

PA Digitale: selezione progetti n. 8 /2019

OGGETTO: SELEZIONE PUBBLICA, COMPARATIVA PER SOLI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI, FINALIZZATA ALLA FORMAZIONE DI UNA GRADUATORIA DI ESPERTI AMBASCIATORI E-TWINNING PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI TUTORAGGIO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "MIGLIORARE IL FARE SCUOLA NELLE PICCOLE SCUOLE 2019/2020" – CUP B94I19000220001

Determina di avvio procedura di selezione e pubblicazione del relativo avviso

IL DIRETTORE GENERALE

DATO ATTO che, dal 01 settembre 2012, ai sensi dell'art. 19, comma 1, del D. L. n. 98/2011, convertito, con modificazioni, dalla L. 111/2011, è stata soppressa l'Agenda Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) e ripristinato l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale Ente di Ricerca dotato di autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare e articolato in tre nuclei territoriali;

VISTO lo Statuto INDIRE, approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 13 del 20/10/2017, e pubblicato sul sito istituzionale il 10/01/2018;

VISTA la nomina del Direttore Generale INDIRE, Dott. Flaminio Galli di cui alla Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 28 del 22 settembre 2016, rinnovata con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 6 del 03 agosto 2017;

RILEVATO che INDIRE fin dalla sua istituzione accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola;

VISTO l'art. 7, comma 6 e 6 bis del D.lgs. 30.3.2001 n. 165 e ss.mm.ii;

VISTA la delibera n. 91 del 19 dicembre 2018, con la quale il consiglio di Amministrazione ha adottato il piano triennale delle Attività INDIRE 2019-2021;

PREMESSO che una delle priorità per eTwinning nel 2019 a livello europeo è il maggior coinvolgimento in eTwinning delle scuole presenti nelle aree remote (eTwinning: annullare le distanze e connettere gli studenti delle aree rurali e remote) e che tale obiettivo è stato inserito nel Piano delle Attività eTwinning per il 2019-2020 (il Piano, inviato alla Commissione europea in seguito all'invito della Commissione europea - Invitation/Call for proposals EACEA/17/2018 for eTwinning National Support Services

INDIRE

Codice fiscale 80030350484

Posta elettronica certificata: indire@pec.it

Codice IPA: UF46QB

(eTwNSS) - ricevuto in data 21/09/2018, è stato approvato da parte dalla Commissione europea (Prot. N.3776) ed è in attesa di essere formalizzato con contratto);

VISTO che nell'ambito del Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'apprendimento" – Asse I "Istruzione" – OS/RA 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.8 Progetto: "Piccole Scuole" - Codice progetto 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 - CUP B59B17000010006, è stato previsto, ad integrazione del piano formativo, un laboratorio volto a migliorare la capacità di progettazione internazionale mediante l'ausilio del gemellaggio, finalizzato alla gestione delle situazioni di multigrade e di isolamento;

VISTO che nella nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/0020368 del 21.06.2018 (rif. Prot. INDIRE n. 16518 del 21.06.2018) si sottolineava che "gli interventi del progetto "Piccole Scuole", posti in essere a favore di scuole collocate in territori svantaggiati e volti ad assicurare l'accessibilità e la qualità del servizio scolastico, sono in linea con gli obiettivi della strategia per le Aree interne del Paese (SNAI) con la quale è necessario operare in modo sinergico e complementare, attraverso il coordinamento di interventi appropriati, finalizzati a contrastare efficacemente il rischio di marginalizzazione e di spopolamento di tali territori;

PRESO ATTO che il MIUR è al momento fortemente coinvolto nell'attuazione della SNAI e che questo Istituto può fornire supporto per agevolare i contatti con le istituzioni scolastiche deputate all'attuazione degli interventi. Risulta, pertanto, necessario che anche le azioni del progetto "Migliorare il fare scuola nelle Piccole Scuole 2019/2020" - CUP B94I19000220001 convergano in tale direzione, al fine di contribuire a promuovere la permanenza della scuola in aree territoriali particolarmente disagiate e a garantire percorsi curricolari adeguati a contesti educativi non standard, con un'adeguata attenzione alle strategie per l'inclusione e l'apprendimento allargato. Al superamento dei fattori di isolamento dovrà concorrere anche l'utilizzo delle tecnologie per la connessione in rete, a supporto di una didattica laboratoriale e digitale, fruibile, laddove necessario, anche online";

DATO ATTO che nell'ambito di un percorso che vuole sostenere il legame con le aree interne è stato stipulato un Accordo Quadro tra Indire eUSR Abruzzo (ns. prot. n. 37822 del 06/12/2018), autorizzato dall'ADG con nota MIUR - AOODGEFID/0029234 del 13.11.2018 (rif. Prot. n. 34060 del 13.11.2018) – finalizzato a "promuovere lo sviluppo e la diffusione di processi di innovazione metodologica nonché la trasformazione degli ambienti di apprendimento nelle piccole scuole iniziando dall'area interna Basso Sangro Trigno";

VISTO che Indire eUSR Abruzzo, dando seguito al Protocollo di Intesa suindicato e alla richiesta pervenuta dall'USR Abruzzo (rif Registro Ufficiale 0002177 del 06.03.2019 nella quale si specificava che,

con riferimento all'Avviso di selezione Prot. 29933 del 16.10.2018 a esito del quale i candidati giudicati idonei partecipano al percorso attivato "per formare docenti esperti di riferimento per le pratiche didattiche nelle piccole scuole in contesti di isolamento geografico anche con riferimento alle pluriclassi" l'esigenza di estendere ai docenti risultati idonei ma non ammessi per "eccedenza" rispetto ai posti disponibili e operanti nelle "piccole scuole" del territorio abruzzese, in stretto ordine di graduatoria dell'Avviso in parola, l'opportunità di partecipare al Laboratorio "Le opportunità del programma Erasmus+ per l'internazionalizzazione e l'innovazione nella scuola" presente nell'offerta formativa Indire "Migliorare il fare scuola nelle piccole scuole" (rif. Prot. N. 6485/2019 del 05-03-2019);

