

Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2024-2026

Sezione 2: Valore Pubblico, Performance e Anticorruzione

Sottosezione Performance



Allegato Struttura di Ricerca n. 2 MODELLI ORGANIZZATIVI, METODOLOGIE E CURRICOLO

Piano della Performance 2024/2026
Struttura di ricerca 2
MODELLI ORGANIZZATIVI, METODOLOGIE E CURRICOLO

Indice

Breve presentazione della Struttura di ricerca.....	3
Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista della Struttura di Ricerca 2 e l'impatto prodotto	3
Obiettivi Specifici di Struttura	7
I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi).....	8
Progetti di ricerca scientifica finanziati dall'Ente 2024	8
Progetti competitivi PNR (2021-2024)	9
Progetti in Affidamento	9
Il piano della performance dei progetti di ricerca	9
Progetti di Ricerca Scientifica	10
Titolo del Progetto: L'uso flessibile del tempo	19
Progetti competitivi.....	35
Progetti competitivi PNR (2021-2024).....	35
Progetti in Affidamento.....	39
Organigramma.....	39

Breve presentazione della Struttura di ricerca

La Struttura di Ricerca “Modelli organizzativi, metodologie e curricolo” si pone l’obiettivo di sostenere i processi trasformativi in grado di promuovere forme innovative del fare scuola in differenti contesti educativi. La ricerca si sostanzia nello studio e nella validazione di approcci e modelli educativi che integrano strategie didattiche, relazionali e organizzative così come nella messa a sistema (il processo organizzativo ad opera delle istituzioni scolastiche teso ad integrare operativamente un’innovazione educativa nel quadro delle pratiche esistenti) e nel “radicamento” (processo socio/culturale di consolidamento di un’innovazione da parte di una comunità scolastica, allo scopo di modificare le routine professionali esistenti) delle innovazioni che i modelli organizzativi e le metodologie oggetto di studio promuovono. Si approfondiscono i processi e le condizioni abilitanti un’innovazione consapevole, coordinata e sistematica, volta a superare quella sporadicità e frammentazione che spesso si registra nelle scuole guidando il decisore politico negli interventi tesi a ripensare le forme educative per contrastare fenomeni di dispersione scolastica, povertà educativa e di iniquità sociale.

Le dimensioni interessate dalla ricerca sono la governance (con approfondimento della leadership e dei patti educativi territoriali), le nuove forme di scuola e la trasformazione del curricolo dei tempi e degli spazi di apprendimento, modelli didattici e approcci alla valutazione, nuove forme di comunicazione e collaborazione (sia interna che esterna alla scuola), monitoraggio dei processi di trasformazione educativa e di innovazione.

L’accompagnamento alle scuole nell’adozione di tali approcci e l’orientamento alle policy nazionali, trova nelle Reti di scuole e nello studio di forme di networking innovative una leva caratterizzante il miglioramento del sistema scolastico. Le Reti di Innovazione di INDIRE, Avanguardie Educative e Piccole Scuole, attraverso azioni sinergiche con le Strutture funzionali dell’Istituto e in collaborazione con l’Area Tecnologica mettono in atto attività di analisi dei bisogni della scuola e forme di accompagnamento all’innovazione anche tramite mentoring networking e condivisione delle pratiche, creando valore a livello locale e nazionale e permettendo di meglio orientare gli interventi e di misurare gli impatti in contesti educativi diffusi e pervasivi nel territorio italiano.

Il valore pubblico di INDIRE dal punto di vista della Struttura di Ricerca 2 e l’impatto prodotto

Azioni e Impatti

Le attività di ricerca e di intervento della Struttura di ricerca 2 producono valore pubblico in termini di:

- **Impatto sui processi d’innovazione e trasformazione delle Scuole** con attenzione alle scuole aderenti alla Rete di Innovazione di Avanguardie educative e delle Piccole Scuole. Le progettualità proposte, le sperimentazioni e i percorsi informativi/formativi permettono di ripensare i modelli organizzativi della scuola e gli approcci educativi con attenzione alla dimensione del rapporto con il territorio, sostenere uno sviluppo consapevole degli attori della scuola e dei suoi stakeholders in relazione ad azioni di trasformazione, messa a sistema e radicamento. Le ricadute vengono rilevate attraverso le indagini e le visite di osservazione presso le scuole coinvolte nella ricerca e nell’individuazione di nuove pratiche e il potenziamento dell’*epistemoc agency* da parte di docenti e studenti.

- **Impatto sulla formazione dei docenti.** Le azioni formative e di ricerca-intervento proposte dal gruppo di ricerca si rivolgono alle istituzioni scolastiche italiane, promuovono trasformazioni che vanno dal sistema organizzativo a quello curricolare e rafforzano processi di co-responsabilità del territorio nell'ampliamento del percorso curricolare ed extracurricolare. Le Reti accolgono e favoriscono il dialogo con le scuole e consentono, attraverso Webinar tematici, Toolkit Linee Guida e dei Quaderni, l'autoformazione dei docenti così come la diffusione delle pratiche e degli strumenti organizzativi e didattici realizzati nell'ambito della ricerca nazionale e internazionale.
- **Impatto sul sistema educativo nazionale e sulla capacità di ripensare misure di accompagnamento.** Il dialogo diretto con il MIM e le sue Direzioni così come con gli Enti di Ricerca che lavorano a supporto della scuola ha consentito in questi anni di inserire le riflessioni e i materiali prodotti da INDIRE in Linee Guida, Dossier Ministeriali, Rapporti Nazionali e Internazionali. Si stanno rafforzando le collaborazioni con il Ministero dell'Università e della Ricerca, Reti Scientifiche Nazionali e Internazionali e con le Università attraverso accordi di collaborazione e presenza in vari comitati nazionali per intervenire congiuntamente sui percorsi di innovazione didattica e organizzativa e per fornire supporto allo sviluppo di strumenti di rilevazione dei contesti educativi e del monitoraggio delle trasformazioni in essere.
- **Impatto sulla ricerca nazionale e internazionale.** Gli interventi di ricerca permettono un posizionamento di INDIRE nei tavoli scientifici nazionali e internazionali favorendo la partecipazione a "ThinkTank" promossi sia da istituzioni nazionali e internazionali quali ad esempio: il Joint Research Institute e il Network of National Advisory promosso come Hub permanente dalla Direzione Generale sull'Educazione e la Cultura della Commissione europea, UNITWIN/UNESCO NETWORK ON TEACHER EDUCATION FOR SOCIAL JUSTICE AND DIVERSITY IN EDUCATION, Il Centro competenze innovazione e ricerca sui sistemi educativi (CIRSE) della Svizzera Italiana. I sistemi di governance delle Reti di Innovazione rappresentano oggi buone pratiche attraverso cui si rafforza il dialogo con le istituzioni internazionali (Unicef, Unesco, OCSE, Ashoka ong, Teach for All, Save The Children, ASVIS) e con le Società scientifiche di settore (tra cui: ECER/AERA, ATEE, SIREM, CKBG, CSEDU).

