



APRILE: 2020

L	M	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

« Mar

ARCHIVIO

Seleziona il mese

CATEGORIE

Seleziona una categoria

Cerca ...

CERCA TEMI

FLIPBOARD

Add to Flipboard Magazine. edscuola

View my Flipboard Magazine.

COLLEGAMENTI

- Edscuola

Cronologia

Gazzetta Ufficiale

Governo e Parlamento

STAMPA

CONCORSO ORDINARIO DOCENTI, SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA: TUTTE LE INFO

GIOVEDÌ 30 APRILE 2020 EDSCUOLA

da La Tecnica della Scuola

Di [Lara La Gatta](#)

Con Decreto n. 498 del 21 aprile 2020 il Ministero ha dato il via al nuovo concorso a posti comuni e di sostegno per il personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria.

La procedura concorsuale ha **carattere regionale** ed è finalizzata alla copertura di complessivi **12.863 posti** nelle scuole dell'infanzia e primaria, che si prevede si renderanno vacanti e disponibili per il biennio che comprende gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.

Nel dettaglio:

Scuola dell'infanzia

- Posti Comuni: 912
- Posti sostegno: 1.014

Scuola primaria

- Posti comuni: 104
- Posti sostegno: 5.833

[Tabelle con la ripartizione regionale dei posti comuni e su sostegno](#)

Normativa di riferimento

[Decreto Dipartimentale n. 498 del 21 aprile 2020](#) – Bando di concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria.

- [Allegato 1 - Ripartizione posti](#)
- [Allegato 2 - Prospetto Aggregazioni](#)

[Decreto Ministeriale n. 200 del 20 aprile 2020](#) – Tabella dei titoli valutabili nei concorsi per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente nella scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno.



Reg. Trib. Lecce n. 662 del 01.07.1997 - ISSN 1973-252X
Direttore responsabile [Dario Cillo](#)

FACEBOOK

STAMPA

[Graduatorie permanenti ATA saranno digitalizzate](#)

Sulla piattaforma POLIS

[ESAMI: CONTINUA A MANCARE IL DIALOGO](#)

GILDA

[Scuola, a luglio il primo dei quattro concorsi per docenti](#)

da la Repubblica

[Educazione&Scuola Newsletter n. 1112](#)

Aprile 2020 - XXV Anno

[Maturità, più peso al curriculum: 60 punti su 100](#)

da Il Sole 24 Ore

[Maturità, la ministra Azzolina: "L'orale varrà 40 punti e 60 il progressivo"](#)

da la Repubblica

[Maturità in aula, a Bologna la protesta dei professori: "Rischio inutile"](#)

da la Repubblica

[Maturità 2020: solo un orale in presenza. Al via dal 17 giugno](#)

da la Repubblica

[Coronavirus: cosa succederà al personale ATA dopo il 4 maggio](#)

da Orizzontescuola

[Quali sono le competenze chiave e quelle trasversali? La base della formazione europea](#)

da Orizzontescuola

[Didattica a distanza, cosa devono fare](#)

[MailingList](#)[News](#)[Newsletter](#)[Norme](#)[Norme \(Tipo\)](#)[Rassegna Sindacale](#)[Rassegna Stampa](#)

TAG

[AFAM Assunzioni](#)[ATA Bilancio](#)

Concorsi

[Concorso DS](#)[Contratti](#)

Dirigenti

Docenti

[Ed.Fisica Edilizia](#)[Edscuola](#)[Educazione](#)[Cittadinanza](#)

Esami

[Elezioni](#)

Eventi

[Europa](#)[Finanziaria](#)

Formazione

[Governo e](#)[Parlamento](#)[Graduatorie](#)

Handicap ICT

[INVALSI Iscrizioni](#)[Libri MIUR](#)[Olimpiadi](#)[Organici PA](#)[Pensioni](#)[Personale_educativo](#)

Precariato

[Progetti Regioni](#)[Ricerca](#)

Riforme

[Sicurezza Sindacato](#)[Stranieri Studenti](#)[Supplenze](#)[Trasferimenti](#)

Universita

[Valutazione](#)

META

[Accedi](#)[Inserimenti feed](#)[Feed dei commenti](#)

[Decreto Ministeriale n. 327 del 9 aprile 2019](#) - Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, le prove d'esame e i relativi programmi.

