

Allegato A

Processo di valutazione della *performance*

Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della documentazione integrata con le risultanze del controllo da parte dell'OIV con il supporto della STP



Struttura di Ricerca 8

**Innovazione metodologica e organizzativa nelle scuole
piccole**

Piano Integrato della Performance 2020-2022

Giugno 2021

Sommario

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca	3
1 Sintesi dei risultati	3
1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV	3
1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2020	3
2 Rilevazione puntuale degli esiti	5
2.1 Obiettivi generali della struttura	5
2.2 Obiettivi specifici della struttura	5
2.2.1 Obiettivo specifico 1.1	5
2.2.3 Obiettivo specifico 2.1	7
2.2.4 Obiettivo specifico 2.2	8
2.2.5 Obiettivo specifico 2.3	10
2.2.6 Obiettivo specifico 2.4	11
2.2.7 Obiettivo specifico 3.1	12
2.2.8 Obiettivo specifico 3.2	13
2.2.9 Obiettivo specifico 4.1	14
2.2.10 Obiettivo specifico 4.2	15
2.2.11 Obiettivo specifico 5.1	15
2.2.12 Obiettivo specifico 5.2	17
2.2.13 Obiettivo specifico 5.3	18
2.2.14 Obiettivo specifico 5.4	20
2.2.15 Obiettivo specifico 6.1	21
2.2.17 Obiettivo specifico 7.1	22
2.2.18 Obiettivo specifico 7.2	23
2.2.19 Obiettivo specifico 7.3	24
2.2.20 Obiettivo specifico 7.4	25

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca

1 Sintesi dei risultati

1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV

Coerenza tra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance

Confronto tra la struttura del Piano della Performance della Struttura di ricerca e quanto rendicontato (sempre in termini di struttura) nella Relazione della Performance:

incoerente	poco coerente	abbastanza coerente	coerente
------------	---------------	---------------------	----------

Controllo della presenza di tutti gli obiettivi aggiornati all'ultimo monitoraggio:

obiettivi assenti	obiettivi parzialmente presenti	obiettivi presenti
-------------------	---------------------------------	--------------------

Valutazione della performance organizzativa riportata a seguito dell'attività istruttoria della STP: 100%

Valutazione della performance organizzativa da parte dell'OIV: 100%

Sinteticità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Chiarezza e comprensibilità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Affidabilità dei dati e delle informazioni contenute nella Relazione

Documentazione prodotta ed evidenze

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Organizzazione della documentazione

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Accessibilità

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Misurazione e/o Valutazione

Effettiva evidenziazione per obiettivi e indicatori degli eventuali scostamenti registrati nei monitoraggi in corso di esercizio, con indicazione della relativa motivazione.

Assente	parzialmente presente	Presente
---------	-----------------------	----------

1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2020

La struttura 8 nell'annualità 2020 si è impegnata in azioni di supporto e di sostegno alla realtà scolastica della piccola scuola con l'obiettivo di promuovere nuove forme organizzative e didattiche in grado di sostenere la continuità didattica e la qualità educativa con particolare riferimento ai plessi che si trovano in zone isolate come, ad esempio, quelli delle isole minori del Mediterraneo o i plessi dislocati in aree montane e interne. Il lavoro della struttura in generale, sia attraverso le azioni di formazione, sia attraverso le ricerche desk ed empiriche, caratterizzate da "interventi" a supporto dei processi di innovazione e sviluppo professionale hanno

permesso la realizzazione di tutte le attività previste in relazione agli obiettivi generali e agli obiettivi specifici ad essi collegati, a seguito anche della rimodulazione data l'emergenza sanitaria

Sono state portate a compimento tutte le attività previste in relazione agli obiettivi generali e agli obiettivi specifici ad essi collegati, avendo essi subito una rimodulazione data l'emergenza sanitaria.

Il lavoro della struttura in generale, sia attraverso le azioni di formazione, sia attraverso le ricerche – desk, sia attraverso un'attività attenta di documentazione e di raccordo internazionale, è volto a promuovere un "cambiamento" di sistema in grado di garantire ai presidi culturali, situati in territori isolati e con difficoltà organizzative e didattiche, una gestione territoriale dei processi di innovazione e professionalizzazione dei docenti e dirigenti scolastici.

