

LA SCUOLA. L'Itt è all'avanguardia in questo periodo di emergenza

Al Chilesotti la didattica tra novità e solidarietà

«Lezioni speciali, nessuno deve restare indietro»**Alessandra Dall'Igna**

Solidarietà e avanguardia: è questo il mix messo a disposizione dell'Itt Chilesotti di Thiene agli studenti per superare insieme l'emergenza e per sperimentare soluzioni per la didattica a distanza con metodologie e strumenti innovativi utili anche agli studenti con bisogni educativi speciali.

Alcuni professori di informatica hanno da subito creato tutorial "interni" per rendere accessibili i mezzi in tempi record, mentre il team digitale ha costruito una sezione dedicata nel sito scolastico dove poter attingere risorse o link per la formazione a distanza.

«La tecnologia ci appartiene da sempre come istituto - afferma Maria Teresa Pedrini, coordinatore per il sostegno - le metodologie a distanza meno, ecco l'occasione "forzata" per sperimentarle e raccoglierne pregi e difetti, rimodulandole a seconda della classe, del docente, della situazione posta in essere. Il Chilesotti e i suoi docenti hanno scelto di tracciare la propria via: valutare tutti gli elementi di fragilità, considerare il nuovo "contesto" di apprendimento. Particolare at-

**La sede dell'istituto industriale Chilesotti a Thiene.** ARCHIVIO/STELLA

tenzione è rivolta agli alunni che 'da soli non ce la fanno' e che spesso vanno incontro all'insuccesso formativo; ora più che mai non vanno lasciati soli. Personalmente ho curato la regolamentazione della DaD per i Bisogni Educativi Speciali, con la consapevolezza che i familiari ad alto carico assistenziale sono doppiamente reclusi e il "come faccio ad affrontare la giornata" senza assistenza è una drammatica realtà. Ho costruito materiali ad hoc, coordinato chat di collegamento, mini lezioni con la partecipazione di tutta la classe o parte. I docenti entrano in colle-

gamento quotidianamente: la famiglia ha la scuola a casa e la famiglia è anche la "nostra" casa, ora».

L'Itt Chilesotti ha inoltre aderito all'iniziativa lanciata da "Indire" - Istituto nazionale documentazione innovazione ricerca educativa - partecipando a seminari sul web per la didattica a distanza.

«Un contributo che il nostro Istituto sente di dover condividere - afferma il vicario Fabio De Tomasi - per diffondere buone pratiche a sostegno di una didattica sempre più inclusiva e innovativa». ● **A.D.I.**

© RIPRODUZIONE RISERVATA

