

# ISI Sandro Pertini - Lucca Liceo Attilio Bertolucci - Parma



*Liceo Scientifico – Musicale – Sportivo  
“Attilio Bertolucci”*

## ALLEGATI E-F-G Contesti - Ambiti - Strumenti



## CONTESTI

- Google Suite for Education
- Google Classroom
- Piattaforma Moodle (e simili)
- Piattaforme per video conferenze (Cisco-webex e Zoom)
- Laboratori Virtuali (es. Tracker)
- ComPADRE (risorse online per la didattica della fisica e dell'astronomia )
- Geogebra
- Computer Algebra System (CAS)



# GOOGLE SUITE

## Descrizione

Con G Suite for Education è un contesto CLOUD dove gli insegnanti possono creare occasioni di apprendimento e stimolare gli studenti a pensare in modo critico. Gli strumenti di G Suite for Education sono potenti se usati da soli, ma sono ancora più efficaci quando sono utilizzati insieme. Lavora online o offline, in qualsiasi momento e su qualunque dispositivo per stimolare la collaborazione, la creatività e il pensiero critico, nonché per svolgere lavori individuali o con tutta la classe. I docenti possono fornire feedback immediati e monitorare i progressi di uno studente per migliorarne il rendimento e grazie a strumenti efficaci come Classroom, gli insegnanti possono gestire il corso di studio, i compiti e le valutazioni da un'unica posizione.

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : disponibilità di una infrastruttura tecnologica adeguata per una diffusione del contesto all'interno delle attività didattiche mattutine; preferibilmente rete wifi a disposizione degli studenti con connessione a ticket o permanente.

DIDATTICHE: dirigente scolastico motivato e corpo docente uniformato ed adeguatamente formato sugli strumenti del contesto con particolare attenzione alla annuale turnazione del personale per garantire una adeguata prosecuzione delle attività programmate;

## Modalità di uso

<https://edu.google.com/>

## Adatto per

- creare una comunità di apprendimento flessibile disponibile on-line ed anche off-line valida per la comunicazione e per la condivisione, collaborazione e distribuzione di contenuti digitali;
- creare un ambiente di apprendimento che riproduce le dinamiche della classe;



# GOOGLE CLASSROOM

## Descrizione

Classroom è un contesto che consente agli insegnanti di creare aule virtuali dove comunicare attraverso una bacheca, caricare materiali di differenti tipologie, svolgere quiz attraverso l'integrazione con google moduli e di assegnare e valutare compiti ed attività degli studenti con possibilità di differenziare le assegnazioni a seconda dei fabbisogni dei ragazzi. Il contesto inoltre permette una interazione con gli strumenti mobile degli studenti notificando attività e feedback in modo da mantenere un continuo contatto con lo studente.

## Precondizioni per suo uso

TECNOLOGICHE : bisogna essere in possesso di un indirizzo gmail che può essere anche quello del dominio della scuola se ha adottato la Google Suite for Education.

DIDATTICHE: dimestichezza con i diversi formati di contenuti digitali per una condivisione di specifiche attività a diverse tipologie di studenti; conoscenza di google drive e google moduli per una integrazione con i sistemi di monitoraggio e valutazione

## Modalità di uso

[https://edu.google.it/intl/it\\_it/products/classroom](https://edu.google.it/intl/it_it/products/classroom)

## Adatto per

- riprodurre una classe virtuale dove interagire con studenti e monitorare il loro progresso nel processo di apprendimento
- svolgere attività di valutazione sia formative che sommative
- comunicare e distribuire materiali didattici di formato eterogeneo
- attivare una peer education con lo strumento bacheca per una classe collaborativa



# MOODLE - UIBI

## Descrizione

E' ambiente per l'apprendimento modulare, dinamico, orientato ad oggetti; una piattaforma di e-learning open-source, ovvero uno strumento didattico, con accesso ed utilizzo interamente web, che supporta la tradizionale didattica d'aula e permette al docente di pubblicare e rendere accessibile agli studenti il materiale didattico delle lezioni, di veicolare comunicazioni, di pubblicare informazioni sul corso e sulle lezioni, di somministrare compiti/esercitazioni, test ed altro ancora.