Strumenti per la generatività sociale

È importante sottolineare come l'attività della Struttura di ricerca 2 abbia un significativo valore pubblico sotto due aspetti: attraverso il miglioramento degli impatti esterni prodotti a beneficio delle scuole (e delle loro comunità) - che aderendo alle Reti Nazionali possono accedere a tutte le risorse, proposte ed esperienze pubblicate - e anche alle condizioni interne delle istituzioni scolastiche e ai territori presso cui il miglioramento viene prodotto (lo stato delle risorse). Non si guarda soltanto al "benessere addizionale" che viene prodotto (il "cosa", logica di breve periodo) dagli interventi della ricerca ma anche il "come", allargando la sfera di attenzione anche alla prospettiva di medio-lungo periodo, e quindi ai processi e agli strumenti che accompagnano il cambiamento e possono favorire la messa a sistema e il radicamento. In particolare, la trasformazione del sistema educativo viene sostenuta attraverso percorsi formativi e guide inerenti alle alleanze collaborative tramite:

- **Modelli di formazione continua e di supporto al ripensamento del curriculum dei docenti:** attraverso *laboratori adulti*, iniziative di educazione massiva, visiting e gruppi di

- lavoro tematici, è possibile comprendere fenomeni emergenti e condividerli con la scuola: dalla riorganizzazione di spazi e tempi dell'apprendimento, all'uso delle ICT per la continuità e l'innovazione didattica, alle alleanze dentro e fuori la scuola, alla documentazione nei processi di regolazione didattica, fino alle forme di internazionalizzazione del curricolo.
- **Osservatori Nazionali** in grado di monitorare e studiare le relazioni fra scuola-istituzioni-attori del territorio e orientare all'uso di specifici strumenti. Grazie agli Osservatori è possibile restituire una geografia, continuamente aggiornabile, di attori ed esperienze che si attivano sul territorio nazionale in supporto alla scuola. Ciò permette di analizzare e individuare i tratti caratterizzanti che fanno di alcuni strumenti o interventi la leva strategica e operativa in grado di costruire una nuova ed inedita alleanza tra scuola e comunità locale, individuare elementi guida e fornire momenti di formazione e informazione che possano supportare le scuole e le comunità nella fase di co-progettazione e realizzazione di alleanze durature e sostenibili nel tempo.
 - **Repertori e Linee guida per il cambiamento della pratica organizzativa e didattica: le Reti di innovazione sono caratterizzati da format editoriali che racchiudono le esperienze più significative compiute in Italia alle scuole che collaborano e intervengono nella trasformazione di sistema.** I repertori presenti nelle Linee Guida e nei Quaderni trovano una grande diffusione tra dirigenti e insegnanti, così come nelle comunità, i quali possono declinare localmente il know-how appreso e generando innovazione. Con il loro linguaggio semplice e chiaro, la forma essenziale, la credibilità di un lavoro di ricerca profondamente radicato nelle pratiche e nell'esperienza viva dell'insegnamento, quaderni e linee guida contribuiscono al diffondersi di modi di fare scuola attiva, emancipativa, democratica anche in territori fragili.
 - **Convegni e Simposi:** il gruppo di ricerca organizza periodicamente convegni e simposi a carattere nazionale e internazionale; istituisce rapporti di collaborazione con associazioni nazionali e internazionali che hanno fini analoghi e operano nello stesso campo; si relaziona con enti e istituzioni che hanno competenze nel settore educativo e formativo; cura la pubblicazione di volumi e l'aggiornamento delle sezioni dei due Movimenti Nazionali, Avanguardie Educative e Piccole Scuole.

Stakeholder Engagement

Un'azione continua di stakeholder engagement che, grazie a tavoli di confronto nazionale e internazionale, convegni, seminari ed eventi promossi in collaborazione con le Reti di innovazione, coinvolge gli interlocutori chiave nelle attività intraprese dalla Struttura di ricerca, contribuendo così a incrementarne il valore per i territori oggetto di ricerca-intervento.

- *Dal punto di vista della scuola e della comunità:* i docenti, i dirigenti scolastici, gli studenti, le famiglie, i comuni, le associazioni scientifiche e culturali del territorio in cui la scuola è situata, le organizzazioni no profit.
- *Dal punto di vista delle comunità accademiche e scientifiche nazionali e internazionali:* network dei ministeri dell'educazione europei e pan-europei, accademie e centri di ricerca, organizzazioni e associazioni scientifiche, gruppi di ricerca nazionali e internazionali.

Le azioni di *Stakeholder Engagement* permettono al gruppo di ricerca di monitorare i nuovi bisogni delle istituzioni educative, comprendere come gli scenari futuri della scuola possano delinarsi per i contesti educativi (standard e non standard) e tessere partneriati in grado di intervenire sia a livello di *policy* che a livello di innovazione organizzativa e didattica da proporre e rilanciare anche attraverso le Reti Nazionali di INDIRE.

