



Allegato Struttura di Ricerca 7

**Innovazione metodologica e organizzativa
del modello scolastico**

Piano Integrato della Performance 2020-2022

Piano integrato della Performance 2020

Struttura di ricerca n. 7

Innovazione metodologica e organizzativa del modello scolastico

Indice

1. Governance del Movimento "Avanguardie educative"	5
Obiettivo specifico 1.1	5
Obiettivo specifico 1.2	6
Obiettivo specifico 1.3	8
Obiettivo specifico 1.4	9
2. Intercettare la spinta innovatrice dal basso - Redazione "Proponi un'esperienza di innovazione"	12
3. Le idee d'innovazione di Avanguardie educative - Individuazione delle VARIANTI	13
4. Le idee d'innovazione di Avanguardie educative - Individuazione delle NUOVE IDEE	19
5. La scuola nel rapporto col mondo delle imprese e del lavoro	21
Obiettivo specifico 5.1	21
Obiettivo specifico 5.2	23

Obiettivi generali della struttura

Da ormai cinque anni la Struttura di Ricerca 7 si occupa di individuare e descrivere le soluzioni innovative in grado di trasformare il sistema scolastico nei suoi caratteri strutturali e ha come target le istituzioni scolastiche. A partire da quanto proposto e adottato dalle scuole, e da quanto emerge anche a livello internazionale, l'obiettivo principale della ricerca è quello di elaborare proposte in grado di incidere sul modello scolastico attuale. Viene dunque intercettata e osservata la spinta innovatrice proveniente dalle diverse realtà scolastiche, con l'obiettivo di formalizzarla e sistematizzarla sulla base di un framework sull'innovazione coincidente con il *Manifesto* di "Avanguardie educative", al quale nel corso del 2020 si darà revisione integrandolo e ampliandolo a seguito delle ricerche e dei risultati raggiunti negli anni precedenti. La sfida del Movimento e della ricerca ad esso collegata è soprattutto quella di rendere sistemica l'innovazione. Pertanto sarà obiettivo prioritario per il triennio 2020-2022 individuare gli elementi portanti della messa a sistema e descrivere i possibili scenari di scuole innovative che si stanno realizzando.

Il nuovo assetto che il rapporto Scuola-Lavoro ha assunto a seguito della pubblicazione delle Linee Guida dei "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" (PCTO), approvate dal MIUR con Decreto Ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019, ha spinto ad una riconfigurazione più ampia e articolata, all'interno della quale l'attività di ricerca della Struttura 7 possa declinare le esperienze effettivamente innovative, in grado di contribuire alla trasformazione del modello scolastico nei suoi principali assi.

Per il 2020 sono stati individuati i seguenti obiettivi generali (che trovano poi declinazione nelle varie azioni e attività svolte dalle risorse afferenti alla linea articolate in progetti):

1. Analizzare, progettare, sperimentare e documentare le principali esperienze di innovazione didattica e organizzativa presenti nelle scuole, secondo le declinazioni legate ai diversi ordini di scuola, selezionando quelle in grado di contribuire efficacemente alla trasformazione del modello scolastico tradizionale nelle sue varie dimensioni.
2. Monitorare le pratiche di diffusione e radicamento delle proposte di innovazione didattica e organizzativa stabilendo interconnessioni e sinergie tra le diverse esperienze, documentando i modelli pedagogici innovativi che emergono dall'interazione virtuosa delle diverse pratiche innovative.
3. Sostenere i processi di innovazione e rilevare le ricadute sul modello organizzativo e sul curriculum nei diversi contesti attraverso l'individuazione dei fattori abilitanti e i relativi indicatori.

4. Realizzare sperimentazioni pilota attraverso collaborazioni internazionali di ricerca per favorire lo scambio e la circolazione di pratiche educative già consolidate e sperimentare di nuove.
5. Condividere ed elaborare definizioni e strumenti comuni alle strutture di ricerca Indire impegnate nella trasformazione del modello scolastico a livello strutturale per proporre soluzioni integrate di accompagnamento ai processi d'innovazione.