La principale domanda di ricerca "Quali azioni permettono di sostenere una scuola di qualità?" ha richiesto innanzitutto l'avvio di un percorso volto all'identificazione della piccola scuola italiana a livello di dimensione numerica e di localizzazione territoriale risalendo a cluster specifici rispetto alle dimensioni di isolamento, perifericità e marginalità.

Parallelamente la Struttura di ricerca ha, con riferimento agli obiettivi del PTA, lavorato per promuovere ed intercettare modelli e strategie in grado di dare voce alle traiettorie di innovazione promosse dal Manifesto della Rete delle piccole scuole a cui aderiscono oltre 400 Istituti e circa 2000 piccoli plessi.

La ricerca nel 2020 ha affrontato con un rigore metodologico l'analisi delle pratiche nelle situazioni di pluriclasse al fine di identificare le criticità principali dal punto di vista didattico e organizzativo, con attenzione al primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado) nel contesto italiano. L'indagine ha permesso di intercettare alcune dimensioni chiave e pratiche da condividere in merito alla gestione dei gruppi con attenzione all'uso delle tecnologie, alla gestione degli spazi interni ed esterni alla scuola, e alle strategie di valutazione volte a valorizzare le situazioni di peer to peer in classi ad elevata eterogeneità.

Con attenzione alla dimensione tecnologica quale supporto per l'inclusione sociale e culturale dei bambini e docenti delle scuole piccole, sono state condotte indagini e selezionate le situazioni/pratiche proprie di alcune realtà del Movimento delle Piccole Scuole in cui inserire strategie specifiche come Ambiente di Apprendimento Allargato, Lezione Condivisa per Classi in rete, Classe ibrida per la didattica uno-a-molti in caso di isolamento ed educazione domiciliare. Inoltre, al fine di superare i "divari" presenti in alcuni territori è stata predisposta una soluzione sperimentale per sostenere la didattica in rete anche in piccole scuole in assenza di connessione.

Infine con attenzione alla scuola e al rapporto con il territorio, anche dietro la spinta del Piano MI 20-21 tramite cui vengono valorizzate le alleanze educative territoriali, è stata condotta una Indagine Indire-ANCI volta a comprendere la prospettiva che la scuola e il comune hanno in merito al servizio educativo scovando opportune sinergie e buone pratiche di lavoro all'insegna della scuola di prossimità.

La Struttura ha inoltre portato avanti azioni trasversali di supporto all'innovazione per la piccola scuola, orientanti alla professionalizzazione dei docenti (con riferimento al Repertorio di professionalità- Tutor delle piccole scuole), alla documentazione delle pratiche attraverso i Quaderni delle Piccole scuole, e alla formazione di tipo laboratoriale orientate all'osservazione della pratica e sperimentazione di modelli innovativi. Numerose le iniziative di supporto ai docenti delle piccole scuole in situazione di emergenza Covid 19 con attenzione alle situazioni educative a bassa densità digitale per andare incontro ai territori con scarsa connettività e in supporto alle situazioni in DAD (rif Rete Solidale).

Infine nel 2020 si è rafforzato il rapporto tra le piccole scuole e la dimensione internazionale a supporto dei processi di innovazione. L'analisi delle esigenze internazionali è finalizzata alla creazione di uno Special Interest Group in EUN dedicato alle piccole scuole.

I risultati di questa Struttura di Ricerca sono riferibili anche ai seguenti progetti:

- "La piccola scuola elbana come scuola della comunità" – CUP: B92F20000330002
- "Migliorare il fare scuola nelle Piccole Scuole 2019/2020" - CUP: B94I19000220001
- Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Programma Operativo Nazionale plurifondo "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" FSE/FESR2014IT05M2OP001

– Asse I “Istruzione” – OS/RA 10.1 Progetto “Piccole Scuole” - Codice Progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 - CUP: B59B17000010006

2 Rilevazione puntuale degli esiti

2.1 Obiettivi generali della struttura

In coerenza con gli obiettivi del PTA, questa struttura si pone i **seguenti obiettivi generali**:

