivi e indicatori degli eventuali scostamenti registrati nei monitoraggi in corso di esercizio, con indicazione della relativa motivazione.

Assente	parzialmente presente	Presente
---------	-----------------------	----------

#### 1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2020

Indicare in questa sezione anche le principali criticità emerse a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e le modalità con le quali, tali criticità, sono state affrontate/risolte.

In relazione agli obiettivi generali di struttura individuati per il 2020 e quelli dei Progetti affidati e/o promossi autonomamente dall'ente, si ritiene di aver raggiunto gli obiettivi specifici previsti: Governance del Movimento "Avanguardie educative", Intercettare la spinta innovatrice dal basso, Le idee d'innovazione di Avanguardie educative: nuove e varianti, La scuola nel rapporto col mondo delle imprese e del lavoro. Si riassumono

pertanto, di seguito, alcune tra le attività principali realizzate nel corso dell'anno 2020 collegate agli obiettivi generali di struttura (così come indicati nel PTA 2020-22) e le attività aggiuntive dovute all'emergenza Covid. Con il 2020 la comunità delle Scuole aderenti al Movimento di Avanguardie educative ha raggiunto quota **1180** (con un incremento di 154 scuole nel 2020), e si sono celebrati **6 anni di attività** continua a supporto e implementazione dei processi innovativi virtuosi del modello scolastico in relazione alle variabili di tempo, spazio e didattica. Si è trattato di un anno contrassegnato da eventi straordinari per la scuola, quali la gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e l'uso massivo di Didattica a Distanza (DAD), che hanno fortemente inciso sull'andamento dell'anno scolastico 2019-2020 e di conseguenza sulle attività promosse dall'Ente. In un regime di limitata mobilità nell'intero Paese si sono infatti dovute riadattare molte delle attività previste solitamente in presenza: ad esempio il *visiting e osservazione* delle scuole per la valutazione delle esperienze dal basso (processo proponi) e lo studio di varianti delle idee contenute nella Gallery di AE. Anche il monitoraggio in presenza delle attività svolte dalle scuole, in relazione alle implementazioni in corso (rapporti di ricerca e studi di caso), così come l'accompagnamento, denominato per Avanguardie educative "assistenza-coaching", si sono dovute ridisegnare, trasformando le formule seminariali in presenza (per programmi e metodi) trasferendoli completamente online (webinar informativi/formativi). In particolare quest'ultimi hanno dovuto tenere conto delle necessità e delle nuove esigenze che emergevano dalle scuole in relazione all'espandersi dell'uso di soluzioni tecnologiche, sia didattiche che organizzative, e del ripensamento delle modalità d'implementazione promosse dalle stesse Idee di Avanguardie (Gallery delle idee e Linee Guida). In questo mutato scenario, pertanto, il progetto ha riconfigurato la propria attività facendo ancora più affidamento su un consolidato gruppo di scuole (tra scuole fondatrici (**22**), scuole capofila (**57** a seguito di nuove nomine nel 2020) e scuole polo regionali (**35** a seguito di nuove nomine nel 2020, più 'avanzate' nella rete di Avanguardie, che hanno sostenuto l'intera comunità scolastica, anticipando e condividendo le soluzioni adottate nel ciclo di webinar denominato "La Rete di solidarietà. La scuola per la scuola" <http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>). Tale attività aggiuntiva, realizzato tra marzo e giugno 2020 in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e le altre strutture dell'Indire coinvolte per temi e proposte didattiche, ha permesso di realizzare **211 incontri** online per un totale di 600 di ore di formazione erogate con il coinvolgimento live di **38.687 docenti** e **1.439 dirigenti** (partecipanti). Attraverso una piattaforma di archiviazione delle registrazioni dei webinar, indicizzate per argomenti e ordini e grado di scuola, sono stati calcolati circa 43.780 download, confermando la validità dei contenuti promossi nell'incontro in relazione ai principali bisogni formativi della scuola. In autunno, visto il livello di soddisfazione degli utenti e tornando a ripresentarsi la chiusura in presenza della scuola, si è ripreso un ciclo di webinar, con il protagonismo delle Scuole adottanti e degli Ambassador con una sezione del sito denominata "Informarsi e confrontarsi con le AE" (<https://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/>).

Il modello adottato in questi anni dal Movimento di Avanguardie educative, basato sulla capacità trasformativa delle "Idee" e la "formazione tra pari", si è rivelato in questa nuova fase di riorganizzazione del sistema scolastico a causa COVID, particolarmente utile ed efficace, e la logica del sostegno tra scuole avanzate e meno avanzate (realizzato anche sotto forma di gemellaggi a distanza <http://www.indire.it/la-scuola-per-la-scuola/>), ha permesso d'intensificare le relazioni tra scuole del Movimento e quelle esterne. Si è sviluppato così un vero e proprio **modello di mentoring tra istituti scolastici** piuttosto che tra singoli, novità inesplorata anche in letteratura, che apre nuove piste di approfondimento. Inoltre il modello di Governance della Rete di AE si è dimostrato adattabile ai "bisogni formativi emergenti" dei dirigenti e dei docenti che non avevano

esperienze pregresse nell'uso esclusivo di tecnologie a distanza e di metodologie didattiche innovative. Modello trasferito anche nelle progettazioni europee, quali Mensi (Horizon2020) e per le gli affidamenti proposti al MI.

L'elaborazione di documenti di riflessione a cura delle scuole di AE, quali ad esempio "La Scuola fuori dalle mura" ([http://pheegaro.indire.it/pheegaro/uploads/media/AVANGUARDIE\\_EDUCATIVE/la\\_scuola\\_fuori\\_dalle\\_mura2.pdf](http://pheegaro.indire.it/pheegaro/uploads/media/AVANGUARDIE_EDUCATIVE/la_scuola_fuori_dalle_mura2.pdf)) hanno raccolto l'apprezzamento da parte del Ministero, dando avvio alla realizzazione di una **web-serie di 8 video formativi** a supporto dei Neoassunti 2020-2021 intitolata "'I fondamentali della Didattica Digitale Integrata" ([https://www.youtube.com/watch?v=Ij8j0dvr1I0&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL\\_rG1rNoUfUibG](https://www.youtube.com/watch?v=Ij8j0dvr1I0&list=PLIHHPpBKmpSln0sQiEiL_rG1rNoUfUibG)).

In merito all'attività di emersione di esperienze significative dal basso, attraverso la "Redazione del proponi", si sono dovute, nel 2020, riadattare, per la parte di visita e osservazione, solitamente in presenza, gli strumenti utilizzando formule a distanza (webinar e interviste online alle scuole proponenti). I report di visita e osservazione a firma dei ricercatori (**n. 18 + 4 report di ricerca**) hanno permesso la nomina di nuove scuole capofila tra vecchie e nuove idee (si veda per gli aggiornamenti la pagina: <http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/le-scuole>). Il processo redazionale, che si è riunito per **3 volte**, ha portato all'individuazione di **4 nuove idee** per le quali si sono costruiti i gruppi di lavoro interni, si sono individuate le scuole in ricerca-azione con Indire (scuole capofila) e si stanno costruendo gli strumenti descrittivi per la diffusione (brochure e Linee Guida). Le **linee Guida** all'implementazione delle idee, che nel 2020 hanno prodotto **nuove versioni** rispetto a quelle esistenti, e costituiscono il cuore degli strumenti attraverso i quali si sostengono le scuole nella realizzazione delle pratiche didattiche proposte; in esse vengono anche tracciate le evoluzioni, modifiche e "varianti" alle idee originariamente proposte. Nel corso del 2020 sono state osservate in relazione alla DAD numerose varianti applicative (ad es. Debate a distanza e il Service learning online) che offrono nuovi materiali da elaborare nell'anno a venire, confermando la generatività delle idee in relazione ai differenti contesti d'uso.

