

Allegato A

Processo di valutazione della *performance*

**Scheda di rilevazione, registrazione dei risultati e della
documentazione integrata con le risultanze del
controllo da parte dell'OIV con il supporto della STP**



Struttura di Ricerca 9

Innovazione metodologica e organizzativa nell'IdA

Piano Integrato della Performance 2020-2022

Giugno 2021

Sommario

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca.....	3
1 Sintesi dei risultati	3
1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV	3
1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2020	3
2 Rilevazione puntuale degli esiti.....	5
2.1 Obiettivi generali della struttura	5
2.2 Obiettivi specifici della struttura	5
3 Obiettivo generale n. 1 Elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA).....	6
3.1 Obiettivo Specifico n.1.1 Progettazione e sperimentazione di modelli per la didattica dell'IdA...	6
3.2 Obiettivo Specifico n.1.2 Osservazione e ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti	6
3.3 Obiettivo Specifico n.1.3 Realizzazione di UdA per studenti e docenti IdA.....	7
3.4 Obiettivo Specifico n.1.4 Elaborazione dei dati ottenuti dai precedenti Monitoraggi IdA per fini specifici e per il miglioramento dei modelli già in atto.....	8
3.5 Obiettivo Specifico n.1.5 Studio di metodologie per l'insegnamento e all'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere"	8
4 Obiettivo generale n. 2 Studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto europeo grazie al rapporto con EPAL, la community on line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale.	9
4.1 Obiettivo Specifico n.2.1 Studio delle competenze trasversali negli adulti.....	9
4.2 Obiettivo Specifico n.2.2 Partecipazione ad indagini europee o comunque internazionali sull'educazione degli adulti.....	10

Scheda rilevazione, registrazione e documentazione dei risultati del Settore Ricerca

1 Sintesi dei risultati

1.1 Risultanze dell'attività di verifica da parte dell'OIV

Coerenza tra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance

Confronto tra la struttura del Piano della Performance della Struttura di ricerca e quanto rendicontato (sempre in termini di struttura) nella Relazione della Performance:

incoerente	poco coerente	abbastanza coerente	coerente
------------	---------------	---------------------	----------

Controllo della presenza di tutti gli obiettivi aggiornati all'ultimo monitoraggio:

obiettivi assenti	obiettivi parzialmente presenti	obiettivi presenti
-------------------	---------------------------------	--------------------

Valutazione della performance organizzativa riportata a seguito dell'attività istruttoria della STP: 100%

Valutazione della performance organizzativa da parte dell'OIV: 100%

Sinteticità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Chiarezza e comprensibilità

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Affidabilità dei dati e delle informazioni contenute nella Relazione

Documentazione prodotta ed evidenze

scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Organizzazione della documentazione

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Accessibilità

Scarsa	sufficiente	più che sufficiente	adeguata
--------	-------------	---------------------	----------

Misurazione e/o Valutazione

Effettiva evidenziazione per obiettivi e indicatori degli eventuali scostamenti registrati nei monitoraggi in corso di esercizio, con indicazione della relativa motivazione.

Assente	parzialmente presente	Presente
---------	-----------------------	----------

1.2 Esito complessivo delle attività previste nel Piano della Performance 2020

Gli obiettivi previsti per l'anno 2020 dalla struttura di ricerca sull'innovazione metodologica e organizzativa nell'istruzione degli adulti (IdA) sono diretti all'elaborazione di proposte, sia in termini di modelli che di metodologie e strumenti, che hanno come scopo la promozione e la sistematizzazione di aspetti caratterizzanti l'IdA ed in particolare del settore dell'istruzione degli adulti che si svolge nei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti.

La struttura si avvale, in particolare per l'analisi del contesto e dei fabbisogni, del Monitoraggio ex lege 107/15 e del Monitoraggio P.A.I.DE.I.A condotti da INDIRE su mandato ministeriale come normato dalla legislazione corrente, cui attingere per l'analisi e gli approfondimenti propedeutici all'osservazione diretta degli ormai 130 CPIA e di almeno 1500 docenti potenziali, tali da fornire un range di dati qualitativi e quantitativi per supportare sia l'elaborazione di modelli che di metodologie e strumenti.

