



Struttura di Ricerca 9

**Innovazione metodologica e organizzativa nell'IdA
Piano Integrato della Performance 2019-2021**

Scheda di Monitoraggio

15 ottobre 2019

Indice

Esito Monitoraggio	3
Obiettivi generali della struttura	4
Obiettivo generale 1 - Elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA).....	6
Obiettivo specifico 1.1: Progettazione e sperimentazione di un modello per la didattica nell'IdA	6
Obiettivo specifico 1.2: Osservazione e Ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti	6
Obiettivo specifico 1.3: Realizzazione di UDA per studenti e docenti IDA	6
Obiettivo specifico 1.4: Realizzazione Monitoraggio Nazionale IdA.....	7
Obiettivo specifico 1.5: Studio di metodologie per l'insegnamento e l'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere"	7
Obiettivo generale 2 - Studio dell'ampio scenario dell'educazione	8
permanente anche nel contesto europeo grazie al raccordo con EPALE, la community on-line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale.....	8
Obiettivo specifico 2.1: Studio delle competenze trasversali negli adulti	8
Obiettivo specifico 2.2: Partecipazione al monitoraggio dell'applicazione della raccomandazione europea upskilling pathways	9

Esito Monitoraggio

Per la realizzazione dell'attività di monitoraggio (cfr. Art. 6 del D. Lgs. n. 150/200) del Piano del Piano integrato della Performance 2019-2021 di INDIRE e relativa al periodo 1° gennaio - 15 ottobre 2019, si sono tenuti due incontri organizzati e gestiti dalla Struttura Tecnica Permanente che hanno visto coinvolta la Struttura di ricerca n. 9: Innovazione metodologica e organizzativa nell'IdA.

Il primo incontro, organizzato in forma plenaria con tutte le Strutture di Ricerca, si è tenuto in data 23 ottobre 2019 ed è stato dedicato all'illustrazione dell'attività di monitoraggio, alla condivisione degli strumenti (**cfr. Modello Scheda di Monitoraggio**) e di un piano di lavoro dedicato.

Il secondo incontro, organizzato in forma di audizione della singola Struttura di ricerca da parte della Struttura Tecnica, si è tenuto in data 13 novembre 2019 ed è stato finalizzato a rilevare/verificare se: (a) sia garantito da parte della Struttura di Ricerca, per il 31 dicembre 2019, il raggiungimento degli obiettivi previsti nel Piano 2019-2021, in relazione agli indicatori e ai target; (b) quale sia lo stato della documentazione e delle evidenze relative a ciascun indicatore/target; (c) se siano emerse nel corso dell'anno particolari criticità e/o rimodulazioni dell'attività che necessitino di essere segnalate.

L'incontro si è svolto in un clima di produttiva collaborazione ed ha consentito di esaminare congiuntamente lo stato dell'arte di ciascun obiettivo specifico e di ancorare con maggior forza il Ciclo della Performance al miglioramento complessivo della cultura organizzativa e gestionale dell'Ente.

Risultanze dell'attività di monitoraggio al 15 ottobre 2019

Per la Struttura di Ricerca n. 9: Innovazione metodologica e organizzativa nell'IdA, la performance parziale rilevata attraverso la misurazione dei soli indicatori associati ai target, alla data del 15 ottobre, presenta come valore di avanzamento il 91%. I risultati del monitoraggio non fanno presagire che ci saranno impedimenti alla totale realizzazione degli obiettivi.

La documentazione e le evidenze relative a ciascun indicatore/target sono in prevalenza presenti o in preparazione.

Non sono state riscontrate particolari criticità che hanno impedito in modo totale o parziale la realizzazione delle attività o che hanno richiesto la rimodulazione degli obiettivi.

Obiettivi generali della struttura

La struttura di ricerca sull'innovazione metodologica e organizzativa nell'IdA mira all'elaborazione di proposte, sia in termini di modelli che di metodologie e strumenti, che hanno come scopo la promozione e la sistematizzazione di alcuni aspetti caratterizzanti l'IdA ed in particolare il settore dell'istruzione degli adulti che si svolge nei CPIA. La struttura si avvale, per l'analisi del contesto e dei fabbisogni del Monitoraggio ex legge 107 e Monitoraggio PAIDEA, che sono condotti da INDIRE su mandato ministeriale e come normato dalla legislazione corrente. Le analisi condotte nell'ultimo triennio, accompagnate dall'osservazione condotta direttamente presso le strutture, sono tali da fornire un range di dati qualitativi e quantitativi che supportano l'elaborazione di modelli che di metodologie e strumenti, in essere.

Il secondo ampio campo di indagine della struttura di ricerca 9 è l'apprendimento permanente che, insieme allo sviluppo delle competenze, è tra gli elementi chiave per una crescita sostenibile e inclusiva dei diversi sistemi paese europei e fornisce elementi in grado di dare risposte alle grandi questioni del nostro tempo come la crisi economica o come l'invecchiamento demografico all'interno dell'Europa.

