



NOTIZIARIO LE STORIE I NUMERI RUBRICHE L'OPINIONE LIBRI BANCHE DATI SPECIALI CALENDARIO

In evidenza MATURITÀ 2020 ROM - SINTI ACCOGLIENZA POVERTÀ

Home / Notiziario / Centri estivi, la Toscana propone...

17 giugno 2020 ore: 15:32

FAMIGLIA

Centri estivi, la Toscana propone letture ad alta voce per i bimbi

f t in w e p

L'idea arriva dalla Regione Toscana e dal gruppo di ricerca "Leggere: forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza", il progetto che si configura come politica educativa pluriennale con l'obiettivo di inserire la lettura ad alta voce quotidiana nelle scuole di ogni ordine e grado come strumento per il successo scolastico

FIRENZE - Leggere ad alta voce a bambini e ragazzi, magari seduti sotto un albero, con l'operatore che facilita un viaggio fantastico dentro storie e racconti, come parte delle attività dei "centri estivi": un modo piacevole di proporre un'esperienza divertente e al contempo di apprendimento nel rispetto di tutte le regole di sicurezza. Nasce per questo "Leggere: Forte! Estate". Divertimento certo, ma anche possibilità di acquisire e in questa fase recuperare abilità cognitive e apprendimenti, in un periodo immediatamente successivo a quello della didattica a distanza ha penalizzato il processo di apprendimento di bambini e ragazzi.

La proposta arriva dalla Regione Toscana e dal gruppo di ricerca "Leggere: forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza", il progetto che si configura come politica educativa pluriennale con l'obiettivo di inserire la lettura ad alta voce quotidiana nelle scuole di ogni ordine e grado come strumento per il successo scolastico. La politica è realizzata grazie alla collaborazione e alla direzione scientifica dell'Università degli Studi di Perugia (Dipartimento FISSUF, cattedra di Pedagogia Sperimentale), in collaborazione con ufficio scolastico regionale per la Toscana, Indire (Istituto nazionale documentazione innovazione ricerca educativa), Cepell (Centro per il libro e la lettura del Ministero per i beni e le attività culturali e per il turismo) e la partecipazione di LaAV (Letture ad Alta Voce).

La ricerca sul campo ha dimostrato che bambini e ragazzi esposti regolarmente

ULTIME NEWS

SOCIETÀ

SALUTE

CAMPANIA, APPROVATO PIANO POSTI LETTO CON 834 TERAPIE INTENSIVE

17 giugno 2020 ore: 14:28

ECONOMIA

MICROCREDITO, A FIRENZE SPORTELLO PER I GIOVANI SENZA GARANZIE

17 giugno 2020 ore: 14:07

SALUTE

AIL: RICERCA E INNOVAZIONE FARMACOLOGICA PER COMORBIDITÀ LINEARI

IN CALENDARIO



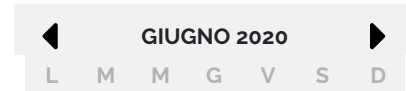
GIUGNO 2020						
L	M	M	G	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

alla lettura da parte di un adulto riscontrano benefici in termini di attenzione, comprensione del testo, memoria, linguaggio, gestione delle emozioni. Numerosi studi, italiani e internazionali, misurano gli incrementi positivi e "Leggere: Forte! Estate" ha l'obiettivo dichiarato di permettere a bambini e ragazzi un recupero degli apprendimenti e delle abilità cognitive penalizzate durante le settimane di DaD e in vista del prossimo anno scolastico. Come utilizzare uno stile narrativo o dialogato, per quanto tempo, in quale formazione – magari disposti in cerchio -: le risposte sono in un vero e proprio Vademecum per l'attuazione di "Leggere: Forte! Estate" a disposizione degli operatori che qui troveranno tutte le indicazioni di tipo teorico e di approccio pratico.

"Siamo contenti - ha detto l'assessora regionale Cristina Grieco - di poter mettere a disposizione dei bambini e dei ragazzi uno strumento che consenta il recupero degli apprendimenti dopo il periodo di didattica a distanza necessario ma che sicuramente ha lasciato dei vuoti sui quali abbiamo intenzione, per quanto possibile, di intervenire. L'ascolto della lettura ad alta voce rappresenta una delle modalità più efficaci in questo senso, sostegno adattissimo e prezioso su cui puntiamo da tempo ma che si rivela particolarmente appropriato a questa estate appena iniziata".

Perché leggere ad alta voce nei centri estivi? "I motivi sono così tanti che la vera difficoltà è sceglierne alcuni" dice Federico Batini, direttore scientifico del progetto. "Quando una bambina o un bambino, una ragazza o un ragazzo, vengono regolarmente esposti alla lettura, cominciano a capire meglio ciò che leggono e ciò che ascoltano anche in altre situazioni. Sono maggiormente capaci di prestare attenzione, di gestire, coordinare e organizzare le informazioni tra loro. Adirittura, comprendono meglio le proprie emozioni e le emozioni altrui, migliorano lo spirito critico e la capacità di assumere il punto di vista degli altri, anche quando sono molto diversi da loro." Chi ascolta le letture ad alta voce sta allenando le proprie funzioni e abilità cognitive ed emotive. Alla fine di ogni settimana, grazie alla routine di una lettura quotidiana e intensiva, avrà arricchito il suo lessico e potenziato le proprie capacità mnemoniche e di attenzione.

© Copyright Redattore Sociale



FOCUS



REDATTORE SOCIALE

La redazione
La storia
Contatti

NETWORK

Giornalisti sociali
Capodarco L'altro Festival
Parlare civile
Comunità di Capodarco

SERVIZI

Agenzia giornalistica
Formazione
Centro documentazione
Servizi editoriali