



Struttura di Ricerca 1

**Didattica laboratoriale e innovazione del curriculum
nell'area linguistico-umanistica**

Piano Integrato della Performance 2019-2021

Scheda di Monitoraggio

15 ottobre 2019

Indice

Esito Monitoraggio	3
Obiettivi generali della struttura.....	4
Obiettivi specifici di struttura	4
Obiettivo Specifico n. 1 Diffondere i risultati del progetto di ricerca sul campo “Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio in classe”: un curriculum di grammatica valenziale e un modello di lezione- laboratorio di grammatica valenziale.....	6
Obiettivo Specifico n. 2 Realizzare una ricerca sul campo finalizzata a definire, sperimentare e validare proposte di integrazione di percorsi didattici di comprensione del testo, scrittura e riflessione grammaticale (secondo il modello valenziale) da realizzarsi in modalità laboratoriale	6
Obiettivo Specifico n. 3 Individuare e sperimentare esempi di pratiche didattiche linguistiche innovative e di successo	7
Obiettivo Specifico n. 4 Una proposta per rinnovare l’insegnamento della filosofia, dei suoi strumenti e delle sue metodologie, e verificare le condizioni di replicabilità, trasferibilità e scalabilità delle unità di apprendimento progettate mediante la “Filosofia per Parole” in contesti scolastici differenti da quelli della formazione liceale	8
Obiettivo Specifico n. 5 Sperimentare percorsi in cui la filosofia è utilizzata come chiave di lettura per le altre discipline	9
Obiettivo Specifico n. 6 Realizzare una ricerca sulla scrittura creativa a scuola sperimentando una didattica della scrittura attraverso la letteratura	10
Obiettivo Specifico n. 7 Elaborare un modello di insegnamento/apprendimento che abbia al centro la sperimentazione di percorsi in cui l’uso delle fonti storico-documentarie (anche collegate specificatamente ai precisi luoghi di conservazione), che permetta il superamento delle resistenze degli alunni di ogni grado nell’apprendimento della storia	11

Esito Monitoraggio

Per la realizzazione dell'attività di monitoraggio (cfr. Art. 6 del D. Lgs. n. 150/200) del Piano del Piano integrato della Performance 2019-2021 di INDIRE e relativa al periodo 1° gennaio - 15 ottobre 2019, si sono tenuti due incontri organizzati e gestiti dalla Struttura Tecnica Permanente che hanno visto coinvolta la Struttura di ricerca n. 1: Didattica laboratoriale e innovazione del curriculum nell'area linguistico-umanistica.

Il primo incontro, organizzato in forma plenaria con tutte le Strutture di Ricerca, si è tenuto in data 23 ottobre 2019 ed è stato dedicato all'illustrazione dell'attività di monitoraggio, alla condivisione degli strumenti (cfr. **Modello Scheda di Monitoraggio**) e di un piano di lavoro dedicato.

Il secondo incontro, organizzato in forma di audizione della singola Struttura di ricerca da parte della Struttura Tecnica, si è tenuto in data 5 novembre 2019 ed è stato finalizzato a rilevare/verificare se: (a) sia garantito da parte della Struttura di Ricerca, per il 31 dicembre 2019, il raggiungimento degli obiettivi previsti nel Piano 2019-2021, in relazione agli indicatori e ai target; (b) quale sia lo stato della documentazione e delle evidenze relative a ciascun indicatore/target; (c) se siano emerse nel corso dell'anno particolari criticità e/o rimodulazioni dell'attività che necessitano di essere *segnalate*.

L'incontro si è svolto in un clima di produttiva collaborazione ed ha consentito di esaminare congiuntamente lo stato dell'arte di ciascun obiettivo specifico e di ancorare con maggior forza il Ciclo della Performance al miglioramento complessivo della cultura organizzativa e gestionale dell'Ente.

Risultanze dell'attività di monitoraggio al 15 ottobre 2019

Per la Struttura di Ricerca n. 1: Didattica laboratoriale e innovazione del curriculum nell'area linguistico-umanistica, la performance parziale rilevata attraverso la misurazione dei soli indicatori associati ai target, alla data del 15 ottobre, presenta come valore di avanzamento l'81%. I risultati del monitoraggio non fanno presagire che ci saranno impedimenti alla totale realizzazione degli obiettivi.

La documentazione e le evidenze relative a ciascun indicatore/target sono in prevalenza presenti o in preparazione.

Non sono state riscontrate particolari criticità che hanno impedito in modo totale la realizzazione delle attività e che hanno richiesto una significativa rimodulazione degli obiettivi.