VISTA la richiesta trasmessa al MIUR, ns. protocollo n. 6818 del 06/03/2019 di autorizzazione a: 1) mettere a disposizione delle formazioni sopracitate, sostenute dall'USR Abruzzo, progettazioni e materiali didattici derivanti dalle formule laboratoriali già definite e promosse dal progetto "Piccole Scuole" (codice 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1) la possibilità del riutilizzo dei materiali appositamente predisposti dagli esperti contrattualizzati nel progetto "Piccole Scuole" e dai ricercatori favorirebbe un livello di formazione omogeneo e qualitativamente elevato; 2) mettere a disposizione delle formazioni abruzzesi l'ambiente formativo online, predisposto per i laboratori del progetto "Piccole Scuole" (al sito <http://ponistruzione.indire.it/login/index.php>) creando delle "classi" dedicate;

CONSIDERATO che il MIUR, con nota (ns.prot. n. 8592 del 22/03/2019) ha autorizzato l'avvio del laboratorio e l'utilizzo di materiali didattici e ambiente online di formazione per interventi formativi in regione Abruzzo per l'innovazione nelle piccole scuole delle aree interne;

VISTO il Piano delle Attività eTwinning 2019-2020 approvato dalla Commissione europea (Prot. 3776);

RILEVATO che per i motivi suesposti Indire ritiene necessario pubblicare un avviso di selezione rivolta agli Ambasciatori E-Twinning presenti in graduatoria (approvata con decreto n. 628 del 17.06.2016 ed integrata ed aggiornata con i decreti n. 17491 del 29.06.2018 e n. 4768 del 20.02.2019), che prestino regolare servizio in una piccola scuola iscritta al Movimento delle piccole scuole di Indire (<http://piccolescuole.indire.it/>) e che stiano svolgendo o abbiano svolto attività di supporto in percorsi sull'internazionalizzazione per le piccole scuole;

VISTO l'Allegato A con cui si è richiesta la pubblicazione di un avviso di selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali finalizzata alla formazione di una graduatoria di esperti per il conferimento di incarichi di prestazione d'opera ;

DATO ATTO che il suddetto Allegato A compilato e inserito digitalmente su PA Digitale (proposta n. 276 del 03.05.2019), ha compiuto tutto l'iter procedurale volto a verificare la necessaria disponibilità finanziaria e ottenere l'autorizzazione a procedere da parte del Direttore Generale dell'Ente (atto finale n. 259 del 13/05/2019);

RITENUTO, ai sensi della normativa vigente, di dover verificare in via preliminare la possibilità da parte dell'Amministrazione di utilizzare risorse umane interne, dotate di competenze e professionalità altamente qualificate per la realizzazione delle attività previste dal progetto in oggetto;

VISTA la bozza dell'Avviso di selezione interna, che qui si allega e costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto **(Al.1)**;

VISTA la bozza dell'Avviso pubblico di selezione ed il relativo allegato **(Al.2)** che qui si allega e costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto;

RILEVATO che ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990 n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dott. Flaminio Galli, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca;

CONSIDERATO che la graduatoria predisposta in esito al presente Avviso sarà valida fino al 31/12/2020, salvo decadenza dei requisiti di ammissibilità e che gli eventuali incarichi conferiti avranno durata fino al 30/09/2019;

DATO ATTO che gli eventuali incarichi che saranno conferiti a seguito della procedura di selezione di cui sopra, non sono sottoposti al controllo preventivo di legittimità della Corte dei Conti ai sensi dell'art. 14 del D. Lgs. n. 218/2016;

DECRETA

- di verificare in via preliminare la possibilità da parte dell'Amministrazione di individuare risorse umane interne, dotate di competenze e professionalità altamente qualificate per la realizzazione delle attività previste dal progetto "MIGLIORARE IL FARE SCUOLA NELLE PICCOLE SCUOLE 2019/2020", mediante avviso di selezione interna della quale si approva lo schema **(Al.1)**;
- di dare avvio contestualmente alla selezione pubblica, comparativa per soli titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla formazione di una graduatoria per ambasciatori eTwinning con validità fino al 31/12/2020 per il conferimento di eventuali incarichi di prestazione d'opera, subordinato all'esito negativo dell'avviso interno;
- di approvare la bozza di avviso pubblico di selezione e l'istanza di partecipazione quale relativo allegato **(Al. 2)**;
- di dare atto che ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990 n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dott. Flaminio Galli, in qualità di

responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca;

- di dare atto che, per esigenze legate alla scadenza progettuale, prevista per il 30/09/2019, ai sensi del D.Lgs. n. 33/2013 'Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni' come modificato dal D Lgs. 97/2016, l'avviso interno, l'avviso di selezione esterna ed i relativi allegati siano pubblicati contestualmente sul sito istituzionale di INDIRE (www.indire.it) nella sezione "Bandi di concorso" rispettivamente per sette e quindici giorni consecutivi.

Visto

Il Funzionario degli Affari Generali e Servizi giuridico-amministrativi

Nucleo Territoriale NORD/SUD

Alessandra Nota

IL DIRETTORE GENERALE

Flaminio Galli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

AN/ag

Ufficio mittente:

- Funzionario AA.GG. NT Nord/Sud;
- Collaboratore NT Sud