Obiettivi specifici

1. Governance del Movimento "Avanguardie educative"

Obiettivo specifico 1.1

Titolo	Gestione e supporto delle Scuole della Rete "Avanguardie educative" (Indire AE)	
Descrizione	Attività di comunicazione e informazione verso la Rete di "Avanguardie educative". Supporto alle attività di assistenza coaching e diffusione delle idee di innovazione, sia in presenza che online. Predisposizione degli strumenti informatici per la gestione delle azioni di governo della Rete e per la raccolta dei dati per le successive analisi quantitative e qualitative.	
Indicatore/i obiettivo	<p>n. 5 Materiali cartacei informativi sulle idee Fino a 3 = 60% Fino a 4 = 80% > di 5 = 100%</p> <p>n. 20 Nuove scuole adottanti Fino a 10 = 60% Fino a 15 = 80% > di 20 = 100%</p> <p>n. 1 Incontro annuale con le nuove scuole SI/NO</p> <p>n. 1 Nuova form d'iscrizione raccolta dati SI/NO</p>	
Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Cura redazionale e produzione materiali informativi/divulgativi.	31/12/2020	Nardi, Picoka, Tortoli.
n. 2	31/12/2020	Giunti, Nardi, Picoka, Tortoli

Segreteria organizzativa e gestionale.		
n. 3 Progettazione, gestione e cura ambienti di lavoro online.	31/12/2020	Benassi, Nardi, Finetti, Mughini
n. 4 Gestione e supporto alla community online del Movimento "Avanguardie educative".	31/12/2020	Giunti, Tortoli, Nardi
n. 5 Coordinamento eventi di disseminazione/formazione sul territorio nazionale.	31/12/2020	Nardi, Picoka

Obiettivo specifico 1.2

Titolo	Accompagnamento per la messa a sistema sul territorio delle Idee d'innovazione (Scuole Polo/Scuole capofila)
Descrizione	Attività di informazione e disseminazione delle Idee d'innovazione a livello regionale e nazionale attraverso gli attori della Rete (scuole polo e scuole capofila). Raccordo tra le funzioni degli attori della Governance e le attività poste in essere, in presenza e online.
Indicatore/i obiettivo	n. 1 Rapporto sugli eventi in presenza SI/NO n. 1 Incontro con Scuole Polo e Scuole Capofila organizzato da Indire

	<p>SI/NO</p> <p>n. 13 Nomina nuova scuole Polo Fino a 8 = 60% Fino a 10 = 80% > di 13 = 100%</p> <p>n. 13 nuove convenzioni Scuole Polo Fino a 8 = 60% Fino a 10 = 80% > di 13 = 100%</p> <p>n. 5 Nomina nuove scuole Capofila Fino a 3 = 60% Fino a 4= 80% > di 5 = 100%</p> <p>n. 5 Incontri promossi dalle Scuole Polo sul territorio regionale Fino a 3 = 60% Fino a 4= 80% > di 5 = 100%</p>	
Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Bandi e graduatorie	30/05/2020	Mughini, Nardi, Giunti
n. 2 Incontri in presenza per il coordinamento delle Scuole Polo	31/12/2020	Mughini, Nardi, Giunti, Picoka, Naldini
n. 3 Raccolta dati iniziative in presenza	31/12/2020	Picoka, Nardi

organizzate da Scuole Polo		
n. 4 Attività di organizzazione e gestione amministrativa/legale	31/12/2020	Mughini, Nardi, Giunti

Obiettivo specifico 1.3

Titolo	Analisi dei processi d'innovazione in atto nelle scuole del Movimento per la messa a sistema (interstruttura)	
Descrizione	Al fine di analizzare il processo di trasformazione delle scuole aderenti al Movimento, non solo sull'implementazione di una idea o più idee ma anche della loro applicazione in "variante" al modello descritto nelle Linee Guida, s'intende costruire strumenti in grado di raccogliere informazioni sui comportamenti in corso. I dati permetteranno di restituire una fotografia del processo d'innovazione in corso a livello di singola Scuola. Tali strumenti oltre che di natura tecnologica sono strettamente legati a una visione dell'innovazione che viene definita anche con la collaborazione di altre Strutture (10-11) e può pertanto portare ad analisi anche di tipo qualitativo.	
Indicatore/i obiettivo	n. 1 Progettazione di Selfie per le scuole SI/NO n. 1 Rapporto di analisi statistica SI/NO n. 1 Draft per una pubblicazione su Avanguardie educative (in 2 lingue) SI/NO	
Azioni	Tempi	Risorse