DAL PIANO DEGLI INDICATORI DI BILANCIO AGLI INDICATORI DELLA PERFORMANCE

INDICATORI 2024 ^[1]				
OBIETTIVO	AZIONE	INDICATORI PREVISTI PER LA PERFORMANCE	DESCRIZIONE	NUMERO
Migliorare l'offerta formativa della scuola italiana in tutte le forme in cui si attua attraverso l'incremento qualitativo e quantitativo della ricerca educativa	Individuare e sviluppare metodologie, strumenti e prodotti relativi a pratiche educative innovative.	n° interventi	l'Insieme dei corsi di formazione, eventi di informazione/formazione, interventi di ricerca	37
		n. CPIA	n. dei CPIA coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	0
		n° scuole	n. delle istituzioni scolastiche coinvolte nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	5522
		n° insegnanti/dirigenti scolastici	personale della scuola coinvolti sia nelle attività di ricerca che in tutte le attività ad esse correlate	18.021
	Stipulare accordi e convenzioni con enti pubblici e privati	n° accordi	accordi e convenzioni di collaborazioni scientifiche con istituzioni italiane e internazionali	26
	Collaborazioni con gli attori istituzionali, economici e sociali del Territorio	n° collaborazioni/protocolli d'intesa ^[2]	collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca	17
Collaborare con il MIM e altri ministeri per sostenere le politiche di sviluppo del sistema di istruzione e della filiera professionalizzante	Osservazione, analisi e rappresentazione dei fenomeni relativi alle priorità politiche educative	n. monitoraggi/documentazioni	n. attività di osservazione, analisi e rappresentazione	34
	Individuare e sviluppare metodologie, strumenti e prodotti relativi a pratiche educative innovative.	n° ITS	n. degli Istituti Tecnologici Superiori coinvolti nelle attività di ricerca educativa progettate da Indire	0
	Monitorare e accompagnare i processi di definizione e revisione della filiera professionalizzante	n. interventi/contributi	relativi agli ITS, alle FP e al COVE	0
	Collaborazioni con gli attori istituzionali, economici e sociali del Territorio	n° collaborazioni/protocolli d'intesa ^[3]	collaborazioni che risultano a livello di attività di ricerca	1
Diffondere i risultati della	Ambienti e corsi di formazione/accompagnamento dedicati allo sviluppo	n. ambienti per la formazione/accompagnamento	progetti di formazione/accompagnamento	9

ricerca educativa a vantaggio degli 'ambienti di apprendimento', della formazione del personale della scuola e a beneficio della collettività più ampia.	professionale del personale della scuola (online e in presenza)	n. corsi per la formazione/accompagnamento	corsi di formazione/accompagnamento	10
		n. docenti/dirigenti/altro personale destinatario nelle attività di formazione/accompagnamento	personale della scuola coinvolto nelle attività di formazione/accompagnamento	1122
	Organizzazione e partecipazione a eventi di divulgazione rivolti alle diverse tipologie di portatori di interesse	n° di eventi di divulgazione della ricerca	organizzazione e partecipazione a eventi di livello nazionale e internazionale idonei alla divulgazione dei risultati della ricerca	25
		n° pubblicazioni	articoli, libri, videodocumentazioni, report prodotti dai ricercatori di INDIRE	25
n° comunicati stampa e interventi divulgativi a mezzo Media	comunicati stampa, articoli divulgativi, partecipazione a trasmissioni radiofoniche, giornalistiche, ecc..	6		

^[1] I dati riportati sono correlati a quelli previsti per gli indicatori di bilancio fatte salve eventuali integrazioni intervenute a seguito di nuovi progetti o attività di ricerca.

^[2] Si intendono compresi tutti gli accordi di varia tipologia purché finalizzati a livello di attività di ricerca.

^[3] Vedi nota precedente.

Obiettivi Specifici di Struttura

OS1	Individuare, studiare e formalizzare metodologie e modelli di scuola innovativa applicabili nei diversi contesti di istruzione e formazione al fine di sostenere la trasformazione del curriculum.
OS2	Analizzare le dimensioni e i processi dell'innovazione a scuola e sviluppare strumenti per la sua messa a sistema.
OS3	Individuare, studiare e formalizzare modelli di collaborazione e rete tra scuole a supporto dell'innovazione organizzativa e didattica.

I Progetti di Ricerca in sintesi (Ricerca Endogena – Ricerca Istituzionale – Terza Missione e Progetti Competitivi)¹

Progetti di ricerca scientifica finanziati dall'Ente 2024

Tipo di progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E.2.1 Rete di Innovazione – Avanguardie Educative	OS1/2
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E.2.1.1 Apprendimento Differenziato	OS1/3
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E.2.1.2 Making Learning and Thinking Visible. Rendere visibili il pensiero e l'apprendimento al I ciclo di istruzione. Rendere visibile pensiero e l'apprendimento al I ciclo	OS1/3
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E.2.1.3 Il Service Learning per la relazione tra scuola e Terzo Settore	OS1/2
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E. 2.1.4 Uso flessibile del Tempo	OS1
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E.2.2 Rete di Innovazione – Piccole Scuole	OS1/2
Ricerca Scientifica/ Istituzionale	Fondi INDIRE/USR	E.2.2.1 Classi Aperte in Rete nelle piccole scuole	OS1/2
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E.2.2.2 Leggere le piccole scuole attraverso i territori	OS1/3
Ricerca Scientifica/ Istituzionale	Fondi INDIRE /USR	E.2.2.3 Apprendere e insegnare nella pluriclasse	OS1/3
Ricerca Scientifica/ Istituzionale	Fondi INDIRE/finanziamento Regioni	E 2.3 Il Patto Educativo per un sistema formativo allargato	OS1- OS3
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 2.4 Quali forme scolari nella scuola diffusa?	OS1/2

¹ Elenco dei progetti come da Piano Triennale delle Attività 2024-2026.

Ricerca Scientifica/ Istituzionale	Finanziamento MIM (PNSD)	E 2.5 Processi di messa a sistema dell'innovazione nelle scuole italiane	OS2
Ricerca Scientifica	Fondi INDIRE	E 2.6 Leadership condivisa per la scuola che apprende	OS2

Progetti competitivi PNR (2021-2024)

Titolo Ricerca – “Azioni di ricerca per l'istruzione e la Formazione (PNR)” (2021-2024)	Struttura di Ricerca Obiettivi
RICERCA 2/b - Ricerca collaborativa con l'Università di Bologna su metodologie di problem solving e critical thinking	Struttura 2/OS1
RICERCA 3/a - Ricerca collaborativa con OCSE, UNESCO e CNR/IRPPS sui modelli di learning hub basati su forme di reconciliation territoriale	Struttura 2/OS1

Progetti in Affidamento

Tipologia progetto	Tipo di finanziamento	Titolo del progetto	Obiettivo specifico

Il piano della performance dei progetti di ricerca

Per quanto riguarda le informazioni di carattere generale relative ai singoli progetti si rinvia al Piano Triennale delle Attività 2024-2026 e relativo allegato 2. Pertanto, nei Piani della Performance di ciascuna struttura e per ciascun progetto saranno riportate solamente le attività, gli indicatori di ricerca per la performance e i target rispetto al progetto e all'anno di riferimento nonché, per il 2024, l'indicazione dei tempi di realizzazione e le risorse impiegate.