## 2 Rilevazione puntuale degli esiti

### 2.1 Obiettivi generali della struttura

Da ormai cinque anni la Struttura di Ricerca 7 si occupa di individuare e descrivere le soluzioni innovative in grado di trasformare il sistema scolastico nei suoi caratteri strutturali e ha come target le istituzioni scolastiche. A partire da quanto proposto e adottato dalle scuole, e da quanto emerge anche a livello internazionale, l'obiettivo principale della ricerca è quello di elaborare proposte in grado di incidere sul modello scolastico attuale. Viene dunque intercettata e osservata la spinta innovatrice proveniente dalle diverse realtà scolastiche, con l'obiettivo di formalizzarla e sistematizzarla sulla base di un framework sull'innovazione coincidente con il Manifesto di "Avanguardie educative", al quale nel corso del 2020 si darà revisione integrandolo e ampliandolo a seguito delle ricerche e dei risultati raggiunti negli anni precedenti. La sfida del Movimento e della ricerca ad esso collegata è soprattutto quella di rendere sistemica l'innovazione. Pertanto sarà obiettivo prioritario per il triennio 2020-2022 individuare gli elementi portanti della messa a sistema e descrivere i possibili scenari di scuole innovative che si stanno realizzando.

Il nuovo assetto che il rapporto Scuola-Lavoro ha assunto a seguito della pubblicazione delle Linee Guida dei "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (PCTO), approvate dal MIUR con Decreto Ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019, ha spinto ad una riconfigurazione più ampia e articolata, all'interno della quale l'attività di ricerca della Struttura 7 possa declinare le esperienze effettivamente innovative, in grado di contribuire alla trasformazione del modello scolastico nei suoi principali assi.

Per il 2020 sono stati individuati i seguenti obiettivi generali (che trovano poi declinazione nelle varie azioni e attività svolte dalle risorse afferenti alla linea articolate in progetti):

1. Analizzare, progettare, sperimentare e documentare le principali esperienze di innovazione didattica e organizzativa presenti nelle scuole, secondo le declinazioni legate ai diversi ordini di scuola, selezionando quelle in grado di contribuire efficacemente alla trasformazione del modello scolastico tradizionale nelle sue varie dimensioni.
2. Monitorare le pratiche di diffusione e radicamento delle proposte di innovazione didattica e organizzativa stabilendo interconnessioni e sinergie tra le diverse esperienze, documentando i modelli pedagogici innovativi che emergono dall'interazione virtuosa delle diverse pratiche innovative.
3. Sostenere i processi di innovazione e rilevare le ricadute sul modello organizzativo e sul curriculum nei diversi contesti attraverso l'individuazione dei fattori abilitanti e i relativi indicatori.
4. Realizzare sperimentazioni pilota attraverso collaborazioni internazionali di ricerca per favorire lo scambio e la circolazione di pratiche educative già consolidate e sperimentare di nuove.
5. Condividere ed elaborare definizioni e strumenti comuni alle strutture di ricerca Indire impegnate nella trasformazione del modello scolastico a livello strutturale per proporre soluzioni integrate di accompagnamento ai processi d'innovazione

## Obiettivi generali integrativi relativi all'emergenza Covid-2019

A seguito dell'emergenza sanitaria Covid19, l'Indire è stato coinvolto dal Mi e dal MUR in numerose attività per il supporto alle scuole nell'uso della didattica a distanza e della riorganizzazione degli istituti, che sono state coordinate e realizzate attraverso un lavoro tra le diverse strutture di ricerca, garantendo una strategia di azione coordinata e la valorizzazione delle competenze specifiche dei differenti settori di ricerca. A fronte delle attività comuni ogni struttura ha, pertanto, avuto ricadute di diversa entità per gli obiettivi e gli indicatori programmati per il 2020.

Le attività di questo periodo si sono articolate nelle seguenti macro categorie.

- 1) Costituzione di una Rete di solidarietà tra le scuole aderenti ai Movimenti di innovazione promossi dall'Istituto e sviluppo di attività di assistenza-coaching quali webinar formativi per docenti e dirigenti; mappatura e informazioni per lo sviluppo di gemellaggi tra scuole; costruzione di videotutorial e del repository collegato per il supporto all'utilizzo delle tecnologie didattiche per la didattica a distanza. **(marzo-giugno)** <http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/>
- 2) Cooperazione tra gli Enti pubblici di ricerca italiani, coordinato da Indire, per la realizzazione e messa a disposizione di un repository di risorse digitali per la didattica intorno al quale è stato realizzato un ciclo di webinar di orientamento formativo destinati agli studenti, **(marzo-maggio)** <http://www.indire.it/gli-enti-pubblici-di-ricerca-a-supporto-degli-studenti/>.
- 3) Attività di Formazione e aggiornamento CO.DI.G.E.R. (Conferenza permanente dei Direttori Generali degli Enti Pubblici di Ricerca Italiani) Indire ha coordinato insieme al CNR l'organizzazione di un ciclo di circa cinquanta webinar rivolti a tutto il personale degli ENTI associati CODIGER. I webinar sono stati tenuti dai ricercatori dei diversi enti associati, compreso Indire. <https://www.codiger.it/formazione-a-distanza-2/> **(aprile-giugno)**.

- 4) Realizzazione di un ambiente online di ricerca denominato “Tutto Indire ne parla” dedicato al dibattito, all’aggiornamento reciproco e allo scambio dei risultati di osservazione da parte della comunità scientifica sui principali temi emergenti dall’emergenza (**marzo-giugno**).
- 5) Progettazione condivisa e partecipata interstrutture di proposte progettuali per il Ministero di riferimento per il supporto delle scuole post-covid e lo sviluppo dei processi d’innovazione (**febbraio-giugno**).
- 6) Azione monitoraggio “indagine Covid” dal titolo “Pratiche didattiche durante il lockdown: via all’indagine Indire”, un’indagine rivolta ai docenti di tutti i livelli scolastici, dalla scuola dell’infanzia alla secondaria di secondo grado, per valutare l’impatto della chiusura delle scuole sulle pratiche didattiche durante l’emergenza coronavirus. (**maggio-giugno**) <http://www.indire.it/2020/06/09/pratiche-didattiche-durante-il-lockdown-via-allindagine-indire/>
- 7) Supporto tecnico ed organizzativo per gli eventi di informazione e formazione online sul tema “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica” indirizzata ad USR e referenti delle scuole polo (**maggio-giugno**)

Nel periodo settembre-dicembre si sono sviluppate in particolare le seguenti attività, che riprendono e approfondiscono le precedenti:

1. Proseguimento delle attività con la Rete di solidarietà tra le scuole aderenti ai Movimenti di innovazione promossi dall’Istituto (costituita durante il primo lockdown) con la ripresa delle attività formative e informative a distanza attraverso una nuova iniziativa denominata “Formarsi e Confrontarsi con le Avanguardie educative” (**settembre-ottobre e mesi successivi**): <http://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/> )
2. Azione monitoraggio “Osservatorio sulle pratiche didattiche delle scuole nell’uso della Didattica a distanza” seconda indagine (ottobre) a seguito della pubblicazione del Report in versione definitiva, Nel perdurare della situazione emergenziale si è ripreso ad indagare le trasformazioni della didattica e della sua organizzazione attraverso la costruzione di questionari di tipo qualitativi che saranno rivolti a campioni di scuole e docenti mirati (**ottobre e mesi successivi**),
3. Si sono riprese le attività d’informazione/formazione a cura delle Scuole del Movimento, che già avevano una convenzione con Indire per tali attività, trasferendo i seminari e gli incontri in formule a distanza (**settembre-dicembre**).

Pertanto alcuni degli obiettivi specifici della struttura sono stati implementati nel periodo di riferimento attivando azioni che corrispondono alle macrocategorie sopra-indicate a seguito Covid19 e sono richiamati, nelle tabelle di aggiornamento che seguono, riconducendole all’interno degli obiettivi specifici preesistenti che sono variati rispetto alle azioni precedentemente pianificate.

