

RIFLESSIONI

BLOG di FRANCESCO MACRI – FIDAE



HOME RIFORMA SCOLASTICA PARITÀ SCOLASTICA DIBATTITO CULTURALE TEMATICHE EDUCATIVE
TEMATICHE RELIGIOSE SCUOLA CATTOLICA CONDIZIONE GIOVANILE

5 GENNAIO 2020

TEMATICHE EDUCATIVE

“SCUOLA2030”: I VIDEO DEL CONVEGNO SULLA SOSTENIBILITÀ ORGANIZZATO A “DIDACTA 2019”

Maria Chiara Pettenati

Sono online i video di “Scuola2030: P come Pianeta”, il convegno tenutosi lo scorso 9 ottobre a **Fiera Didacta Italia**. L’evento è stato l’occasione per dedicare un’ampia riflessione al nostro Pianeta, una delle cinque P (oltre a Persone, Prosperità, Pace e Partnership) richiamate nel Preambolo della risoluzione ONU **“Trasformare il nostro mondo: l’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile”**. L’Agenda 2030 è un programma di sviluppo che 193 Paesi membri dell’ONU hanno sottoscritto nel 2015 e che comprende impegni specifici correlati a **17 obiettivi di sviluppo**.

Il convegno, sotto la direzione scientifica della dirigente di ricerca **Indire** **Maria Chiara Pettenati**, ha previsto due sessioni distinte.

Panel 1: “Imparare a vivere in una prosperità equa e condivisa entro i limiti dell’unico pianeta che siamo in grado di abitare: la Terra”

Il primo panel, partecipato da esperti di **ASviS – Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile** e di **Indire**, ha messo a fuoco un dialogo sui limiti della crescita a partire dalla **definizione di sostenibilità** di Gianfranco Bologna, direttore scientifico di WWF Italia e Full Member del Club di Roma: «Sostenibilità vuol dire imparare a vivere, in una prosperità equa e condivisa con tutti gli altri esseri umani e in armonia con la natura, entro i limiti fisici e biologici dell’unico pianeta

che siamo in grado di abitare: la Terra». Nel corso della sessione Donato Speroni ha presentato il volume fotografico “**Un mondo sostenibile in 100 foto**”, di cui è autore insieme a Enrico Giovannini, con immagini a cura di Manuela Fugenzi. La ricercatrice [Indire Isabel de Maurissens](#) ne ha illustrato un possibile uso didattico attraverso l'utilizzo della **metodologia dell'analisi visuale**.

Panel 2: “Sostenibilità come qualità dei processi educativi”

Michela Mayer (**IASS – Associazione Italiana Scienza della Sostenibilità**) ha guidato i lavori del **secondo panel** con l'obiettivo di approfondire **tre esperienze innovative di scuole italiane** e provare a trarne indicazioni utili per trasformare l'istruzione nella direzione della sostenibilità. Giuseppe Sardo e Debora Begolo hanno presentato l'esperienza dell'Istituto Comprensivo Casteller di Paese (TV), che fa parte tra l'altro della rete [Indire](#) di **Avanguardie educative**; Pamela Nascetti ha illustrato l'esperienza dell'Istituto comprensivo di Santo Stefano di Magra ISA12, in provincia della Spezia. Entrambi gli istituti sono state selezionati lo scorso maggio dal Miur in occasione del **seminario di Vibo Valentia “Cittadinanza e sostenibilità sulle Indicazioni Nazionali per primo ciclo”**. Infine, Stefania Russo ha presentato l'esperienza dell'Istituto Omnicomprensivo di Bovino (FG), scuola aderente al Movimento [Indire](#) delle **Piccole Scuole** e vincitrice del premio CNESA-UNESCO 2017/18.

in <http://www.indire.it>

Condividi:



Caricamento...

[← Articolo precedente](#)

ARTICOLI RECENTI

- [“Scuola2030”: i video del convegno sulla sostenibilità organizzato a “Didacta 2019”](#)
- [Sicurezza e cittadinanza secondo il CENSIS](#)
- [Il tramonto della globalizzazione. Il nazionalismo illiberal](#)
- [Religione. Un altro Corano è possibile. “Il metodo critico neutralizza il fanatismo”](#)
- [Futuro. Il coraggio delle opportunità](#)

ARCHIVI

- [gennaio 2020](#)
- [dicembre 2019](#)
- [novembre 2019](#)
- [ottobre 2019](#)
- [settembre 2019](#)
- [agosto 2019](#)
- [luglio 2019](#)
- [giugno 2019](#)
- [maggio 2019](#)
- [aprile 2019](#)
- [marzo 2019](#)
- [febbraio 2019](#)
- [gennaio 2019](#)
- [dicembre 2018](#)
- [novembre 2018](#)
- [ottobre 2018](#)
- [settembre 2018](#)
- [agosto 2018](#)
- [luglio 2018](#)
- [giugno 2018](#)
- [maggio 2018](#)
- [aprile 2018](#)
- [marzo 2018](#)
- [febbraio 2018](#)