

Questo sito utilizza cookie tecnici e, previo tuo consenso, cookie di profilazione di prima e di terza parte, per inviarti pubblicità in linea con le tue preferenze. Se vuoi saperne di più o prestare il consenso solo ad alcuni, [clicca qui](#). Chiudendo questo banner, scorrendo questa pagina, cliccando su un link o proseguendo la navigazione in altra maniera, acconsenti all'uso dei cookie.

[Accetta](#)

SERVIZI CONSULENZA SINDACALE - FISCALE ASSICURATI FORUM CALENDARIO



OrizzonteScuola.it



HOME GUIDE DIVENTARE INSEGNANTI DIDATTICA FORMAZIONE E-BOOK SCADENZE ORIENTAMENTO E ALTERNANZA

CONCORSO A CATTEDRA 2020



SPECIALI Didattica a distanza Speciale Mobilità Coronavirus TFA sostegno 24 CFU

Anno di prova docenti in tempo di COVID-19: esempio griglia per il peer to peer e uno per laboratorio formativo

di redazione



Tweet



L'Indire ha pubblicato un comunicato in cui riassume il contenuto della nota DGPER prot. 7304 del 27/3/2020 sull'anno di prova di docenti e dirigenti.

È stata diffusa oggi la nota DGPER prot. 7304 del 27/3/2020 contenente Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione in servizio dei

docenti, nonché delle attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo e dei dirigenti scolastici neoassunti, alla luce delle misure urgenti assunte in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Con tale nota si esplicitano utili indicazioni operative in merito ad alcune delle attività che caratterizzano l'anno di formazione e di prova che devono essere riprogettate o completate alla luce della condizione corrente di sospensione delle attività di didattica in presenza.

Rimandando alla lettura integrale della nota, si sintetizzano a seguire gli elementi salienti:

Laboratori formativi: saranno gestiti a distanza attraverso tecnologie telematiche sincrone e asincrone. Rimanendo invariata la complessiva durata di 12 ore da dedicare a tale attività, si suggerisce la frequenza a due soli laboratori, posto che l'impegno equivalente a distanza è maggiore e al fine di "dedicare un tempo adeguato sia alle attività in sincrono (video lezioni, interazione nella classe virtuale, ecc.) sia ai momenti di preparazione, studio personale e rielaborazione, con un feedback finale assicurato dal formatore. Il ruolo del formatore dovrà essere improntato a facilitare le relazioni tra i docenti neoassunti, anche in questo nuovo contesto formativo."

L'infrastruttura tecnica e applicativa e il supporto di tutoraggio online sono da assicurare a cura della scuola polo. È disponibile nella sezione Toolkit del sito indire.it un esempio, non vincolante, di articolazione di un possibile Laboratorio formativo il cui svolgimento ha una durata equivalente di circa 6 ore.

Peer to peer: si suggerisce di condurre le attività di peer to peer (co-progettazione, osservazione reciproca e rielaborazione tra tutor accogliente e docente in anno di prova) relativamente alle occasioni di didattica a distanza che ciascun docente sta mettendo in atto nelle reciproche classi. È disponibile nella sezione Toolkit del sito del sito indire.it una griglia esemplificativa per il supporto all'osservazione reciproca per la didattica a distanza.

Visiting in scuole innovative: si suggerisce di condurre tale attività sperimentale prendendo contatto online con le buone pratiche di innovazione segnalate dagli USR e condivise dalle scuole, anche per far fronte al momento di emergenza.

Al momento sono confermate le indicazioni in merito alla valutazione dell'anno di formazione, così come definite nella configurazione prevista dal D.M. 850/2015,

CONCORSO STRAORDINARIO
24.000 posti
Sei stato ESCLUSO?
Hai diritto di partecipare anche tu!
Ricorri con ANIEF

Mnemossine
ENTE ACCREDITATO MIUR
• 24 CFU a meno di 460€*
• 200 Master e Perf. Universitari
• Omaggio: Tablet + Corsi MIUR
Chi segue... non sarà mai primo!
CLICCA QUI

ECAMPUS UNIVERSITÀ **EIFORM** ASSOCIAZIONE ITALIANA DI FORMAZIONE
Diventa insegnante con EIFORM
CLICCA QUI

Agenda
DOCENTE

**AUMENTA LE POSSIBILITÀ
DI FARTI CONOSCERE**

FEDERAZIONE
UIL SCUOLA RUA
COMUNITÀ
EDUCANTE - SOCIALE
PROFESSIONALE - LIBERA
ACCOGLIENTE - PARTECIPATA
DEMOCRATICA - INNOVATIVA
SOLIDALE
#insiemefacciamoladifferenza

CORSI ORIZZONTE SCUOLA

- Prevenzione e monitoraggio di BURNOUT e STRESS LAVORO CORRELATO a scuola
- Il Coding, due Webinar gratuiti

rimandando a successiva eventuale nota che potrà fornire ulteriori precisazioni.

La nota raccomanda infine la cura della raccolta della documentazione online che confluisce nel "dossier finale" dell'anno di formazione e prova attraverso i servizi offerti dall'ambiente neoassunti.indire.it.

Vi ringraziamo per il vostro lavoro, grazie al quale #lascolanonsiferma

Comunicato

Coronavirus, indicazioni Ministero per formazione docenti e dirigenti neoassunti.

Nota

Iscriviti alla newsletter di OrizzonteScuola!

Ricevi ogni sera nella tua casella di posta una e-mail con tutti gli aggiornamenti del network di orizzontescuola.it

28 Mar 2020 - 9:50 - redazione

Versione stampabile

Argomenti: [anno di prova](#)



- Bullismo e cyberbullismo. Gratuito
- La Comunicazione non verbale (CNV), competenza strategica per gestire le criticità del sistema Classe. Gratuito
- 3 webinar gratuiti – BES-DSA Chi sono e come gestirli.
- Preparazione per concorso a cattedra secondaria di I e II grado
- Preparazione Concorso Infanzia e Primaria

ARGOMENTI

Alternanza scuola-lavoro	anief	assegnazioni provvisorie	ATA
concorso a cattedra	concorso dirigenti scolastici	concorso docenti	consulenza
Contratto	Coronavirus	diploma magistrale	Dirigenti scolastici
edilizia scolastica	esami di stato II grado	Formazione docenti	graduatorie ad esaurimento
graduatorie di istituto	immissioni in ruolo	invalsi	La Buona scuola
lettere in redazione	Mobilità	neoimmessi in ruolo	Organici
Pensioni	Precariato	reclutamento	Riforme
Scuole non statali	Sostegno - Handicap	specializzazione sostegno	stipendio
Studenti	supplenze	tagli	TFA - Tirocinio Formativo Attivo