



TUTTOSCUOLA.com



ACCEDI

ABBONATI



PROFESSIONE SCUOLA



GENITORI



STUDENTI

SHOP



# Task force scuola, Aprea (FI): 'Per coniugare sicurezza e innovazione non basta un comitato'

PUBBLICATO IN **ATTUALITÀ**

21 aprile 2020



0



0



0



0



“Come era stato annunciato già da qualche giorno, [è ora operativo anche presso il Ministero dell’Istruzione un Comitato di esperti per gestire l’emergenza del dopo COVID-19](#) . Al di là delle valutazioni sulle singole professionalità dei componenti, rileviamo con preoccupazione ed inquietudine alcuni limiti nella composizione del Gruppo di lavoro. Innanzitutto, non sono per nulla rappresentate la scuola dell’infanzia e la scuola primaria”. Lo afferma in una nota **Valentina Aprea**, deputata di Forza Italia e responsabile del Dipartimento Istruzione del movimento azzurro.

“Ciò evidenzia, purtroppo, la sottovalutazione di questi due ordini di scuola che – continua Aprea – al contrario, in un’ottica di sistema e in un momento in cui occorre saper trasformare l’emergenza in opportunità, rappresentano il punto di partenza di una scuola che utilizza convenientemente innovazione e tecnologia.

ARCHIVIO ON-LINE



Promethean

Vogliamo dare voce agli educatori  
- inclusa la tua! Condividi la tua  
opinione partecipando al primo

**Sondaggio sulla  
situazione della tecnologia  
nelle scuole in Italia**

dedicaci 10 minuti del tuo tempo

VETRINA



**FARE LEZIONE A DISTANZA:  
metodologie didattiche  
innovative. Il nuovo corso di  
Tuttoscuola (con iPad e con  
tablet)**

21 aprile 2020



Così pure, mentre sono operativi presso le Università e i Centri di Ricerca Team specialistici in edilizia scolastica innovativa, non troviamo nel Comitato di esperti traccia di figure che, al contrario, avrebbero potuto garantire svolte sul piano architettonico e della funzionalità degli istituti. Con stupore abbiamo, inoltre, ritrovato nel Comitato esponenti dell'Amministrazione scolastica con funzione di esperti. Anche in questo caso, al di là dei nominativi, ci leggiamo un tentativo neanche troppo velato dell'Amministrazione di legittimare sé stessa rispetto a soluzioni organizzative praticate finora e che risalgono al '900, piuttosto che porsi in atteggiamento di ascolto verso alternative più consone agli apprendimenti del terzo millennio. E manifestiamo molte perplessità sul fatto che nel Comitato non ci siano ricercatori **dell'INDIRE**. Ci chiediamo come sia possibile costruire un Piano innovativo per la scuola senza coinvolgere questo Istituto, che dal 2006 è il punto di riferimento per la ricerca educativa in Italia, che da anni con cospicui finanziamenti ministeriali sperimenta l'utilizzo delle nuove tecnologie educative ed è protagonista di alcune delle più importanti esperienze di e-learning a livello europeo.

Infine, esprimiamo riserve sulla durata del mandato del Comitato che dovrebbe concludere i lavori entro luglio. Ma, se poi a settembre e nei mesi successivi dovesse esserci bisogno di correggere il Piano o semplicemente, come ci auguriamo, di monitorarlo, cosa farà la Ministra Azzolina? Ricostituirà il Comitato o si ritornerà ai vecchi e ormai superati riti della burocratica ministeriale?"

CORONAVIRUS

SCUOLA

0

COMMENTA ▾



**Fare lezione a distanza. Il corso gratuito per iniziare subito. Il calendario della settimana del 20 aprile**

18 aprile 2020



**Emergenza Coronavirus: #LaScuolaAiutaLaScuola. Scopri l'iniziativa di solidarietà a supporto della scuola**

21 marzo 2020



Promethean

Vogliamo dare voce agli educatori  
- inclusa la tua! Condividi la tua  
opinione partecipando al primo

**Sondaggio sulla  
situazione della tecnologia  
nelle scuole in Italia**

dedicaci 10 minuti del tuo tempo

## ARTICOLI SUGGERITI



**Emergenza Coronavirus, Azzolina: 'Istituto Comitato di**



**Valutazione a distanza: prove tecniche**

ALTRE SU **PROFESSIONE SCUOLA**

**Concorso ordinario scuola secondaria: bozza del bando e ripartizione dei posti**

21 aprile 2020



In questi giorni, nonostante l'emergenza, si è