## 2.2 Obiettivi specifici della struttura

### 2.2.1 Governance dell'Innovazione

#### Obiettivo Specifico n. 1

<b>Titolo</b>			
<b>Gestione e supporto delle Scuole della Rete "Avanguardie educative" (Indire AE)</b>			
<b>Indicatore e target</b>	<b>Risultati di Performance</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>
n. 01 - 5 Materiali cartacei informativi sulle idee	> di 5 = 100%	n. 01 - Materiali cartacei Pieghevole (v. 2.0) Idea <a href="#">Dentro/fuori la scuola – Service Learning</a>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
n. 02 – 20 Nuove scuole adottanti	> di 20 = 100%	<a href="#">Carta identità scuola polo "Collodi-Marini"</a> <a href="#">Carta identità scuola polo "De Fazio"</a> <a href="#">Carta identità scuola polo "Giordani-Striano"</a> <a href="#">Carta identità scuola polo "Ceccano"</a>	
n. 03 -1 Incontro annuale con le nuove scuole	Si=100%	<a href="#">Carta identità scuola polo "Santa Chiara-Pascoli-Altamura"</a> <a href="#">Carta identità scuola polo "Valdarno"</a> <a href="#">Carta identità scuola polo "Vasari"</a>	
n. 04 – 1 Nuova form d'iscrizione raccolta dati	Si=100%	<a href="#">Carta identità scuola polo "Guglionesi"</a> <a href="#">Pieghevole (agg. 2020) present. scuole polo regionali</a>	
<b>ATTIVITA' AGGIUNTIVE COVID</b>	Si=100%	n. 02 Estrazione dal Sito/database adesioni <a href="https://teams.microsoft.com/#/school/files/Piano%20performance%202020?tthreadId=19%3A374e9cfd782f43deb1a0d97024b55514%40thread.tacv2&amp;ctx=">https://teams.microsoft.com/#/school/files/Piano%20performance%202020?tthreadId=19%3A374e9cfd782f43deb1a0d97024b55514%40thread.tacv2&amp;ctx=</a>	
n. 05 - 1 palinsesto per			



<p><b>totali webinar</b> 211</p>	<p>Si=100%</p>	<p><a href="#">channel&amp;context=Indicatore_02&amp;rootfo</a></p>	
<p><b>n.06- 1 mappa delle scuole gemellate</b></p>	<p>Si=100%</p>	<p><a href="#">lder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FPiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25207%252F2.1%2520Governance%2520dell%25E2%2580%2599Innovazione%252Fob</a></p>	
<p><b>n. 07 - 2 documenti di indirizzo DAD pubblicati online</b></p>	<p>Si=100%</p>	<p><a href="#">ettivo%25201%2520-%2520Gestione%2520e%2520supporto%2520delle%2520Scuole%2520della%2520Rete%2520%25E2%2580%259CAvanguardie%2520educative%25E2%2580%259D%2520(Indire%2520AE)%252FIndicatore_02</a></p>	
<p><b>n. 08 - 1 costituzione Rete di Solidarietà</b></p>	<p>Si=100%</p>	<p><b>n. 03</b> Riunione avvenuta online il 15/12/2020 Registrazione</p>	
<p><b>n. 09 - 1 ambiente online per COVID con integrazione pagine attività formazione a distanza, repository e mappe gemellaggi</b></p>	<p>Si=100%</p>	<p><a href="https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/5c28db8f7a7f49b2aeb7a153b802a6df/playback">https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/5c28db8f7a7f49b2aeb7a153b802a6df/playback</a></p>	
<p><b>n. 10 - 1 Video celebrativo 6 anni di attività Avanguardie educative</b></p>	<p>Si=100%</p>	<p><b>n. 04</b> Link alla form “Adotta un’idea” (con credenziali di accesso) + Richiesta di intervento all’Area tecnologica</p>	
<p><b>n. 11 - 1 ambiente per affondi di tipo formativo con webinar su idee AE e temi per DDI e DAD</b></p>	<p>Si=100%</p>	<p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/Ep1AGvQC8klOtA3tcpGyfbUBucQojwFbDhIPjeoaEws73Q?e=mlgUU9">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/Ep1AGvQC8klOtA3tcpGyfbUBucQojwFbDhIPjeoaEws73Q?e=mlgUU9</a></p>	
		<p><b>N.05</b> <a href="http://www.indire.it/didattica-a-distanza-per-docenti-e-studenti/archivio-webinar-enti-di-ricerca/">http://www.indire.it/didattica-a-distanza-per-docenti-e-studenti/archivio-webinar-enti-di-ricerca/</a></p> <p><b>n.06</b> <a href="http://www.indire.it/la-scuola-per-la-scuola/">http://www.indire.it/la-scuola-per-la-scuola/</a></p> <p>n. 07</p>	

		<p>Documento la scuola fuori dalle mura  <a href="http://pheegaro.indire.it/pheegaro/uploads/media/AVANGUARDIE_EDUCATIVE/la_scuola_fuori_dalle_mura2.pdf">http://pheegaro.indire.it/pheegaro/uploads/media/AVANGUARDIE_EDUCATIVE/la_scuola_fuori_dalle_mura2.pdf</a></p> <p>Manifesto “La scuola non si ferma”  <a href="https://www.indire.it/wp-content/themes/indire-2018/manifesto-la-scuola-non-si-ferma.pdf">https://www.indire.it/wp-content/themes/indire-2018/manifesto-la-scuola-non-si-ferma.pdf</a></p> <p>n. 08            File online  <a href="https://www.indire.it/la-scuola-per-la-scuola/">https://www.indire.it/la-scuola-per-la-scuola/</a></p> <p>n. 09            Pagina online #lascuolanonsiferma  <a href="http://innovazione.indire.it/avanguardie-educative/lascuolanonsiferma">http://innovazione.indire.it/avanguardie-educative/lascuolanonsiferma</a></p> <p>n. 10            Video “Il 2020 insieme alla Avanguardie educative”  <a href="https://youtu.be/TzAupr0--UE">https://youtu.be/TzAupr0--UE</a></p> <p>n.11  <a href="https://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/">https://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/</a></p>	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		<p>Documentazione ed evidenze di livello</p> <p>Inadeguato</p> <p>Da integrare</p> <p>Migliorabile</p> <p>Adeguito</p>

Obiettivo Specifico n. 2

<b>Titolo</b>			
<b>Accompagnamento per la messa a sistema sul territorio delle Idee d'innovazione (Scuole Polo/Scuole capofila)</b>			
<b>Indicatore e target</b>	<b>Risultati di Performance</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>
n. 01 - 1 Rapporto sugli eventi in presenza	Si=100%	n. 01 - 1 Rapporto sugli eventi in presenza  Relazione seminari nazionali della rete di Avanguardie educative	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
n. 02 -1 Incontro con Scuole Polo e Scuole Capofila organizzato da Indire	Si=100%	<a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/Evksyo654TJJpob-UblnPHcBCMEVSPqJdV0Dxrpq39cRA?e=c9eg3L">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/Evksyo654TJJpob-UblnPHcBCMEVSPqJdV0Dxrpq39cRA?e=c9eg3L</a>  n. 02 -1 Incontro con Scuole Polo e Scuole Capofila organizzato da Indire:	
n. 03 - 8 Nomina nuova scuole Polo	Riformulato > di 7 = 100%	Riunione online del 14 luglio si veda registrazione <a href="https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/5381749c5f004da9a427c6b6c7b395e4/playback">https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/5381749c5f004da9a427c6b6c7b395e4/playback</a>	
n. 04 - 8 nuove convenzioni Scuole Polo	Riformulato > di 7 = 100%		
n. 05 - 10 Nomina nuove scuole Capofila	Riformulato > di 10 = 100%	n. 03 – Nomine scuole Polo (8)  Verbale della commissione n. 6 del 27/01/2020 disponibile in cartella teams: <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/EIECyB7gajpPIXyRqDUv2kB_-F7gmRSKgLo3imXReVvy4g?e=BuYaWd">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/EIECyB7gajpPIXyRqDUv2kB_-F7gmRSKgLo3imXReVvy4g?e=BuYaWd</a>	
n. 06 - 5 Incontri promossi dalle Scuole Polo sul territorio regionale	> di 5 = 100%	1. IC PAESE "C. CASTELLER" (ha rifiutato la nomina) 2. AQIC843008: Istituto Comprensivo n.4 Collodi – Marini – Avezzano, L'Aquila	

