



Struttura di Ricerca 8

**Innovazione metodologica e organizzativa nelle Scuole
Piccole**

Piano Integrato della Performance 2019-2021

Scheda di Monitoraggio

15 ottobre 2019

Indice

Esito Monitoraggio	3
Presentazione della Struttura di ricerca	3
Elenco degli Obiettivi Generali	4
Progetti che concorrono al raggiungimento degli obiettivi	5
Obiettivi Specifici di Struttura 8 con riferimento a quelli Generali.....	5
Ob1. Selezione, descrizione e valutazione delle idee e dei percorsi di innovazione metodologiche e organizzative	6
Obiettivo Specifico n.1	6
Obiettivo Specifico n.2	6
Ob2. Individuazione e descrizione delle esperienze che emergono da un raffronto internazionale con valutazione rispetto alla replicabilità in contesto italiano	7
Obiettivo specifico n.3 Individuazione delle buone pratiche internazionali.....	7
Ob.3 Ideazione e sperimentazione di modelli innovativi, di modalità formative e di supporto allo sviluppo di strategie di gestione delle piccole scuole	7
Obiettivo specifico n.4	7
Ob4. Progettazione e realizzazione di soluzioni per il sostegno, lo sviluppo e l'innovazione del Movimento Piccole scuole e dei principi/obiettivi contenuti nel Manifesto	8
Obiettivo specifico n.6 Laboratorio per la formazione	8
Obiettivo specifico n.7 Realizzazione albo tutor	9
Obiettivo specifico n.8 Monitoraggio laboratori formativi	9
Obiettivo specifico n.9 Laboratorio per la sperimentazione del modello Canadese EER...	10

Esito Monitoraggio

Per la realizzazione dell'attività di monitoraggio (cfr. Art. 6 del D. Lgs. n. 150/200) del Piano del Piano integrato della Performance 2019-2021 di INDIRE e relativa al periodo 1° gennaio - 15 ottobre 2019, si sono tenuti due incontri organizzati e gestiti dalla Struttura Tecnica Permanente che hanno visto coinvolta la Struttura di ricerca n. 8: Innovazione metodologica e organizzativa nelle Scuole Piccole.

Il primo incontro, organizzato in forma plenaria con tutte le Strutture di Ricerca, si è tenuto in data 23 ottobre 2019 ed è stato dedicato all'illustrazione dell'attività di monitoraggio, alla condivisione degli strumenti (cfr. **Modello Scheda di Monitoraggio**) e di un piano di lavoro dedicato.

Il secondo incontro, organizzato in forma di audizione della singola Struttura di ricerca da parte della Struttura Tecnica, si è tenuto in data 31 ottobre 2019 ed è stato finalizzato a rilevare/verificare se: (a) sia garantito da parte della Struttura di Ricerca, per il 31 dicembre 2019, il raggiungimento degli obiettivi previsti nel Piano 2019-2021, in relazione agli indicatori e ai target; (b) quale sia lo stato della documentazione e delle evidenze relative a ciascun indicatore/target; (c) se siano emerse nel corso dell'anno particolari criticità e/o rimodulazioni dell'attività che necessitano di essere segnalate.

L'incontro si è svolto in un clima di produttiva collaborazione ed ha consentito di esaminare congiuntamente lo stato dell'arte di ciascun obiettivo specifico e di ancorare con maggior forza il Ciclo della Performance al miglioramento complessivo della cultura organizzativa e gestionale dell'Ente.

Risultanze dell'attività di monitoraggio al 15 ottobre 2019

Per la Struttura di Ricerca n. 8: Innovazione metodologica e organizzativa nelle Scuole Piccole, la performance parziale rilevata attraverso la misurazione dei soli indicatori associati ai target, alla data del 15 ottobre, presenta come valore di avanzamento il 79%. I risultati del monitoraggio non fanno presagire che ci saranno impedimenti alla totale realizzazione degli obiettivi.

La documentazione e le evidenze relative a ciascun indicatore/target sono in prevalenza presenti o in preparazione.

Non sono state riscontrate particolari criticità che hanno impedito in modo totale o parziale la realizzazione delle attività o che hanno richiesto la rimodulazione degli obiettivi.

Presentazione della Struttura di ricerca

La struttura 8 si impegna in azioni di ricerca sulla realtà scolastica della piccola scuola con l'obiettivo di promuovere l'innovazione della piccola scuola italiana nelle sue diverse articolazioni e dimensioni e costruire percorsi che ne favoriscono la sostenibilità.