Nel dettaglio, gli obiettivi della struttura sono:

- Elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)
- Studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto europeo grazie al raccordo con EPALE, la community on-line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale

e sono così declinati:

- ideare, progettare e sperimentare modelli innovativi tanto didattici quanto organizzativi che presentino modalità formative e di supporto allo sviluppo e alla 'pratica' dell'innovazione anche attraverso soluzioni in e-learning come previsto dalla normativa per i CPIA;
- sviluppare azioni di monitoraggio dell'IdA anche con raffronti internazionali;
- contribuire, anche attraverso EPALE, al dibattito scientifico internazionale sull'Educazione degli Adulti ed il Life Long Learning;
- compiere azioni di ricerca volte ad approfondire situazioni emergenti e caratteristiche nell'ambito dell'educazione in età adulta, come l'IdA nelle carceri, l'apprendimento di competenze linguistiche, la composizione e l'organizzazione delle reti territoriali, ecc.;
- collaborare con i Centri Regionali di Ricerca Sperimentazione e Sviluppo a sostegno del sistema IdA.

La ricerca, perciò interesserà l'educazione degli adulti e l'apprendimento permanente, ponendo una peculiare attenzione alla nuova realtà dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA).

Le azioni, nelle loro diverse articolazioni, saranno indirizzate tanto a progettare e sperimentare proposte per l'innovazione e lo sviluppo dei CPIA, sia sotto il profilo metodologico che dei contenuti con particolare riferimento alla sperimentazione di soluzioni FaD a favore dell'Istruzione degli Adulti quanto a documentare le buone pratiche emerse da questi, mettendoli nelle condizioni di poter condividere le migliori azioni di sistema sino ad ora attuate, anche tenendo in debito conto la realtà territoriale e il tessuto culturale nei quali si trova ad agire ogni singolo CPIA.

In questa cornice si inserisce l'attività di ricerca di INDIRE che già dal 2014 ha ripreso attivamente la ricerca sull'istruzione degli adulti approfondendone ora aspetti nuovi legati anche ai mutamenti sociali e tecnologici. INDIRE risulta infatti tra le misure di sistema adottate dal MIUR che lo ha formalmente incaricato (D.P.R. 263/2012) di produrre dei report di monitoraggio sulla sperimentazione dei Centri Provinciali di Istruzione degli Adulti (CPIA).

Rispetto ad entrambi gli obiettivi si intendono sviluppare protocolli di osservazione utili a monitorare e valutare le ricadute dell'innovazione su varie dimensioni:

- lo sviluppo delle competenze trasversali, la motivazione all'apprendimento, il benessere e la partecipazione attiva degli studenti;
- le metodologie di insegnamento, la trasformazione degli ambienti di apprendimento, la collaborazione e la motivazione dei docenti
- vantaggi e ricadute della FaD nell'IdA

Piano di lavoro, obiettivi generali 2019

1. Elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA);
2. Studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto europeo grazie al raccordo con EPAL, la community on-line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale.

Obiettivo generale 1 - Elaborazione di modelli, metodologie e strumenti per promuovere e sistematizzare l'innovazione nel quadro dell'istruzione degli adulti in generale ed in particolare nei Centri Per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)

Obiettivo specifico 1.1: Progettazione e sperimentazione di un modello per la didattica nell'IdA

Titolo obiettivo	Creazione di modelli per IdA	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Progettazione di modello didattico IdA SI / NO	100%	Presente
Sperimentazione su classi: Fino a 1=80% >1=100%	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	100%	

Obiettivo specifico 1.2: Osservazione e Ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti

Titolo obiettivo	Osservazione e Ricerca sull'alfabetizzazione dei migranti (italiano L2) per la realizzazione di modelli didattici efficaci	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Osservazione nelle classi presso i CPIA Fino a 1=80% >1=100%	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	100%	

Obiettivo specifico 1.3: Realizzazione di UDA per studenti e docenti IDA

Titolo obiettivo	Realizzazione di UDA per studenti e docenti IDA	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Sperimentazione di UdA Fino a 3=80% >3=100%	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	100%	

Obiettivo specifico 1.4: Realizzazione Monitoraggio Nazionale IdA

Titolo obiettivo	Realizzazione Monitoraggio Nazionale IdA	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Indagini su centri CPIA Fino ad 1 indagine=70% >1=100%	70% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	70%	

Obiettivo specifico 1.5: Studio di metodologie per l'insegnamento e l'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere"

Titolo obiettivo	Studio di metodologie per l'insegnamento e l'apprendimento delle materie umanistiche nella "scuola in carcere"	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio

Studio delle situazioni carcerarie attraverso visite o interviste Fino a 2 = 60% >2 = 100%	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	100%	

Obiettivo generale 2 - Studio dell'ampio scenario dell'educazione permanente anche nel contesto europeo grazie al raccordo con EPAL, la community on-line multilingue per i professionisti del settore dell'apprendimento degli adulti, e la realtà della formazione a distanza in ambito internazionale

Obiettivo specifico 2.1: Studio delle competenze trasversali negli adulti

Titolo obiettivo Studio delle competenze trasversali negli adulti		
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Rielaborazione di questionario SI/NO	100%	Presente
Studio di caso SI/NO	0% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	
Partecipazione convegni/seminari Fino a 1=80% >1=100%	80% Si prevede la realizzazione entro il 31/12/2019	In preparazione
Convenzione con università SI/NO	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	70%	

Obiettivo specifico 2.2: Partecipazione al monitoraggio dell'applicazione della raccomandazione europea upskilling pathways

Titolo obiettivo	Gruppo di lavoro italiano per il monitoraggio dell'applicazione della raccomandazione europea upskilling pathways	
Indicatore e target	Stato della realizzazione	Stato della documentazione al momento del monitoraggio
Focus Group SI/NO	100%	Presente
Partecipazione convegno/seminario SI/NO	100%	Presente
AVANZAMENTO PERCENTUALE MEDIO	100%	