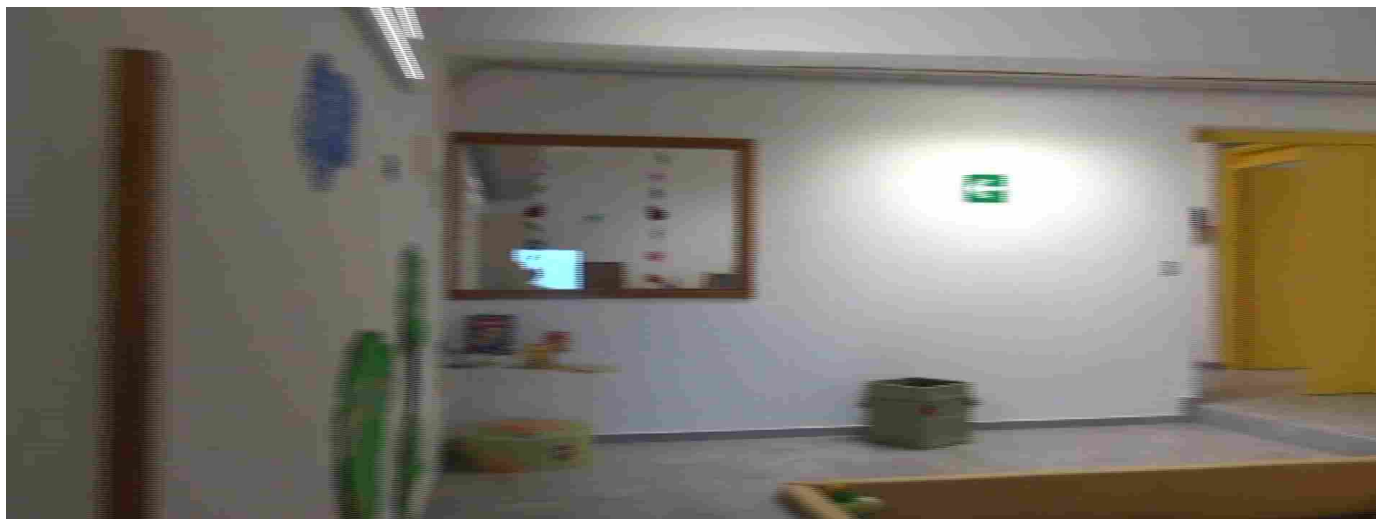




## 'LEGGERE:FORTE', IN MILLE SCUOLE LETTURA AD ALTA VOCE

TOSCANA Patrizio Ceccarelli 20 Febbraio 2020 22 Nessun commento



Oltre 4500 insegnanti preparati, grazie a tre mesi e 25 ore di formazione, più di mille nidi e scuole coinvolti. Sono i primi numeri di 'Leggere:forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza', progetto della Regione Toscana realizzato con Università di Perugia, Ufficio scolastico per la Toscana, [Indire](#) e Centro per il libro e la lettura. Un'iniziativa unica a livello nazionale per introdurre gradualmente nelle scuole la lettura ad alta voce, "strumento tanto semplice e accessibile – si spiega – quanto utile e potente in termini di sviluppo delle competenze cognitive di base di bambini e ragazzi, del potenziamento della loro capacità intellettuale, delle abilità relazionali, delle emozioni, dello sviluppo del pensiero critico". Dopo il lancio a ottobre a Didacta Italia a Firenze, si è ora conclusa la fase della formazione del personale dei nidi e delle scuole dell'infanzia toscane e dei docenti di primarie e secondarie dell'Empolese (Firenze) e della Valdera (Pisa) dove 'Leggere: forte!' viene introdotto in via sperimentale. Il loro compito sarà leggere in classe ad alta voce ogni giorno ai propri alunni e studenti, in modo regolare, intensivo e continuativo: un'ampia bibliografia è stata messa a disposizione, così come una dotazione di libri, acquistati dalla Regione e fatti pervenire alle scuole. Secondo le ricerche dirette da Federico Batini, docente dell'Università di Perugia che cura la direzione scientifica di 'Leggere: forte!', i bambini che ascoltano sin dai primi anni di vita un 'adulto significativo' leggere libri e storie hanno maggiori probabilità di successo nel percorso scolastico e di vita.

### Condividi



TAGS Toscana

SHARE

← Previous Post