La ricerca interessa la piccola scuola italiana con attenzione al primo ciclo di istruzione (primaria e secondaria di primo grado) e con particolare riferimento ai plessi che si trovano in zone isolate

come, ad esempio, quelli delle isole minori del Mediterraneo o i plessi dislocati in aree montane e interne.

Il percorso di riflessione condotto a partire dal 2014 ha visto l'identificazione di 4 reti di piccole scuole dislocate in zone isolate che hanno costituito il campione di osservazione iniziale e da cui è stato possibile perfezionare il focus investigativo. Dal 2017, attraverso la nascita del Movimento, Indire guarda a più di 900 plessi che aderiscono ai principi del Manifesto.

Se la domanda di ricerca è rimasta invariata in questi anni (offrire una scuola di qualità agli studenti che risiedono in zone isolate), gli obiettivi perseguibili hanno subito alcune evoluzioni legate al percorso di riflessione e di analisi che ha potuto avvalersi di confronti anche con realtà internazionali da cui non emergono azioni forti sulla programmazione didattica e curricolare.

Il contesto scolastico dei plessi collocati in zone isolate si presenta infatti complesso sia dal punto di vista socioculturale che pedagogico-didattico. L'analisi condotta nell'anno 2017/2018, ha portato ad identificare la piccola scuola come realtà educativa caratterizzata principalmente da un dimensionamento che non consente, in via generale, il completamento di un ciclo di istruzione. Pertanto la ricerca per la scuola primaria definisce un range di attenzione che va da 0 a 125 alunni, mentre per la scuola secondaria un range di attenzione che va da 0 a 75 alunni. Poiché tale fenomeno si registra in particolare in quei territori che sono già interessati da fenomeni di spopolamento, l'Indire intende proporre un modello di scuola che favorisca il mantenimento di un presidio educativo e culturale intervenendo su tre aspetti in particolare:

- la pluriclasse come modello organizzativo e didattico (didattiche collaborative e funzionali all'allineamento del curricolo, tecniche che migliorano la gestione del tempo, personalizzazione degli interventi educativi e apprendimento differenziato);
- il curricolo locale come anello di congiunzione tra scuola e territorio (attraverso tecniche e strategie quali service learning e comunità educante, contenuti didattici digitali, scuola diffusa ed estesa agli spazi esterni);
- la didattica a distanza come una delle risorse per superare l'isolamento sociale e culturale (ambiente di apprendimento allargato, lezione condivisa, classe in rete tra docenti).

Alla luce degli scenari osservati e degli studi di caso elaborati, la ricerca di INDIRE vuole individuare percorsi di "intervento" che permettano a questi contesti scolastici di essere visti dagli studenti e genitori come servizi di qualità educativa e al contempo intervenire sulla valorizzazione e motivazione dei docenti tramite occasione di sperimentazione di didattiche attive e laboratoriali.

Elenco degli Obiettivi Generali

Dal PTA emergono i seguenti obiettivi:

Ob.1 Selezione, descrizione e valutazione delle idee e dei percorsi di innovazione metodologiche e organizzative realizzate nelle piccole scuole italiane con attenzione a quelle che aderiscono al Movimento delle piccole scuole;

Ob.2 Individuazione e descrizione delle esperienze che emergono da un raffronto internazionale con valutazione rispetto alla replicabilità in contesto italiano;

Ob.3 Ideazione e sperimentazione di modelli innovativi, di modalità formative e di supporto allo sviluppo di strategie di gestione delle piccole scuole;

Ob.4 Progettazione e realizzazione di soluzioni per il sostegno, lo sviluppo e l'innovazione del Movimento Piccole scuole e dei principi/obiettivi contenuti nel Manifesto.

Progetti che concorrono al raggiungimento degli obiettivi

Oltre al fondo di cui la struttura 8 si avvale per le azioni di ricerca, il piano di raggiungimento degli obiettivi viene costruito sulla base di tutti i progetti assegnati con una articolazione globale di azioni e gruppi di lavoro coerente con le dimensioni e il valore di ciascun affidamento.

