



## **Allegato Struttura di Ricerca 9**

### **Innovazione metodologica e organizzativa nell'IdA**

**Piano Integrato della Performance 2019-2021**

**Piano integrato della Performance 2019**  
**Struttura di ricerca 9**  
***Innovazione metodologica e organizzativa***  
***nell'IdA***

Indice

<b>Obiettivi generali della struttura .....</b>	<b>3</b>
<b>Obiettivi specifici di struttura.....</b>	<b>5</b>
<b>Obiettivo generale 1 - Elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) .....</b>	<b>5</b>
Obiettivo specifico 1.1: Progettazione e sperimentazione di un modello per la didattica nell'IdA .....	5
Obiettivo specifico 1.2: Osservazione e Ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti .....	6
Obiettivo specifico 1.3: Realizzazione di UDA per studenti e docenti IDA.....	6
Obiettivo specifico 1.4: Realizzazione Monitoraggio Nazionale IdA .....	7
Obiettivo specifico 1.5: Studio di metodologie per l'insegnamento e l'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere" .....	8
<b>Obiettivo generale 2 - Studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente .....</b>	<b>9</b>
anche nel contesto europeo grazie al raccordo con EPALE, la community on-line .....	9
multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la.....	9
realtà della formazione a distanza in ambito internazionale.....	9
Obiettivo specifico 2.1: Studio delle competenze trasversali negli adulti .....	9
Obiettivo specifico 2.2: Partecipazione al monitoraggio dell'applicazione della raccomandazione europea upskilling pathways.....	10
<b>Organigramma.....</b>	<b>10</b>

## **Obiettivi generali della struttura**

La struttura di ricerca sull'innovazione metodologica e organizzativa nell'IdA mira all'elaborazione di proposte, sia in termini di modelli che di metodologie e strumenti, che hanno come scopo la promozione e la sistematizzazione di alcuni aspetti caratterizzanti l'IdA ed in particolare il settore dell'istruzione degli adulti che si svolge nei CPIA. La struttura si avvale, per l'analisi del contesto e dei fabbisogni del Monitoraggio ex legge 107 e Monitoraggio PAIDEA, che sono condotti da INDIRE su mandato ministeriale e come normato dalla legislazione corrente. Le analisi condotte nell'ultimo triennio, accompagnate dall'osservazione condotta direttamente presso le strutture, sono tali da fornire un range di dati qualitativi e quantitativi che supportano l'elaborazione di modelli che di metodologie e strumenti, in essere.

Il secondo ampio campo di indagine della struttura di ricerca è l'apprendimento permanente che, insieme allo sviluppo delle competenze, è tra gli elementi chiave per una crescita sostenibile e inclusiva dei diversi sistemi paese europei e fornisce elementi in grado di dare risposte alle grandi questioni del nostro tempo come la crisi economica o come l'invecchiamento demografico all'interno dell'Europa.

Nel dettaglio, gli obiettivi della struttura sono:

- Elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)
- Studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto europeo grazie al raccordo con EPALE, la community on-line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale

e sono così declinati:

- ideare, progettare e sperimentare modelli innovativi tanto didattici quanto organizzativi che presentino modalità formative e di supporto allo sviluppo e alla 'pratica' dell'innovazione anche attraverso soluzioni in e-learning come previsto dalla normativa per i CPIA;
- sviluppare azioni di monitoraggio dell'IdA anche con raffronti internazionali;
- contribuire, anche attraverso EPALE, al dibattito scientifico internazionale sull'Educazione degli Adulti ed il Life Long Learning;

- compiere azioni di ricerca volte ad approfondire situazioni emergenti e caratteristiche nell'ambito dell'educazione in età adulta, come l'IdA nelle carceri, l'apprendimento di competenze linguistiche, la composizione e l'organizzazione delle reti territoriali, ecc.;
- collaborare con i Centri Regionali di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo a sostegno del sistema IdA.

La ricerca, perciò interesserà l'educazione degli adulti e l'apprendimento permanente, ponendo una peculiare attenzione alla nuova realtà dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA). Le azioni, nelle loro diverse articolazioni, saranno indirizzate tanto a progettare e sperimentare proposte per l'innovazione e lo sviluppo dei CPIA, sia sotto il profilo metodologico che dei contenuti con particolare riferimento alla sperimentazione di soluzioni FaD a favore dell'Istruzione degli Adulti quanto a documentare le buone pratiche emerse da questi, mettendoli nelle condizioni di poter condividere le migliori azioni di sistema sino ad ora attuate, anche tenendo in debito conto la realtà territoriale e il tessuto culturale nei quali si trova ad agire ogni singolo CPIA.