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : bisogna essere in possesso di un indirizzo email per la registrazione ed avere internamente una figura di riferimento amministrativa della piattaforma

DIDATTICHE: docenti devono adeguatamente formati sullo strumento

## Modalità di uso

<http://www.uibi.it/>

## Adatto per

- Realizzazione di compiti che prevedono consegne sotto forma di elaborati, pagine, siti,
- Quiz monitorati e gestiti nella durata e con possibilità di attribuire punteggi differenti alle risposte
- Monitoraggio delle attività svolte attraverso log dettagliato delle attività svolte in piattaforma
- Contesti nei quali bisogna certificare le ore di formazione effettivamente svolte



# PIATTAFORME PER VIDEOCONFERENZE ZOOM

## Descrizione

Zoom è una piattaforma ideata e sviluppata per videoconferenze di qualunque tipologia, utile magari per chi deve realizzare incontri di lavoro o fare lezioni scolastiche da remoto. Zoom Cloud Meeting, utilizzabile sia come app su dispositivi mobili sia su desktop, prevede diverse versioni che vanno dalla Zoom Basic, l'unica del tutto gratuita, ad altre a pagamento. Con il piano Basic si possono creare videoconferenze con un massimo di 100 partecipanti, ma con una durata limitata, ovvero 40 minuti al massimo.

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : connettività internet; account email, microfono e audio speaker

DIDATTICHE: competenze pratiche di gestione di una videolezione con attenzione alla moderazione degli interventi da remoto; capacità di interazione con i contenuti video per renderli disponibili su piattaforme di condivisione come Youtube

## Modalità di uso

[http://www.itisplanck.it/planckFiles/notizie\\_file/2019-2020/MARZO/Guida%20uso%20di%20ZOOM.pdf](http://www.itisplanck.it/planckFiles/notizie_file/2019-2020/MARZO/Guida%20uso%20di%20ZOOM.pdf)

## Adatto per

- svolgere lezioni sincrone con i ragazzi
- comprendere il livello di partecipazione degli studenti alle lezioni a distanza;
- condividere lezioni preparate anche su tablet e smartphone grazie alla possibilità di condividere da pc anche altri dispositivi collegata alla WiFi
- registrare lezioni svolte in modalità sincrona

# TRACKER

## Descrizione

E' il *software opensource* più utilizzato per il laboratorio di meccanica e non solo. Consente di far analizzare agli studenti filmati prodotti da loro, forniti dai docenti o reperiti in rete. Consente di fare misure di lunghezze e di tempi valutando l'errore assoluto. Grafica i punti sperimentali e li mette in un foglio di calcolo che può essere copiato in Excel.

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : internet per download, sistema operativo Windows, OS X, LINUS

DIDATTICHE: elementi di informatica di base (scaricare un file, installare un programma, riconoscere file video ed eventualmente saperli convertire in altri codec)

concetti elementari di fisica: grandezze fisiche, misura di una grandezza fisica, errore di misura, principali grandezze fisiche utilizzate in meccanica (facoltativo)


## Modalità di uso

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiuv e6G26noAhUKVBUIHdQqC6lQFjAAegQIBBAB&url=https%3A%2F%2Fphyslets.org%2Ftracker%2F&usg=AOvVaw0WMbA0Ztk7hqmEyrP62nm>

consiglio: installare la versione con esempi video e help getting started e help anche in italiano.

## Adatto per

Introdurre alla misura di grandezze fisiche elementari (lunghezze e tempi) con possibilità di far emergere naturalmente il concetto di incertezza di misura dal processo di misura realizzato direttamente dagli



studenti (questo richiede però una progettazione ben strutturata da parte del docente scegliendo opportunamente le richieste da far realizzare ai ragazzi, cosa non semplicissima nella didattica a distanza).