Progetto Piccole scuole - Programma Operativo Nazionale plurifondo (2014IT05M2OP001) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Istruzione" – OS/RA 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" - Azione 10.1.8 "Rafforzamento delle analisi sulla popolazione scolastica e i fattori determinanti dell'abbandono, con riferimento alle componenti di genere, ai contesti socio-culturali, economici e locali (anche con declinazioni a livello territoriale)" – Codice progetto: 10.1.8.A1-FSEPON-INDIRE-2017-1 - CUP: B59B17000010006 (chiusura 31 dicembre 2019)

Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) – Macro Area Informazione e diffusione - Piccole Scuole – Fondi Montesarchio - CUP: b52f16004670001 (chiusura 30 giugno 2019)

Migliorare il fare scuola nelle Piccole Scuole 2019/2020 - CUP B94I19000220001 (chiusura 31 dicembre 2020).

Obiettivi Specifici di Struttura 8 con riferimento a quelli Generali

Dal PTA e dai Piani di lavoro in esso integrati, è possibile restituire un mapping puntuale tra obiettivi specifici (declinazione degli obiettivi generali) azioni, tempi, risorse impegnate.

Ob1. Selezione, descrizione e valutazione delle idee e dei percorsi di innovazione metodologiche e organizzative

Obiettivo Specifico n.1

Titolo obiettivo		Documentare e narrare i “casi paradigmatici” (didattici e organizzativi) delle piccole scuole	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio	
Individuazione di 1 struttura narrativa della pratica innovativa della piccola scuola SI NO	100%	Presente	
Sperimentazione della struttura con un gruppo ristretto di scuole Fino a 3=80% >3=100%	100%	Presente	
Realizzazione di webinar SI / NO	100%	In preparazione	
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	100%		

Obiettivo Specifico n.2

Titolo obiettivo		Raccolta e divulgazione delle buone pratiche dal basso	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio	
Raccolta di buone pratiche Fino a 3=80% >3=100%	100%	In preparazione	
Costruzione di una call tematica Si / NO	0% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione	

Realizzazione di un format per il quaderno operativo SI / NO	0% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione
Pubblicazione quaderni Fino a 1=60% >1=100%	100%	Presente
Studio di caso Fino a 1=70% >1=100%	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	60%	

Ob2. Individuazione e descrizione delle esperienze che emergono da un raffronto internazionale con valutazione rispetto alla replicabilità in contesto italiano

Obiettivo specifico n.3 Individuazione delle buone pratiche internazionali

Titolo obiettivo	Individuazione delle buone pratiche internazionali	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Analisi buone Pratiche didattiche internazionali Fino a 6=80% >6=100%	60% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	60%	

Ob.3 Ideazione e sperimentazione di modelli innovativi, di modalità formative e di supporto allo sviluppo di strategie di gestione delle piccole scuole

Obiettivo specifico n.4

Titolo obiettivo	Laboratori formativi per i modelli didattici della piccola scuola	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Attività formativa sul territorio Fino a 3=80% >3=100%	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	100%	

Ob4. Progettazione e realizzazione di soluzioni per il sostegno, lo sviluppo e l'innovazione del Movimento Piccole scuole e dei principi/obiettivi contenuti nel Manifesto

Titolo obiettivo	Realizzazione monitoraggio per soluzioni indirizzi sostenibilità	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Realizzazione monitoraggio Fino a 1=80% > 1=100%	80% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	80%	

Obiettivo specifico n.6 Laboratorio per la formazione

Titolo obiettivo	Laboratori per la formazione su metodi didattici innovativi	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio

Realizzazione di laboratori formativi sul territorio Fino a 4=80% >4=100%	100%	Presente
Realizzazione toolkit Fino a 5=80% >5=100%	80% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	90%	

Obiettivo specifico n.7 Realizzazione albo tutor

Titolo obiettivo	Realizzazione albo tutor	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Redazione documento contenente griglia di profili, dimensioni di competenza, indicatori e descrittori SI NO	100%	In preparazione
Strumenti per il funzionamento dell'Albo Fino a 3=80% >3=100%	80% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	90%	

Obiettivo specifico n.8 Monitoraggio laboratori formativi

Titolo obiettivo	Monitoraggio laboratori formativi	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio

Predisposizione di uno strumento per la rilevazione SI NO	100%	Presente
Redazione report di analisi dati SI / NO	0% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	50%	

Obiettivo specifico n.9 Laboratorio per la sperimentazione del modello Canadese EER

Titolo obiettivo	Laboratorio per la sperimentazione del modello Canadese EER in collaborazione con il Cefrio/Quebec	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Realizzazione di un toolkit di applicazione del modello SI NO	100%	In preparazione
Sperimentazione con scuole pilota Fino a 8=80% >8=100%	70% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	85%	