

IL COORDINAMENTO DEI TEMPI E DELLA QUALITÀ NELLA DIDATTICA A DISTANZA

LE RAGIONI PER UN COORDINAMENTO

- **Gli studenti hanno bisogno di indicazioni coerenti**
 - **L'apprendimento ha bisogno di organizzazione**
 - **Problema del tempo di presenza di fronte allo schermo**
 - **Stiamo vivendo tutti una situazione di assoluta novità e il confronto aiuta a trovare soluzioni più efficaci**
-

LE MODALITÀ DI UN COORDINAMENTO

- **È meglio se si attiva un processo di discussione che coinvolge l'intero Istituto e che possa portare a Linee guida condivise**
 - **Si può partire dai dipartimenti per arrivare al Collegio docenti**
 - **In alternativa ogni coordinatore di classe o di dipartimento può prendere l'iniziativa per confrontarsi con i colleghi**
 - **È anche importante formarsi leggendo articoli, ascoltando webinar**
-

LE DIFFICOLTÀ DI UN CAMBIAMENTO

- **Non è ancora per tutti chiaro che stiamo vivendo una situazione eccezionale e anomala, che ha bisogno di risposte nuove**
 - **Non possiamo mantenere le priorità della scuola ordinaria: programma, spiegazioni, verifiche, valutazioni**
 - **Nuove priorità: coesione sociale, apprendimento, coinvolgimento, feedback e valutazione formativa**
 - **Da una logica del controllo ad una logica della responsabilità**
-