Se invece il concetto di misura di grandezza fisiche è già acquisito si possono far esplorare direttamente agli studenti aspetti di cinematica e dinamica facendogli realizzare dei semplici esperimenti a casa registrando dei video col cellulare (per esempio caduta di un grave, caduta di un grave in un liquido viscoso come pallini di piombo nel detersivo, moto del pendolo, moto di un piccolo oggetto posato su un disco che gira in un giradischi).

Conviene iniziare facendo vedere ai ragazzi come si usa il programma utilizzando un tutorial, poi indicare uno o più filmati reperibili in rete e far determinare il tipo di moto ai ragazzi con misure con Tracker e infine farli sbizzarrire a creare filmati in cui determinare moti (volendo si potrebbe consentire anche l'uso di filmati di fantasia per esempio determinare l'accelerazione di gravità del pianeta al livello X di Angry Birds o Angry Birds Star Wars o di qualche altro gioco ambientato su mondi alieni).

Se ci sono ragazzi appassionati di sport potrebbero misurare la velocità e l'accelerazione in eventi sportivi (tipo la fisica del karaté o del calcio o della pallanuoto o del basket).

Raccomandazione:

provare sul proprio device l'uso che è quasi immediato ma richiede di vedere almeno un tutorial, scegliendo così quello più adatto agli studenti.





# ComPADRE

## Descrizione

E' una collezione di risorse online per la didattica della fisica e dell'astronomia raccolta dall'AAPT (l'associazione americana degli insegnanti di fisica).

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : connessione internet

DIDATTICHE: conoscenza dell'inglese scritto (molti video hanno i sottotitoli in inglese)

## Modalità di uso

<https://www.compadre.org/> consiglio: esplorare senza scoraggiarsi alle prime difficoltà. C'è materiale a tutti i livelli spesso non solo di fisica, anche molto gradevole

## Adatto per

- Per introdurre concetti di base scientifici, o approfondimenti su temi specifici.
- Percorsi didattici anche interdisciplinari corredati di materiali, applet, simulazioni, proposte sperimentali, guida per l'insegnante
- OSP Open Source Physics
- Strumenti multimediali per l'insegnamento della fisica (per es. Tracker, applet, open source) rimanda a collezioni online ma anche agli strumenti informatici per costruirsi i propri materiali.
- IVV video vignette interattive Brevi video interattivi che introducono un argomento affrontando una difficoltà di apprendimento in fisica, durata circa una decina di minuti



# GEOGEBRA

## Descrizione

GeoGebra è un software di matematica dinamica per tutti i livelli educativi, che riunisce geometria, algebra, foglio di calcolo, grafici, statistica e analisi matematica in un singolo pacchetto, semplice e intuitivo. Sviluppato da Markus Hohenwarter presso la Florida Atlantic University, per la didattica della matematica nella scuola, è un sistema di geometria dinamica con il quale è possibile eseguire costruzioni con punti, vettori, segmenti, rette, coniche e funzioni e successivamente modificarle dinamicamente. Ma GeoGebra può gestire contemporaneamente variabili numeriche, vettori e punti, calcolare derivate e integrali di funzioni e dispone di comandi come Radice o Estremo. I due punti di vista, quello puramente geometrico e quello algebrico-analitico, sono caratteristici di GeoGebra: un'espressione nella finestra algebra corrisponde a un oggetto nella finestra geometria e viceversa.

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : nessuna poiché è un software gratuito scaricabile e fruibile dal cellulare e di facile uso.

DIDATTICHE: Occorre da parte dei docenti una conoscenza di base di geogebra per una progettazione didattica e l'uso integrato del software nell'insegnamento/apprendimento. Si consiglia soprattutto per la parte puramente geometrica di affiancare almeno nei primi tempi alle attività con geogebra attività con riga e compasso

## Modalità di uso

<https://www.geogebra.org/>

## Adatto per

- attività di geometria, algebra, grafici, statistica e analisi matematica





# APPLUSIX WINDOWS (COMPUTER ALGEBRA SYSTEM - CAS)

Descrizione Aplusix Windows è un software per l'apprendimento dell'algebra sviluppato in Francia dall'Università di Grenoble, dal CNRS, dall'INP e dall'Università di Nantes. Viene regolarmente utilizzato dalle scuole medie e superiori

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : nessuna poiché è un software gratuito scaricabile e fruibile su computer, tablet e smartphone

DIDATTICHE: occorre da parte dei docenti una conoscenza di base di Aplusix per una progettazione didattica e l'uso integrato del software nell'insegnamento/apprendimento.