Progetti di Ricerca Scientifica²

Numero Progetto: **E.2.1**

Titolo del Progetto: **Rete di Innovazione – Avanguardie Educative**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	A.1. Ricerca su possibili varianti metodologiche delle "idee di innovazione" già consolidate nel Movimento (Debate, Apprendimento intervallato, Aule laboratorio disciplinari, Flipped, Prestito professionale, Outdoor education, Apprendimento autonomo e tutoring, TEAL, Oltre le discipline/Analisi di carattere qualitativo per idea e tra le idee).	Individuazione delle varianti metodologiche	n.1 Report (50%) n. 1 Webinar per la Rete (100%)		100%			5 Ricercatori+2 CTER
2	A.2. Identificazione e studio di nuove idee e modelli di innovazione (Proponi un'esperienza e redazione di		n.1 Appuntamento con l'innovazione (redazione esperienze) (30%)		100%			1 Ricercatore+1 CTER

² Declinare le singole attività così come riportate nell'allegato 2 "I Progetti di Ricerca PTA 2024-2026" per ciascun progetto in riferimento alla struttura di ricerca afferente.

	valutazione delle esperienze; attività di co-ricerca con le scuole come Avanguardie Biblioeducative).		n. 1 Documento di processo per il Proponi (30%) n. Documento/REPORT di aggiornamento nuove scuole AE (100%)					
3	A.3. Iniziative per la governance/coaching delle scuole della rete (Formarsi e confrontarsi, HelpDesk e comunicazioni con attori della Rete, Rete degli Ambassador, Scuole Polo e Scuole capofila, contributo alla governance da parte degli studenti)		n. 1. Incontro territoriale/nazionale	100%			31/12/2024	3 Ricercatori+1 CTER
4	A.4. Rete e Rapporti con le altre Reti di Innovazione	Forme di Rete e Raccordo con le Reti	n. 1 Piano di lavoro con la Rete /Documento Organizzativo n. 1 (30%) n. 1 ciclo webinar su reti innovazione (20%)			100%		3 Ricercatori

			Geolocalizzazione e SocioGramma della Rete (100%)					
5	A.5. Strumenti di comunicazione, Linee Guida e Toolkit per l'accompagnamento delle scuole alle Idee d'innovazione	Accompagnamento alle scuole	n. 5 video documentazioni n. 3 Linee Guide n. 2 Toolkit					1 CTER
6	Disseminazione Scientifica e Istituzionale	Disseminazione e Formazione e Informazione	n.1 Ciclo webinar n. 1 Programma di eventi territoriali n. 1 Convegno Scientifico n. 2 Partecipazione a Convegni n. 1 Pubblicazione					5 Ricercatori+1 CTER

Numero Progetto: **E.2.1.1**

Titolo del Progetto: **Apprendimento Differenziato**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Indagine sulle pratiche di differenziazione didattica attuate nelle scuole di sec. grado delle reti di Indire	<p>Predisposizione strumenti rilevazione indagine qualitativa</p> <p>Conduzione attività di ricerca, di analisi e di elaborazione dati</p>	<p>n. 1 questionario semi-strutturato e protocollo qualitativi = 100%</p> <p>n. 1 incontro/webinar = 100%</p> <p>n. 1 Report di analisi</p> <p>n. 1 Partecipazioni a convegni e/o pubblicazioni su</p>	100%			Dicembre 2024	1 Ricercatore+ 1 CTER

			rivista					
2	Elaborazione studio di caso sulla differenziazione didattica e sulle condizioni abilitanti a sostegno della differenziazione (docenti, DS, studenti)	Conduzione del caso di studio	n.1 caso di studio = 50% n. 2 casi di studio = 100%		100%			

Numero Progetto: **E.2.1.2**

Titolo del Progetto: **Making Learning and Thinking Visible. Rendere visibili il pensiero e l'apprendimento al I ciclo di istruzione**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Networking e scaling up della proposta MLTV al I ciclo	Incontri periodici tra scuole partecipanti alla ricerca	n. 10 incontri online tra scuole			100%		3 Ricercatore + 2 CTER
		Visiting tra scuola (in presenza)	n. 1 visiting	100%			31.12. 2024	3 Ricercatori+ 2 CTER

2	Divulgazione (terza missione)	Eventi (online o in presenza) di divulgazione destinati a docenti e dirigenti scolastici	☐ n. 6 eventi (2 eventi=33%)			100 %		3 Ricercatori+ 2 CTER
		Materiali divulgativi	n. 1 Linee Guida	100%			31.12.2024	3 Ricercatori+ 2 CTER
3	Divulgazione (comunità scientifica)	Prodotti destinati alla comunità scientifica	☐ n. 1 monografia			100 %		3 Ricercatori+ 2 CTER
			n. 1 articolo scientifico				100 %	3 Ricercatori+ 2 CTER
			☐ n. 1 presentazione in convegno				100 %	3 Ricercatori+ 2 CTER
4	Video-documentazione	Video-documentazione di pratiche per ordine scolastico	☐ n. 3 videodocumentazioni (infanzia / primaria / secondaria I grado)			100 %		3 Ricercatori+ 2 CTER

Numero Progetto: **E.2.1.3**

Titolo del Progetto: **Il Service Learning per la collaborazione tra scuola e Terzo Settore**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Individuazione nuovi contesti territoriali (Macro-attività 1)	incontri/webinar in collaborazione con partner del Terzo Settore per l'individuazione dei contesti di ricerca	n. 1 incontro/webinar = 50% n. 2 incontri/webinar = 100%	100%			31/12/2024	2 Ricercatori+3 CTER
2	Revisione protocollo di ricerca per ampliamento ad altri territori (Macro-attività 1)	Revisione del protocollo di ricerca del Progetto PTA 2022-2024 n. 28	n.1 documento protocollo di ricerca =100%	100%			31/12/2024	2 Ricercatori+3 CTER
3	Accompagnamento di ricerca delle attività nei contesti territoriali (Macro-attività 1)	Analisi della relazione docenti-educatori: somministrazione degli strumenti della fase iniziale.	n. 1 somministrazione = 50% n. 1 Report avvio attività = 100%	100%			31/12/2024	2 Ricercatori+3 CTER

