



Struttura di Ricerca 5

Architetture e arredi scolastici: progettare nuovi spazi educativi e adattare ambienti di apprendimento esistenti

Piano Integrato della Performance 2019-2021

Scheda di Monitoraggio

15 ottobre 2019

Indice

Esito Monitoraggio.....	3
Obiettivi generali della struttura.....	4
Obiettivi specifici di struttura.....	5
1. Promozione di ambienti Future Labs prototipali sulla base di manifesto “1+4”	7
2. Post Occupancy Evaluation didattico-pedagogica degli spazi innovativi	7
3. Promozione di configurazioni innovative di arredo scolastico	8
4. Modellizzazione spazio esplorazione declinato in FabLab.....	9
5. Stare bene a scuola in spazi educativi innovativi.....	9
6. Spazi educativi innovativi a supporto dell’inclusione scolastica	10
7. Promozione di un modello territoriale per l’innovazione degli spazi educativi.....	11
8. Realizzazione prototipi, modelli e standard architettonici per edifici scolastici	11
9. Realizzazione ambiente prototipale dimostrativo per la scuola del futuro	12

Esito Monitoraggio

Per la realizzazione dell'attività di monitoraggio (cfr. Art. 6 del D. Lgs. n. 150/200) del Piano del Piano integrato della Performance 2019-2021 di INDIRE e relativa al periodo 1° gennaio - 15 ottobre 2019, si sono tenuti due incontri organizzati e gestiti dalla Struttura Tecnica Permanente che hanno visto coinvolta la Struttura di ricerca n. 5: Architetture e arredi scolastici: progettare nuovi spazi educativi e adattare ambienti di apprendimento esistenti.

Il primo incontro, organizzato in forma plenaria con tutte le Strutture di Ricerca, si è tenuto in data 23 ottobre 2019 ed è stato dedicato all'illustrazione dell'attività di monitoraggio, alla condivisione degli strumenti (**cfr. Modello Scheda di Monitoraggio**) e di un piano di lavoro dedicato.

Il secondo incontro, organizzato in forma di audizione della singola Struttura di ricerca da parte della Struttura Tecnica, si è tenuto in data 31 ottobre 2019 ed è stato finalizzato a rilevare/verificare se: (a) sia garantito da parte della Struttura di Ricerca, per il 31 dicembre 2019, il raggiungimento degli obiettivi previsti nel Piano 2019-2021, in relazione agli indicatori e ai target; (b) quale sia lo stato della documentazione e delle evidenze relative a ciascun indicatore/target; (c) se siano emerse nel corso dell'anno particolari criticità e/o rimodulazioni dell'attività che necessitano di essere segnalate.

L'incontro si è svolto in un clima di produttiva collaborazione ed ha consentito di esaminare congiuntamente lo stato dell'arte di ciascun obiettivo specifico e di ancorare con maggior forza il Ciclo della Performance al miglioramento complessivo della cultura organizzativa e gestionale dell'Ente.

Risultanze dell'attività di monitoraggio al 15 ottobre 2019

Per la Struttura di Ricerca n. 5: Architetture e arredi scolastici: progettare nuovi spazi educativi e adattare ambienti di apprendimento esistenti, la performance parziale rilevata attraverso la misurazione dei soli indicatori associati ai target, alla data del 15 ottobre, presenta come valore di avanzamento l'88%. I risultati del monitoraggio non fanno presagire che ci saranno impedimenti alla totale realizzazione degli obiettivi.

La documentazione e le evidenze relative a ciascun indicatore/target sono in prevalenza presenti o in preparazione.

Non sono state riscontrate particolari criticità che hanno impedito in modo totale o parziale la realizzazione delle attività o che hanno richiesto la rimodulazione degli obiettivi.

Obiettivi generali della struttura

Il percorso di ricerca condotto dalla ricerca ha origine dallo studio degli ambienti di apprendimento, un tema su cui l'istituto ha storicamente elaborato percorsi di documentazione, pubblicato ricerche e proposto soluzioni innovative soprattutto attraverso l'analisi e la sperimentazione di tecnologie per la didattica.