Gli obiettivi generali della struttura sono:

1. l'elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA);
2. lo studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto europeo grazie al raccordo con EPALE, la community on-line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale

A causa della pandemia e dei numerosi cambiamenti intervenuti nell'organizzazione delle attività scolastiche, l'attività di ricerca ha dovuto adattarsi e riformulare, man mano, l'assetto e le modalità delle indagini. Da questo punto di vista, anche se gli obiettivi sono rimasti pressoché inalterati e la maggior parte delle azioni previste sono state comunque realizzate, il 2020 è stato un anno di transizione, molto difficile per molti aspetti ma anche stimolante e fruttuoso in termini di nuovi spunti di analisi, contatti e collaborazioni con dirigenti e docenti inizialmente non inclusi nei panel di studio.

Le attività di analisi e modellizzazione rivolte alla didattica per gli adulti sono state affrontate, come previsto, sia con una prospettiva generale che individuando focus specifici di attenzione (obiettivi specifici relativi all'obiettivo generale 1). La riduzione della possibilità di fare ricerca sul campo ha stimolato la ricerca qualitativa dei dati già in possesso della struttura (le banche dati già ricordate) dando luogo ad una *cross-fertilization* di approcci che ha determinato una svolta importante e probabilmente decisiva per il futuro della struttura. Sono state infatti intraprese specifiche attività di analisi statistica che hanno determinato la definizione di un nuovo disegno di ricerca, basato sulla **clusterizzazione tematica dei CPIA** in modo da far emergere "spontaneamente", attraverso una lettura fortemente *data-driven*, gli aspetti più significativi dell'IdA e concentrando su di essi l'attenzione e le risorse. In questo modo l'alfabetizzazione linguistica, l'ampliamento dell'offerta formativa, la costruzione delle competenze digitali, l'istruzione in carcere, il raccordo con il mondo del lavoro e la certificazione delle competenze sono man mano divenute oggetto di analisi mirate e interlocuzioni dirette con le stesse strutture territoriali. In questo senso, il 2020 è stato particolarmente prezioso perché ha preparato la strada alla realizzazione, nel 2021, di un percorso innovativo e dinamico di ricerca basata su evidenze e fortemente partecipata dal basso.

Il 2020 ha visto inoltre il nascere di una iniziativa speciale dal potenziale educativo fortemente trasversale e anch'essa destinata a svilupparsi nel medio e lungo periodo. In linea con il Piano ministeriale di formazione docenti del 2019, è stato progettato e lanciato un progetto formativo pilota incentrato sulla figura e l'opera di Aldo Moro dal titolo "Aldo Moro e l'Italia repubblicana. Un percorso storico e pedagogico". Il progetto nasce dall'idea di offrire un percorso di formazione che sia capace di trasformare un problema ancora aperto, come la vicenda Moro, in un veicolo attraverso il quale proporre attività didattiche stimolanti e dall'alto valore etico. In questo contesto, il corso è rivolto a tutti i docenti, con particolare attenzione ai docenti di storia della scuola secondaria di secondo grado e dei percorsi di secondo livello dei CPIA. Il valore che questo percorso può assumere nell'ambito dell'istruzione degli adulti e, in particolare, nell'ambito delle sezioni carcerarie è dato dall'interesse che la storia di Aldo Moro, a partire dal suo tragico epilogo e poi a ritroso attraverso le fasi principali della sua azione politica e civile, può rivestire per un pubblico particolare come quello dei ristretti: pioniere della concezione pedagogica della pena e dell'abolizione dell'ergastolo, Moro portava regolarmente i suoi studenti nelle carceri, invitandoli a riflettere sul rapporto strettissimo che intercorre tra il dentro e il fuori, tra le diverse componenti della società e tra i comportamenti ad esse associati. La sua storia può essere dunque assunta dai docenti come una sorta di punto di entrata per le materie umanistiche – storia contemporanea, educazione civica, diritto, filosofia – per un pubblico difficile e speciale come quello detenuto. Nella fase organizzativa del progetto, sviluppatasi nel 2020, sono stati raccolti ed elaborati una serie di documenti unitamente a diversi contenuti e, successivamente, sono state effettuate le registrazioni, realizzate con il contributo di numerosi esperti, diventate le videolezioni di riferimento per il corso. Nello stesso tempo si è proceduto alla strutturazione della piattaforma di formazione online, alla predisposizione della gestione delle attività, alla realizzazione di ulteriori contenuti video e alla revisione redazionale dei contenuti.