4	Partecipazioni a convegni e pubblicazioni scientifiche (Macro-attività 1)	n. 1 Partecipazioni a convegni e/o pubblicazioni su rivista	n. 1 pubblicazione/convegno =100%	100%			31/12/2024	2 Ricercatori+3 CTER
5	Somministrazione annuale dello strumento di autovalutazione e analisi dei risultati sulla qualità dell'istituzionalizzazione del SL (Macro-attività2)	Analisi annuale del livello di istituzionalizzazione del SL	n. 1 somministrazione = 50% n. 1 report analisi = 100%	100%			31/12/2024	2 Ricercatori+3 CTER
6	Individuazione casi di interesse per realizzazione studi di caso nazionali e internazionali (Macro-attività 2)	Casi di studio	n.1 caso di studio = 50% n. 2 casi di studio = 100%	100%			31/12/2024	2 Ricercatori+3 CTER
7	Divulgazione strumenti operativi (Macro-attività 2)	Disseminazione delle Indicazioni per l'istituzionalizzazione del SL	n. 1 pubblicazione online =100%	100%			31/12/2024	2 Ricercatori+3 CTER
8	Confronto e scambio fra scuole (Macro-attività 2)	Attività di disseminazione e diffusione per networking tra scuole in collaborazione con MIM e/o network informali e reti (AE,	n. 1 seminario =100%	100%			31/12/2024	2 Ricercatori+3 CTER

		PS, scuole per la pace)						
9	Collaborazione con enti di ricerca, istituzioni e organizzazioni nazionali e internazionali per azioni di scambio di pratiche e azioni a supporto dell'istituzionalizzazione del SL (Macro-attività 2)	Facilitazione attività di gemellaggio internazionale fra scuole	n. 1 report annuali degli incontri nazionali e internazionali		100%			2 Ricercatori+3 CTER
10	Piano di formazione docente sul SL	Avvio delle attività di progettazione	n. 1 documento di progettazione = 100%		100%			2 Ricercatori+3 CTER
11	Partecipazioni a convegni e pubblicazioni scientifiche (Macro-attività 2)	n. 1 Partecipazioni a convegni e/o pubblicazioni su rivista	n. 1 partecipazione a convegno/pubblicazione su rivista	100%			31/12/2024	2 Ricercatori+3 CTER
12	Analisi sulla relazione fra sviluppo percorsi SL e revisione del curriculum (Macro-attività 3)	n. 1 somministrazione e analisi indagine sulle scuole di AE e individuazione dei docenti per il gruppo di lavoro (report di ricerca)	n.1 report di analisi 50% n. 1 individuazione gruppo di lavoro					2 Ricercatori+3 CTER

13	Partecipazioni a convegni e pubblicazioni scientifiche (Macro-attività 3)	n. 1 Partecipazioni a convegni e/o pubblicazioni su rivista	n. 1 Partecipazioni a convegni e/o pubblicazioni su rivista	100%			31/12/2024	2 Ricercatori+3 CTER
----	---	---	---	------	--	--	------------	----------------------

Numero Progetto: **E.2.1.4**

Titolo del Progetto: **L'uso flessibile del tempo**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Prima somministrazione strumenti relativi alla domanda di ricerca n.3	Individuazione di un partner scientifico	n. 1 Accordo con la Fondazione per la Scuola	100%			31/12/2024	2 Ricercatori+1 CTER
		Individuazione scuola oggetto di ricerca	n.1 accordo con la scuola partner nella ricerca					
		somministrazione test AMOS	n.1 visita presso la scuola					

		prima analisi dei dati	n.1 seminario di restituzione alla scuola					
2	Eventuali visite in loco alle scuole individuate tramite il questionario e/o l'azione "proponi un'esperienza di innovazione"	Questo indicatore dipende dalle scuole che vengono segnalate dalla redazione "proponi un'esperienza di innovazione"	n.1 visita	100%			31/12/2024	2 Ricercatori+ 1 CTER
3	Ultima somministrazione strumenti relativi alla domanda di ricerca n.3	somministrazione test AMOS	n.2 visite presso la scuola		100%			2 Ricercatori+ 1 CTER
		prima analisi dei dati	n.1 seminario di restituzione alla scuola					
4	Pubblicazione delle nuove Linee Guida	Individuazione nuove scuole capofila.	N.1 elenco aggiornato di scuole capofila		100%		31/12/2024	2 Ricercatori+ 1 CTER
		Redazione dei contributi delle scuole per le linee guida.	N. 1 Linee guida					
5	Attività di disseminazione e divulgazione scientifica	Pubblicazioni scientifiche	N. 4		100%			2 Ricercatori+ 1 CTER

		Partecipazione a convegni/eventi	N. 4					
--	--	----------------------------------	------	--	--	--	--	--

Numero Progetto: **E.2.2.**

Titolo del Progetto: **Rete di Innovazione – Piccole Scuole**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	A.1. Raccolta e monitoraggio delle adesioni alla Rete Piccole scuole	Raccolta e Monitoraggio	n. 1 documento di aggiornamento iscrizioni 40% n. 1 documento di monitoraggio 60%	100%			31/12/2024	1 Ricercatore+ 2 CTER
2	A.2. Manutenzione e aggiornamento del sito del Movimento	Manutenzione e aggiornamento	n.1 Documento di progettazione/ aggiornamento delle sezioni del sito (60%) n. 1 Documento/Manifesto PS (100%)		100%			6 Ricercatori+ 3 CTER
3	A.4. Diffusione dei risultati delle ricerche e degli interventi nazionali, attraverso report, quaderni, ecc	Diffusione risultati delle ricerche	n. 1 Pubblicazione in Volume (100%) n.1 Pubblicazione su Journal (30%)		100%			6 Ricercatori+ 3 CTER

4	A.4. Organizzazione eventi on line rivolti alle scuole del Movimento	Organizzazione di eventi on line	1 = 40% >3 = 100%			100%		6 Ricercatori+ 3 CTER
5	A.5. Gestione call/indagini rivolte alle scuole del Movimento per individuare modelli didattici e organizzativi	Gestione call per il Movimento	n. 1 call per la Rete		100%			2 CTER
6	A.6. Indagini sull'efficacia della Rete nel sostenere le scuole piccole e delle aree interne	Indagini sull'efficacia della RETE	n.1 strumento di Indagine Nazionale (50%) n.1 Analisi dei Risultati (100%)		100%			6 Ricercatori+ 3 CTER