Piccole rimodulazioni si sono rese necessarie per l'Obiettivo Specifico n. 5 Sperimentare percorsi in cui la filosofia è utilizzata come chiave di lettura per le altre discipline. Infatti il primo target dell'obiettivo, che prevedeva il coinvolgimento di 3 Istituti omnicomprensivi, non è stato possibile raggiungerlo perché al bando di selezione hanno partecipato solo due scuole. Le due scuole, che sono risultate idonee, si sono anche rese disponibili a far partecipare alla sperimentazione un numero maggiore di classi e di docenti. È stato, quindi, possibile compensare l'assenza della terza scuola anche al fine di garantire il rispetto del protocollo della sperimentazione e la qualità della ricerca. A seguito di queste revisioni/integrazioni sono stati modificati: (a) il target 1, relativo al numero delle scuole coinvolte (pari a 2); (b) i target degli indicatori 2 e 3 (classi e docenti) che sono stati incrementati di alcune unità.

Obiettivi generali della struttura

La Struttura si occupa di individuare, sperimentare e valorizzare proposte, modelli e pratiche didattiche significative per l'innovazione della didattica delle discipline di area linguistico-umanistica con i seguenti focus:

- un ripensamento del curriculum attraverso una riflessione sugli aspetti epistemologici della singola disciplina, ma anche attraverso un'apertura ad una visione culturale più ampia e a possibili intersezioni con altri ambiti disciplinari;
- una riflessione sulla didattica attiva e laboratoriale nella sua possibile declinazione nelle discipline di ambito umanistico.

Piano di lavoro e obiettivi generali 2019

In coerenza con gli obiettivi del PTA, questa struttura individua quali priorità operative per l'anno 2019:

1. individuare, sperimentare e sviluppare soluzioni, modelli e metodologie innovative che, anche attraverso un utilizzo integrato e funzionale delle ICT, possano supportare la didattica laboratoriale nello specifico ambito disciplinare;
2. progettare, sperimentare e sviluppare soluzioni innovative che possano anche favorire la riorganizzazione curricolare

Obiettivi specifici di struttura

Gli obiettivi specifici si riferiscono a entrambi gli obiettivi generali:

1. Diffondere i risultati del progetto di ricerca sul campo "Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio in classe": un curriculum di grammatica valenziale e un modello di lezione- laboratorio di grammatica valenziale.
2. Realizzare una ricerca sul campo finalizzata a definire, sperimentare e validare proposte di integrazione di percorsi didattici di comprensione del testo, scrittura e riflessione grammaticale (secondo il modello valenziale) da realizzarsi in modalità laboratoriale.
3. Individuare e sperimentare esempi di pratiche didattiche linguistiche innovative e di successo anche in ambito internazionale.
4. Rinnovare l'insegnamento della filosofia, dei suoi strumenti e delle sue metodologie, e verificare le condizioni di replicabilità, trasferibilità e scalabilità delle unità di apprendimento progettate mediante la "Filosofia per Parole" in contesti scolastici differenti da quelli della formazione liceale.
5. Sperimentare percorsi in cui la filosofia come chiave di lettura per le altre discipline.
6. Realizzare una ricerca sulla scrittura creativa a scuola sperimentando una didattica della scrittura attraverso la letteratura.
7. Elaborare un modello di insegnamento/apprendimento che abbia al centro la sperimentazione di percorsi in cui l'uso delle fonti storico-documentarie (anche collegate

specificatamente ai precipui luoghi di conservazione), che permetta il superamento delle resistenze degli alunni di ogni grado nell'apprendimento della storia

Obiettivo Specifico n. 1 Diffondere i risultati del progetto di ricerca sul campo “Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio in classe”: un curriculum di grammatica valenziale e un modello di lezione- laboratorio di grammatica valenziale

Titolo	Diffondere i risultati del progetto di ricerca sul campo “Didattica della grammatica valenziale: dal modello teorico al laboratorio in classe”: un curriculum di grammatica valenziale e un modello di lezione- laboratorio di grammatica valenziale	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Realizzazione report SI / NO	0% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	0%	

Obiettivo Specifico n. 2 Realizzare una ricerca sul campo finalizzata a definire, sperimentare e validare proposte di integrazione di percorsi didattici di comprensione del testo, scrittura e riflessione grammaticale (secondo il modello valenziale) da realizzarsi in modalità laboratoriale

Titolo obiettivo	Realizzare una ricerca sul campo finalizzata a definire, sperimentare e validare proposte di integrazione di percorsi didattici di comprensione del testo, scrittura e riflessione grammaticale (secondo il modello valenziale) da realizzarsi in modalità laboratoriale	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Scuole che partecipano alla sperimentazione fino a 3 = 80% >3 = 100%	100%	Presente
Classi coinvolte fino a 6 = 80% > 6 = 100	100%	In preparazione
Docenti coinvolti fino a 6 = 80% > 6 = 100%	100%	Presente

Progettazioni didattiche fino a 2 = 80% > 2 = 100%	80% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione
Workshop di studio e formazione fino a 2 = 80% > 2 = 100%	100%	Presente
Evento di diffusione sul progetto e sui risultati del I anno SI / NO	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	97%	