<p>n. 07 - 3 Video- Interviste promozionali su pubblicazioni collana scientifica Carocci</p>	<p>Si=100%</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. CZTD04000T: Istituto Tecnico Economico Valentino De Fazio – Lamezia Terme, Catanzaro</li> <li>4. NATF05000N: Istituto Tecnico Tecnologico Giordani Striano – Napoli</li> <li>5. FRPS070001: Liceo Scientifico e Linguistico Ceccano – Ceccano, Frosinone</li> <li>6. FGIC877005: Istituto Comprensivo Santa Chiara-Pascoli-Altamura – Foggia</li> <li>7. FIIS01100B: Istituto Superiore di Istruzione Secondaria Valdarno – Arezzo</li> <li>8. FIIS01100B: Istituto d'Istruzione Superiore Giorgio Vasari – Figline e Incisa Valdarno, Firenze</li> </ol> <p>n. 04 - <b>8 nuove convenzioni</b> Scuole Polo: Decreto di impegno nn. 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32/2020 disponibile in cartella teams: <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/EIRm2Z8zYI9Gp3jAdPnv1RUB3ST35kFFZJmqpRT3MHAz6A?e=cVK3ay">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/EIRm2Z8zYI9Gp3jAdPnv1RUB3ST35kFFZJmqpRT3MHAz6A?e=cVK3ay</a> Inserite in URBI con n. Prot:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PGIS014001: Istituto Istruzione Superiore Leonardo da Vinci 42839/A7 del 21-12-2020 (sostituisce la convenzione della scuola che ha rifiutato)</li> <li>2. AQIC843008: Istituto Comprensivo n.4 Collodi – Marini – Avezzano, L'Aquila <b>42813/G5 del 21-12-2020</b></li> <li>3. CZTD04000T: Istituto Tecnico Economico Valentino De Fazio – Lamezia Terme, Catanzaro <b>42814/A7 del 21-12-2020</b></li> <li>4. NATF05000N: Istituto Tecnico Tecnologico Giordani Striano – Napoli <b>42815/A7 del 21-12-2020</b></li> </ol>	
--	----------------	--	--

		<p>5. FRPS070001: Liceo Scientifico e Linguistico Ceccano – Ceccano, Frosinone <b>42816/A7 del 21-12-2020</b></p> <p>6. FGIC877005: Istituto Comprensivo Santa Chiara-Pascoli-Altamura – Foggia <b>42817/A7 del 21-12-2020</b></p> <p>7. FIIS01100B: Istituto Superiore di Istruzione Secondaria Valdarno – Arezzo <b>42823/A7 del 21-12-2020</b></p> <p>8. FIIS01100B: Istituto d'Istruzione Superiore Giorgio Vasari – Figline e Incisa Valdarno, Firenze <b>42832/A7 del 21-12-2020</b></p> <p>n. 05 - Nomina nuove scuole Capofila inserite in URBI con i seguenti numeri di protocollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IC Venturino Venturi – Loro Ciuffenna (AR)- 43344 del 2020</li> <li>2. IIS S. Pertini – Alatri (FR) - 16892 del</li> <li>3. IC Monte Rosello Alto (SS)- 27104 del</li> <li>4. IC Eleonora d'Arborea- VillanovaMonteleone (SS)- 27105 del</li> <li>5. IC Grosseto 1 (GR) - 16880 del</li> <li>6. IC Barberino di Mugello (FI)-16883 del</li> <li>7. IISS Marco Polo- Cecina (LI)- 16885</li> <li>8. Liceo Scientifico A.Roiti (FE)- 16893</li> <li>9. IIS Enriques Agnoletti- Sesto F. (FI)- 16876</li> <li>10. IC Scarperia San Piero (FI)- 16874</li> <li>11. IC Supersano (LE) - 43345</li> </ol> <p>n. 06 - Incontri promossi dalle Scuole Polo sul territorio regionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>IC di Govone (CN)</b>–20 febbraio - L'innovazione va a scuola <a href="https://spark.adobe.com/page/Rv2uSkJSKCRpg/">https://spark.adobe.com/page/Rv2uSkJSKCRpg/</a></li> <li>2. <b>ISI Pertini (LU)</b> - 19 febbraio -Giornata di informazione e formazione sulle idee di AE-</li> </ol>	
--	--	--	--

		<p><a href="http://pheegaro.indire.it/pheegaro/uploads/media/AVANGUARDIE_EDUCATIVE/Presentazione%20Scuola%20Polo%20Toscana.pdf">http://pheegaro.indire.it/pheegaro/uploads/media/AVANGUARDIE_EDUCATIVE/Presentazione%20Scuola%20Polo%20Toscana.pdf</a></p> <p><b>3. IIS Dalla Chiesa di Montefiascone (FR)</b> - 20 febbraio-Seminario “Adotta un’idea”  <a href="http://pheegaro.indire.it/pheegaro/uploads/media/AVANGUARDIE_EDUCATIVE/Seminario%20INDIRE_Vt.pdf">http://pheegaro.indire.it/pheegaro/uploads/media/AVANGUARDIE_EDUCATIVE/Seminario%20INDIRE_Vt.pdf</a></p> <p><b>4. Liceo Bertolucci (PR)</b> -aprile-giugno- corso di formazione online per l’insegnamento dell’educazione civica e dell’educazione alla cittadinanza  <a href="http://pheegaro.indire.it/pheegaro/uploads/media/AVANGUARDIE_EDUCATIVE/A427.pdf">http://pheegaro.indire.it/pheegaro/uploads/media/AVANGUARDIE_EDUCATIVE/A427.pdf</a></p> <p><b>5. IC K. Wojtyla (Roma)</b> - 25 e 26 giugno- Due webinar sul Debate  <a href="http://innovazione.indire.it/avanguardie_educative/news">http://innovazione.indire.it/avanguardie_educative/news</a></p> <p><b>6. IC Amaldi Cadeo - Innovare oggi 10 dicembre</b>  <a href="https://view.genial.ly/5f9aa527de89940d895bdf6d/vertical-infographic-list-innovare-oggi">https://view.genial.ly/5f9aa527de89940d895bdf6d/vertical-infographic-list-innovare-oggi</a></p> <p>n. 07 - Video-Interviste promozionali su pubblicazioni collana scientifica Carocci. Le 3 videointerviste sono state montate in un unico video visibile su:  <a href="https://youtu.be/Nth2a5TcB6E">https://youtu.be/Nth2a5TcB6E</a></p>	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		<p>Documentazione ed evidenze di livello</p> <p>Inadeguato</p> <p>Da integrare</p> <p>Migliorabile</p> <p>Adeguato</p>

Obiettivo Specifico n. 3

<b>Titolo</b>			
<b>Analisi dei processi d'innovazione in atto nelle scuole del Movimento per la messa a sistema (interstruttura)</b>			
<b>Indicatore e target</b>	<b>Risultati di Performance</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>
n. 01 - Progettazione di Selfie per le scuole  n. 02 -1 Rapporto di analisi statistica	Si=100%  Si=100%	n. 01 – Draft consegnato internamente – <a href="https://teams.microsoft.com/l/file/964C11DE-5DEF-4BB4-9893-7E5A536CBAE9?tenantId=902a33a9-252f-46e6-8116-3d89aec665c2&amp;fileType=pdf&amp;objectUrl=https%3A%2F%2Ffindirepersonale.sharepoint.com%2Fsites%2FGestione-OIV%2FDocumenti%20condivisi%2FPiano%20performance%202020%2FStruttura%207%2F2.2.1%20Governance%20dell%E2%80%99Innovazione%2Fobiettivo%203%20-%20Analisi%20dei%20processi%20d%E2%80%99innovazione%20in%20atto%20nelle%20scuole%20del%20Movimento%20per%20la%20messa%20a%20sistema%20(interstruttura)%2FIndicatori%20Prodotti%20di%20Messa%20a%20Sistema_Radicamento.pdf&amp;baseUrl=https%3A%2F%2Ffindirepersonale.sharepoint.com%2Fsites%2FGestione-OIV&amp;serviceName=teams&amp;threadId=19:374e9cfd782f43deb1a0d97024b55514@thread.tacv2&amp;groupId=800ad4fc-e427-452d-b012-7dcdde11e7c6">https://teams.microsoft.com/l/file/964C11DE-5DEF-4BB4-9893-7E5A536CBAE9?tenantId=902a33a9-252f-46e6-8116-3d89aec665c2&amp;fileType=pdf&amp;objectUrl=https%3A%2F%2Ffindirepersonale.sharepoint.com%2Fsites%2FGestione-OIV%2FDocumenti%20condivisi%2FPiano%20performance%202020%2FStruttura%207%2F2.2.1%20Governance%20dell%E2%80%99Innovazione%2Fobiettivo%203%20-%20Analisi%20dei%20processi%20d%E2%80%99innovazione%20in%20atto%20nelle%20scuole%20del%20Movimento%20per%20la%20messa%20a%20sistema%20(interstruttura)%2FIndicatori%20Prodotti%20di%20Messa%20a%20Sistema_Radicamento.pdf&amp;baseUrl=https%3A%2F%2Ffindirepersonale.sharepoint.com%2Fsites%2FGestione-OIV&amp;serviceName=teams&amp;threadId=19:374e9cfd782f43deb1a0d97024b55514@thread.tacv2&amp;groupId=800ad4fc-e427-452d-b012-7dcdde11e7c6</a>  n.02 – Confluito in rapporto generale INDIRE su DAD <a href="https://www.indire.it/wp-content/uploads/2020/12/Report-integrativo-Novembre-2020_con-grafici-1.pdf">https://www.indire.it/wp-content/uploads/2020/12/Report-integrativo-Novembre-2020_con-grafici-1.pdf</a>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