n. 1 Incontri in presenza per il coordinamento delle attività	31/12/2020	Benassi, Parigi, Panzavolta, Mughini, Mosa + rappresentanti struttura 10 e 11
n. 2 Elaborazione strategia di raccolta dati e funzioni per gli aderenti al Movimento	31/12/2020	Benassi, Parigi, Panzavolta, Mughini, Mosa + rappresentanti struttura 10 e 11
n. 3 Progettazione Strumenti di rappresentazione dell'innovazione in corso	31/12/2020	Benassi, Parigi, Panzavolta, Mughini, Mosa + rappresentanti struttura 10 e 11
n. 4 Elaborazione Testo riassuntivo iniziativa Avanguardie educative (bilingue draft)	31/12/2020	Mughini, Mosa, Orlandini, Panzavolta. Morani, Pieri + condivisione con intera struttura 7

Obiettivo specifico 1.4

Titolo	Diffusione dell'idea d'innovazione proposta da Indire (seminari/formazione/contributi divulgativi)
Descrizione	Azioni di promozione e diffusione delle principali attività di struttura legate alle Idee promosse con la Rete di Avanguardie educative e con la sezione dedicata al rapporto del mondo del lavoro e della scuola. In particolare saranno presi in considerazione eventi in presenza organizzati direttamente da Indire o in partenariato scientifico e organizzativo con Scuole, Istituzioni e Enti che promuovono la stessa filosofia di

	<p>innovazione del modello scolastico. Tra le azioni di diffusione è anche la produzione di articoli e contributi a vario titolo di carattere divulgativo riconducibili direttamente all'autorialità dei ricercatori e collaboratori impegnati nel progetto Avanguardie educative e/o in collaborazione con i formatori delle scuole.</p>
<p>Indicatore/i obiettivo</p>	<p>n. 5 Seminari informativi sul territorio nazionale Fino a 3 = 60% Fino a 4= 80% > di 5 = 100%</p> <p>n. 5 Documentazioni audiovisive Fino a 3 = 60% Fino a 4= 80% > di 5 = 100%</p> <p>n. 5 Articoli divulgativi Fino a 3 = 60% Fino a 4= 80% > di 5 = 100%</p> <p>n. 10 Presentazioni a convegni/seminari Fino a 6 = 60% Fino a 8= 80% > di 10 = 100%</p> <p>n. 5 Materiali formativi/toolkit per laboratori Fino a 3 = 60% Fino a 4= 80% > di 5 = 100%</p> <p>n.10 Webinar di buone pratiche condotti dalle scuole aderenti al movimento Fino a 6 = 60% Fino a 8= 80% > di 10 = 100%</p>

Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Realizzazione di seminari informativi sul territorio nazionale con oggetto le Idee di Avanguardie e i principi del Manifesto	31/12/2020	<i>In collaborazione con i ricercatori individuati caso per caso.</i>
n. 2 Realizzazione di documentazioni audiovisive delle esperienze di innovazione più significative	31/12/2020	<i>In collaborazione con i ricercatori individuati caso per caso.</i>
n. 3 Articoli divulgativi	31/12/2020	<i>In collaborazione con i ricercatori individuati caso per caso.</i>
n. 4 Presentazioni di esperienze di innovazione a convegni/seminari	31/12/2020	<i>In collaborazione con i ricercatori individuati caso per caso.</i>
n.5 Realizzazione di materiali formativi/toolkit da utilizzare in laboratori formativi rivolti a docenti/dirigenti scolastici	31/12/2020	<i>In collaborazione con i ricercatori individuati caso per caso.</i>
n. 6 Moderazione di webinar rivolti a tutti gli istituti scolastici	31/12/2020	<i>In collaborazione con le scuole di Avanguardie educative e con i ricercatori individuati caso per caso.</i>

italiani finalizzati alla diffusione di buone pratiche di innovazione		
---	--	--