1. Promuovere buone pratiche didattiche nella pluriclasse
2. Costruire un framework (linee guida) di didattica a distanza con strumenti da usare per scuole isolate e con pluriclassi
3. Individuare e formalizzare esperienze di internazionalizzazione della didattica per la piccola scuola
4. Individuare modalità organizzative virtuose tra piccola scuola e territorio secondo un modello di piccola scuola come civic center
5. Sostenere lo sviluppo di dispositivi di supporto al cambiamento e al trasferimento delle innovazioni nelle scuole (Repertorio di professionalità - tutor piccole scuole; I Quaderni delle Piccole scuole; Partecipazione ad Eventi e Convegni; Spazio Community nel Movimento)
6. Potenziare la presenza in network tematici e osservazione di reti/contesti della stessa natura del Movimento con un posizionamento INDIRE a livello internazionale (Tavolo SIG in EUN, Network 14 di ECER/AERA)
7. Migliorare la competenza dei docenti in piccole scuole attraverso formazioni dedicate alla qualità e alla sostenibilità didattica e organizzativa, con attenzione a pluriclassi e situazioni caratterizzate da isolamento, perifericità e marginalità.

2.2 Obiettivi specifici della struttura

2.2.1 Obiettivo specifico 1.1

Titolo	Identificazione delle criticità principali della didattica nella pluriclasse, con attenzione al primo ciclo (primaria e secondaria di primo grado) nel contesto italiano e selezione dei casi paradigmatici		
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Stesura di documenti/rapporti di indagine Fino a n.1=80%; >2=100%	Completato 100%	N. 01 Progetto di ricerca “Fare scuola nella pluriclasse” (a cura di Laura Parigi, Jose Mangione, Rudi Bartolini, Francesca De Santis, Tania Iommi)	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

		<p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%201.1/%5BPS%5DPluriclassi_Progetto_di_ricerca.pdf</p> <p>N. 02 Questionario implementato in Limesurvey e somministrato ai docenti delle pluriclassi (a cura di Tania Iommi, Laura Parigi, Rudi Bartolini)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%201.1/INDAGINE%20INDIRE%20-%20Fare%20scuola%20nella%20pluriclasse%20-%20Scheda%20esplorativa.pdf</p> <p>N. 03 Bozza del report di ricerca sulla scuola in pluriclasse (a cura di Laura Parigi, Jose Mangione, Rudi Bartolini, Francesca De Santis, Tania Iommi)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/_layouts/15/Doc.aspx?OR=teams&action=edit&sourcedoc={FB91019B-D49F-417D-BBCC-9A1FCB5A37A5}</p>	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		<p>Documentazione ed evidenze di livello</p> <p>Inadeguato</p> <p>Da integrare</p> <p>Migliorabile</p> <p>Adeguato</p>

2.2.3 Obiettivo specifico 2.1

Titolo	Identificare modelli di didattica a distanza per gestire le situazioni di isolamento e per intervenire sulle criticità della pluriclasse		
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
<p>Webinar formativo su “La scuola che verrà” e lancio dell’indagine (Indire, Andis e CNR) Sì/No</p> <p>Indagine su “la scuola che verrà” in collaborazione con il CNR Sì/No</p> <p>Raccolta dei risultati Sì/No</p>	<p>Completato 100%</p>	<p>N. 04 Video-sintesi del webinar di presentazione dell’indagine “Inventario di una scuola che verrà” in collaborazione con l’ANDIS (L’Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici) e CNR del 14/07/2020 (a cura di Giuseppina Rita Mangione, Giuseppina Cannella, Laura Parigi) https://www.youtube.com/watch?v=6lAdYhFBiy4</p> <p>N. 05 Presentazione della ricerca sul sito di IRPPS https://www.irpps.cnr.it/inpos/un-inventario-per-la-scuola-che-verra/</p> <p>N. 06 Questionario dell’indagine “La scuola che verrà” (a cura di Giuseppina Rita Mangione, Giuseppina Cannella, Laura Parigi, Rudi Bartolini) https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/_layouts/15/Doc.aspx?OR=teams&action=edit&sourcedoc={9431791C-AB57-4114-866F-DBDF37653D1E}</p> <p>N. 07 Bozza del report di ricerca sull’indagine “La scuola che verrà” (a cura di Giuseppina Rita Mangione, Giuseppina Cannella, Laura Parigi, Rudi Bartolini) https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>