Obiettivo Specifico n. 4

Titolo	Diffusione dell'idea di innovazione proposta da Indire (seminari/formazione/contributi divulgativi)		
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
<p>n. 01 - 5 Seminari informativi sul territorio nazionale</p> <p>n.02 - 5 Documentazioni audiovisive</p> <p>n.03 - 5 Articoli divulgativi</p> <p>n.04 - 10 Presentazioni a convegni/seminari</p> <p>n. 05 - 5 Materiali formativi/toolkit per laboratori</p> <p>n.06 - 20 Webinar di buone pratiche condotti dalle scuole aderenti al Movimento</p> <p><b>ATTIVITA' AGGIUNTIVE COVID</b></p>	<p>Trasformati online = 5 = 100%</p> <p>Trasformate in interviste a distanza a DS e Esperti = 5 = 100%</p> <p>&gt; di 5 = 100%</p> <p>&gt; di 10 = 100%</p> <p>&gt; di 5 = 100%</p>	<p>n.01 – 5 Seminari online</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>ISI Pertini (LU)</b> Didattica innovativa in cloud – Percorso formativo online- 19, 21, 25, 27 e 29 maggio <a href="http://pheegaro.indire.it/pheegaro/uploads/media/AVANGUARDIE_EDUCATIVE/PROGRAMMA%20PNSD%20PERTINI.pdf">http://pheegaro.indire.it/pheegaro/uploads/media/AVANGUARDIE_EDUCATIVE/PROGRAMMA%20PNSD%20PERTINI.pdf</a></li> <li>JAZZ DAY - <a href="https://indire.webex.com/indire/lsr.php?RCID=cb5e81c819ed9c0da01257d581491db9">https://indire.webex.com/indire/lsr.php?RCID=cb5e81c819ed9c0da01257d581491db9</a></li> <li>FREE LIBERI DI LEGGERE Teaser incontro <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdT5v_yqUFQ">https://www.youtube.com/watch?v=HdT5v_yqUFQ</a> ; Sito presentazione incontro <a href="https://spark.adobe.com/page/NgVtR2dKdRTkD/">https://spark.adobe.com/page/NgVtR2dKdRTkD/</a></li> <li><b>Handimatica 2020</b> - 26/11 h.14.30-16.45 intervieni Biondi al posto di Mughini: <a href="https://www.handimatica.com/programma-2020/">https://www.handimatica.com/programma-2020/</a> - <a href="https://www.indire.it/2020/11/24/scuola-digitale-inclusiva-la-ricerca-di-indire-allevento-handimatica/">https://www.indire.it/2020/11/24/scuola-digitale-inclusiva-la-ricerca-di-indire-allevento-handimatica/</a></li> </ol>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>



<p>n. 07 – 8 video formativi per Neoassunti</p>		<p>5. Incontro organizzato da scuola Polo sulle idee:  <a href="https://www.indire.it/2020/12/09/giovedi-10-dicembre-una-giornata-di-formazione-sulle-idee-delle-avanguardie-educative/">https://www.indire.it/2020/12/09/giovedi-10-dicembre-una-giornata-di-formazione-sulle-idee-delle-avanguardie-educative/</a></p> <p>n.02 – Interviste online registrate disponibili qui:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0FSDQDjUsF0">https://www.youtube.com/watch?v=0FSDQDjUsF0</a></li> <li>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nduYyDt7g_4">https://www.youtube.com/watch?v=nduYyDt7g_4</a></li> <li>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lyRZXkPHHgM">https://www.youtube.com/watch?v=lyRZXkPHHgM</a></li> <li>4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=51sgilGFTIc">https://www.youtube.com/watch?v=51sgilGFTIc</a></li> <li>5. <a href="https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/1928cacb01794d77a3406b4c71955af9/playback">https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/1928cacb01794d77a3406b4c71955af9/playback</a></li> </ol> <p>n. 03 - Articoli divulgativi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OrizzonteScuola.it - "Movimento Avanguardie Educative compie 6 anni"</li> <li>2. Eduscuola.it - "Ricerche Indire"</li> <li>3. Rossanocalabro.it - "Avangurdie educative e didattica a distanza"</li> <li>4. Sole 24 Ore - "All'avanguardia nell'innovazione in aiuto a formare che ne ha bisogno"</li> <li>5. Sole24Ore.it "All'avanguardia nell'innovazione"</li> <li>6. Fondazione Feltrinelli. Come accompagnare la scuola tra emergenze e priorità (<a href="https://fondazionefeltrinelli.it/autori/elisabetta-mughini/">https://fondazionefeltrinelli.it/autori/elisabetta-mughini/</a>)</li> </ol> <p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-</a></p>	
---	--	--	--

		<p><a href="https://oiv.eq0fp9viFFxPgoUiW2vtlNIBC5A4FMpBuUeDkYoyFYItMg?e=6bfILy">OIV/Eq0fp9viFFxPgoUiW2vtlNIBC5A4FMpBuUeDkYoyFYItMg?e=6bfILy</a></p> <p>n. 04 – Presentazioni ricercatori seminari online</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione_data</li> <li>2. Presentazione_data</li> <li>3. Presentazione_data</li> <li>4. Presentazione_data</li> <li>5. Presentazione_data</li> <li>6. Presentazione_data</li> <li>7. Presentazione_data</li> <li>8. Presentazione_data</li> <li>9. Presentazione_data</li> <li>10. Presentazione_data</li> <li>11. Presentazione_data</li> </ol> <p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/EpiHPbzc5PpBpYJNi8BMqW8BBiESjqpVtgHzaRkXCiG1WQ?e=Zt2OBO">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/EpiHPbzc5PpBpYJNi8BMqW8BBiESjqpVtgHzaRkXCiG1WQ?e=Zt2OBO</a></p> <p>n. 05 – Archivio WEBINAR sul sito. I materiali sono disponibili su <a href="https://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/">https://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/</a> e inseriti in cartella Teams secondo i seguenti link:</p> <p><a href="#">Materiali_01</a>  <a href="#">Materiali_02</a>  <a href="#">Materiali_03</a>  <a href="#">Materiali_04</a>  <a href="#">Materiali_05</a>  <a href="#">Materiali_06</a>  <a href="#">Materiali_07</a>  <a href="#">Materiali_09</a>  <a href="#">Materiali_10</a>  <a href="#">Materiali_11</a></p> <p>n. 06 – I webinar sono disponibili qui: <a href="https://www.indire.it/didattica-a-distanza-per-docenti-e-studenti/le-reti-avanguardie-educative-piccole-scuole-e-etwinning-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/">https://www.indire.it/didattica-a-distanza-per-docenti-e-studenti/le-reti-avanguardie-educative-piccole-scuole-e-etwinning-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/</a></p>	
--	--	---	--

		<p>e in cartella Teams il dettaglio qui:  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EezaWWC237ZAh_mm-9J4HGABrF64G3OFkFN7my8306Ax_A?e=3bhjil">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EezaWWC237ZAh_mm-9J4HGABrF64G3OFkFN7my8306Ax_A?e=3bhjil</a></p> <p>n. 07 – Video pubblicati:  <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=La+webserie+serie+Web+%E2%80%9CI+fondamentali+della+Didattica+Digitale+Integrata%E2%80%9D+">https://www.youtube.com/results?search_query=La+webserie+serie+Web+%E2%80%9CI+fondamentali+della+Didattica+Digitale+Integrata%E2%80%9D+</a></p>	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		<p>Documentazione ed evidenze di livello</p> <p>Inadeguato</p> <p>Da integrare</p> <p>Migliorabile</p> <p>Adeguito</p>