2. Intercettare la spinta innovatrice dal basso - Redazione "Proponi un'esperienza di innovazione"

Titolo	Redazione "Proponi un'esperienza d'innovazione" AE - Intercettare la spinta innovatrice dal basso
Descrizione	<p>Selezione e valutazione delle esperienze di innovazione metodologica e organizzativa proposte dalle scuole in ambito nazionale attraverso la form di proposta online sempre aperta. Le sessioni di lavoro sono tese all'individuazione di idee per l'ampliamento della Gallery di "Avanguardie educative".</p> <p>Dalla valutazione emergono tre tipologie di esperienze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. esperienze risultate coerenti con i principi del Manifesto e potenzialmente trasformabili in idee; 2. esperienze considerate non coerenti con i principi del Movimento e/o non trasformabili in idee sono state <i>inserite in un repository interno di esperienze innovative</i>. In alcuni casi è stata data visibilità alle stesse tramite pubblicazione di un articolo su www.indire.it; 3. esperienze valutate come variante di un'idea già esistente. In questo caso la scuola proponente è stata considerata scuola capofila che affiancherà quelle già presenti per l'idea in questione.
Indicatore/i obiettivo	<p>n. 3 verbali di riunione Fino a 1= 30% Fino a 2= 60% > di 3 = 100%</p> <p>n. 16 nomine nuove Fino a 4= 30% Fino a 9= 60% > di 16 = 100%</p>

	<p>n. 3 individuazione nuove idee per Gallery Fino a 1= 30% Fino a 2= 60% > di 3 = 100%</p> <p>n. 5 articoli legati a proposte non confluite in Gallery Fino a 3 = 60% Fino a 4= 80% > di 5 = 100%</p>	
Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Valutazione esperienze proposte dal basso	31/12/2020	Anichini, Mosa, Mughini, Parigi in collaborazione con la Redazione del Proponi (lavora online)
n. 2 Gestione comunicazione scuole/gestione database	31/12/2020	Tortoli
n. 3 Aggiornamento strumenti di valutazione e osservazione	31/12/2020	Anichini, Mosa, Parigi

3. Le idee d'innovazione di Avanguardie educative - Individuazione delle VARIANTI

Titolo	<i>Studio e ricognizione nella Rete delle Varianti alle idee proposte attraverso</i> la Gallery delle idee "Avanguardie educative"
Descrizione	La Variante di un'Idea è una modificazione non sostanziale rispetto a quelle caratteristiche dell'Idea stessa che sono ritenute fondamentali e strutturali, così come descritte nelle Linee Guida. Un Variante può riguardare l'implementazione dell'Idea in un

	ordine scolare diverso rispetto a quanto già sperimentato o alla fusione e all'inserimento di elementi inediti rispetto alle modalità inizialmente descritte; elementi che però non snaturano i tratti salienti dell'Idea.
Indicatore/i obiettivo	<p>n. 18 visite di osservazione Fino a 10 = 60% Fino a 14= 80% > di 18 = 100%</p> <p>n. 18 report di visita Fino a 10 = 60% Fino a 14= 80% > di 18 = 100%</p> <p>n. 4 report di ricerca Fino a 3= 60% > di 4 = 100%</p> <p>n. 1 draft pubblicazione SI/NO</p> <p>n. 6 aggiornamento Linee guida esistenti Fino a 4 = 60% Fino a 5= 80% > di 6 = 100%</p> <p>n. 2 workshop Fino a 1= 50% > 1 = 100%</p> <p>n. 6 webinar Fino a 4 = 60% Fino a 5= 80% > di 6 = 100%</p> <p>n. 2 video documentazione Fino a 1= 50% > 1 = 100%</p>