		OIV/ _layouts/15/Doc.aspx?OR=teams&action=edit&sourcedoc={36AA7A95-31D3-46F5-8E28-9C17B104AFC3}	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.4 Obiettivo specifico 2.2

Titolo			
Selezionare le situazioni/pratiche in cui inserire strategie specifiche come Ambiente di Apprendimento Allargato, Lezione Condivisa per Classi in rete, Classe ibrida per la didattica uno-a-molti in caso di isolamento ed educazione domiciliare			
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
<p>Predisposizione di un progetto di sperimentazione dell'ambiente di apprendimento allargato Fino a 1= 100%</p> <p>Costruzione strumento di indagine Fino a 1 =100%</p>	<p>Completato 100%</p>	<p>N. 08 Elenco delle scuole elbane aderenti alla sperimentazione dell'Ambiente di apprendimento allargato (a cura di Giuseppina Rita Mangione, Giuseppina Cannella, Tania Iommi)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/ _layouts/15/Doc.aspx?OR=teams&action=edit&sourcedoc={40220B0A-19AB-4B94-B37A-CBC363188D65}</p> <p>N.09 Elenco delle scuole abruzzesi aderenti alla sperimentazione di Classi in rete (a cura di Giuseppina Rita Mangione, Michelle Pieri)</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>

		<p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/_layouts/15/Doc.aspx?OR=teams&action=edit&sourcedoc={A10F5BA0-E3E7-4B77-B5E7-2C6A77E88868}</p> <p>N. 10 Accordo con la Regione Toscana, con il documento di progetto relativo alla sperimentazione dell'Ambiente di apprendimento allargato negli IC dell'Isola d'Elba (a cura di Giuseppina Rita Mangione, Giuseppina Cannella)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%202.2/progetto_Elba/Copia_DocPrincipale_Accordo_di_collaborazione_con_INDIRE_signed_signed.pdf</p> <p>N. 11 Questionari dell'indagine per piccola scuola domiciliare (in collaborazione con CNR/ITD) (a cura di Giuseppina Rita Mangione, Michelle Pieri)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%202.2/questionari_CNR</p>	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.5 Obiettivo specifico 2.3

Titolo		Sostenere la didattica in rete anche in piccole scuole in assenza di connessione	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Individuazione di casi per la sperimentazione del DBOOK nelle piccole scuole Fino a n.1=80%; >1=100%	Completato 100%	N. 12 Elenco degli istituti scolastici individuati per la sperimentazione e calendario degli incontri di attivazione (a cura di Luca Bassani) https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/_layouts/15/Doc.aspx?OR=teams&action=edit&sourcedoc={D944960E-FD11-4D6B-B9AB-E58A0007CE8F}	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguate

2.2.6 Obiettivo specifico 2.4

Titolo		Predisposizione ambiente e assemblaggio delle componenti del DBOOK	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Mappa dell'ambiente online all'interno del Movimento in grado di ospitare la sperimentazione a distanza del DBOOK <i>Si/No</i>	Completato 100%	N. 13 Progettazione dello spazio online di accompagnamento alla sperimentazione (a cura di Luca Bassani, Rudi Bartolini, Alessandra Anichini) https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/_layouts/15/Doc.aspx?OR=teams&action=edit&sourcedoc={F14C1DA3-6F0A-41E6-8AFB-5A69957C681E}	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.7 Obiettivo specifico 3.1

Titolo	Studio delle dimensioni e dei processi che caratterizzano l'internazionalizzazione della didattica		
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
<p>Produzione di documenti di indirizzo per l'internazionalizzazione della piccola scuola.</p> <p><i>Fino a n.1=80%; >2=100%</i></p>	<p>Completato</p>	<p>N. 14 Video documentazione di una esperienza di internazionalizzazione (a cura di Giuseppina Rita Mangione, Giuseppina Cannella)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=96jsB8_w6M8</p> <p>N. 15 Bozza del Quaderno Strumenti n. 8 <i>Europe, a one-way road - Internazionalizzazione di una piccola scuola</i> (a cura di Giuseppina Rita Mangione, Giuseppina Cannella)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%203.1/Quaderno%20strumenti%20n.8.pdf</p> <p>N. 16 Scheda di rilevazione dell'impatto dei processi di europeizzazione inviata a dicembre 2020 con lettera di accompagnamento (a cura di Giuseppina Rita Mangione, Giuseppina Cannella)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%203.1/scheda_lettera</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>

RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

2.2.8 Obiettivo specifico 3.2

Titolo			
Analisi internazionale delle piccole scuole attraverso la collaborazione con EUN			
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
<p>Predisposizione in collaborazione con EUN di strumenti di indagine per interloquire con MOE europei interessati alle piccole scuole</p> <p><i>Si/No</i></p> <p>Coinvolgimento dei MOE</p> <p><i>Fino a n.1=80%; >2=100%</i></p>	<p>Completato</p> <p>100%</p>	<p>N. 17 Format dello studio di caso (a cura di Giuseppina Rita Mangione, Giuseppina Cannella)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/_layouts/15/Doc.aspx?OR=teams&action=edit&sourcedoc={0F8D628A-55CD-40A4-A25A-F76886CFFA41}</p> <p>N. 18 Elenco dei MOE coinvolti (a cura di Giuseppina Rita Mangione, Giuseppina Cannella, Stefania Chipa, Michelle Pieri)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/_layouts/15/Doc.aspx?OR=teams&action=edit&sourcedoc={4F74E978-FDB6-4DBA-8300-4F8E27605F35}</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>

RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.9 Obiettivo specifico 4.1

Titolo		Individuare modalità organizzative virtuose tra piccola scuola e comune	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Documenti di indagine sul rapporto piccola scuola e piccolo comune <i>Fino a n.1=100%</i>	Completato 100%	N. 19 Rapporto di ricerca <i>Quali forme di collaborazione tra piccola scuola e piccolo comune?</i> (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Rudi Bartolini, Stefania Chipa, Francesca De Santis) http://www.indire.it/wp-content/uploads/2020/07/Report_questionario2_Ver3_23_07_2020_ok_as.pdf	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.10 Obiettivo specifico 4.2

Titolo		Individuare un frame per il civic center	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Video documentazione dei casi di scuola di prossimità <i>Fino a n.1=100%</i>	Completato 100%	N. 20 Video documentazione A scuola di prossimità: verso un modello di comunità educante (primo ciclo) (a cura di Francesca De Santis, Giuseppina Cannella, Giuseppina Rita Jose Mangione, Laura Parigi, Stefania Chipa, Rudi Bartolini, Alessandra Anichini, Michelle Pieri, Maeca Garzia, Tania Iommi) https://youtu.be/fCyVLUjgyM4	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.11 Obiettivo specifico 5.1

Titolo		Realizzare il Repertorio di Professionalità per l'innovazione (figura: tutor per le piccole scuole)	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Report delle Interviste volte a	Completato	N. 21 Bozza del Rapporto di ricerca e validazione <i>Un Repertorio di</i>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze

<p>comprendere l'“accoglienza” del repertorio da parte di specifiche tipologie di stakeholder</p> <p>Fino a n.1=100%</p> <p>Realizzazione degli scenari di funzionamento</p> <p>Si/No</p>	<p>100%</p>	<p><i>professionalità per l'innovazione. Verso un “Tutor” per le piccole scuole</i> (a cura di Giuseppina Rita Mangione, Maeca Garzia)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiiettivo%20specifico%205.1/Report%20PON_%20Repertorio%20di%20Professionalit%C3%A0%20per%20l'Innovazione_%20piccole%20scuole29072020.pdf</p> <p>N. 22 Presentazione degli scenari (a cura di Giuseppina Rita Mangione, Maeca Garzia)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/layouts/15/Doc.aspx?OR=teams&action=edit&sourcedoc={A7742C80-F2D1-40B9-801E-93F8CE401A88}</p>	<p>documentali sono disponibili e consultabili</p>
<p>RISULTATO PERCENTUALE</p>	<p>100%</p>		<p>Documentazione ed evidenze di livello</p> <p>Inadeguato</p> <p>Da integrare</p> <p>Migliorabile</p> <p>Adeguate</p>