[Decreto Ministeriale n. 329 del 9 aprile 2019](#) - Requisiti dei componenti delle commissioni giudicatrici dei concorsi per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno.

[Ordinanza Ministeriale n. 330 del 9 aprile 2019](#) - Formazione delle commissioni giudicatrici dei concorsi, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente nelle scuole dell'infanzia e primaria per i posti comuni e di sostegno.

Invio domanda

COME: L'aspirante docente deve presentare obbligatoriamente domanda online, sul sito POLIS Istanze OnLine del Ministero

QUANDO: a partire dalle ore 9.00 del 15 giugno 2020, fino alle ore 23.59 del 31 luglio 2020.

Come accedere a Istanze on-line

Si possono utilizzare le credenziali dell'area riservata del Portale ministeriale oppure una identità digitale SPID. In entrambi i casi occorre essere abilitati al servizio Istanze OnLine.

Per ottenere l'abilitazione al servizio: nella [pagina dedicata](#) sono disponibili le guide

Quante domande

Ogni candidato può presentare la domanda in una sola regione a eccezione della Valle d'Aosta e del Trentino Alto Adige, per una o più delle procedure concorsuali per le quali possiede i requisiti di cui all'articolo 3 del bando.

Chi può partecipare

Sono ammessi a partecipare i candidati in possesso di uno dei seguenti titoli:

1. in **scienze della formazione primaria** o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;
2. **diploma magistrale** con valore di abilitazione e **diploma sperimentale a indirizzo linguistico**, conseguiti presso gli istituti magistrali, o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, comunque, entro l'anno scolastico 2001/2002.

Per quanto riguarda invece le procedure per i **posti di sostegno** su infanzia e primaria è richiesto inoltre il **possesso dello specifico titolo di specializzazione sul sostegno** conseguito ai sensi della normativa

i genitori e come fare i ricevimenti.
Modello segnalazione dispersione digitale

da Orizzontescuola

Esame maturità: meglio online. Medici e insegnanti inviano appello a Ministro

da Orizzontescuola

Organi collegiali in videoconferenza e valutazione collegata alla didattica a distanza sono legge dello Stato

da La Tecnica della Scuola

Didattica a distanza, finanziate circa 5 mila scuole del primo ciclo per l'acquisto di pc, tablet e connessioni

da La Tecnica della Scuola

Concorsi 24 mesi ATA, domande dal 5 maggio al 3 giugno 2020

da La Tecnica della Scuola

Scrutini 2020, Azzolina: chi aveva 8 avrà 8, chi merita 4 avrà 4. E a settembre la resa dei conti

da La Tecnica della Scuola

Concorso ordinario docenti, scuola infanzia e primaria: tutte le info

da La Tecnica della Scuola

Concorso ordinario docenti, scuola secondaria di I e II grado: tutte le info

da La Tecnica della Scuola

Ponte Morandi: lezione di speranza e metafora di innovazione

di Giuseppe Adernò

Maturità 2020, Azzolina: "60 crediti per il percorso di studi, 40 crediti per l'orale"

da La Tecnica della Scuola

WordPress.org

vigente o di analogo titolo di specializzazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa.

Titoli valutabili

Per conoscere l'elenco degli ulteriori titoli valutabili è possibile consultare la tabella A del [Decreto Ministeriale n. 200 del 20 aprile 2020](#).

Prove d'esame

Il concorso ordinario infanzia e primaria si articola in una prova scritta, in una prova orale e nella successiva valutazione dei titoli. Può essere prevista una prova preselettiva.

Prova preselettiva

Può essere previsto lo svolgimento di un **test di preselezione** computer-based, qualora a livello regionale e per ciascuna distinta procedura, il numero dei candidati sia a **250 unità** e a **quattro volte** il numero dei posti messi a concorso. Tale prova è finalizzata all'accertamento delle capacità logiche, di comprensione del testo, nonché di conoscenza della normativa scolastica.