Il secondo ambito principale di indagine della struttura di ricerca 9 è compreso nel più ampio campo dell'apprendimento permanente che, insieme allo sviluppo delle competenze, è tra gli elementi chiave per una crescita sostenibile e inclusiva dei diversi sistemi paese europei e fornisce elementi in grado di dare risposte

alle grandi questioni del nostro tempo come la crisi economica o l'invecchiamento demografico in Europa. Proseguendo nel solco delle attività già avviate nel periodo precedente, la struttura ha, da un lato approfondito il tema delle competenze trasversali per gli adulti attraverso un focus specifico sulle potenzialità degli audiovisivi come strumenti facilitatori dell'apprendimento e, dall'altro, collaborato attivamente alla realizzazione di indagini europee come quelle condotte periodicamente da Eurydice, in collaborazione con l'unità EPALE-ERASMUS.

La documentazione relativa al piano delle performance è contenuta all'indirizzo <https://teams.microsoft.com/#/school/files/Piano%20performance%202020?threadId=19%3A374e9cfd782f43deb1a0d97024b55514%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Struttura%25209&rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FPiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25209>

2 Rilevazione puntuale degli esiti

2.1 Obiettivi generali della struttura

In coerenza con gli obiettivi del PTA, questa struttura ha individuato quali priorità operative per l'anno 2020 i seguenti obiettivi generali:

- 1) l'elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA);
- 2) lo studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto europeo grazie al raccordo con EPALE, la community on-line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale

2.2 Obiettivi specifici della struttura

Per l'obiettivo generale n. 1 si individuano i seguenti obiettivi specifici:

1.1 Progettazione e sperimentazione di modelli per la didattica dell'IdA
1.2 Osservazione e ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti.
1.3 Realizzazione di UdA per studenti e docenti IdA
1.4 Elaborazione dei dati ottenuti dai precedenti Monitoraggi IdA per fini specifici e per il miglioramento dei modelli già in atto
1.5 Studio di metodologie per l'insegnamento e all'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere"

Per l'obiettivo generale n. 2 si individuano i seguenti obiettivi specifici:

2.1 Studio delle competenze trasversali negli adulti
2.2 Partecipazione ad indagini europee o comunque internazionali sull'educazione degli adulti

3 Obiettivo generale n. 1 Elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA).

3.1 Obiettivo Specifico n.1.1 Progettazione e sperimentazione di modelli per la didattica dell'IdA

Titolo		Progettazione e sperimentazione di modelli per la didattica dell'IdA	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Documento di approfondimento sulla metodologia didattica generale adottata nei CPIA.	100%	Articolo "Audiovisivi per la didattica delle lingue a adulti migranti: riflessioni metodologiche a margine di una sperimentazione"	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
https://teams.microsoft.com/_/#/school/files/Piano%20performance%202020?threadId=19%3A374e9cfd782f43deb1a0d97024b55514%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Struttura%25209&rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FPiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25209			
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

3.2 Obiettivo Specifico n.1.2 Osservazione e ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti

Titolo		Osservazione e ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti.	
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Report finale di analisi	100%	Banca dati I fabbisogni formativi emergenti dei docenti dei CPIA	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

https://teams.microsoft.com/_/#/school/files/Piano%20performance%202020?threadId=19%3A374e9cfd782f43deb1a0d97024b55514%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Struttura%25209&rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FPiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25209

RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

3.3 Obiettivo Specifico n.1.3 Realizzazione di UdA per studenti e docenti IdA

Titolo	Realizzazione di UdA per studenti e docenti IdA		
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Incremento nell'arco dell'anno di almeno il 50% delle risorse già disponibili	100%	Disponibilità di 9 UdA sul portale Adultiinformazione	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
https://teams.microsoft.com/_/#/school/files/Piano%20performance%202020?threadId=19%3A374e9cfd782f43deb1a0d97024b55514%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Struttura%25209&rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FPiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25209			
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

3.4 Obiettivo Specifico n.1.4 Elaborazione dei dati ottenuti dai precedenti Monitoraggi IdA per fini specifici e per il miglioramento dei modelli già in atto

Titolo Elaborazione dei dati ottenuti dai precedenti Monitoraggi IdA per fini specifici e per il miglioramento dei modelli già in atto			
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Analisi della struttura del Monitoraggio PAIDEIA IV	100%	Articolo di analisi ed elaborazione	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Elaborazione di un modello alternativo.	100%	Documento di lavoro sulla definizione del nuovo Piano di Ricerca (clusterizzazione tematica)	
https://teams.microsoft.com/_/#/school/files/Piano%20performance%202020?threadId=19%3A374e9cfd782f43deb1a0d97024b55514%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Struttura%25209&rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FPiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25209			
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

3.5 Obiettivo Specifico n.1.5 Studio di metodologie per l'insegnamento e all'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere"

Titolo Studio di metodologie per l'insegnamento e all'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere"			
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Analisi dei modelli attuati nel 70% delle sedi carcerarie	100%	Documento di analisi bibliografica (raccolta di studi e ricerche sulle situazioni carcerarie)	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Studio di fattibilità e trasferibilità di almeno due modelli innovativi.	100%	Documento di studio "Letteratura in carcere"	

		Documento di studio "Leggere in carcere"	
		Progetto formativo pilota sulla figura e la storia di Aldo Moro	
https://teams.microsoft.com/_#/school/files/Piano%20performance%202020?threadId=19%3A374e9cfd782f43deb1a0d97024b55514%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Struttura%25209&rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FPiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25209			
RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguito

4 Obiettivo generale n. 2 Studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto europeo grazie al rapporto con EPALE, la community on line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale.

4.1 Obiettivo Specifico n.2.1 Studio delle competenze trasversali negli adulti

Titolo	Studio delle competenze trasversali negli adulti		
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Almeno un documento finale di analisi e/o metodologico collegato all'attività condotta.	100 %	1.Articolo Schiller (rivista fascia a) 2.Contributo in volume IDA su cinema e valutazione competenze trasversali	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili

<https://teams.microsoft.com/#/school/files/Piano%20performance%202020?threadId=19%3A374e9cfd782f43deb1a0d97024b55514%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Struttura%25209&rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FPiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25209>

RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

4.2 Obiettivo Specifico n.2.2 Partecipazione ad indagini europee o comunque internazionali sull'educazione degli adulti

Titolo	Studio delle competenze trasversali negli adulti		
Indicatore e target	Risultati di Performance	Documentazione ed evidenze per la valutazione	Risultato della valutazione e note
Partecipazione ad almeno un seminario internazionale tematico	100%	1.Tutor & lecturer sul working group per l'empowerment (online summercourse)	Le risultanze delle attività realizzate e le evidenze documentali sono disponibili e consultabili
Partecipazione all'indagine Eurydice		2. Partecipazione seminario Eurydice Bruxells	
Analisi critica ed adattamento dei primi risultati alla realtà italiana	100%	3.Bozze preliminari questionario	
		4.Contributo in volume su MHMN	
	100%	5. Contributo SIPS per Best Performers in Education	

<https://teams.microsoft.com/#/school/files/Piano%20performance%202020?threadId=19%3A374e9cfd782f43deb1a0d97024b55514%40thread.tacv2&ctx=channel&context=Struttura%25209&rootfolder=%252Fsites%252FGestione-OIV%252FDocumenti%2520condivisi%252FPiano%2520performance%25202020%252FStruttura%25209>

RISULTATO PERCENTUALE	100%		Documentazione ed evidenze di livello
			Inadeguato
			Da integrare
			Migliorabile
			Adeguato

