



Firenze, 18 giugno 2022

CALL 1/2022 - N. 12 EPAL JOURNAL. On Lifelong Learning and Continuing Education

In seguito alla firma della convenzione fra INDIRE e RUIAP (aprile 2017), è stato dato avvio a una collaborazione per la pubblicazione di una Rivista on-line, *EPAL Journal on Lifelong Learning and Continuing Education*, in duplice copia, in italiano e in inglese, sui temi di Epale-Italia (selezionati a partire dalla Programmazione Europea di EPAL, Electronic Platform for Adult Learning in Europe).

La Rivista, dotata di ISSN, ha cadenza bi-annuale, Contributi teorici originali, Recensioni di volumi correnti a carattere internazionale e una sezione di Esperienze sul campo.

1) *Temi*

Il prossimo numero di Epale Journal pone all'attenzione della comunità scientifica, delle organizzazioni educative e degli operatori il tema dell'invecchiamento attivo nella prospettiva del lifelong learning e con riferimento al ruolo dell'educazione degli adulti e della formazione continua. Il titolo del numero è

Active ageing: il ruolo dell'apprendimento permanente

Il tema dell'invecchiamento della popolazione mondiale dei paesi occidentali è, e sarà sempre più, uno dei grandi drivers del cambiamento delle società a livello globale. Sempre più l'impatto dell'innalzamento dell'aspettativa di vita sullo sviluppo sostenibile delle società globali avrà effetti invadenti e deformanti la quotidianità della vita dei popoli e delle comunità locali. Oltre agli effetti sui sistemi sanitari e sulle condizioni sociali dei diversi paesi, si avranno anche effetti consistenti dell'invecchiamento della popolazione sul mondo del lavoro. Sarà necessario pensare alle garanzie di una vita lavorativa sostenibile e ad una uscita dal lavoro che possa risultare in continuità/discontinuità con i percorsi vissuti, supportando le uscite dal mondo del lavoro con una adeguata transizione ecologica, digitale, umana, pienamente sostenibile.

Le politiche formative in Italia poco hanno detto sul problema dell'invecchiamento attivo, soprattutto per ciò che interessa la crescita di competenze per una popolazione adulta che dovrà presto prepararsi all'uscita dal mondo del lavoro. Anzi, sussiste un vero e proprio divario fra l'impellente necessità di dotare la popolazione adulta di capacità, Life Skills, per affrontare l'età anziana e il diniego formativo che è possibile evincere dalla perdita di coesione sociale e tessuto socio-culturale aggregante e cooperativo. Genera anche sfide per l'istruzione e la formazione dei prossimi decenni.

In questa prospettiva, il numero intende dare spazio a contributi teorici ed esperienze di campo che affrontino i seguenti temi:

- Il ruolo dell'apprendimento permanente e l'educazione degli adulti per l'invecchiamento attivo



- Le politiche educative e formative per l'invecchiamento attivo in Italia e in Europa
- La formazione per lo sviluppo delle Life Skills della popolazione adulta e nella terza età
- Organizzazioni e professionisti dell'educazione e della formazione che operano per l'invecchiamento attivo

2) Informazioni per l'invio dei contributi

Coloro che sono interessati a inviare un contributo sono pregati di visitare la pagina della rivista e rispettare le seguenti indicazioni:

- > Si richiede l'invio di un articolo/saggio breve ed originale.
- > Lunghezza del pezzo: **25.000 battute** (compresi: Bibliografia, Abstract, parole chiave).
- > **Biodata autore:** Qualifica, Ruolo rivestito nell'organizzazione/Università e sede di lavoro.

Indicazioni per la bibliografia: note nel testo, utilizzo sistema internazionale APA. Bibliografia: volumi, saggi, articoli presenti nel testo (qualche volume in aggiunta).

Indicazioni per la traccia: Introduzione, 2-3 paragrafi, Conclusioni, Bibliografia.

I testi saranno sottoposti a Referaggio doppio cieco

3) Tempi della call e di uscita del numero:

- raccolta dei contributi: **20 ottobre 2022**
- referaggio e selezione dei contributi: **20 novembre 2022**
- pubblicazione del numero: **30 dicembre 2022**

I testi devono essere inviati a:

Rete Ruiap: rete.ruiap@gmail.com

Dott.ssa Glenda Galeotti: glenda.galeotti@unifi.it

RingraziandoVi molto per i contributi che porgerete

Si invia un cordiale saluto,

Prof.ssa Vanna Boffo
Coordinatrice del Progetto RUIAP-EPALE

Prof.ssa Laura Formenti
Presidente della RUIAP