## Modalità di uso

<https://applusix.org/>

## Adatto per

Aplusix Neo raggruppa vari e fondamentali attività per l'algebra e l'aritmetica proponendo una vasta gamma di esercizi: calcoli numerici, factoring, espansione e semplificazione, risoluzione di equazioni, disuguaglianze e sistemi lineari di equazioni.

La base degli esercizi viene regolarmente aggiornata con le risorse prodotte dagli autori dell'applicazione e dagli insegnanti delle scuole medie e superiori.

Alcuni esercizi sono raggruppati tematicamente all'interno di gallerie.





Allegato F

## AMBITI

- Google Meet
- Drive (Cloud)
- Google Calendar
- Blogger

# GOOGLE MEET

## Descrizione

Google MEET è una app della G-Suite for Education che permette di svolgere webinar online con gli studenti adatto quindi per attività sincrona con i ragazzi. Meet permette in modalità avanzata di creare e gestire riunioni virtuali fino a un massimo di 250 persone contemporaneamente, prevedendo funzioni chat e includendo strumenti per l'accessibilità, come i sottotitoli automatici e la possibilità di registrare e salvare i meeting su Google Drive.

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : bisogna essere in possesso di un indirizzo gmail che può essere anche quello del dominio della scuola se ha adottato la Google Suite for Education.

DIDATTICHE: competenze pratiche di gestione di una videolezione con attenzione alla moderazione degli interventi da remoto; capacità di interazione con i contenuti video per renderli disponibili su piattaforme di condivisione come Youtube

## Modalità di uso

<https://support.google.com/meet/>

## Adatto per

- svolgere lezioni sincrone con i ragazzi per assegnare loro attività asincrone o validare contenuti da loro creati
- comprendere il livello di partecipazione degli studenti alle lezioni a distanza;
- comprendere le loro competenze digitali nel realizzare e proporre alla classe propri elaborati su temi condivisi con il docente
- scardinare il vecchio concetto di lezione frontale.

## Non adatto per

- replicare le medesime forme di didattica proposte in classe

# GOOGLE DRIVE

## Descrizione

Google Drive è un "cloud storage", cioè un grande hard disk sul web dove puoi salvare e condividere qualsiasi tipo di file. Permette l'accesso ai documenti permettendo di accedervi da qualsiasi dispositivo in qualsiasi parte del mondo. Tramite Google Drive è possibile inviare tramite email file di grandi dimensioni, condividere cartelle di lavoro dove archiviare i documenti prodotti da un team di persone, commentare le modifiche apportate dei file, fare un backup dei documenti presenti sui dispositivi in possesso. Google Drive può condividere documenti anche con utenti non inclusi nel circuito di applicativi Google.

## Precondizioni per suo uso

TECNOLOGICHE : bisogna essere in possesso di un indirizzo gmail che può essere anche quello del dominio della scuola se ha adottato la Google Suite for Education

DIDATTICHE: con Google Drive puoi caricare documenti, foto e persino intere cartelle in cloud, conservare le presentazioni, i fogli di lavoro e i documenti di testo realizzati con gli altri strumenti di Google (Documenti Google, Fogli Google e Presentazioni Google).

## Modalità di uso

<https://support.google.com/drive/>

## Adatto per

- Archiviazione e condivisione file
- Inviare tramite email file di grandi dimensioni



# GOOGLE CALENDAR

## Descrizione

E' un valido strumento che ti dà la possibilità di creare un'agenda online, condivisibile con altre persone. Grazie a Google Calendar è possibile impostare eventi, promemoria e attività per non dimenticare gli impegni più importanti. Il calendario di Google è disponibile nella versione desktop e come app per Android e iOS, può essere sincronizzato con Gmail e altre applicazioni, inoltre consente di creare un gruppo privato, aziendale o familiare per gestire eventi condivisi con tutti i partecipanti. Google calendar infine permette di pianificare lezioni sincrone con gruppi di studenti attraverso l'attivazione dello strumento Google Meet