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento	Per l'anno 2024			
				2024	2025	2026	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Piano di ricerca teorica sul modello e la sua declinazione al fine di individuare alcuni indicatori/strumenti di interesse da approfondire insieme ai ricercatori del Québec	Piano di ricerca	n.1 Piano di ricerca e indicatori	100%			31/12/2024	2 Ricercatori+ 2 CTER

2	Formazione al nuovo gruppo sperimentale e creazione delle classi in rete	Formazione docenti	n.1 percorso formativo (60%) n.1 file di Jumelage (100%)	100%			31/12/2024	2 Ricercatori+ 2 CTER
3	Analisi delle progettazioni didattiche pre e post feedback	Analisi delle progettazioni	n. 1 Raccolta dei Canevas (50%) n. 1 Documento di analisi dei Canevas (100%)		100%			2 Ricercatori+ 2 CTER
4	Creazione dell'ambiente di lavoro delle Classi in Rete	Ambiente on line	n.1 Ambiente on line di formazione e sperimentazione	100%			31/12/2024	2 Ricercatori+ 2 CTER
5	Somministrazione strumenti di rilevazione pre e post a docenti, bambini e genitori	Strumenti di rilevazione	n. 1 Questionario pre (50%) n.1 Questionario post (100%)		100%			2 Ricercatori+ 2 CTER
6	Disseminazione scientifica e Istituzionale	Disseminazione	n. 1 Partecipazione Convegno Scientifico (30%) n.1 Evento sul territorio sperimentale (60%) n.2 Pubblicazioni (100%)		100%			2 Ricercatori+ 2 CTER

Numero Progetto: **E.2.2.1**

Titolo del Progetto: **Classi Aperte in Rete nelle piccole scuole**

Numero Progetto: **E 2.2.2**

Titolo del Progetto: **Leggere le piccole scuole attraverso i territori**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	A1 - Aggiornamento (in collaborazione con il MI) e analisi dei dati riguardanti la popolazione delle piccole scuole (primo ciclo di istruzione) e i contesti territoriali di riferimento.	Aggiornamento Database popolazione piccole scuole	n.1 Database popolazione piccole scuole aggiornata		100%			2 Ricercatori+1 CTER
		Analisi dati	n. 1 report di analisi					
2	A2 - Predisposizione di questionari (ed eventuali altri strumenti di indagine) e analisi dati su specifici temi o target riguardanti il rapporto fra scuola e territorio e l'introduzione di modelli di scuola diffusa ed aperta al territorio.	Raccolta dati e Report di analisi	n. 1 Database di raccolta dati					2 Ricercatori+1 CTER
		Predisposizione questionario	N. 1 questionario			100%		

3	3. A3 - Confronto fra i dati sulla popolazione delle piccole scuole e i dati sui risultati di apprendimento (in collaborazione con INVALSI) e analisi dei risultati.	Strutturazione Database	n.1 database con raccolta dati INVALSI	100%				2 Ricercatori+1 CTER
			n.1 Database integrato, aggiornato					
		Analisi dati	n. 1 report analisi					
4	A6 - Comunicazione dei risultati ottenuti tramite aggiornamento dati su sito web Piccole scuole, report, seminari tematici	Aggiornamento sito piccole scuole (pag. La Piccola scuola in numeri) con nuovi dati sulla popolazione delle piccole scuole	Aggiornamento pag. web "La Piccola scuola in numeri" con nuovi dati sulla popolazione delle piccole scuole	100%				2 Ricercatori+1 CTER
5	A7 - Disseminazione dello stato di avanzamento della ricerca attraverso la partecipazione a convegni e contributi in termini pubblicazioni scientifiche	Disseminazione della ricerca	n. 1 partecipazione a convegno	100%				2 Ricercatori+1 CTER
			n. 1 pubblicazione					
			n. 1 pubblicazione					
6	A8 - Confronto con istituzioni, enti, associazioni e portatori di interesse locali, nazionali e internazionali (ANCI, MI, OECD, EUN) sui temi e i risultati oggetto della ricerca	Eventi divulgativi sulla ricerca	n. 1 Evento/seminario/webinar di divulgazione e confronto	100%			31/12/2024	2 Ricercatori+1 CTER
7	A9 - Aggiornamento (in collaborazione con il MI) dati riguardanti la popolazione delle piccole scuole (primo ciclo di istruzione) e i contesti territoriali di riferimento.	Aggiornamento Database popolazione piccole scuole	n. 1 database aggiornato	100%				2 Ricercatori+1 CTER
			n. 1 database aggiornato					

8	A.10 – Georeferenziazione piccole scuole sul territorio	Georeferenziazione piccole scuole sul territorio	n. 1 Elaborazione di georeferenziazione		100%			2 Ricercatori+1 CTER
---	---	--	---	--	------	--	--	-----------------------------

Numero Progetto: **E.2.2.3**

Titolo del Progetto: **Apprendere e insegnare nella pluriclasse**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	Numero RIC/TEC/CTER
1	Avvio indagini sulla didattica mixed-age	<ul style="list-style-type: none"> Report su analisi preliminari Progettazione dello studio di caso 	<ul style="list-style-type: none"> Report analisi preliminari (50%) Studio di caso (50%) 	100%			31/12/24	2 Ricercatori+1CTER
	Ricerca formazione didattica in pluriclasse	<ul style="list-style-type: none"> Progettazione ambiente per l'attività di ricerca formazione Eventi formativi per l'avvio della ricerca Report finale 	<ul style="list-style-type: none"> Progettazione ambiente per l'attività di ricerca formazione (25%) Eventi formativi (25%) Report finale (50%) 			100%		4 Ricercatori+2CTER

2	Avvio indagini su organizzazione degli spazi nella pluriclasse e uso delle tecnologie	<ul style="list-style-type: none"> • Report di analisi dell'indagine spazi • Progettazione questionario tecnologie • Report analisi indagine tecnologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Report analisi Indagine spazi 50% • Progettazione analisi (30%) • Report Indagine tecnologie (20%) 		100%			3 Ricercatori + 3 CTER
3	Progettazione e realizzazione di un percorso formativo per i docenti delle pluriclassi	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi di contesto • Ambiente per la formazione • Report 	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente per la formazione (20%) • Analisi di contesto (30%) • Report iniziale (10%) • Report finale (40%) 		100%			4 Ricercatori + 2 CTER
4	Disseminazione scientifica	<ul style="list-style-type: none"> • 1 pubblicazioni scientifiche • 1 summer school • 1 partecipazione ai convegni 	1 Pubblicazione scientifica (50%) 1 Summer school (25%) 1 Partecipazione a convegno (25%)			100%		3 Ricercatori + 3 CTER

