

PA Digitale selezione progetto n.11/2019

OGGETTO: Avviso pubblico per l'avvio di forme di collaborazione, finalizzate ad attività di ricerca incentrate sull'utilizzo della serra idroponica, con scuole dell'infanzia, della primaria o della secondaria di primo e secondo grado, nell'ambito della Struttura di ricerca 4: "Strumenti e metodi per la didattica laboratoriale".

Decreto di approvazione avviso e pubblicazione

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Decreto Legge 6 luglio 2011, n. 98, recante "Disposizioni urgenti per la stabilizzazione finanziaria", convertito, con modificazioni, dalla Legge 15 luglio 2011, n. 111, ed, in particolare, l'articolo 19, commi 1, 2 e 3 che ha previsto, a decorrere dal 1/09/2012 la soppressione dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) e il ripristino dell'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (INDIRE) quale Ente di ricerca con autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare, ferma restando la soppressione degli ex Istituti Regionali di ricerca Educativa (IRRE);

VISTO il D.Lgs. 218/2016, che ha introdotto norme per la semplificazione delle attività degli Enti Pubblici di ricerca, ribadendone l'autonomia statutaria e regolamentare, anche in merito alla cooperazione scientifica e tecnologica con istituzioni ed enti di altri paesi (art. 3, comma 2) lettera d);

VISTO lo Statuto INDIRE, approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 13 del 20/10/2017, e pubblicato sul sito istituzionale il 10/01/2018;

VISTA la nomina del Direttore Generale INDIRE, dott. Flaminio Galli, di cui alla Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 28 del 22 settembre 2016, rinnovata con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 6 del 3 agosto 2017;

CONSIDERATO che gli articoli 2 e 3 dello Statuto Indire prevedono tra i fini istituzionali dell'Istituto lo svolgimento di compiti di "sostegno ai processi di innovazione centrati sulla diffusione e sull'utilizzo delle nuove tecnologie, attivando coerenti progetti di ricerca tesi al miglioramento della didattica" nonché l'espletamento di funzioni di "ricerca educativa e sostegno ai processi di innovazione pedagogico didattica";

DATO ATTO che con delibera 53 del 18 dicembre 2015 sono state approvate le schede delle iniziative di ricerca relative al PTA Indire 2016-2018 tra le quali figurano le iniziative relative al progetto di ricerca Maker@Scuola;

PRESO ATTO che con decreto n. 851 del 27/10/2015 il MIUR ha approvato il Piano nazionale per la scuola digitale al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in

INDIRE

Codice fiscale 80030350484

Posta elettronica certificata: indire@pec.it

Codice IPA: UF46QB

generale;

DATO ATTO, inoltre, che con delibera n. 41 del 16 dicembre 2016 il Consiglio di Amministrazione ha adottato il PTA 2017-2019, approvato dal MIUR con la nota AODGOSV n.0014858 del 22 dicembre 2016;

RILEVATO che nel suddetto PTA al Capitolo 2.3 figura l'iniziativa relativa al progetto precedentemente denominato Maker@scuola facente adesso parte della macro attività "*Strumenti, contenuti, metodi e ambienti per lo sviluppo della "didattica laboratoriale"*";

RICHIAMATO il Piano Triennale delle Attività "2018-2020" di INDIRE, adottato con delibera del Consiglio di Amministrazione n. 6 del 1 febbraio 2018 e trasmesso al MIUR per approvazione con nota prot. n. 2965 del 8.02.2018 che include la Linea di ricerca 7: "*Strumenti e metodi per la didattica laboratoriale*" la quale prevede l'utilizzo delle nuove tecnologie a scuola, come la serra idroponica e va in continuità con il progetto "Maker@scuola".

RICHIAMATO il Piano Triennale delle Attività 2019/2021 di aggiornamento del precedente PTA 2018/2020, approvato dal Consiglio di Amministrazione con delibera n. 53 del 17 luglio 2019, con il quale è stata fatta confluire la linea di ricerca 7 nell'attuale Struttura 4, a cui afferisce il presente progetto;

DATO ATTO in particolare che parte della ricerca si propone di studiare gli effetti dell'introduzione della serra idroponica sia sulle competenze degli studenti sia sulle pratiche didattiche degli insegnanti.

RILEVATO che sussiste l'interesse generale dell'Istituto ad individuare scuole con le quali instaurare una collaborazione scientifica su base volontaria e a titolo gratuito, in relazione ad attività di ricerca incentrate sull'utilizzo delle serre idroponiche nelle scuole dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado e secondo grado;

RICHIAMATA la delibera del CDA INDIRE n. 79 del 17/10/2018 con cui è stato autorizzato l'avvio della selezione pubblica di cui all'oggetto, approvando la bozza di avviso e dando mandato al Direttore Generale di porre in essere le procedure necessarie al perfezionamento di quanto deliberato;

VISTO l'Allegato A con il quale i ricercatori responsabili della suddetta struttura di ricerca nr. 7 hanno richiesto la pubblicazione di un avviso pubblico per l'avvio di forme di collaborazione a titolo gratuito, finalizzate ad attività di ricerca incentrate sull'utilizzo delle serre idroponiche con scuole dell'infanzia, della primaria o della secondaria di primo grado, finalizzato ad ampliare la rete di scuole interessate alla sperimentazione del progetto suindicato;

VISTO che l'Allegato A, compilato e inserito digitalmente su PA Digitale (proposta n.586 del 04/10/2019), ha compiuto tutto l'iter procedurale e ottenuto l'autorizzazione a procedere da parte del Direttore Generale dell'Ente (atto finale n. 542 del 09/10/2019);

RILEVATO, pertanto, che INDIRE intende avviare la procedura di selezione per adesione alla ricerca sopra descritta rivolta ad istituti dell'infanzia, della primaria o della secondaria di primo grado, già in possesso della dotazione tecnologica incentrata sulle serre idroponiche e degli altri requisiti di cui all'art. 2 dell'avviso pubblico;

PRESO ATTO che gli istituti scolastici potranno quindi candidarsi compilando apposito formulario online, collegandosi all'indirizzo indicato all'articolo 3 dell'avviso pubblico;

DATO ATTO, infine, l'avviso rimarrà aperto sino alla sua eventuale chiusura con apposito provvedimento e che le scuole potranno aderire in qualsiasi momento con il procedimento sopra descritto;

VISTA la bozza di avviso pubblico che qui si allega quale parte integrante e sostanziale del presente decreto (All. 1);

DATO ATTO che lo stesso sarà pubblicato sul sito istituzionale di INDIRE;

RILEVATO, infine, che ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dott. Lorenzo Guasti, in qualità di referente del Progetto "Maker@scuola" nell'ambito della struttura di ricerca nr. 4;

DECRETA

1. Di approvare la bozza di Avviso pubblico per l'avvio di forme di collaborazione, a titolo gratuito, finalizzate ad attività di ricerca incentrate sull'utilizzo delle serre idroponiche con scuole dell'infanzia, della primaria o della secondaria di primo grado, nell'ambito della Struttura 4 "Strumenti e metodi per la didattica laboratoriale". (All. 1);
2. Di dare atto che, si provvederà a pubblicare sul sito istituzionale di INDIRE nella sezione "Bandi di concorso" il sopra citato avviso pubblico di manifestazione di interesse che rimarrà aperto sino a nuovo provvedimento di chiusura del medesimo.

Visto

Il Funzionario degli Affari Generali e Servizi giuridico-amministrativi

Valentina Cucci

IL DIRETTORE GENERALE
Flaminio Galli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

VC/dp