La prova è costituita da **50 quesiti** a risposta multipla con quattro opzioni di risposta, di cui una sola corretta, così ripartiti:

- **capacità logiche:** 20 domande;
- **capacità di comprensione del testo:** 20 domande;
- **conoscenza della normativa scolastica:** 10 domande.

I quesiti saranno estratti da una banca dati resa nota tramite pubblicazione sul sito del Ministero almeno 20 giorni prima dell'avvio delle sessioni di preselezione.

DURATA: 50 minuti.

SUPERAMENTO DELLA PROVA: sono ammessi alla prova scritta un numero di candidati pari a tre volte il numero dei posti messi a concorso nella singola regione per ciascuna procedura. Sono inoltre ammessi coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi, nonché i soggetti di cui all'art. 20, comma 2-bis della legge 5 febbraio 1992 n. 104.

Prova scritta

DURATA: 180 minuti

POSTI COMUNI: 2 quesiti a risposta aperta che prevedono la trattazione articolata di tematiche disciplinari, culturali e professionali, volti all'accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento nella scuola primaria e ai campi di esperienza nella scuola dell'infanzia.

POSTI DI SOSTEGNO: 2 quesiti a risposta aperta inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

PER TUTTI: inoltre 1 quesito, articolato in 8 domande a risposta chiusa, volto alla verifica della comprensione di un testo in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

PUNTEGGIO MASSIMO: 40 punti.

Prova orale

POSTI COMUNI: è finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato secondo quanto previsto dall'Allegato A del D.M. 9 aprile 2019, n. 327 e valuta la padronanza delle discipline, nonché la capacità di progettazione didattica efficace, anche con riferimento alle tecnologie dell'informatica e della comunicazione, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti.

POSTI DI SOSTEGNO: verte sul programma di cui al medesimo Allegato A e valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego delle tecnologie dell'informatica e della comunicazione.

DURATA: 30 minuti

IN COSA CONSISTE: nella progettazione di una attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle tecnologie dell'informatica e della comunicazione. La commissione interloquisce con il candidato e accerta inoltre la conoscenza della lingua inglese.

PUNTEGGIO MASSIMO: 40 punti. La prova è superata con un punteggio non inferiore a 28 punti.

Cosa studiare

Il programma d'esame delle prove concorsuali è contenuto nell'[allegato A al D.M. 327 del 9 aprile 2020](#) e consta in una parte generale e in altre parti differenziate per infanzia, primaria e sostegno.

La parte generale prevede anche la conoscenza delle principali norme scolastiche:

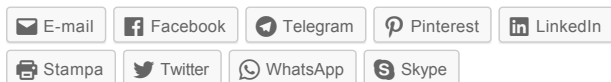
- Costituzione della Repubblica italiana;
- Legge 107/2015;
- autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al dPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni

scolastiche;

- ordinamenti didattici del primo ciclo di istruzione e del segmento da zero a sei anni;
- *governance* delle istituzioni scolastiche (Testo Unico, Titolo I capo I);
- stato giuridico del docente, contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova (CCNL vigente; DM 850/2015 relativo all'anno di formazione e di prova per docenti neo-assunti);
- compiti e finalità di Invalsi e [Indire](#);
- il sistema nazionale di valutazione (dPR 80/2013);
- normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati)
- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014);
- Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati (nota MIUR prot. n. 7443 del 18.12.2014);
- Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (nota MIUR prot. n. 2519 del 15.04.2015).

[Versione per la stampa](#)

CONDIVIDI CON:



MI PIACE:

Caricamento...

ARTICOLO PRECEDENTE

Concorso ordinario docenti, scuola secondaria di I e II grado: tutte le info

ARTICOLO SUCCESSIVO

Scrutini 2020, Azzolina: chi aveva 8 avrà 8, chi merita 4 avrà 4. E a settembre la resa dei conti