In rapporto alla trasformazione degli ambienti di apprendimento l'analisi degli spazi fisici ha assunto una importanza strategica fino a richiedere strumenti, metodi e risorse dedicate e finalizzati. Le architetture scolastiche sono dunque divenute uno specifico oggetto di ricerca sia per quanto riguarda le soluzioni architettoniche interne delle scuole nel mondo sia per quanto riguarda la nuova concezione degli arredi. Gli studi più recenti hanno evidenziato l'importanza degli spazi fisici e l'impatto delle loro caratteristiche sui processi di apprendimento. In tale ottica saranno oggetto di analisi e studio, da una parte, le configurazioni architettoniche e il design interno ed esterno nella sua correlazione con l'impianto pedagogico e, dall'altra, gli arredi e gli strumenti di lavoro in stretta correlazione con le metodologie didattiche che ne sono il campo di applicazione.

Sullo sfondo di tale paradigma le attività della struttura si rivolgono a vario titolo a target diversificati:

- Gli utilizzatori degli spazi educativi (es. dirigenti scolastici, utenti, studenti)
- I "committenti" o promotori di nuovi ambienti scolastici (es. enti locali)
- I progettisti degli ambienti scolastici (es. architetti, interior designer)

Architetture e design pedagogico, arredi e strumenti didattici saranno analizzati con l'obiettivo di promuovere i processi di innovazione dell'organizzazione scolastica attraverso l'applicazione concreta del know-how e l'elaborazione di modelli e strumenti finalizzati al supporto dei percorsi di trasformazione e cambiamento attivati dalle scuole e finalizzati al supporto di azioni su larga scala attivati dai decisori politici sia a livello nazionale che internazionale.

Il percorso generale di ricerca si articola in una serie di attività diversificate e complementari con l'obiettivo di confrontare in modo continuativo la nuova conoscenza prodotta con esperienze concrete di eccellenza, sperimentazioni promosse direttamente dalle scuole e le realtà del territorio, e con il dibattito sviluppato dalla comunità scientifica a livello nazionale ed internazionale.

Si tratta di un ciclo della conoscenza che non trova il suo compimento semplicemente nella pubblicazione degli "esiti della ricerca" nei tradizionali canali editoriali cartacei o via web, ma che si sviluppa in ambito applicativo con l'obiettivo finale di trasferire la conoscenza dalla teoria alla realtà organizzativa in modo da avviare processi finalizzati ad incidere, in ultima istanza, sulle pratiche didattiche e sui comportamenti dei dirigenti scolastici e dei docenti.

L'impatto della ricerca sul sistema scolastico potrà avvenire in tal senso in modalità diverse come ad esempio il contributo alla definizione e alla valutazione di requisiti da rispettare nella progettazione di nuove scuole, la partecipazione alla progettazione di nuovi ambienti con particolare riguardo agli aspetti didattico-pedagogici, la promozione di interventi volti a innovare gli ambienti scolastici già esistenti sul territorio, la progettazione e realizzazione di prototipi ed eventi volti a promuovere una nuova visione e cultura relativamente agli spazi educativi, l'osservazione e l'analisi delle modalità di utilizzo di ambienti scolastici innovativi, la modellazione di esperienze di eccellenza relativamente alla progettazione o all'utilizzo di spazi innovativi, la cooperazione e il confronto internazionale anche attraverso gruppi di lavoro, enti ed organismi specificamente orientati all'analisi e allo studio delle intersezioni tra architetture scolastiche.

Gli obiettivi generali si articolano più dettagliatamente come specificato di seguito.

Piano di lavoro, obiettivi generali 2019

In coerenza con gli obiettivi del PTA, questa struttura individua quali priorità operative per l'anno 2019:

- progettazione di strumenti di accompagnamento al ripensamento degli ambienti educativi;
- individuazione di criteri per la ristrutturazione di spazi educativi esistenti;
- elaborazione e utilizzo di strumenti per rilevare il benessere della comunità scolastica in relazione alla presenza di ambienti di apprendimento coerenti con il manifesto "1+4";
- osservazione e analisi di contesti educativi, nei quali l'organizzazione dello spazio diventa un mezzo inclusivo;
- progettazione e realizzazione ambienti prototipali dimostrativi;
- impulso alla diffusione di modelli e soluzioni innovative di organizzazione dello spazio;
- elaborazione di linee guida europee sulla progettazione di spazi di esplorazione per l'osservazione, la sperimentazione e la manipolazione in ambito didattico;

Obiettivi specifici di struttura

1. Promozione di ambienti Future Labs prototipali sulla base di manifesto "1+4"
2. Post Occupancy Evaluation didattico-pedagogica degli spazi innovativi
3. Promozione di configurazioni innovative di arredo scolastico
4. Modellizzazione spazio esplorazione declinato in FabLab
5. Stare bene a scuola in spazi educativi innovativi