2.2.12 Obiettivo specifico 5.2

Titolo	Arricchimento dei Quaderni delle Piccole Scuole		
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Realizzazione di Quaderni <i>Fino a n.3=80%; >3=100%</i>	Completato 100%	<p>N. 23 <i>Maestre di frontiera</i> - <i>Storie di piccole scuole nel lungo corso del XX secolo</i>, a cura di Pamela Giorgi e Raffaella Calgaro. Versione online del 'Quaderno N. 2 - Studi' della collana I QUADERNI DELLE PICCOLE SCUOLE https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2020/07/QUADERNO_2_STUDI_WEB.pdf</p> <p>N. 24 <i>Piccole scuole e piccoli comuni fra dati e racconti</i>, a cura di Rudi Bartolini e Giuseppina Rita Jose Mangione. Versione online del 'Quaderno N. 3 - Studi' della collana I QUADERNI DELLE PICCOLE SCUOLE https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2020/11/quaderno_3_studi.pdf</p> <p>N. 25 <i>L'arte di cambiare programma - L'imprevisto nella pratica del dialogo euristico</i>, a cura di Laura Parigi. Versione online del 'Quaderno N. 6 - Strumenti' della collana I QUADERNI DELLE PICCOLE SCUOLE</p>	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

		<p>https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2020/10/QUADERNO_6_STRUMENTI.pdf</p> <p>N. 26 <i>Apprendimento Intervallato per Competenze. Nuove frontiere per una didattica inclusiva</i>, a cura di Maeca Garzia e Emanuela Pianese.</p> <p>Versione online del 'Quaderno N. 7 - Strumenti' della collana I QUADERNI DELLE PICCOLE SCUOLE.</p> <p>https://piccolescuole.indire.it/wp-content/uploads/2021/04/quaderno_7_strumenti.pdf</p>	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.13 Obiettivo specifico 5.3

Titolo	Partecipazione ad Eventi, Fiere e Convegni		
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Partecipazione a Convegni eventi e Fiere <i>Fino a n.3=80%; >3=100%</i>	Completato 100%	N. 27 <i>Il modello "piccola scuola come comunità educante" ai tempi del Covid-19 e oltre</i> -Presentazione di Michelle Pieri al Convegno Sirem 2020: "Media, educazione e terzi spazi" (8 Luglio 2020) https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

		<p>OIV/ layouts/15/Doc.aspx?OR=teams&action=edit&sourcedoc={D7182BD5-AD3D-4D0F-AE7A-10C425033E58}</p> <p>N. 28 <i>Dove sta di casa la scuola? L'ambiente domestico come spazio di esplorazione</i> - Presentazione di Laura Parigi, Giuseppina Cannella e Giuseppina Rita Jose Mangione al Convegno Sirem 2020: "Media, educazione e terzi spazi" (8 Luglio 2020)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%205.3/Dove%20sta%20di%20casa%20la%20scuola%20-%20Sirem%202020%20VF.pdf</p> <p>N. 29 News dedicata al Convegno Sirem:</p> <p>https://piccolescuole.indire.it/media-educazione-e-terzo-spazio-le-piccole-scuole-al-convegno-sirem-2020/</p> <p>N. 30 <i>Verso una scuola di comunità QUALI ALLEANZE TERRITORIALI PER LA REALIZZAZIONE DI NUOVE FORME EDUCATIVE NELLE PICCOLE SCUOLE?</i> Presentazione di Giuseppina Cannella e Giuseppina Rita Jose Mangione alla XLI Conferenza Scientifica Annuale "Regioni tra sfide e opportunità inattese" AISRe –2020</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%205.3/Cannella_Mangione-2020.pdf</p> <p>N. 31 News dedicata al Convegno AISRe:</p> <p>https://piccolescuole.indire.it/il-modello-di-scuola-di-prossimita-alla-41-conferenza-annuale-della-i-s-re/</p>	
--	--	--	--

RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.14 Obiettivo specifico 5.4

Titolo		Mappa della Piccola Scuola italiana	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Profilazione delle piccole scuole e individuazione di cluster <i>Fino a n.1=100%</i>	Completato 100%	N. 32 Versione preprint del report “Piccole scuole in Italia: identificazione, mappatura e analisi dei territori” (a cura di Rudi Bartolini, Stefania Chipa, Giuseppina Rita Jose Mangione, Francesca De Santis) https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%205.4/RapportoRicerca_dati_PS_PrePrint.pdf	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.15 Obiettivo specifico 6.1