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : bisogna essere in possesso di un indirizzo gmail che può essere anche quello del dominio della scuola se ha adottato la Google Suite for Education. È disponibile per iPhone, iPad e Android

DIDATTICHE: in riferimento agli studenti non occorre averlo utilizzato precedentemente perchè è di facile utilizzo

## Modalità di uso

<https://support.google.com/calendar/>

## Adatto per

- Realizzazione di un planning di appuntamenti, scadenze con gli studenti e docenti
- Pianificare ed avviare attività sincrone a distanza
- Gestire e monitorare la partecipazione degli studenti ad eventi programmati
- Gestire le prenotazioni di aule e spazi didattici condivisi



## STRUMENTI

- Google Moduli
- Google Document (saggi, relazioni e testi)
- Google Fogli
- Google Sites
- Google MyMaps
- Google Presentazioni
- TimeLine JS
- Storymap JS
- Jamboard (lavagna digitale condivisa)
- Mindmup for Google (strumenti per mappe concettuali)
- Padlet



# GOOGLE MODULI

## Descrizione

E' un valido strumento on line per creare verifiche, test, quiz e sondaggi e per pianificare uscite o eventi. Semplice da utilizzare, permette di impostare in modo molto personale sia l'articolazione di domande ( dalla risposta multipla alle scale lineari e tanto altro), che le modalità di condivisione. La raccolta e il report delle risposte è velocissimo.

Per chi abbia il compito di rielaborare i dati dei questionari, Google Forms viene incontro facendolo in automatico grafici e diagrammi. Le risposte vengono raccolte in automatico e in tempo reale.

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : bisogna essere in possesso di un indirizzo gmail che può essere anche quello del dominio della scuola se ha adottato la Google Suite for Education

DIDATTICHE: in riferimento agli studenti non occorre averlo utilizzato precedentemente perchè è di facile utilizzo, viceversa in riferimento ai docenti per crearlo serve un minimo di dimestichezza

## Modalità di uso

<https://www.google.it/intl/it/forms/about/>

## Adatto per

- verifiche formative a fine sessione per fornire agli studenti un feedback che li aiuti a capire a quale punto sono nel loro processo di apprendimento;
- sondaggi di gradimento delle attività proposte
- verifiche sommative

# GOOGLE DOCUMENT (saggi, relazioni e testi)

## Descrizione

E' un valido strumento on line per creare documenti ed elaborati.

Google Documenti (elaboratore di testi) è uno degli strumenti che Google mette a disposizione come alternativa gratuita a un software di scrittura. La GSuite consente agli utenti di creare e modificare documenti online e di collaborare con altri utenti in tempo reale.

## Precondizioni per suo uso

TECNOLOGICHE : bisogna essere in possesso di un indirizzo gmail che può essere anche quello del dominio della scuola se ha adottato la Google Suite for Education.

DIDATTICHE: dimestichezza con programmi di elaborazione ed impaginazione di testi; utilissimo con gli studenti DSA per la sua accessibilità ed usabilità con tutti i dispositivi anche mobile; agevolazione della digitazione dei testi grazie al sintetizzatore vocale.

L'applicazione è disponibile come applicazione Web, come applicazione di Chrome che funziona offline e come applicazione per dispositivi portatili Android e iOS. L'applicazione è compatibile con i formati dei file di Microsoft Office.

## Modalità di uso

<https://www.google.it/intl/it/docs/about/>

## Adatto per

- Realizzazione di compiti che prevedono consegne ed elaborati, diari.
- Scrittura condivisa
- Esercizi di completamento di testi per materie letterarie e linguistiche.

# GOOGLE FOGLI

## Descrizione

E' un valido strumento on line per creare tabelle con formule e funzioni, grafici, elenchi (database) .

Google Fogli di calcolo è uno degli strumenti che Google mette a disposizione come alternativa gratuita a un software di calcolo. La GSuite consente agli utenti di creare e modificare documenti online e di collaborare con altri utenti in tempo reale.