Note: qui mettere eventuali note per differenze tra le attività dichiarate nel piano della performance e quelle descritte precedente mente nel PTA

Numero Progetto: **E 2.3**

Titolo del Progetto: **Il Patto Educativo per un sistema formativo allargato**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Predisposizione di toolkit e interventi di formazione sul territorio nazionale diretti alle scuole	Toolkit e interventi di formazione	n. 1 Toolkit (30%) n.1 ambiente di formazione (40%) n. 4 interventi di formazione (100%)	100%			31/12/2024	3 Ricercatori+ 1 CTER
2	Analisi dei patti raccolti attraverso l'Osservatorio Nazionale in collaborazione con Labsus	Analisi patti educativi di comunità	n. 1 Raccolta patti educativi di comunità (30%) n. 1 Documento di analisi dei patti (60%)	100%				3 Ricercatori+1 CTER
			n. 1 Report (100%)					
3	Restituzione del report annuale sui patti in collaborazione con Labsus	Attività di disseminazione	n. 1 evento di disseminazione (100%)	100%			31/12/2024	3 Ricercatori 1 CTER

4	Disseminazione scientifica e Istituzionale	Azioni di disseminazione scientifica e istituzionale	n. 1 partecipazione eventi locali (30%)			100%		3 Ricercatori 3 CTER
			n. 1 Partecipazione a Convegno (60%)					

Numero Progetto: **E 2.4**

Titolo del Progetto: **Quali forme *scolaire* nella scuola diffusa?**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Stipula accordo di ricerca con l'ente locale e le scuole	Accordo con il territorio	n. 1 accordo con EELL	100%			31/12/2024	2 Ricercatori

2	Perfezionamento strumenti di analisi della competenza spaziale e interprofessionale	Strumenti di analisi della competenza spaziale e interprofessionale	Nr 1 strumento per la competenza spaziale Nr. 1 strumento per la competenza interprofessionale	100%			31/12/2024	2 Ricercatori
3	Somministrazione degli strumenti di analisi della competenza spaziale e interprofessionale perfezionati	Validazione e Somministrazione	N.1 Report di validazione degli strumenti 30% N.2 File raccolta dati (100%)		100%			3 Ricercatori + 1 CTER
4	Analisi dati e Stesura Report	Analisi dei dati	Nr. 1 Report di analisi dei dati raccolti		100%			3 Ricercatori+ 1 CTER
5	Progettazione degli strumenti di accompagnamento per lo sviluppo della competenza spaziale e interprofessionale	Progettazione di strumenti	n.2 Strumenti di accompagnamento allo sviluppo delle competenze spaziali e interprofessionali		100%			2 Ricercatori
6	Validazione degli strumenti di accompagnamento	Validazione degli strumenti	n.1 Report di Validazione			100%		3 Ricercatori + 1 CTER
7	Strumenti (toolkit) per la trasferibilità e l'accompagnamento all'acquisizione delle competenze	Pubblicazione e diffusione	N. 1 P Strumento			100%		3 Ricercatori + 1 CTER

8	Publicazione scientifica	Publicazioni	N.1 Pubblicazione Scientifica			100%		3 Ricercatori+ 1 CTER
9	Disseminazione (partecipazione a convegni, webinar, conferenze, seminari formativi)	Disseminazione Scientifica	Partecipazione a n.2 Convegni Scientifici (60%) n.1 Partecipazione a un Evento sul territorio (100%)			100%		3 Ricercatori+ 1 CTER

Numero Progetto: **E 2.5**

Titolo del Progetto: **Processi di messa a sistema dell'innovazione nelle scuole italiane**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Prima somministrazione Reflex alle scuole	Supporto alle scuole nella compilazione	N.1 Evento = 100%	100%			31/12/2024	5 Ricercatori + 1 Tecnologo+ 2 CTER

		Analisi dei risultati	N.1 Report = 100%	100 %			31/12/2024	5 Ricercatori + 1 Tecnologo+ 2 CTER
		Attività di divulgazione scientifica sugli esiti della ricerca	N.1 Monografia = 30% N.3 Publica. scientifiche (1=10%) N.2 Presentaz. a convegni (1=10%) N.1 Eventi disseminazione = 20%		100 %			5 Ricercatori + 1 Tecnologo+ 2 CTER
2	Visite in loco alle scuole individuate tramite il Reflex	Produzione studi di caso	N. 6 Visite (1 = 20%)	100 %			31.12.2024	5 Ricercatori + 1 Tecnologo+ 2 CTER
3	Seconda somministrazione Reflex alle scuole	Supporto alle scuole nella compilazione	N.1 Evento = 100%		100 %			5 Ricercatori + 1 Tecnologo+ 2 CTER
		Analisi dei risultati	N.1 Report = 100%					5 Ricercatori + 1 Tecnologo+ 2 CTER
		Attività di divulgazione	N.2 Pubblicaz. scientifiche (1=30%)					5 Ricercatori + 1

		scientifici sugli esiti della ricerca	N.2 Presentazi. a convegni (1=20%)						Tecnologo+ 2 CTER
--	--	---------------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------

Numero Progetto: **E 2.6**

Titolo del Progetto: **Leadership condivisa per la scuola che apprende**

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	(A3 –ACCOMPAGNAMENTO) A.3.1 - REALIZZAZIONE DEL PIANO DI INTERVENTO	Accompagnamento alle scuole per la realizzazione del piano di intervento	-Incontri/webinar di progettazione con le scuole 8=30% 10= 70% -Webinar tematici con esperti esterni 1= 100%	100%			31/12/2024	5 Ricercatori+2 CTER

