



Allegato Struttura di Ricerca 6

**Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali. Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro:
ITS**

Piano Integrato della Performance 2020-2022

Piano Integrato della Performance 2020

Struttura di ricerca 6

Formazione terziaria professionalizzante per il sistema produttivo e le aree tecnologiche strategiche nazionali. Modelli di sviluppo delle competenze per il mondo del lavoro: ITS

Indice	
Obiettivi generali della struttura	3
Obiettivi specifici.....	5
1. Individuazione e analisi di esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro a impatto occupazionale e formativo.....	5
Obiettivo Specifico n.1.1 Monitoraggio e valutazione del sistema ITS	5
Obiettivo Specifico n. 1.2 Gli ITS per lo sviluppo del piano Impresa 4.0	7
Obiettivo Specifico n.1.3 Progetto Gli outcomes lavorativi dei diplomati degli Istituti Tecnici Superiori.....	9
Obiettivo Specifico n.1.4 Uno sguardo sull'Europa	10
2. Elaborazione e sperimentazione di modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto formativo e occupazionale.....	12
Obiettivo Specifico n.2.1	12
Organigramma	12

Obiettivi generali della struttura

La Struttura si occupa di individuare, analizzare, valorizzare e modellizzare le migliori esperienze organizzative e didattiche in ambito 4.0, sostenibili e trasferibili, degli Istituti Tecnici Superiori (ITS) in modo da portare a sistema l'innovazione.

Gli ITS, nati nel 2010 per formare tecnici di livello superiore in aree strategiche per lo sviluppo economico e la competitività in Italia, sono la prima esperienza italiana di offerta formativa terziaria professionalizzante.

INDIRE ha sviluppato fin dalla nascita di questo segmento formativo l'unica banca dati nazionale (D.P.C.M. del 25 gennaio 2008) per il monitoraggio e la valutazione del sistema ITS che è riferimento sia per la Conferenza Stato-Regioni sia per il MIUR che per il MISE. Sulla base infatti del ranking derivante dalla banca dati vengono erogati i finanziamenti premiali agli ITS che ottengono i migliori risultati (indicatori di realizzazione e risultato). È pertanto fondamentale che la banca dati rappresenti contemporaneamente un prodotto da implementare costantemente ma anche un campo di ricerca capace di intercettare l'innovazione e il cambiamento e di tradurlo in esempi e modelli da fornire alla comunità scolastica e al mondo del lavoro.

Un modello formativo quello degli ITS, che, sulla base delle attività di ricerca di INDIRE già avviate, sta riscuotendo interesse e che risulta basato sulla flessibilità dei percorsi; capace di cogliere il reale bisogno delle imprese, infatti con loro gli ITS definiscono il bisogno di competenze emergenti anche nelle condizioni di lavoro 4.0.

Piano di lavoro, obiettivi generali 2020

In coerenza con gli obiettivi del PTA, questa struttura individua quali priorità operative per l'anno 2020 i seguenti obiettivi generali:

- 1) Individuazione ed analisi di esperienze didattiche ed organizzative innovative, anche in ambito internazionale, per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto formativo e occupazionale. L'obiettivo della ricerca è anche quello di verificare ed eventualmente sperimentare l'applicazione di alcune soluzioni alla scuola secondaria superiore.
- 2) Elaborazione e sperimentazione di modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto formativo e occupazionale.

Obiettivi specifici.

Per l'obiettivo generale n. 1 si individuano i seguenti obiettivi specifici:

Obiettivo Specifico n.1.1: Monitoraggio e valutazione del sistema ITS per la formazione terziaria professionalizzante a impatto occupazionale e formativo. (Progetto in affidamento, comunicazione decreto di impegno MIUR n. 2019/256).

Obiettivo Specifico n.1.2: Gli ITS per lo sviluppo del piano Impresa 4.0. Analisi ed esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto occupazionale e formativo.

Obiettivo Specifico n.1.3: "Gli outcomes lavorativi dei diplomati degli Istituti Tecnici Superiori: una valutazione d'impatto".

Obiettivo Specifico n.1.4: Realizzazione dell'analisi: "Uno sguardo sull'Europa. La formazione terziaria professionalizzante in Francia".

Per l'obiettivo generale n. 2 si individuano i seguenti obiettivi specifici:

Obiettivo Specifico n.2.1: Definire ed elaborare modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto occupazionale e formativo.