Azioni	Tempi	Risorse
<p>n. 1 Teal</p> <p>n. 1 visita di osservazione</p> <p>n. 1 report di visita</p> <p>n. 1 report del progetto di ricerca triennale</p> <p>n. 1 aggiornamento Linee Guida con n.2 Schede variante per aggiornamento Linee Guida</p>	31/12/2020	Panzavolta, Cinganotto
<p>n. 2 Service learning</p> <p>n. 2 visite di osservazione</p> <p>n. 2 report di visita</p> <p>n. 1 report di ricerca su valutazione e impatto sul curricolo</p> <p>n. 2 webinar</p>	31/12/2020	Orlandini, Lotti, Giunti, Tortoli

n. 1 videodocumentazio ne		
n. 3 Debate n. 3 visite di osservazione n. 3 report di visita	31/12/2020	Cinganotto, Mosa, Panzavolta
n. 4 Uso flessibile del tempo n. 2 visite di osservazione n. 2 report di visita	31/12/2020	Mosa, Orlandini
n. 5 Flipped classroom n. 1 visita di osservazione n. 1 report di visita	31/12/2020	Bucciarelli, Pieri
n. 6 Integrazione CDD/Libri di testo n. 2 visite di osservazione n. 2 report di visita n. 1 aggiornamento	31/12/2020	Anichini, Bartolini, Parigi

Linee Guida con n. 3 schede narrative delle scuole		
n. 7 Apprendimento autonomo e tutoring n. 2 visite di osservazione n. 2 report di visita n. 1 aggiornamento Linee Guida con n. 4 nuove schede narrative delle scuole n. 1 workshop interno per creazione gruppo di lavoro	31/12/2020	Morani, Naldini, Panzavolta
n. 8 MLTV n. 1 workshop con le scuole capofila n. 1 report relativo alla somministrazione di un questionario alle scuole secondarie di II grado sul processo	31/12/2020	Panzavolta, Mosa, Cinganotto, Guida, Bucciarelli

<p>di adozione di MLTV</p> <p>n. 1 visita di osservazione presso scuole che presentano varianti</p> <p>n. 1 report di visita</p> <p>n. 1 videodocumentazione su uso documentazione in classe</p>		
<p>n. 9</p> <p>Dialogo euristico</p> <p>n. 1 aggiornamento Linee Guida con n. 2 Schede delle scuole</p> <p>n. 4 Webinar</p>	31/12/2020	Parigi, Anichini, Bartolini
<p>n. 10</p> <p>Apprendimento intervallato</p> <p>n. 1 visita di osservazione</p> <p>n. 1 report della visita di osservazione</p>	31/12/2020	Mughini, Naldini

n. 1 aggiornamento delle linee guida con scheda per nuova capofila		
n. 11 Oltre le discipline n.2 visite osservazione n.2 report visite osservazione n.1 report di ricerca n.1 aggiornamento linee guida con scheda per nuova capofila	31/12/2020	Guida, Mosa, Panzavolta
n. 12 Aule Laboratorio n.1 visita di osservazione n.1 report di visita di osservazione	31/12/2020	Mughini, Guida, Cinganotto

4. Le idee d'innovazione di Avanguardie educative - Individuazione delle NUOVE IDEE

Titolo	Nuove idee per la Gallery di "Avanguardie educative"
---------------	---

Descrizione	Definizione di tre nuove idee che saranno inserite nella Gallery di "Avanguardie educative". Avvio del processo di produzione delle linee guida in collaborazione con le scuole	
Indicatore/i obiettivo	<p>n. 3 visite Fino a 1= 30% Fino a 2= 60% > di 3 = 100%</p> <p>n. 3 report visite Fino a 1= 30% Fino a 2= 60% > di 3 = 100%</p> <p>n. 3 draft di linee Guida Fino a 1= 30% Fino a 2= 60% > di 3 = 100%</p>	
Azioni	Tempi	Risorse
n. 01 Outdoor education Realizzazione di visite di osservazione, stesura del report di osservazione e realizzazione del draft delle linee guida	31/12/2020	Giunti; Lotti, Panzavolta, Mosa, Lotti, Tortoli, Orlandini, (Morani)
n. 2 Laboratorio dei saperi Realizzazione di visite di	31/12/2020	Anichini in collaborazione con Goracci (Struttura)

osservazione, stesura del report di osservazione e realizzazione del draft delle linee guida		
n. 3 Prestito professionale Realizzazione di visite di osservazione, stesura del report di osservazione e realizzazione del draft delle linee guida	31/12/2020	Anichini, (Bartolini)