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : bisogna essere in possesso di un indirizzo gmail che può essere anche quello del dominio della scuola se ha adottato la Google Suite for Education

DIDATTICHE: in riferimento agli studenti non occorre averlo utilizzato precedentemente perchè è di facile utilizzo, viceversa in riferimento ai docenti per crearlo serve un minimo di dimestichezza e conoscenza delle nozioni basilari di matematica. L'applicazione è disponibile come applicazione Web, come applicazione di Chrome che funziona offline e come applicazione per dispositivi portatili Android e iOS. L'applicazione è compatibile con i formati dei file di Microsoft Office.

## Modalità di uso

<https://www.google.it/intl/it/sheets/about/>

## Adatto per

- Realizzazione di compiti che prevedono consegne di tabelle con calcoli legati a formule e funzioni e successiva rappresentazione grafica
- Realizzazioni di tabelle dalla lettura/comprensione di grafici
- Esercizi di completamento di tabelle/esercizi per materie scientifiche ed economico aziendali



# GOOGLE SITES

## Descrizione

E' un valido e versatile strumento on line per creare pagine web (siti) che in modo semplice e intuitivo permette di creare un sito web, ovvero un luogo virtuale personalizzato dove inserire ed archiviare le proprie risorse digitali e i materiali didattici. I siti web di Google Sites sono adattabili, per cui sono anche ottimizzati per tablet e smartphone.

## Precondizioni


TECNOLOGICHE : bisogna essere in possesso di un indirizzo gmail che può essere anche quello del dominio della scuola se ha adottato la Google Suite for Education

DIDATTICHE: in riferimento agli studenti non occorre averlo utilizzato precedentemente perchè è di facile utilizzo, le competenze digitali richieste per l'uso di questo strumento sono minime; quello che serve è un po' di creatività e una progettazione iniziale, cioè una buona struttura del sito finalizzata al raggiungimento di obiettivi precisi

## Modalità di uso

<https://www.google.it/intl/it/sheets/about/>

## Adatto per

- Realizzazione di siti a livello didattico e non solo
  - Realizzazione di compiti autentici per qualsiasi disciplina
  - Sviluppo del lavoro di team grazie alla condivisione e collaborazione delle varie pagine web
- 

# GOOGLE MYMAPS

## Descrizione

Google My Maps è uno strumento semplice e gratuito per realizzare e condividere in pochi passaggi mappe con itinerari personalizzabili, che rappresentano un supporto interattivo e coinvolgente per la didattica. Gli studenti possono infatti essere coinvolti nella realizzazione e documentazione di itinerari sul territorio che attraversano luoghi di rilevanza geografica e storica, rafforzando non solo le loro competenze digitali, ma anche la capacità di leggere il territorio in modo critico e creativo.

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : bisogna essere in possesso di un indirizzo gmail che può essere anche quello del dominio della scuola se ha adottato la Google Suite for Education; connessione web.

## Modalità di uso

<https://support.google.com/mymaps>

<https://techboom.it/guida-come-creare-una-mappa-personalizzata-con-my-maps-di-google/>

## Adatto per

- Realizzazione di percorsi didattici o per raccontare la storia di un territorio
- Esplorazione virtuale di città e paesi
- Calcoli matematici ed ottimizzazione di percorsi per aziende di logistica e trasporti

# GOOGLE PRESENTAZIONI

## Descrizione

E' un valido strumento on line per creare presentazioni. Google Presentazioni è uno degli strumenti che Google mette a disposizione come alternativa gratuita a un software di presentazioni. La GSuite consente agli utenti di creare e modificare slide online e di collaborare con altri utenti in tempo reale.