Obiettivi specifici

1. Individuazione e analisi di esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro a impatto occupazionale e formativo

Obiettivo Specifico n.1.1 Monitoraggio e valutazione del sistema ITS

Titolo	Monitoraggio e valutazione del sistema ITS per l'individuazione di esperienze significative per la formazione terziaria professionalizzante a impatto occupazionale e formativo. (Progetto in affidamento, comunicazione decreto di impegno MIUR n. 2019/256).
Descrizione	L'attività di monitoraggio è realizzata attraverso la Banca dati nazionale ITS, tenuto conto del D.P.C.M. 25/01/2008 e dell'Accordo approvato in sede di Conferenza unificata del 17 dicembre 2015. Il progetto prevede: <ul style="list-style-type: none"> · Riorganizzazione della Banca dati nazionale ITS · Realizzazione del Monitoraggio nazionale degli ITS e valutazione dei corsi terminati nel 2018 · Realizzazione di una customer satisfaction sui diplomati ITS dei corsi terminati nel 2018 · Elaborazione di indicatori di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS · Realizzazione di azioni informative attraverso l'aggiornamento del sito e la disseminazione dei prodotti realizzati al MIUR, al Coordinamento tecnico delle regioni, al Tavolo Tecnico Nazionale Paritetico, all'associazione degli ITS, al Coordinamento della IX Commissione, a seminari nazionali
Indicatore/i obiettivo	Stesura rapporti <i>Fino a n.1=40%; >5=70%; >10=100%</i> Pubblicazione <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> Organizzazione di n. 1 seminario nazionale <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> Elaborazione di statistiche descrittive

	<i>Fino a n. 5=40%; >10=70%; >20=100%</i>	
Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Riorganizzazione della Banca dati nazionale degli ITS	Gennaio- dicembre 2020	Antonella Zuccaro
n. 2 Realizzazione del monitoraggio nazionale dei percorsi terminati a dicembre 2018 e della valutazione dei percorsi ITS attraverso l'implementazione, l'elaborazione e l'analisi dei dati	Gennaio- giugno 2020	Antonella Zuccaro
n. 3 Scrittura e stampa di rapporti di monitoraggio e valutazione	Gennaio – giugno 2020	Antonella Zuccaro
n. 4 Realizzazione di una customer satisfaction attraverso la somministrazione di un questionario on line ai diplomati ITS del 2020	Gennaio – ottobre 2020	Antonella Zuccaro
n. 5 Elaborazione di indicatori di monitoraggio e valutazione dei percorsi ITS	Gennaio – dicembre 2020	Antonella Zuccaro

n. 6 Partecipazione e organizzazione di un seminario nazionale	Gennaio - dicembre 2020	Antonella Zuccaro
n. 7 Aggiornamento sito nazionale degli ITS (www.indire.it/its)	Gennaio - dicembre 2020	Antonella Zuccaro

Obiettivo Specifico n. 1.2 Gli ITS per lo sviluppo del piano Impresa 4.0

Titolo	Gli ITS per lo sviluppo del piano Impresa 4.0. Analisi e rappresentazione di esperienze didattiche ed organizzative innovative per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto occupazionale e formativo.
Descrizione	L'attività di ricerca intende analizzare e sostenere le esperienze determinanti per lo sviluppo del Piano Impresa 4.0 e per l'incremento occupazionale; intende inoltre indagare e documentare le modalità di utilizzo delle diverse tecnologie abilitanti 4.0 identificando un possibile modello di rappresentazione delle attività degli ITS per la diffusione di competenze legate alla adozione delle nuove tecnologie, al fine di contribuire a ridurre il mismatch fra domanda e offerta, individuare eventuali disallineamenti con le aree di specializzazione regionale, suggerendo misure correttive
Indicatore/i obiettivo	<p>Progettazione di una indagine qualitativa (n.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <p>Rapporto di ricerca su indagine qualitativa (n.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <p>Realizzazione di studi di caso <i>Fino a n.1=40%; >5=70%; >10=100%</i></p>

	<p>Organizzazione di n. 1 seminario nazionale</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Si</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>No</i></p> <p>Realizzazione di n. 1 video documentazione di esperienze significative per la biblioteca innovazione</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Si</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>No</i></p> <p>Pubblicazione n. 1</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Si</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>No</i></p>	
Azioni	Tempi	Risorse
n.1 Indagine sull'offerta formativa relativa alle tecnologie abilitanti I4.0 nei percorsi ITS	Gennaio - dicembre 2020	Luisa Aiello Annalisa Buffardi Gabriella Taddeo Antonella Zuccaro
n.2 Analisi di metodologie didattiche sostenibili su ampia scala e/o ad impatto sistemico per la diffusione di competenze digitali avanzate	Gennaio - dicembre 2020	Luisa Aiello Annalisa Buffardi Gabriella Taddeo Antonella Zuccaro
n. 3 Costruzione di un Modello per la rappresentazione delle attività degli ITS	Gennaio - dicembre 2020	Luisa Aiello Annalisa Buffardi Gabriella Taddeo Antonella Zuccaro Elona Picoka
n.4	Gennaio - dicembre 2020	Luisa Aiello Annalisa Buffardi