## 2.2.2 Intercettare la spinta innovatrice dal basso - Redazione “Proponi un’esperienza di innovazione

### Obiettivo Specifico n. 1

<b>Titolo</b>			
<b>Redazione “Proponi un’esperienza d’innovazione” AE - Intercettare la spinta innovatrice dal basso</b>			
<b>Indicatore e target</b>	<b>Risultati di Performance</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>
n.01 - 3 verbali di riunione	3 = 100%	n.01 - <b>Riunione della redazione del 17.12</b> <a href="https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/f399c2ac212f497e935b05772aa8432f/playback">https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/f399c2ac212f497e935b05772aa8432f/playback</a>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
n.02 - 10 nomine nuove	Riformulato in >10=100%	<b>Riunioni del 25 marzo e 8 settembre:</b> si veda <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EuFSq5KYWxlBg7LZKNHGatoBFG7AIH6qj06NwaO5aMj2Ng?e=Cy wqvN">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EuFSq5KYWxlBg7LZKNHGatoBFG7AIH6qj06NwaO5aMj2Ng?e=Cy wqvN</a>	
n.03 - 6 Articoli divulgativi	Riformulato in >6=100%		

<p><b>ATTIVITA' AGGIUNTIVE COVID</b></p> <p>n.04 – 1 Revisione del processo di analisi</p> <p>n.05 - 3 incontri/intervist a online</p>	<p>SI=100%</p> <p>&gt;2=100%</p>	<p>n.02 - Mails di nomina in cartella <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/EmcqugNpaH5HjLtU1aNHH-wBQe1yHh2Q6fKpP23fFUKxZA?e=x2ZUSC">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f/s/Gestione-OIV/EmcqugNpaH5HjLtU1aNHH-wBQe1yHh2Q6fKpP23fFUKxZA?e=x2ZUSC</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. V. Venturi (Loro Ciuffenna)</li> <li>2. IC Amerigo Vespucci (Vibo Marina- VV)</li> <li>3. IIS S. Pertini (Alatri-Frosinone)</li> <li>4. Liceo Antonio Roiti di Ferrara per variante di Apprendimento autonomo e tutoring</li> <li>5. IC Monte Rosello Alto (Sassari)</li> <li>6. IC Eleonora d'Arborea di Villanova Monteleone (Sassari)</li> <li>7. IC Scarperia (FI)</li> <li>8. IC Barberino (FI)</li> <li>9. IC Grosseto 1 (GR)</li> <li>10. IIS "Enriques Agnoletti" Di Sesto Fiorentino (FI)</li> <li>11. IIS "Marco Polo" di Cecina (LI)</li> <li>12. IC Botrugno, Nociglia, San Cassiano e Supersano (LE)</li> <li>13. ISIS Arturo Malignani (Udine)</li> <li>14. ISS Marco Polo (Bari)</li> </ol> <p>n.03 - Articoli divulgativi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>L'esperienza di Ocean Literacy dell'IC San Francesco di Paola, Messina</b> <a href="https://www.indire.it/2020/02/24/appuntamento-con-avanguardie-educative-lesperienza-di-ocean-literacy-dellc-san-francesco-di-paola-di-messina/">https://www.indire.it/2020/02/24/appuntamento-con-avanguardie-educative-lesperienza-di-ocean-literacy-dellc-san-francesco-di-paola-di-messina/</a></li> </ol>	
--	----------------------------------	--	--

		<p>2. <b>La conoscenza attraverso una nuova modalità di lettura al Niccolini di Ponsacco</b>  <a href="https://www.indire.it/2020/03/26/appuntamento-con-avanguardie-educative-la-conoscenza-attraverso-un-nuova-modalita-di-lettura-al-niccolini-di-ponsacco/">https://www.indire.it/2020/03/26/appuntamento-con-avanguardie-educative-la-conoscenza-attraverso-un-nuova-modalita-di-lettura-al-niccolini-di-ponsacco/</a></p> <p>3. <b>All'ITT Malafarina di Soverato lo studente è al centro</b>  <a href="https://www.indire.it/2020/11/23/appuntamento-con-avanguardie-educative-allitt-g-malafarina-lo-studente-e-al-centro/">https://www.indire.it/2020/11/23/appuntamento-con-avanguardie-educative-allitt-g-malafarina-lo-studente-e-al-centro/</a></p> <p><b>Rubrica Indire Informa</b></p> <p>4. <b>Le nuove strade della valutazione: classe Freedom, appuntamento sine stress</b>  <a href="https://www.indire.it/2020/05/27/le-nuove-strade-della-valutazione-classe-freedom-apprendimento-sine-stress/">https://www.indire.it/2020/05/27/le-nuove-strade-della-valutazione-classe-freedom-apprendimento-sine-stress/</a></p> <p>5. <b>Il curriculum di Educazione ai Media al Cassiodoro Don Bosco di Reggio Calabria</b>  <a href="https://www.indire.it/2020/08/11/il-curricolo-di-educazione-ai-media-dell-ic-cassiodoro-don-bosco-di-reggio-calabria/">https://www.indire.it/2020/08/11/il-curricolo-di-educazione-ai-media-dell-ic-cassiodoro-don-bosco-di-reggio-calabria/</a></p> <p>6. <b>L'esperienza dell'IC Karol Wojtyla di Roma: tra strumenti digitali e bisogno di ascolto degli studenti</b>  <a href="https://www.indire.it/2020/04/03/lesperienza-del-karol-wojtyla-di-roma-tra-gli-strumenti-digitali-e-il-bisogno-di-ascolto-degli-studenti/">https://www.indire.it/2020/04/03/lesperienza-del-karol-wojtyla-di-roma-tra-gli-strumenti-digitali-e-il-bisogno-di-ascolto-degli-studenti/</a></p> <p>7. <b>NOI Frammenti ai tempi del Coronavirus: il racconto dell'Istituto Curie.Sraffa di Milano</b></p>	
--	--	--	--

		<p><a href="https://www.indire.it/wp-content/uploads/2020/05/Esperienza-DAD-Karol-W.pdf">https://www.indire.it/wp-content/uploads/2020/05/Esperienza-DAD-Karol-W.pdf</a></p> <p>n.04 – Revisione del processo di analisi</p> <p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/f/s/Gestione-OIV/Em3_x3gzDRNCqgz-EhfULmABWQX_W-eOBlx_OoV7pEdJKw?e=nAUEal">https://indirepersonale.sharepoint.com/f/s/Gestione-OIV/Em3_x3gzDRNCqgz-EhfULmABWQX_W-eOBlx_OoV7pEdJKw?e=nAUEal</a></p> <p>n.05 – link alle registrazioni effettuate</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>IIS Fermi di Policoro (MT)- 7 luglio Microconferenze</b> <a href="https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/play/935c2f927ce1424d84c71585a6297dd0">https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/play/935c2f927ce1424d84c71585a6297dd0</a></li> <li><b>Liceo Galluppi (CZ) 26 giugno - La Biga Alata</b> <a href="https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/play/935c2f927ce1424d84c71585a6297dd0">https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/play/935c2f927ce1424d84c71585a6297dd0</a></li> <li><b>IIS Peano 4 settembre 2020 – Verba Volant</b> <a href="https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/play/0efb3c93b232439385a6adc15a9544a4">https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/play/0efb3c93b232439385a6adc15a9544a4</a></li> </ol>	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