In questa cornice si inserisce l'attività di ricerca di INDIRE che già dal 2014 ha ripreso attivamente la ricerca sull'istruzione degli adulti approfondendone ora aspetti nuovi legati anche ai mutamenti sociali e tecnologici. INDIRE risulta infatti tra le misure di sistema adottate dal MIUR che lo ha formalmente incaricato (D.P.R. 263/2012) di produrre dei report di monitoraggio sulla sperimentazione dei Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti (CPIA). Rispetto ad entrambi gli obiettivi si intendono sviluppare protocolli di osservazione utili a monitorare e valutare le ricadute dell'innovazione su varie dimensioni:

- lo sviluppo delle competenze trasversali, la motivazione all'apprendimento, il benessere e la partecipazione attiva degli studenti;
- le metodologie di insegnamento, la trasformazione degli ambienti di apprendimento, la collaborazione e la motivazione dei docenti
- vantaggi e ricadute della FaD nell'IdA

### **Piano di lavoro, obiettivi generali 2019**

1. Elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA);
2. Studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto

europeo grazie al raccordo con EPALE, la community on-line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale.

### Obiettivi specifici di struttura

#### Obiettivo generale 1 - Elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)

##### Obiettivo specifico 1.1: Progettazione e sperimentazione di un modello per la didattica nell'IdA

Titolo	Creazione di modelli per IdA
<b>Descrizione</b>	Con questo obiettivo si intende approfondire lo studio dei modelli per l'istruzione degli adulti e le loro declinazioni nella pratica della didattica con lo scopo di giungere all'ideazione, progettazione e sperimentazione di modelli innovativi tanto didattici quanto organizzativi che presentino modalità formative e di supporto allo sviluppo e alla 'pratica' dell'innovazione anche attraverso soluzioni in e-learning nel campo dell'Istruzione degli Adulti ed in particolare presso i CPIA, come previsto dalla normativa corrente. Tali attività saranno realizzate all'interno del Progetto "Cartoonedo"
<b>Indicatore e target</b>	Progettazione di modello didattica IdA <b>SI/NO</b> Sperimentazione su classi: <b>Fino a 1=80%</b> <b>&gt;1=100%</b>

Azioni	Tempi	Risorse
n.1 - Indagine	gennaio-giugno 2019	Matteo Borri, Patrizia Garista, Francesco Vettori
n.2 - Elaborazione degli strumenti	maggio-ottobre 2019	Patrizia Garista, Concetta Russo, Federico Longo
n.3 - verifica delle ipotesi sviluppate nella fase 1	ottobre-dicembre 2019	Patrizia Garista, Concetta Russo, Federico Longo

### Obiettivo specifico 1.2: Osservazione e Ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti

<b>Titolo</b>	<b>Osservazione e Ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti (italiano L2) per la realizzazione di modelli didattici efficaci</b>
<b>Descrizione</b>	Ideazione, progettazione e sperimentazione di modelli innovativi tanto didattici quanto organizzativi che presentino modalità formative e di supporto allo sviluppo e alla 'pratica' dell'innovazione anche attraverso soluzioni in e-learning come previsto dalla normativa per i CPIA.
<b>Indicatore e target</b>	Osservazione nelle classi presso i CPIA <b>Fino a 1=80%</b> <b>&gt;1=100%</b>

<b>Azioni</b>	<b>Tempi</b>	<b>Risorse</b>
n.1 indagine/osservazione	gennaio/giugno - settembre/novembre 2019	Fausto Benedetti
n.2 Elaborazione degli strumenti	maggio/ottobre 2019	Concetta Russo, Federico Longo
n.3 Verifica delle ipotesi sviluppate nella fase 1	ottobre/dicembre 2019	Concetta Russo, Federico Longo

### Obiettivo specifico 1.3: Realizzazione di UDA per studenti e docenti IDA

<b>Titolo</b>	<b>Realizzazione di UDA per studenti e docenti IDA</b>
<b>Descrizione</b>	Ideazione, progettazione e sperimentazione di UDA innovative per la didattica degli adulti
<b>Indicatore e target</b>	Sperimentazione di Uda <b>Fino a 3=80%</b> <b>&gt;3=100%</b>