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : bisogna essere in possesso di un indirizzo gmail che può essere anche quello del dominio della scuola se ha adottato la Google Suite for Education

DIDATTICHE: in riferimento agli studenti non occorre averlo utilizzato precedentemente perchè è di facile utilizzo, viceversa in riferimento ai docenti per crearlo serve un minimo di dimestichezza

## Modalità di uso

<https://www.google.it/intl/it/sheets/about/>

## Adatto per

- Realizzazione di compiti che prevedono consegne di presentazioni inerenti vari argomenti che possono spaziare da eventi storici, eventi artistici, personaggi, esperimenti, processi, ecc.
- Realizzazione di descrizioni su temi didattici o personali per qualsiasi disciplina

# TIMELINE JS

## Descrizione

Strumento on line che serve per creare delle linee del tempo, viene utilizzato per inquadrare o memorizzare meglio avvenimenti storici principali, vengono scritti in un ordine cronologico all'interno di questa linea in modo da focalizzare più rapidamente la data e l'evento. Utilizza una integrazione con google fogli di calcolo dove lo studente lavora per poi rendere pubblica graficamente la propria timeline condividendola con il docente.

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : bisogna essere in possesso di un indirizzo gmail che può essere anche quello del dominio della scuola se ha adottato la Google Suite for Education; avere dimestichezza con google fogli di calcolo e saper condividere nel web file

DIDATTICHE: strumento che necessita di una capacità di ricerca ed analisi dei contenuti integrata a competenze digitali quali la ricerca di immagini e video liberamente utilizzabili per il loro riuso. Conoscenza di base della lingua inglese per la navigazione all'interno delle funzioni dello strumento.

## Modalità di uso

[https://docs.google.com/document/d/1-fMcq\\_p2oH1nit85u06gyBCGV84VJxr7YUyfdEBqEA0/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1-fMcq_p2oH1nit85u06gyBCGV84VJxr7YUyfdEBqEA0/edit?usp=sharing)

## Adatto per

- Realizzazione di attività di racconto di periodi storici
- Ricerche e sintesi sulla vita e le opere di autori e personaggi famosi
- Imparare a svolgere rielaborazione e sintesi di contenuti ricercati nel web sviluppando senso critico



# STORYMAP JS

## Descrizione

StoryMap Js è una web-app gratuita per raccontare storie a partire da luoghi. Permette infatti agli alunni di creare mappe interattive dove hanno la possibilità di inserire elementi multimediali. Ciò vuol dire recuperare dalla rete i contenuti adatti (ricerca, selezione, identificazione, etc...), ma potrebbe voler dire anche costruirli da zero e poi caricarli online ed infine inserirli nella mappa.

StoryMap è semplice, integra Google Drive, ma soprattutto permette di creare storie utilizzando una mappa come base sviluppando percorsi di Digital Storytelling.

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : connessione web ed indirizzo mail di registrazione.

DIDATTICHE: capacità di utilizzare strumenti di formattazione e impaginazione di testi ed immagini, conoscenza di base della lingua inglese per la navigazione all'interno delle funzioni dello strumento.

## Modalità di uso

<https://imparadigitale.nova100.ilsole24ore.com/2017/07/25/storymapjs-narrare-con-le-mappe/>

## Adatto per

- riflettere in maniera strutturata su una storia, un racconto, delle notizie reali, etc..
- inserire in maniera logica (ordine temporale/di percorso/etc) gli elementi costitutivi di una storia, un racconto, delle notizie reali etc

# GOOGLE BLOGGER

## Descrizione

Blogger, costituisce uno strumento gratuito di Google per creare Blog. Negli ultimi anni i blog hanno assunto una notorietà via via crescente, capaci di affrontare argomenti di diverso genere, come tecnologia, cultura, cucina, viaggi e politica. La creazione di un blog può risultare meno complessa di quanto si pensi, ma è uno strumento potentissimo per stimolare gli studenti a scrivere e commentare stimolando il loro senso critico.

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : bisogna essere in possesso di un indirizzo gmail che può essere anche quello del dominio della scuola se ha adottato la Google Suite for Education

DIDATTICHE: Dalle prime esperienze didattiche svolte si deduce l'importanza e l'utilità del blog sia per il potenziamento delle quattro abilità primarie, sia come mezzo per sviluppare le tecniche di collaborazione proposte dal Cooperative Learning, che sono da considerarsi basilari all'interno nell'insegnamento dell'italiano.