Raccordo con EUN per creazione di un tavolo SIG sulle small school a livello europeo			
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Partecipazione a momenti di confronto con EUN Si/No Costruzione di una azione progettuale volta a far collaborare i paesi europei sul tema della piccola scuola Si/No	Completato 100%	N. 33 Sintesi degli incontri del gruppo europeo (a cura di Giuseppina Cannella, Giuseppina Rita Jose Mangione) https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/_layouts/15/Doc.aspx?OR=teams&action=edit&sourcedoc={BC093197-07A9-41FE-8DEE-1AA79B953222} N. 34 Progetto MenSI (a cura di Giuseppina Cannella, Giuseppina Rita Jose Mangione) https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%2008/Obiettivo%20specifico%206.1/Mensi	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

2.2.17 Obiettivo specifico 7.1

Titolo	Organizzazione di opportunità di formazione di tipo laboratoriale orientate all'osservazione della pratica e sperimentazione di modelli innovativi		
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
<p>Organizzazione di un laboratorio formativo blended volto sperimentare il modello Classi in Rete con la collaborazione del Cefrio Québec in Abruzzo con il coinvolgimento di una rete di almeno 10 istituti e numerose piccole scuole</p> <p><i>Si/No</i></p> <p>Indagine iniziale rivolta agli istituti coinvolti e volta a misurare la predisposizione al cambiamento didattico attraverso il nuovo modello proposto</p> <p><i>Fino a n.3=80%; >3=100%</i></p>	<p>Completato</p> <p>100%</p>	<p>N. 35 Presentazione del laboratorio sul modello Classi in rete e calendario delle attività online (a cura di Michelle Pieri, Giuseppina Rita Jose Mangione)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/ layouts/15/Doc.aspx?OR=teams&action=edit&sourcedoc={A983ABA4-30C7-4398-B254-A34F76FBA49B}</p> <p>N. 36 Cartella con questionario Mesi e analisi risposte (a cura di Michelle Pieri, Giuseppina Rita Jose Mangione)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%207.1/Mesi</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>

RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.18 Obiettivo specifico 7.2

Titolo			
Predisposizione di un laboratorio innovativo nelle Madonie su contenuti didattici digitali e territorio			
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
<p>Ripensamento del laboratorio volto a diffondere il curricolo contestuale nelle piccole scuole delle Madonie in modalità interamente on line e dialogo con i docenti.</p> <p>Si/No</p> <p>Avvio del laboratorio on line</p> <p>Si/No</p>	<p>Completato</p> <p>100%</p>	<p>N. 37 Presentazione del laboratorio rivolto alle scuole Rete Scolastica delle Madonie (ReSMa) e calendario delle attività online (a cura di Alessandra Anichini, Rudi Bartolini, Giuseppina Cannella)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/:w/s/Gestione-OIV/EeU5YrRPr9NCv9PNk5tYO4cB30xJ7Fzulm0R445ZtFP6xA?e=wbRO4d</p> <p>N. 38 Cartella con i materiali didattici del laboratorio (a cura di Alessandra Anichini, Rudi Bartolini, Giuseppina Cannella)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%207.2/Materiali%20didattici</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>

RISULTATO PERCENTUAL E	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

2.2.19 Obiettivo specifico 7.3

Titolo		Laboratori formativi adulti	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Predisposizione degli incontri di recupero dei momenti della formazione in presenza e a distanza Si/No	Completato SI 100%	N. 39 Progettazione della sessione di recupero per l'attività d'aula e online e format per le consegne (a cura di Tania Iommi, Maeca Garzia, Giuseppina Rita Jose Mangione) https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%207.3/progettazione_recupero_PON N. 40 Registrazione del webinar della sessione di recupero http://ponistruzione.indire.it/mod/webexactivity/view.php?id=574&recordingid=80&action=viewrecording (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Alessandra Anichini, Rudi Bartolini, Giuseppina Cannella, Stefania	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

		Chipa, Maeca Garzia, Laura Parigi, Francesca De Santis)	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

