

DIDATTICA A DISTANZA E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ACCESSIBILITÀ DEI TESTI CONDIVISI ED ESPORTAZIONE IN FORMATO AUDIO MP3

19-03-2020

Prof. Andrea Raciti



Immagini da pixabay.com



DIDATTICA A DISTANZA E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ACCESSIBILITÀ DEI TESTI CONDIVISI ED ESPORTAZIONE IN FORMATO AUDIO MP3

19-03-2020

Prof. Andrea Raciti



Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 08 marzo 2020

Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19

Art. 2. Misure per il contrasto e il contenimento sull'intero territorio nazionale del diffondersi del virus COVID-19

1. Allo scopo di contrastare e contenere il diffondersi del virus COVID19, sull'intero territorio nazionale si applicano le seguenti misure:

"[...] m) i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità".

[DPCM 08 marzo 2020](#) (da gazzettaufficiale.it)



DIDATTICA A DISTANZA E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ACCESSIBILITÀ DEI TESTI CONDIVISI ED ESPORTAZIONE IN FORMATO AUDIO MP3

19-03-2020

Prof. Andrea Raciti



Nota prot. 388 del 17 marzo 2020

Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza

Alunni con disabilità

*“[...] si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di **mantenere l’interazione a distanza con l’alunno e tra l’alunno e gli altri docenti curricolari** [...]. È dunque richiesta una particolare attenzione per **garantire a ciascuno pari opportunità di accesso a ogni attività didattica**. [...] si possono in questa fase considerare le specifiche esigenze di **alunni e studenti con disabilità sensoriali: non vedenti, ipovedenti, non udenti e ipoacusici**”.*

Alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali non certificati

*“[...] Occorre dedicare [...] particolare attenzione alla presenza in classe di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010, e ai rispettivi piani didattici personalizzati [...] **Occorre rammentare la necessità, anche nella didattica a distanza, di prevedere l’utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi**, i quali possono consistere, a puro titolo esemplificativo e non esaustivo, nell’utilizzo di **software di sintesi vocale che trasformino compiti di lettura in compiti di ascolto, libri o vocabolari digitali, mappe concettuali**. Si richiama integralmente, ad ogni buon conto, il Decreto ministeriale 5669 del 12 luglio 2011 e le relative Linee Guida [...]”.*

[Nota prot. 388 del 17 marzo 2020](#) (da miur.gov.it)



[D.M. n. 5669 del 12 luglio 2011](#) (da www.miur.gov.it)



DIDATTICA A DISTANZA E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ACCESSIBILITÀ DEI TESTI CONDIVISI ED ESPORTAZIONE IN FORMATO AUDIO MP3

19-03-2020

Prof. Andrea Raciti



Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66

Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107

Art. 16 - Istruzione domiciliare

*"1. Le istituzioni scolastiche, in collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale, gli Enti locali e le aziende sanitarie locali, individuano **azioni per garantire il diritto all'istruzione** alle bambine e ai bambini, alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti per i quali sia accertata l'impossibilità della frequenza scolastica per un periodo non inferiore a trenta giorni di lezione, anche non continuativi, a causa di gravi patologie certificate, **anche attraverso progetti che possono avvalersi dell'uso delle nuove tecnologie** [...]"*

[Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66](#) (da gazzettaufficiale.it)



DIDATTICA A DISTANZA E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ACCESSIBILITÀ DEI TESTI CONDIVISI ED ESPORTAZIONE IN FORMATO AUDIO MP3

19-03-2020

Prof. Andrea Raciti



Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità

(nota MIUR prot. n. 4274 del 4 agosto 2009)

III Parte - La dimensione inclusiva della scuola

2.2 Le strategie didattiche e gli strumenti

"La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali [...] l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

Da menzionare la necessità che i docenti predispongano i documenti per lo studio o per i compiti a casa in formato elettronico, affinché essi possano risultare facilmente accessibili agli alunni che utilizzano ausili e computer per svolgere le proprie attività di apprendimento. A questo riguardo risulta utile una diffusa conoscenza delle nuove tecnologie per l'integrazione scolastica [...]. È importante allora che i docenti curricolari [...] acquisiscano le conoscenze necessarie per supportare le attività dell'alunno con disabilità anche in assenza dell'insegnante di sostegno [...]"

[Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità](#) (da bes.indire.it)



DIDATTICA A DISTANZA E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ACCESSIBILITÀ DEI TESTI CONDIVISI ED ESPORTAZIONE IN FORMATO AUDIO MP3

19-03-2020

Prof. Andrea Raciti



Legge 8 ottobre 2010, n. 170

Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico

Art. 5 - Misure educative e didattiche di supporto

"1. Gli studenti con diagnosi di DSA hanno diritto a fruire di appositi **provvedimenti dispensativi e compensativi** di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari.

2. **Agli studenti con DSA le istituzioni scolastiche [...] garantiscono:**

[...] **b) l'introduzione di strumenti compensativi, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere [...].**

[Legge 8 ottobre 2010, n. 170](#) (da gazzettaufficiale.it)



DIDATTICA A DISTANZA E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ACCESSIBILITÀ DEI TESTI CONDIVISI ED ESPORTAZIONE IN FORMATO AUDIO MP3

19-03-2020

Prof. Andrea Raciti



Criteria per editare testi accessibili

Per facilitare la lettura in presenza di alunni che presentano questo genere di difficoltà

- Lessico semplice
- Frasi brevi e semplici
- Parole chiave evidenziate in grassetto
- Allineamento a sinistra
- Ampia interlinea
- Spaziatura adeguata tra caratteri, tra parole e tra paragrafi
- Parole non spezzate per andare a capo
- Font senza grazie

Font ad alta leggibilità gratuiti (alcuni esempi):

- [OpenDyslexic \(https://www.opendyslexic.org/\)](https://www.opendyslexic.org/)
- [TestMe \(http://www.testmefont.com/\)](http://www.testmefont.com/)
- [Bianconero® \(http://www.biancoeneroedizioni.it/font\)*](http://www.biancoeneroedizioni.it/font)

*gratuito per uso non commerciale

Calibri:

db qp ae ll

Opendyslexic:

db qp ae ll

Opendyslexic-Alta

db qp ae ll

Opendyslexic-Mono

db qp ae ll

DIDATTICA A DISTANZA E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ACCESSIBILITÀ DEI TESTI CONDIVISI ED ESPORTAZIONE IN FORMATO AUDIO MP3

19-03-2020

Prof. Andrea Raciti



Sintesi vocale

Tecnica di riproduzione artificiale della voce umana che permette **di convertire un testo scritto in parlato**.

La sintesi vocale è **indicata in presenza di alunni dislessici, non vedenti, ipovedenti, ecc.**

Molti software per la sintesi vocale permettono anche di convertire il testo selezionato in **formato audio MP3**. I file così generati possono essere letti da qualsiasi dispositivo (computer, smartphone, tablet, ecc)

Riconoscimento vocale

È un processo informatico che permette di scrivere un testo sotto dettatura e, più in generale, di **utilizzare il computer attraverso la voce**.

Il riconoscimento vocale è **indicato in presenza di alunni con grave disabilità motoria, non vedenti, ecc.**

Software di sintesi vocale gratuiti o freemium (alcuni esempi):

- [Read&Write \(https://www.texthelp.com/en-gb/products/read-write/\)](https://www.texthelp.com/en-gb/products/read-write/)
- [LeggiXme \(https://www.sites.google.com/site/leggixme/\)](https://www.sites.google.com/site/leggixme/)
- [Balabolka \(http://www.cross-plus-a.com/it/balabolka.htm\)](http://www.cross-plus-a.com/it/balabolka.htm)

Read&Write ed Equatio

Form per i docenti per ottenere un
abbonamento premium gratuito:

www.texthelp.com/freeforteachers



DIDATTICA A DISTANZA E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: ACCESSIBILITÀ DEI TESTI CONDIVISI ED ESPORTAZIONE IN FORMATO AUDIO MP3

19-03-2020

Prof. Andrea Raciti



Fine presentazione