## 2.2.3 Le idee d'innovazione di Avanguardie educative - Individuazione delle VARIANTI

### Obiettivo Specifico n. 1

<b>Titolo</b>			
<b>Studio e ricognizione nella Rete delle Varianti alle idee proposte attraverso la Gallery delle idee "Avanguardie educative"</b>			
<b>Indicatore e target</b>	<b>Risultati di Performance</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>
n.01- 2 visite di osservazione	Riformulato >2=100%	<p>01 – Missioni registrate in Urbi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AAT/Visita Malignani di Udine: Naldini - Atto 2020 / N. 320 del 03-02-2020; Panzavolta – Atto 2020 / N. 321 del 03-02-2020, Morani - Atto 2020 / N. 382 del 10-02-2020;</li> <li>2. AD: Cigognini - Atto 2020 / N. 317 del 03-02-2020; Pieri - Atto 2020 / N. 316 del 03-02-2020.</li> <li>3. SL/IIS "Sandro Pertini" di Alatri (FR): Giunti - Atto 2020 / N. 393 del 10-02-2020; Tortoli - Atto 2020 / N. 392 del 10-02-2020; Orlandini - Atto 2020 / N. 391 del 10-02-2020.</li> <li>4. DEBATE: Atto 2020 / N. 60 del 09-01-2020.</li> <li>5. PROPONI/Visita IC "Scarperia-San Piero a Sieve" di Scarperia (FI): Anichini – Atto 2020 / N. 458 del 17-02-2020.</li> </ol> <p>02 – Report di visita:</p> <p>Mail di invio report: <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/f/s/Gestione-">https://indirepersonale.sharepoint.com/f/s/Gestione-</a></p>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
n.02 - 2 report di visita	Riformulato 2=100%		
n.03 - 3 report di ricerca	Riformulato 3=100%		
n.04 - 3 draft pubblicazioni	Riformulato 3 = 100%		
n.05 - 4 aggiornamento Linee guida esistenti	Riformulato 4=100%		
n. 06 - 2 workshop	Riformulato > 1 = 100%		
n.07 - 2 webinar	Riformulato 2=100%		

		<p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ERPm1VGrvcFCqEUNke1A0ZEBGg94UsK3kwEScm_9GENHJg?e=WM1Avr">OIV/EoWCmOod3edKhxjhIUO5tqMBtkXCQy5spNn0mNyU2vwkA?e=jZ9UFy</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Report visita IIS di Alatri (FR): <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ERPm1VGrvcFCqEUNke1A0ZEBGg94UsK3kwEScm_9GENHJg?e=WM1Avr">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/ERPm1VGrvcFCqEUNke1A0ZEBGg94UsK3kwEScm_9GENHJg?e=WM1Avr</a></li> <li>2. Report visita ISIS Malignani di Udine: <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EU3w7iMePndLmJ89IDTa8B8BUDs6qn_7K-fkLdJjAAdGzg?e=5bljcJ">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EU3w7iMePndLmJ89IDTa8B8BUDs6qn_7K-fkLdJjAAdGzg?e=5bljcJ</a></li> </ol> <p>03 – Mail invio: <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/ErvEGmfMa91Ot2CdUGiVskgBhbgxETWftV1oieyL8_Xe4Q?e=4V3h9I">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/ErvEGmfMa91Ot2CdUGiVskgBhbgxETWftV1oieyL8_Xe4Q?e=4V3h9I</a></p> <p>Con n. 3 Report di ricerca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Report di ricerca CAE TEAL: <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EdsFwUEdyXxKvkmYZs2XN7oBCsVlb0wmRW5PFyW7aX6stA?e=rMAyAR">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EdsFwUEdyXxKvkmYZs2XN7oBCsVlb0wmRW5PFyW7aX6stA?e=rMAyAR</a></li> <li>2. Report di ricerca MLTV: <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EWIZq2u4yFZOtkpyf-Eu_IQB5TcVR5zW216Ier-1dyU2lq?e=i1j3gX">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EWIZq2u4yFZOtkpyf-Eu_IQB5TcVR5zW216Ier-1dyU2lq?e=i1j3gX</a></li> <li>3. Report di ricerca Apprendimento Differenziato: <a href="https://indire.webex.com/recording/service/sites/indire/recording/1eaff5d70aa547308b503ba756ed64f4/playback">https://indire.webex.com/recording/service/sites/indire/recording/1eaff5d70aa547308b503ba756ed64f4/playback</a></li> </ol>	
--	--	--	--



		<p>n.04 – Mail consegna a Carocci per volume “Debate per potenziare le competenze chiave” (ottobre 2020);</p> <p>e “L’uso flessibile del tempo a scuola. La coordinata temporale come variabile pedagogica” (ottobre 2020)  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%207/2.2.3%20Le%20idee%20d%E2%80%99innovazione%20di%20Avanguardie%20educative%20-%20Individuazione%20delle%20VARIANTI/obiettivo%201/target_04/Mail%20consegne%20volumi%20-collana%20Carocci%20volume%20Debate%20e%20uso%20flessibile%20tempo.pdf">https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%207/2.2.3%20Le%20idee%20d%E2%80%99innovazione%20di%20Avanguardie%20educative%20-%20Individuazione%20delle%20VARIANTI/obiettivo%201/target_04/Mail%20consegne%20volumi%20-collana%20Carocci%20volume%20Debate%20e%20uso%20flessibile%20tempo.pdf</a></p> <p>05 - n. 4 aggiornamento Linee guida</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Linee guida (v. 2.0) Idea <b><u>Dentro/fuori la scuola – Service Learning</u></b></li> </ol> <p>In lavorazione per impaginazione definitiva, consegnate internamente. Condivise in teams  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%207/2.2.3%20Le%20idee%20d%E2%80%99innovazione%20di%20Avanguardie%20educative%20-%20Individuazione%20delle%20VARIANTI/obiettivo%201/Target_05">https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%207/2.2.3%20Le%20idee%20d%E2%80%99innovazione%20di%20Avanguardie%20educative%20-%20Individuazione%20delle%20VARIANTI/obiettivo%201/Target_05</a>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Linee guida (2.0) Idea <b>Oltre le discipline</b> (draft - dicembre 2020)</li> <li>3. Linee guida (2.0) Idea <b>Integrazione CCD/Libri di testo</b> (draft - dicembre 2020)</li> <li>4. Espansione Linee guida (2.0) Idea <b>MLTV - Rendere</b></li> </ol>	
--	--	--	--

		<p><b>visibili pensiero e apprendimento</b> (dicembre 2020)</p> <p>06 - n. 2 workshop</p> <p>1. Erickson "Didattiche 2020": La flessibilità del tempo-scuola come leva per l'innovazione didattica e curricolare (Mosa, Orlandini, Chipa) <a href="https://eventi.erickson.it/convengo-didattiche-2020-erickson/session-detail/1522/la-flessibilit-del-temposcuola-come-leva-per-linnovazione-didattica-e-curricolare">https://eventi.erickson.it/convengo-didattiche-2020-erickson/session-detail/1522/la-flessibilit-del-temposcuola-come-leva-per-linnovazione-didattica-e-curricolare</a></p> <p>2. DeA Formazione – ITC “Luigi Palma” Corigliano Calabro (CS): Il Debate per promuovere le Soft Skills (Cinganotto, Panzavolta) <a href="https://corsi.deascuola.it/wp-content/uploads/2020/05/LE_Z5_Panzavolta_Cinganotto_30ott_DEF.pptx">https://corsi.deascuola.it/wp-content/uploads/2020/05/LE_Z5_Panzavolta_Cinganotto_30ott_DEF.pptx</a></p> <p>07 -</p> <p>n. 1 webinar per corso De Agostini sul tema della flessibilità oraria (Mosa, Orlandini, Chipa) <a href="https://formazione.deascuola.it/offerta-formativa/evento/ripensare-i-tempi-di-apprendimento/">https://formazione.deascuola.it/offerta-formativa/evento/ripensare-i-tempi-di-apprendimento/</a></p> <p><a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b/s/Gestione-OIV/EZ3zifMV2UdKkgkRsd2d6JEBN XR9fj2cD5tOUnsy8l3rg?e=TzCcmb">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b/s/Gestione-OIV/EZ3zifMV2UdKkgkRsd2d6JEBN XR9fj2cD5tOUnsy8l3rg?e=TzCcmb</a></p> <p>n. 2 webinar di formazione con l'Istituto Comprensivo Statale U.</p>	
--	--	---	--

		Amaldi - Roveleto di Cadeo (PC). Idea Dialogo euristico Idea  <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EXvJ3ro6UrdBiFONnxAZTYUBLZ07n0V0iroJpcDI1SKUpA?e=MjchQL">https://indirepersonale.sharepoint.com/:b:/s/Gestione-OIV/EXvJ3ro6UrdBiFONnxAZTYUBLZ07n0V0iroJpcDI1SKUpA?e=MjchQL</a>	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