5. La scuola nel rapporto col mondo delle imprese e del lavoro

Obiettivo specifico 5.1

Titolo	Modelli innovativi di organizzazione e metodologie su framework Imprenditorialità/Cittadinanza globale
Descrizione	Analisi delle dimensioni caratterizzanti pratiche di raccordo del mondo della scuola e del mondo del lavoro, svolte con riferimento ai framework indicati e alle attività di campo svolte nelle annualità precedenti. Documentazione, disseminazione e diffusione. Valorizzazione dei modelli nella Rete di Avanguardie educative.
Indicatore/i obiettivo	n. 2 report di ricerca Fino a 1= 50% > 1 = 100%

	<p>n. 2 articoli di divulgazione Fino a 1= 50% > 1 = 100%</p> <p>n. 2 materiali di divulgazione Fino a 1= 50% > 1 = 100%</p> <p>n. 2 presentazioni a convegni/seminari Fino a 1= 50% > 1 = 100%</p> <p>n. 2 proposte di modellizzazione Fino a 1= 50% > 1 = 100%</p>	
Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Rapporti di ricerca del progetto PON ASL	31/12/2020	Buffardi, Aiello
n. 2 Articoli di divulgazione	31/12/2020	Buffardi, Aiello
n. 3 Materiali cartacei e online di documentazione e/o diffusione risultati ricerca PON ASL	31/12/2020	Buffardi, Aiello
n. 4 Eventi di disseminazione attività progetto PON ASL/presentazioni a convegni/seminari	31/12/2020	Buffardi, Aiello

n. 5 Proposte di modellizzazione: proposta di Linee Guida nuove Idee rete Avanguardie Educative relative al framework cittadinanza globale	31/12/2020	Aiello
--	------------	--------

Obiettivo specifico 5.2

Titolo	PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
Descrizione	Selezione, descrizione e costruzione di un supporto alle scuole per la progettazione di percorsi PCTO integrati con la messa a sistema dell'innovazione. Loro valorizzazione nella Rete di Avanguardie educative.
Indicatore/i obiettivo	<p>n. 1 pubblicazione Pagina Web Scuola Lavoro - Competenze Trasversali e Orientamento SI/NO</p> <p>n. 3 partecipazioni a Seminari di formazione e/o Convegni sul tema dei PCTO Fino a 1= 30% Fino a 2= 60% > di 3 = 100%</p> <p>n. 3 studi di caso di PCTO collegati alle scuole di Avanguardie educative Fino a 1= 30% Fino a 2= 60% > di 3 = 100%</p> <p>n. 1 ricognizione di strumenti, metodologie e tecnologie digitali per la realizzazione di attività didattiche funzionali alle</p>

	competenze trasversali e all'orientamento (LaborPlay) SI/NO	
Azioni	Tempi	Risorse
n. 1 Pubblicazione e implementazione della pagina Web dedicata a Scuola Lavoro - Competenze Trasversali e Orientamento	31/12/2020	Carlo Mariani
n. 2 Partecipazione a Seminari e Convegni	31/12/2020	Carlo Mariani
n. 3 Elaborazioni studi di caso	31/12/2020	Carlo Mariani
n. 4 Ricognizione strumenti e metodologie per i PCTO	31/12/2020	Carlo Mariani

Organigramma

Referente / Responsabile di Linea / Struttura di Ricerca:

Elisabetta Mughini (2020)

Ricercatori

Luisa Aiello, Alessandra Anichini, Rudi Bartolini, Andrea Benassi, Ilaria Bucciarelli, Annalisa Buffardi, M. Elisabetta Cigognini, Letizia Cinganotto, Maria Guida, Elena Mosa, Patrizia Lotti, Carlo Mariani, Raimonda Morani, Lorenza Orlandini, Laura Parigi, Silvia Panzavolta, Michelle Pieri.

Collaboratori Tecnici di Ricerca (CTER)

Laura Cortini, Chiara Giunti, Andrea Nardi, Elona Picoka, Laura Tortoli