6. Spazi educativi innovativi a supporto dell'inclusione scolastica
7. Promozione di un modello territoriale per l'innovazione degli spazi educativi
8. Realizzazione prototipi, modelli e standard architettonici per edifici scolastici
9. Realizzazione ambiente prototipale dimostrativo per la scuola del futuro

1. Promozione di ambienti Future Labs prototipali sulla base di manifesto “1+4”

Titolo obiettivo		
Promozione di ambienti Future Labs prototipali sulla base di manifesto “1+4”		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Fase istruttoria: individuazione dei vincitori destinatari del finanziamento. Decreto di nomina della commissione di valutazione del bando SI/NO	100%	In preparazione
Individuazione dei vincitori destinatari del finanziamento SI/NO	100%	In preparazione
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	100%	

2. Post Occupancy Evaluation didattico-pedagogica degli spazi innovativi

Titolo obiettivo		
Post Occupancy Evaluation didattico-pedagogica degli spazi innovativi		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Protocollo di ricerca SI/NO	100%	In preparazione
Documento contenente di indicatori/descrittori di ricerca SI/NO	100%	In preparazione

Coinvolgimento di scuole pre-pilota per la fase di pre-test Fino a 1 = 80% >1 = 100%	100%	In preparazione
Erogazione degli strumenti di ricerca alle scuole Fino a 1 = 80% > 1 = 100%	100%	In preparazione
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	100%	

3. Promozione di configurazioni innovative di arredo scolastico

Titolo obiettivo		Promozione di configurazioni innovative di arredo scolastico	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio	
Documento di posizionamento SI/NO	100%	Presente	
Incontri con USR, Assodidattica e Comune di Milano Fino a 3 = 80% oltre 3 = 100%	80%	In preparazione	
Questionario esplorativo SI/NO	100%	Presente	
Erogazione del questionario Fino a 30 scuole = 80% oltre 30 scuole = 100%	80% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione	

Evento formativo SI/NO	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	92%	

4. Modellizzazione spazio esplorazione declinato in FabLab

Titolo obiettivo	Modellizzazione spazio esplorazione declinato in FabLab	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Elaborazione di un contributo per linee guida europee SI/NO	100%	In preparazione
Revisione della documentazione degli altri partner EUN Fino a 3 = 80% > 3 = 100%	100%	In preparazione
Partecipazione a un convegno internazionale SI/NO	100%	In preparazione
Elaborazione di un manifesto SI/NO	0% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	75%	

5. Stare bene a scuola in spazi educativi innovativi

Titolo obiettivo	Stare bene a scuola in spazi innovativi	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Redazione di un documento con il framework teorico SI/NO	100%	In preparazione
Redazione di un documento con gli indicatori/descrittori di ricerca SI/NO	100%	In preparazione
Redazione di un documento con il protocollo di ricerca SI/NO	100%	In preparazione
Individuazione di un campione di scuole pre-pilota Fino a 2 = 80% >2 = 100%	0% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	75%	

6. Spazi educativi innovativi a supporto dell'inclusione scolastica

Titolo obiettivo	Spazi educativi innovativi a supporto dell'inclusione scolastica	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Osservazione e analisi di una realtà di eccellenza SI/NO	100%	In preparazione
Realizzazione di un video dell'esperienza SI/NO	0% Si prevede la realizzazione entro il	In preparazione

	31/12/2019	
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	50%	

7. Promozione di un modello territoriale per l'innovazione degli spazi educativi

Titolo obiettivo	Promozione di un modello territoriale per l'innovazione degli spazi educativi	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Elaborazione di un contributo scientifico SI/NO	100%	Presente
Elaborazione di una documentazione video SI/NO	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	100%	

8. Realizzazione prototipi, modelli e standard architettonici per edifici scolastici

Titolo obiettivo	Realizzazione prototipi, modelli e standard architettonici per edifici scolastici	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Documento ridefinito del budget SI/NO	100%	Presente

Decreto di approvazione definitiva del progetto definitivo SI/NO	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	100%	

9. Realizzazione ambiente prototipale dimostrativo per la scuola del futuro

Titolo obiettivo	Realizzazione ambiente prototipale dimostrativo per la scuola del futuro	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Documento di progetto di un ambiente di apprendimento dimostrativo SI/NO	100%	Presente
Partecipazione alle attività nell'ambiente dimostrativo in occasione di Didacta 2019. SI/NO	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	100%	