

ZCZC

ADN1818 7 CRO 0 ADN CRO NAZ

CORONAVIRUS: OLTRE 2.000 DOCENTI HANNO USATO WEBINAR PER DIDATTICA A DISTANZA = Azzolina, 'nostra comunita' scolastica e' viva e coesa'

Roma, 3 mar. (Adnkronos) - Sono oltre duemila i docenti che hanno partecipato oggi ai webinar di formazione messi a disposizione dal Ministero dell'Istruzione sulla pagina web dedicata alla didattica a distanza e realizzati in collaborazione con l'Indire. 'Una partecipazione che testimonia, ancora una volta, la capacità di reazione da parte della scuola italiana - sottolinea la Ministra Lucia Azzolina -. Ringrazio tutti coloro che si sono resi disponibili per realizzare questi webinar e chi li ha seguiti. La nostra comunità scolastica è viva e coesa e lo sta dimostrando ancora una volta durante questa emergenza''.

'Tra gli undici webinar di oggi - spiega Giovanni Biondi, presidente di Indire - abbiamo proposto soluzioni su come realizzare contenuti didattici digitali in formato video, l'uso del cloud, della videolezione e di piattaforme di formazione, oltre a un focus per i dirigenti scolastici su come fronteggiare l'emergenza e attività dedicate alle piccole scuole. Si tratta di strumenti e metodologie già sperimentati per offrire una didattica digitale funzionale al programma e accessibile ai ragazzi. L'esperienza che stiamo vivendo può contribuire a dare alla scuola una spinta verso l'innovazione che rimarrà anche dopo l'emergenza''.

Ai webinar si accede attraverso la pagina del Ministero dedicata alla didattica a distanza attivata ieri a supporto delle scuole chiuse per l'emergenza coronavirus. Uno spazio di lavoro gratuito e in progress dal quale le scuole interessate possono accedere a strumenti di cooperazione e scambio di buone pratiche, gemellaggi con istituti scolastici che hanno esperienze avanzate di didattica digitale, contenuti multimediali per lo studio, piattaforme certificate per la didattica a distanza. Nella prima giornata di attivazione gli accessi sono stati oltre 35.000.

(Cro/AdnKronos)

ISSN 2465 - 1222

03-MAR-20 19:42

NNNN