## 2.2.4 Le idee di innovazione di Avanguardie educative - Individuazione delle NUOVE IDEE

### Obiettivo Specifico n. 1

<b>Titolo</b>	<b>Nuove idee per la Gallery di "Avanguardie educative"</b>		
<b>Indicatore e target</b>	<b>Risultati di Performance</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>
n. 01 – visita online	1=100%	n. 01 – visita online Registrazione visita online IC12 Bologna <a href="https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/d295af21902d4bd584d69d2882da48a2/playback">https://indire.webex.com/webappng/sites/indire/recording/d295af21902d4bd584d69d2882da48a2/playback</a>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
n. 02 – 3 Report	3=100%	n. 02 – Report (3) Report disponibili in teams: <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EukF6XuHRfEtM05fVUD4yQBpl5BnrPjKniAaw92FnfN_A?e=fKQyea">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EukF6XuHRfEtM05fVUD4yQBpl5BnrPjKniAaw92FnfN_A?e=fKQyea</a>  1) <b>Report incontro_IC12</b> 7 settembre_2020.pdf (idea Outdoor education)  2) <b>Report IC Scarperia</b>	

n. 03 – 2 Draft Linee guida	2=100%	18 febbraio 2020 (Laboratori del sapere)  3) <b>Report IC Teresa Mattei</b> - dicembre 2020 (Prestito professionale)  n. 03 – Draft Linee guida Disponibili in teams: <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EjhH5yNWxsfFu8U4KgeZ5UcB-qqp8NoyVfwVeun0tvCJEQ?e=B0J0CA">https://indirepersonale.sharepoint.com/:f:/s/Gestione-OIV/EjhH5yNWxsfFu8U4KgeZ5UcB-qqp8NoyVfwVeun0tvCJEQ?e=B0J0CA</a>  1) <b>Draft_LG_Outdoor education</b> _dicembre 2020.pdf 2) <b>Draft Linee Guida LS</b> -dicembre 2020.pdf	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

## 2.2.5 La scuola nel rapporto col mondo delle imprese e del lavoro

### Obiettivo Specifico n. 1

<b>Titolo</b>		<b>Modelli innovativi di organizzazione e metodologie su framework Imprenditorialità/Cittadinanza globale</b>	
<b>Indicatore e target</b>	<b>Risultati di Performance</b>	<b>Documentazione ed evidenze per la valutazione</b>	<b>Risultato della valutazione e note</b>
n.01 - 2 report di ricerca	> 1 = 100%	n.01 - Report di ricerca (2) inseriti in cartella Teams secondo i seguenti link:  1. <a href="#">Avvalersi delle opportunità della filiera formativa attraverso il lavoro</a>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
n. 02 – 2 articoli di divulgazione	> 2 = 100%		
	> 2 = 100%		

<p>n. 03 - 2 materiali di divulgazione</p> <p>n. 04 – 2 partecipazioni a Convegni/presentazioni</p>	<p>&gt;2=100%</p>	<p>2. <a href="#">Webinar Work-Based Learning per cittadini globali</a></p> <p>n. 02 – Articoli di divulgazione (2) inseriti in cartella Teams secondo i seguenti link:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Articolo pubblicato su Agenda digitale.eu a cura di Buffardi A., Sansò S., La t-shirt intelligente fatta a scuola: il rapporto col territorio “anima” del progetto di due istituti calabresi, 21 agosto 2020,</a></li> <li>2. <a href="#">Pubblicazione di 1 articolo (Buffardi): Digital making and Entrepreneurship. Imagine the future. In: Mealha Ó., Rehm M., Rebedea T. (eds) Ludic, Co-design and Tools Supporting Smart Learning Ecosystems and Smart Education. Smart Innovation, Systems and Technologies, vol 197. Springer, Singapore. <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-15-7383-5_13">https://doi.org/10.1007/978-981-15-7383-5_13</a></a></li> <li>3. <a href="#">Pubblicazione di 1 articolo (Buffardi, con Calzone e Sansò) sulla rivista QTimes Journal of Education, Vol. 1-2, 2020 data 11.05.2020</a></li> </ol> <p>n. 03 - Materiali di divulgazione inseriti in cartella Teams secondo i seguenti link:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/scuola-lavoro-digitale-fattore-x-per-un-patto-a-prova-di-futuro/">https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/scuola-lavoro-digitale-fattore-x-per-un-patto-a-prova-di-futuro/</a></li> <li>2. <a href="https://www.agendadigitale.eu/sanita/la-t-shirt-intelligente-fatta-a-scuola-ilprogetto-">https://www.agendadigitale.eu/sanita/la-t-shirt-intelligente-fatta-a-scuola-ilprogetto-</a></li> <li>3. <a href="#">Pubblicazione di 1 articolo divulgativo (Aiello) sul Blog della Rivista “Scuola Democratica” in data 8.06.2020</a></li> </ol> <p>n. 04 – Partecipazioni a Convegni/presentazioni, inseriti in cartella Teams secondo i seguenti link:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">5 th Conference on Smart Learning Ecosystems and Regional Development SLERD 2020 – 30.06.2020.</a></li> </ol>	
---	-------------------	--	--

		<p>2. <a href="#">1.12.2020 Webinar "Scuola, lavoro e cultura in digitale"</a></p> <p>3. Contrastrare la povertà educativa (Istituto innocenti – 27/11/2020) <a href="https://www.istitutodegliinnocenti.it/sites/default/files/family_hub_programma_27.pdf">https://www.istitutodegliinnocenti.it/sites/default/files/family_hub_programma_27.pdf</a></p> <p>4. La registrazione del webinar 1.12.2020 è disponibile su <a href="https://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/">https://www.indire.it/formarsi-e-confrontarsi-con-le-ae/</a></p>	
<b>RISULTATO PERCENTUALE</b>	<b>100%</b>		<p>Documentazione ed evidenze di livello</p> <p>Inadeguato</p> <p>Da integrare</p> <p>Migliorabile</p> <p>Adeguito</p>

Obiettivo Specifico n. 2

Titolo		PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
n.01- pubblicazioni e Pagina Web Scuola Lavoro - Competenze Trasversali e Orientamento	SI=100%	<p>01 <a href="http://carlomariani.altervista.org/orientamento/index.html">http://carlomariani.altervista.org/orientamento/index.html</a></p> <p>02 - in <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%207/2.2.5%20La%20scuola%20nel%20rapporto%20col%20mondo%20delle%20imprese%20e%20del%20lavoro/obiettivo%202/indicatore%2002">https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%207/2.2.5%20La%20scuola%20nel%20rapporto%20col%20mondo%20delle%20imprese%20e%20del%20lavoro/obiettivo%202/indicatore%2002</a></p> <p><b>1. Seminario Bergamo Istituto Caniana - 14 gennaio 2020: Titolo: Il Service Learning</b></p>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

<p>n.02- 3 partecipazioni a Seminari di formazione e/o Convegni sul tema dei PCTO</p> <p>n. 03 - 1 ricognizione di strumenti, metodologie e tecnologie digitali per la realizzazione di attività didattiche funzionali alle competenze trasversali e all'orientamento (LaborPlay)</p>	<p>&gt;3=100%</p> <p>SI=100%</p>	<p>nelle Linee Guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento Slides e programma:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Seminario conclusivo del progetto "Attivare. Orizzonte Apprendistato" - 25 settembre 2020</b> <i>Autorizzazione</i></li> <li>3. <b>Seminario USR Toscana di presentazione del volume "Scelte intelligenti per un'istruzione più efficace" - slides e Programma-Seminario-VillaBardini</b></li> <li>4. <b>L'orientamento formativo nel futuro della scuola</b> <b>16/11/2020</b> <b>Seminario online. Introduce e modera: Carlo Mariani:</b> <a href="https://indire.webex.com/indire/lsr.php?RCID=b9195ab349c5bdb0587c0f1badb48e0">https://indire.webex.com/indire/lsr.php?RCID=b9195ab349c5bdb0587c0f1badb48e0</a></li> </ol> <p>03 – in: <a href="https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%207/2.2.5%20La%20scuola%20nel%20rapporto%20col%20mondo%20delle%20imprese%20e%20del%20lavoro/obiettivo%202/indicatore%2003">https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%207/2.2.5%20La%20scuola%20nel%20rapporto%20col%20mondo%20delle%20imprese%20e%20del%20lavoro/obiettivo%202/indicatore%2003</a></p>	
<p>RISULTATO PERCENTUALE</p>	<p><b>100%</b></p>		<p>Documentazione ed evidenze di livello</p> <p>Inadeguato</p> <p>Da integrare</p> <p>Migliorabile</p> <p>Adeguito</p>