

Firenze, 12 marzo 2024

CALL 1/2024 - N. 15 EPAL JOURNAL on Lifelong Learning and Continuing Education

In seguito alla firma della convenzione fra INDIRE e RUIAP (aprile 2017), è stato dato avvio a una collaborazione per la pubblicazione di una Rivista on-line, *EPAL Journal on Lifelong Learning and Continuing Education* i sui temi di Epale-Italia (selezionati a partire dalla Programmazione Europea di EPAL, Electronic Platform for Adult Learning in Europe).

La Rivista, dotata di ISSN, ha cadenza bi-annuale. Ospita Contributi teorici e di ricerca, Recensioni di volumi correnti a carattere internazionale e una sezione dedicata alle Esperienze sul campo.

1) Temi

Il prossimo numero di Epale Journal pone all'attenzione della comunità scientifica, delle organizzazioni educative e degli operatori il tema della partecipazione degli adulti alla vita democratica e all'impegno civico per la promozione dell'inclusione e dei valori europei comuni.

Il titolo del numero è:

Vita adulta e cittadinanza attiva: teorie, ricerche, esperienze per la formazione personale e la partecipazione democratica

Una priorità delle politiche europee di educazione degli adulti è la partecipazione attiva alla vita democratica dell'Unione, considerata un fattore abilitante il potenziale trasformativo di una nuova cittadinanza, veicolata e agita attraverso percorsi di educazione formale e non formale, in processi di inclusione, coinvolgimento e corresponsabilità. Da una parte, è possibile osservare, riflettere e investigare sullo sviluppo delle competenze sociali e interculturali, sul pensiero critico e sull'alfabetizzazione ai media, attraverso l'impegno nelle proprie comunità e nella vita politica e sociale in Europa. Dall'altra, si considera rilevante l'aggiornamento dei cittadini e la riqualificazione dei lavoratori per adattarsi ai mutevoli requisiti di competenze derivanti dalle transizioni verde e digitale. Oltre all'istruzione formale, l'apprendimento non formale degli adulti può sostenere lo sviluppo di competenze e conoscenze favorendo al contempo il senso di appartenenza alle comunità locali, regionali, nazionali.

Di qui, la proposta di un numero del Journal sul tema dell'Apprendimento Permanente nell'ambito della formazione alla cittadinanza attiva.

Si accoglieranno, dunque, contributi che evidenzino teorie, metodi e strumenti per lo sviluppo attivo e la piena partecipazione ai processi di creazione di cittadinanza nell'età adulta e nella

terza età.

- Cornici teoriche e metodologiche dell'educazione formale e non formale per la partecipazione attiva dei cittadini alla vita democratica e alla società europea
- Ricerche e studi sul tema del reskilling e upskilling per l'inclusione e la partecipazione dei cittadini alla società europea
- Racconto di pratiche ed esperienze formative ed educative ben documentate sul tema della call

2) *Informazioni per l'invio dei contributi*

Coloro che sono interessati a inviare un contributo sono pregati di visitare la pagina della rivista e rispettare le seguenti indicazioni:

- > Si richiede l'invio di un articolo/saggio breve e originale.
- > Lunghezza del pezzo: **25.000 battute** (compresi: Bibliografia, Abstract, parole chiave).
- > **Biodata autore:** Qualifica, Ruolo rivestito nell'organizzazione/Università e sede di lavoro.

Indicazioni per la bibliografia: note nel testo, utilizzo sistema internazionale APA. Bibliografia: volumi, saggi, articoli presenti nel testo (qualche volume in aggiunta).

Indicazioni per la traccia: Introduzione, 2-3 paragrafi, Conclusioni,

Bibliografia. I testi saranno sottoposti a Referaggio doppio cieco.

Numero dei contributi: Saranno accolti fino a un max. di 15 contributi

3) *Tempi della call e di uscita del numero:*

- raccolta dei contributi: **15 maggio 2024**
- referaggio e selezione dei contributi: **15 giugno 2024**
- pubblicazione del numero: **15 luglio 2024**

I testi devono essere inviati a:

Rete Ruiap: **rete.ruiap@gmail.com**

Glenda Galeotti: **glenda.galeotti@unifi.it**