

Come ti coltivo le piante in acqua Gli studenti della Cavalcanti sperimentano una 'rivoluzione'

Due classi della scuola
protagoniste di un progetto
con la Columbia University

SESTO
di **Sandra Nistri**

Gli studenti della secondaria di primo grado Cavalcanti sono tra i protagonisti di un progetto sperimentale di insegnamento delle scienze promosso da **Indire** in collaborazione con il Columbia Teachers College della Columbia University. Due classi sono state scelte per testare una serra idroponica che permette la coltivazione delle piante in acqua senza terriccio, e consente un'accurata osservazione scientifica della crescita delle piante. In questi giorni, i giovani 'sperimentatori' hanno potuto mostrare quanto imparato: ricercatori di **Indire** e della Columbia University hanno partecipato, in veste di osservatori, alla lezione in una delle due classi partecipanti al progetto. La ricerca utilizza una versione adat-

tata al sistema scolastico italiano del metodo BiFocal, metodologia per l'apprendimento delle scienze che collega la sperimentazione fisica con la modellazione digitale: nel progetto, coordinato dal ricercatore di **Indire** Lorenzo Guasti, sono coinvolte anche una primaria (Vespucci di Firenze) e una secondaria (Keynes-Gramsci di Prato).

«I ragazzi - spiegano le referenti per la Cavalcanti, professoresse Irene Donnini e Francesca Dichiarà - sono molto coinvolti e monitorano la crescita delle piante annotando ogni cambiamento su un quaderno. Alla fine sarà pubblicata la ricerca cui siamo contenti di poter contribuire».

RICERCA © RIPRODUZIONE RISERVATA
**Viene testata
una nuova
metodologia
di apprendimento
delle scienze**