Obiettivo Specifico n. 3 Individuare e sperimentare esempi di pratiche didattiche linguistiche innovative e di successo

Titolo	Individuare e sperimentare esempi di pratiche didattiche linguistiche innovative e di successo	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Realizzazione studi di caso fino a 1 = 80% > 1 = 100%	80% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	Presente
Visite di studio presso scuole europee fino a 1 = 80% > 1 = 100%	100%	Presente

Workshop di studio e formazione fino a 1 = 80% > 1 = 100%	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	93%	

Obiettivo Specifico n. 4 Una proposta per rinnovare l'insegnamento della filosofia, dei suoi strumenti e delle sue metodologie, e verificare le condizioni di replicabilità, trasferibilità e scalabilità delle unità di apprendimento progettate mediante la "Filosofia per Parole" in contesti scolastici differenti da quelli della formazione liceale

Titolo obiettivo		
Una proposta per rinnovare l'insegnamento della filosofia, dei suoi strumenti e delle sue metodologie, e verificare le condizioni di replicabilità, trasferibilità e scalabilità delle unità di apprendimento progettate mediante la "Filosofia per Parole" in contesti scolastici differenti da quelli della formazione liceale		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Costruzione di UdA fino a 2 = 80% > 2 = 100%	80% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione
Scuole che partecipano alla sperimentazione fino a 2 = 80% > 2 = 100%	100%	Presente
Classi coinvolte fino a 2 = 80% > 2 = 100%	100%	In preparazione
Docenti coinvolti fino a 2 = 80% > 2 = 100%	100%	In preparazione

Organizzazione di un evento di formazione e disseminazione SI / NO	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	96%	

Obiettivo Specifico n. 5 Sperimentare percorsi in cui la filosofia è utilizzata come chiave di lettura per le altre discipline

Titolo obiettivo		
Sperimentare percorsi in cui la filosofia è utilizzata come chiave di lettura per le altre discipline		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Istituti Onnicomprensivi che partecipano alla sperimentazione fino a 1 = 80% > 1 = 100% (target precedente: fino a 2 = 80% > 2 = 100%)	100%	Presente Nota: il target è stato rivisto vedi verbale allegato (Decreto del Direttore Generale Prot. n. 2196 del 29/01/2019 – Verbale nr. 1 del 21/03/2019)
Classi coinvolte fino a 8 = 80% > 8 = 100% (target precedente fino a 6=80% >6 = 100%)	100%	In preparazione
Docenti coinvolti fino a 10 = 80% > 10 = 100% (target	100%	In preparazione

precedente fino a 8=80% > 8 = 100%)		
Progettazioni didattiche fino a 2 = 80% > 2 = 100%	80% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione
Workshop di studio e formazione fino a 1 = 80% > 1 = 100%	100%	Presente
Eventi di diffusione sul progetto e sui risultati del I anno SI / NO	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	97%	

Obiettivo Specifico n. 6 Realizzare una ricerca sulla scrittura creativa a scuola sperimentando una didattica della scrittura attraverso la letteratura

Titolo obiettivo		
Realizzare una ricerca sulla scrittura creativa a scuola sperimentando una didattica della scrittura attraverso la letteratura		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Individuazione e documentazione di buone pratiche fino a 2 = 80% > 2 = 100%	80% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione
Pubblicazione di 1 articolo sui	100%	Presente

risultati della ricerca SI / NO		
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	90%	

Obiettivo Specifico n. 7 Elaborare un modello di insegnamento/apprendimento che abbia al centro la sperimentazione di percorsi in cui l'uso delle fonti storico-documentarie (anche collegate specificatamente ai precipui luoghi di conservazione), che permetta il superamento delle resistenze degli alunni di ogni grado nell'apprendimento della storia

Titolo		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Elaborare un modello di insegnamento/apprendimento che abbia al centro la sperimentazione di percorsi in cui l'uso delle fonti storico-documentarie (anche collegate specificatamente ai precipui luoghi di conservazione), che permetta il superamento delle resistenze degli alunni di ogni grado nell'apprendimento della storia		
Istituti scolastici che partecipano alla sperimentazione fino a 2 = 80% > 2 = 100%	100%	Presente
Classi coinvolte fino a 2 = 80% > 2 = 100%	100%	Presente
Istituto di conservazione fino a 2 = 80% > 2 = 100% Errata corrige del target: SI / NO	100%	Presente
Docenti coinvolti fino a 2 = 80% > 2 = 100%	80% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione

Progettazioni didattiche fino a 1 = 80% > 1 = 100%	100%	In preparazione
Workshop di studio e formazione fino a 1 = 80% > 1 = 100%	100%	Presente
Eventi di diffusione sul progetto e sui risultati del I anno SI/NO	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	97%	