Realizzazione di studi di caso per documentare le migliori pratiche organizzative e didattiche sull'utilizzo delle tecnologie abilitanti I4.0 ed elaborare modelli organizzativi e didattici		Gabriella Taddeo Antonella Zuccaro Elona Picoka
n. 5 Video documentazione di esperienze significative per la biblioteca innovazione	Gennaio- dicembre 2020	Antonella Zuccaro Gabriella Taddeo Luisa Aiello Luisa Aiello Elona Picoka
n. 6 Analisi dell'offerta formativa degli ITS in relazione alle aree di specializzazione produttive regionali e in relazione alle dinamiche competitive delle imprese, con particolare attenzione alle trasformazioni del Made in Italy e delle PMI	Aprile - dicembre 2020	Antonella Zuccaro
n.7 Disseminazione degli esiti della ricerca	Aprile - dicembre 2020	Luisa Aiello Annalisa Buffardi Gabriella Taddeo Antonella Zuccaro

Obiettivo Specifico n.1.3 Progetto Gli outcomes lavorativi dei diplomati degli Istituti Tecnici Superiori

Titolo	Progetto "Gli outcomes lavorativi dei diplomati degli Istituti Tecnici Superiori: una valutazione d'impatto"
---------------	--

Descrizione	Approfondire in chiave comparativa i risultati occupazionali degli ITS fornendo un quadro relativo alle effettive opportunità lavorative che si aprono agli studenti, anche in relazione a fattori ambientali.	
Indicatore/i obiettivo	Stesura rapporto di ricerca n. 1 <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i>	
Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Partecipazione ad una indagine di ricerca per la valutazione d'impatto degli occupati ITS in collaborazione con Fondazione Agnelli	Gennaio- dicembre 2020	Gabriella Taddeo Antonella Zuccaro

Obiettivo Specifico n.1.4 Uno sguardo sull'Europa

Titolo	Realizzazione dell'analisi: "Uno sguardo sull'Europa".
Descrizione	Analisi del modello francese sulla formazione terziaria professionalizzante, nello specifico saranno oggetto di analisi: l'organizzazione degli studi, i programmi, la valutazione, il diploma rilasciato, gli sbocchi professionali/proseguimento degli studi.
Indicatore/i obiettivo	Stesura rapporto di ricerca n. 1 <input type="checkbox"/> <i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i>

Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Studio ed analisi	Settembre- dicembre 2020	Antonella Zuccaro

Per l'obiettivo generale n. 2 si individuano i seguenti obiettivi specifici:

2. Elaborazione e sperimentazione di modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto formativo e occupazionale.

Obiettivo Specifico n.2.1 Definire ed elaborare modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto occupazionale e formativo.

Titolo	Definire ed elaborare modelli innovativi organizzativi e didattici per lo sviluppo di competenze e soft skills abilitanti per il mondo del lavoro 4.0 a impatto occupazionale e formativo.	
Descrizione	L'attività di ricerca ha lo scopo di costruire un Modello per lo sviluppo e la rappresentazione delle attività degli ITS adattabile ad alcune realtà regionali e di avviare una collaborazione mirata su settori strategici sia rispetto ai modelli formativi che alle filiere produttive della Regione in ambito ITS 4.0 ai fini di una sperimentazione dei modelli	
Indicatore/i obiettivo	<p>Accordo di collaborazione scientifica con Regioni</p> <p><i>Fino a n.1=80%; >2=100%</i></p> <p>Costruzione di un modello per lo sviluppo e la rappresentazione delle attività degli ITS adattabile ad alcune realtà regionali</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Si</i></p> <p><input type="checkbox"/> <i>No</i></p>	
Azioni	Tempi	Risorse
n.1 Stesura accordo di collaborazione	Gennaio - dicembre 2020	Luisa Aiello Annalisa Buffardi Gabiella Taddeo Antonella Zuccaro

Organigramma

Referente della struttura di ricerca per il 2020
Antonella Zuccaro (primo ricercatore)

Ricercatrici

Luisa Aiello (ricercatore)

Annalisa Buffardi (ricercatore)

Gabriella Taddeo (ricercatore)

Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER)

Enrico Cauteruccio

Elona Picoka