2	(A.4 - FASE FINALE) A.4.1 - ANALISI FINALE	Fase finale: Analisi degli esiti del progetto	<p>- Predisposizione somministrazione del questionario post-intervento 1 =300%</p> <p>-Incontro finale 1 =60%</p> <p>-Report di progetto 1 =100%</p>	100 %			31/12/2024	5 Ricercatori+2 CTER
3	(A.4 - FASE FINALE) A.4.2 - DISSEMINAZIONE	Attività di disseminazione dei risultati del progetto	<p>-Eventi di disseminazione 1= 50%</p> <p>-Pubblicazioni report e articoli partecipazione 1 =100%</p>	100%			31/12/2024	5 Ricercatori+2 CTER

Progetti competitivi³

Numero Progetto:

Titolo del Progetto: -

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	n. RIC/TEC/CTER

Progetti competitivi PNR (2021-2024)⁴

Numero Progetto:

Titolo del Progetto: **“Azioni di ricerca per l'istruzione e la Formazione (PNR)” (2021-2024) RICERCA 2/b - Ricerca collaborativa con l'Università di Bologna su metodologie di problem solving e critical thinking**

³ Declinare le singole attività così come riportate nell'allegato 2 “I Progetti di Ricerca PTA 2024-2026” per ciascun progetto in riferimento alla struttura di ricerca afferente.

⁴ Declinare le singole attività così come riportate nell'allegato 2 “I Progetti di Ricerca PTA 2024-2026” per ciascun progetto in riferimento alla struttura di ricerca afferente.

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	a.1 Formazione degli educatori	Formazione/accompagnamento dei CAV alla metodologia del Debate	n. 1 evento in presenza/on line = 50%	100%			31/12/2024	3 Ricercatori+1 CTER
			n. 1 toolkit per la realizzazione delle attività di Debate nei CAV = 50%					
2	a.2 Avvio primo laboratorio pilota e primo affondo di ricerca	Accompagnamento alle attività del CAV "pilota"	n.1 trasferta presso il CAV pilota =50%	100%			31/12/2024	3 Ricercatori+1 CTER
			n.1 protocollo di ricerca =50%					
3	a.3 Avvio di tutti i laboratori CAV e affondo di ricerca	Accompagnamento alle attività del CAV "pilota"	n.1 elenco dei CAV attivati con calendario =50%	100%			31/12/2024	3 Ricercatori+1 CTER
			n. 2 trasferte in altrettanti CAV 1 trasferta=75%					
			n.1 report di ricerca = 100%					

4	a.4 Divulgazione dei risultati	Attività di divulgazione scientifica e terza missione	n. 1 evento/seminario =50%	100%			31/12/2024	3 Ricercatori+1 CTER
			n. 1 pubblicazione =50%					

Numero Progetto:

Titolo del Progetto: **“Azioni di ricerca per l'istruzione e la Formazione (PNR)” (2021-2024) RICERCA 3/a - Ricerca collaborativa con OCSE, UNESCO e CNR/IRPPS sui**

modelli di learning hub basati su forme di reconciliation territoriale

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	n. RIC/TEC/CTER
1	Selezione delle scuole che hanno avviato esperienze che rispondono ai tratti distintivi di scuola come learning hubs	Selezione delle realtà interessate	n. 1 Documento di analisi della ricognizione	100%			31/12/2024	4 Ricercatori + 2 CTER
2	Predisposizione accordi non onerosi con le scuole	Accordi di collaborazione	n.3 accordi di collaborazione con le scuole selezionate	100%			31/12/2024	4 Ricercatori + 2 CTER

3	Predisposizione degli strumenti da adottare durante i laboratori di immaginazione con le scuole selezionate	Strumenti di rilevazione	n. 2 format intervista n.1 format focus adulti n.1 format focus bambini	100%			31/12/2024	4 Ricercatori + 2 CTER
4	Predisposizione ambiente on line di lavoro con le scuole	Ambiente on line	Ambiente on line	100%			31/12/2024	4 Ricercatori + 2 CTER
5	Predisposizione materiali e toolkit per una autoformazione on line delle scuole	Risorse per autoformazione	n. 1 guida al video storytelling n.1 mappa delle esperienze	100%			31/12/2024	4 Ricercatori + 2 CTER
6	Realizzazione dei laboratori di immaginazione	Laboratori	n. 1 Programma delle giornate dei laboratori n.3 Incontri di restituzione	100%			31/12/2024	4 Ricercatori+ 2 CTER
7	Analisi delle esperienze sulla base delle dimensioni di scuola come learning hubs	Analisi delle esperienze	n.1 Raccolta video storytelling n. 1 Analisi delle esperienze	100%			31/12/2024	4 Ricercatori+ 2 CTER
8	Restituzione di report di ricerca e disseminazione internazionale	Attività di disseminazione	n. 1 Pubblicazione n. 1 Convegno/Seminario internazionale		100%			4 Ricercatori+ 2 CTER

Progetti in Affidamento⁵

Numero Progetto:

Titolo del Progetto:

N.	Attività	Indicatori di ricerca per la performance	Target rispetto al progetto	Target rispetto all'anno di riferimento			Per l'anno 2024	
				2024	2025	2026	Tempi	n. RIC/TEC/CTER

Organigramma

Responsabile della struttura di ricerca 2 per il 2024: *Giuseppina Rita Jose Mangione*

Ricercatori afferenti alla Struttura n. 2

-Rudi Bartolini

-Andrea Benassi

-Ilaria Bucciarelli

-Giuseppina Cannella

⁵ Declinare le singole attività così come riportate nell'allegato 2 "I Progetti di Ricerca PTA 2024-2026" per ciascun progetto in riferimento alla struttura di ricerca afferente.

-Stefania Chipa

-Maria Elisabetta Cigognini

-Maeca Garzia

-Patrizia Lotti

-Elettra Morini

-Elena Mosa

-Paola Nencioni

-Lorenza Orlandini

-Silvia Panzavolta

-Francesca Rossi

-Valentina Toci

Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER) afferenti alla Struttura n. 2:

-Laura Cortini

-Gabriele D'Anna

-Francesca De Santis

-Chiara Giunti

-Serena Greco

-Tania Iommi

-Massimiliano Naldini

-Andrea Nardi

-Elona Picoka

-Laura Tortoli

-Chiara Zanoccoli

Assegnisti di Ricerca afferente alla Struttura n. 2: nessuno

...

Ricercatori che collaborano alle schede progetto

-Alessandra Anichini

-Laura Parigi

-Maria Teresa Sagri

-Francesca Storai

CTER che collaborano alle schede progetto

-Sara Mori