2.2.20 Obiettivo specifico 7.4

Titolo			
Supporto ai docenti delle piccole scuole alla predisposizione didattica e organizzativa di interventi in grado di gestire le situazioni di isolamento e di pluriclasse			
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
<p>Realizzazione di webinar di rete solidale</p> <p>Fino a n.10=80%; >10=100%</p> <p>Raccolta delle progettazioni e feedback di accompagnamento</p> <p>Fino a n.10=80%; >10=100%</p>	<p>Completato</p> <p>100 %</p>	<p>N. 41 Spazio sul sito Indire dedicato ai webinar dell'iniziativa solidale "Le reti Avanguardie educative, Piccole Scuole e eTwinning a supporto dell'emergenza sanitaria" con calendario e link alle registrazioni dei webinar (a cura di Francesca De Santis, Giuseppina Cannella, Giuseppina Rita Jose Mangione, Laura Parigi, Stefania Chipa, Rudi Bartolini, Alessandra Anichini, Michelle Pieri, Maeca Garzia)</p> <p>https://www.indire.it/didattica-a-distanza-per-docenti-e-studenti/le-reti-avanguardie-educative-piccole-scuole-e-etwinning-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/</p> <p>N. 42 Spazio sul sito delle Piccole scuole dedicato al laboratorio "Spaesi", con calendario e link alle</p>	<p>Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili</p>

		<p>registrazioni dei 4 webinar, form per la consegna delle progettazioni e 2 webinar finali di feedback ai partecipanti (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Laura Parigi)</p> <p>https://piccolescuole.indire.it/iniziative/spaesi-un-atlante-di-geografia-fantastica/#webinar</p> <p>N. 43 Cartella con la raccolta degli elaborati dei partecipanti al laboratorio "Spaesi" (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Laura Parigi)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%207.4/Spaesi_contributi</p> <p>N. 44 Cartella con la raccolta degli attestati rilasciati ai partecipanti al laboratorio "Spaesi" (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%207.4/Spaesi_Attestati</p> <p>N. 45 Spazio sul sito delle Piccole scuole dedicato al laboratorio "Dove sta di "casa" la scuola?", con calendario e link alle registrazioni dei 18 webinar e form per la consegna dei contributi (a cura di Francesca De Santis, Giuseppina Cannella, Giuseppina Rita Jose Mangione, Laura Parigi, Stefania Chipa, Rudi Bartolini, Alessandra</p>	
--	--	--	--

		<p>Anichini, Michelle Pieri, Maeca Garzia)</p> <p>https://piccolescuole.indire.it/iniziative/dove-sta-di-casa-la-scuola/</p> <p>N. 46 Cartella con la raccolta degli elaborati dei partecipanti al laboratorio “Dove sta di “casa” la scuola?” (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Laura Parigi)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%207.4/Dove%20sta%20di%20CASA%20la%20Scuola_Contributi</p> <p>N. 47 Cartella con la raccolta degli attestati rilasciati ai partecipanti al laboratorio “Dove sta di “casa” la scuola?” (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%207.4/Dove%20sta%20di%20CASA%20la%20Scuola_Attestati</p> <p>N. 48 Spazio sul sito delle Piccole scuole dedicato al laboratorio “A scuola di prossimità”, con calendario e link alle registrazioni dei 18 webinar e form per la consegna dei contributi (a cura di Francesca De Santis, Giuseppina Cannella, Giuseppina Rita Jose Mangione, Laura Parigi, Stefania Chipa, Rudi Bartolini, Alessandra Anichini, Michelle Pieri, Maeca Garzia)</p>	
--	--	--	--

		<p>https://piccolescuole.indire.it/iniziative/a-scuola-di-prossimita/</p> <p>N. 49 Cartella con la raccolta degli elaborati dei partecipanti al laboratorio “A scuola di prossimità” (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione, Laura Parigi, Stefania Chipa)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%207.4/A%20scuola%20di%20prossimita Contributi</p> <p>N. 50 Cartella con la raccolta degli attestati rilasciati ai partecipanti al laboratorio “A scuola di prossimità” (a cura di Giuseppina Rita Jose Mangione)</p> <p>https://indirepersonale.sharepoint.com/sites/Gestione-OIV/Documenti%20condivisi/Piano%20performance%202020/Struttura%208/Obiettivo%20specifico%207.4/A%20scuola%20di%20prossimita Attestati</p>	
RISULTATO PERCENTUALE	100%		<p>Documentazione ed evidenze di livello</p> <p>Inadeguato</p> <p>Da integrare</p> <p>Migliorabile</p> <p>Adeguito</p>