Azioni	Tempi	Risorse
n.1 Accordi e stipula contratto	gennaio-marzo 2019	Fausto Benedetti
n.2 Indagine	maggio-ottobre 2019	Patrizia Garista
n.3 Verifica dei progressi	settembre-dicembre 2019	Patrizia Garista

#### Obiettivo specifico 1.4: Realizzazione Monitoraggio Nazionale IdA

Titolo obiettivo	Realizzazione Monitoraggio Nazionale IdA
<b>Descrizione</b>	Sviluppo di azioni di attività per la realizzazione del monitoraggio dell'IdA
<b>Indicatore e target</b>	Indagini su centri CPIA <b>Fino ad 1</b> indagine=70% <b>&gt;1</b> =100%

Azioni	Tempi	Risorse
n.1 Survey e somministrazione	gennaio-marzo 2019	Fausto Benedetti, Patrizia Garista, Matteo Borri
n.2 Indagine	maggio-ottobre 2019	Patrizia Garista, Matteo Borri
n.3 Verifica	settembre-dicembre 2019	Patrizia Garista, Matteo Borri

**Obiettivo specifico 1.5: Studio di metodologie per l'insegnamento e l'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere"**

<b>Titolo</b>	<b>Studio di metodologie per l'insegnamento e l'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere"</b>
<b>Descrizione</b>	Si vuole studiare e mettere in atto azioni di ricerca volte ad approfondire metodologie per l'insegnamento e l'apprendimento delle materie umanistiche in età adulta nelle carceri.
<b>Indicatore e target</b>	Studio delle situazioni carcerarie attraverso visite o interviste Fino a 2 = 60% >2 = 100%

<b>Azioni</b>	<b>Tempi</b>	<b>Risorse</b>
n.1 Accordi e indagine di base	gennaio-marzo 2019	Fausto Benedetti, Concetta Russo, Federico Longo
n.2 Indagine	maggio-ottobre 2019	Concetta Russo, Federico Longo
n.3 Verifica	settembre-dicembre 2019	Concetta Russo, Federico Longo



**1. Obiettivo generale 2 - Studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto europeo grazie al raccordo con EPALE, la community on-line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale**

**Obiettivo specifico 2.1: Studio delle competenze trasversali negli adulti**

<b>Titolo obiettivo</b>	<b>Studio delle competenze trasversali negli adulti</b>
<b>Descrizione</b>	Studi di caso su spazi e tempi dell'apprendimento formale e informale delle competenze trasversali.
<b>Indicatore e target</b>	Rielaborazione di questionario <b>SI/NO</b> Studio di caso <b>SI/NO</b> Partecipazione convegni/seminari <b>Fino a 1=80%</b> <b>&gt;1=100%</b> Convenzione con università <b>SI/NO</b>

<b>Azioni</b>	<b>Tempi</b>	<b>Risorse</b>
n.1 Indagine conoscitiva	gennaio-giugno 2019	Patrizia Garista, Concetta Russo
n.2 Studio	giugno-ottobre 2019	Patrizia Garista, Concetta Russo
n.3 Restituzione	novembre-dicembre 2019	Patrizia Garista, Concetta Russo

**Obiettivo specifico 2.2: Partecipazione al monitoraggio dell'applicazione della raccomandazione europea upskilling pathways**

<b>Titolo obiettivo</b>	<b>Gruppo di lavoro italiano per il monitoraggio dell'applicazione della raccomandazione europea upskilling pathways</b>
<b>Descrizione</b>	Studio nell'ambito del gruppo di lavoro sull'impatto della raccomandazione sul sistema educativo, professionale e del lavoro
<b>Indicatore e target</b>	Focus Group <b>SI/NO</b> Partecipazione convegno/seminario <b>SI/NO</b>

<b>Azioni</b>	<b>Tempi</b>	<b>Risorse</b>
n.1 Indagine conoscitiva	gennaio/giugno 2019	Patrizia Garista, Concetta Russo
n.2 Studio	giugno/ottobre 2019	Patrizia Garista, Concetta Russo
n.3 Analisi finale	novembre/dicembre 2019	Patrizia Garista, Concetta Russo

## Organigramma

**Coordinatore referente:** Fausto Benedetti (Primo ricercatore)

**Ricercatori III:** Matteo Borri, Patrizia Garista, Francesco Vettori

**Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER):** Federico Longo, Concetta Russo