## Modalità di uso

<https://support.google.com/>

## Adatto per

- Realizzazione di diari personali
- Dibattiti e discussioni on-line su argomenti proposti dal docente
- Rafforzamento delle competenze di scrittura creativa e di responsabilità nella pratica della pubblicazione sul web

# JAMBOARD

## Descrizione

Jamboard è una app di Google che può essere integrata alla lavagna interattiva che permette a più utenti in contemporanea di scrivere o disegnare, prendere note, usare la ricerca web o le app della G Suite – Drive, Documenti, Fogli, Presentazioni e tante altre –, o interagire con essa tramite le app per smartphone e tablet.

Tutte le modifiche sono visibili in real-time, ma grazie all'integrazione cloud, Jamboard permette anche di scorrere all'indietro nella cronologia dei cambiamenti, per farvi capire l'evoluzione del progetto o salvare un'informazione che avevate perso sul momento.

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : bisogna essere in possesso di un indirizzo gmail che può essere anche quello del dominio della scuola se ha adottato la Google Suite for Education; disponibilità di maggiori strumenti se utilizzata da tablet o smartphone rispetto al PC.

DIDATTICHE: Nessuna precondizione adatta per tutti i livelli scolastici.

## Modalità di uso

[https://edu.google.com/intl/it\\_it/products/jamboard](https://edu.google.com/intl/it_it/products/jamboard)

## Adatto per

- Realizzazione di attività di brainstorming e pianificazione di progetti ed attività dove si chiedono spunti o idee dalla classe
- Scrittura condivisa e collaborativa
- Prendere appunti e sintetizzare concetti

# MINDMUP

## Descrizione

E' un valido strumento on line per creare mappe mentali. Google Mindmup è uno degli strumenti che Google mette a disposizione degli studenti e docenti per sviluppare la capacità di analisi e schematizzazione (metacognizione). La GSuite consente agli utenti di creare e modificare schemi di mappe mentali online e di collaborare con altri utenti in tempo reale. L'interfaccia utente si adatta automaticamente alle dimensioni dello schermo e ai dispositivi di input, quindi funziona perfettamente sia sul desktop che sui dispositivi mobili.

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : bisogna essere in possesso di un indirizzo gmail che può essere anche quello del dominio della scuola se ha adottato la Google Suite for Education

DIDATTICHE: in riferimento agli studenti non occorre averlo utilizzato precedentemente perchè è di facile utilizzo. Collega facilmente altri documenti di Google Drive che possono essere visualizzarli in anteprima sulla mappa e utilizzare la mappa mentale come panoramica centrale del lavoro.

## Modalità di uso

<https://www.youtube.com/watch?v=sMpeE5Dnso0>

## Adatto per ogni ambito disciplinare

- Realizzazione di mappe mentali nei vari ambiti disciplinari
- Brainstorming con creazione di mappa mentali

# PADLET

## Descrizione

E' una delle più popolari applicazioni educative presenti sul web, disponibile sia in versione Web che per dispositivi mobili con sistema operativo iOS e Android per creare una bacheca virtuale. L'idea portante di questa applicazione è quella di consentire a chiunque di pubblicare, individualmente o collaborativamente, contenuti sul web. Padlet offre un servizio minimale: uno spazio vuoto o wall, un muro; uno strumento per inserire contenuti multimediali come testi, immagini, video, file audio, link e creare raccolte di documenti ma anche mappe e linee del tempo.

## Precondizioni

TECNOLOGICHE : bisogna essere in possesso di un indirizzo gmail che può essere anche quello del dominio della scuola se ha adottato la Google Suite for Education

DIDATTICHE: in riferimento agli studenti non occorre averlo utilizzato precedentemente perchè è di facile utilizzo, viceversa in riferimento ai docenti per crearlo serve un minimo di dimestichezza

## Modalità di uso

<https://www.youtube.com/watch?v=TmwOwj0ZPXs>

## Adatto per ogni ambito disciplinare

- diari di apprendimento
- documentazione di eventi
- condivisione di risorse, ricerche, relazioni, articoli
- scrittura collaborativa
- valutazione formativa