



LUGLIO: 2020

L	M	G	V	S	D
	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29
30	31				

« Giu

ARCHIVIO

Seleziona il mese

CATEGORIE

Seleziona una categoria

Cerca ...

CERCA TEMI

FLIPBOARD

Add to Flipboard Magazine. edscuola

View my Flipboard Magazine.

COLLEGAMENTI

- Edscuola

Cronologia

Gazzetta Ufficiale

Governo e

STAMPA

SUPERIAMO I DIVARI

MARTEDÌ 14 LUGLIO 2020 EDSCUOLA

Il 14 luglio la Vice Ministra dell'Istruzione **Anna Ascani** ha presentato, insieme all'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (INDIRE) e all'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI) e con le Regioni coinvolte nel Piano di intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione (Calabria, Campania, Puglia, Sardegna, Sicilia), il Portale "Superiamo i divari", realizzato dal MI in collaborazione con l'Impresa sociale "Con i bambini". Ha partecipato all'incontro anche il Ministro per il Sud e la Coesione Territoriale **Giuseppe Provenzano**.

Il Portale, che sarà accessibile a partire dal prossimo anno scolastico sul sito del Ministero dell'Istruzione, è uno strumento rivolto alle scuole dei territori in maggiore difficoltà e servirà a coordinare le attività e le proposte progettuali finalizzate al superamento dei divari territoriali nei processi di apprendimento.

"Intervenire sui divari territoriali esistenti nel nostro Paese - ha dichiarato la Vice Ministra dell'Istruzione **Anna Ascani** - è prioritario per il Ministero. Su questo siamo costantemente impegnati con la Ministra **Azzolina**. Durante le settimane più critiche di questa epidemia la scuola italiana ha fatto un lavoro straordinario, ma sono emerse con maggiore evidenza le fragilità del sistema. Non possiamo permetterci di lasciare indietro nessuno, perché l'Italia può tornare a crescere solo se ciascuno è messo nelle condizioni di fare la propria parte e dare il proprio contributo. Per questo ho ritenuto il Piano necessario e non abbiamo smesso di lavorarci nonostante il lockdown. Attraverso il Portale entriamo ora nel vivo del programma e creiamo un luogo di incontro privilegiato per tutti gli attori coinvolti, in cui mettere in condivisione le buone pratiche esistenti, dando strumenti concreti a scuole e territori per intervenire sulle criticità. Monitoreremo l'attuazione del Piano, per essere certi dell'efficacia delle azioni che verranno messe in atto. Occorre ricostruire la coesione territoriale proprio partendo dalla scuola per rilanciare il Paese".

"C'è una coincidenza profonda - ha sottolineato il Ministro **Provenzano** - tra gli obiettivi di questo Programma e l'impianto generale del Piano per il Sud che stiamo seguendo e che è entrato a far parte del Piano Nazionale delle Riforme. Investire sul capitale umano è fondamentale per spezzare il nesso purtroppo esistente tra povertà e povertà educativa minorile, un vero e proprio scandalo moderno. Non possiamo continuare a lasciar correre l'idea che lo sviluppo di un individuo sia determinato dal contesto in cui nasce e cresce. È un'ingiustizia. E il Paese ha bisogno in questa fase



Reg. Trib. Lecce n. 662 del 01.07.1997 - ISSN 1973-252X
Direttore responsabile **Dario Cillo**

FACEBOOK

STAMPA

La scuola in presenza nuoce all'apprendimento?

di Maria Grazia Carnazzola

Superiamo i divari

Presentato il Portale con le Regioni coinvolte nel Piano per la riduzione dei divari territoriali in istruzione

È tempo di scelte radicali per l'infanzia e per gli adulti

Proteo Fare Sapere

Dal Ministero direttive e proclami senza realismo

UGL Scuola

No alla privatizzazione della scuola pubblica

Comitati e Associazioni - Scuola e costituzione

Concorsi Insegnamento 2020

Concorso straordinario docenti secondaria: domande di iscrizione online sino al 10 agosto

Mobilità 2020/2021

Le domande di utilizzazione e assegnazione provvisoria potranno essere presentate sino al 24 luglio 2020

Obblighi vaccinali

La documentazione comprovante l'effettuazione delle vaccinazioni deve essere trasmessa entro il 20 luglio

DL "Riaperture" alla Camera

La Camera il 14 luglio approva definitivamente il DL 33/2020

[Parlamento](#)[MailingList](#)[News](#)[Newsletter](#)[Norme](#)[Norme \(Tipo\)](#)[Rassegna Sindacale](#)[Rassegna Stampa](#)

TAG

[AFAM Assunzioni](#)[ATA Bilancio](#)[Concorsi](#)[Concorso DS](#)[Contratti](#)[Dirigenti](#)[Docenti](#)[Ed.Fisica Edilizia](#)[Edscuola](#)[Educazione](#)[Cittadinanza](#)[Elezioni Esami](#)[Europa Eventi](#)[Finanziaria](#)[Formazione](#)[Governare](#)[Parlamento](#)[Graduatorie](#)[Handicap ICT](#)[INVALSI Iscrizioni](#)[Libri MIUR](#)[Olimpiadi Organici](#)[PA Pensioni](#)[Personale_educativo](#)[Precariato](#)[Progetti Regioni](#)[Ricerca](#)[Riforme](#)[Sicurezza Sindacato](#)[Stranieri Studenti](#)[Supplenze](#)[Trasferimenti](#)[Universita](#)[Valutazione](#)

META

[Accedi](#)[Inserimenti feed](#)[Feed dei commenti](#)

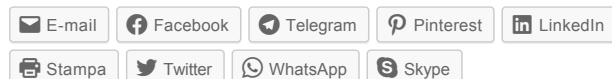
dell'impegno di tutti per ripartire. Non faremo mancare il nostro supporto nell'attuazione del Piano: è importante dare presto concretezza agli interventi per invertire la rotta e ottenere risultati quanto prima".

Attraverso il Portale, Uffici Scolastici Regionali, Assessorati, Enti e soggetti che partecipano all'iniziativa avranno a disposizione materiali informativi, cognitivi e finanziari utili alla realizzazione di iniziative territoriali di potenziamento delle competenze degli studenti e potranno confrontare le progettualità esistenti e da programmare, per intervenire con un approccio sistemico.

Il Portale sarà composto da una parte pubblica e da una parte riservata. Quest'ultima sarà a disposizione delle scuole che potranno condividere le buone pratiche e collaborare per migliorare le competenze degli studenti.

[Versione per la stampa](#)

CONDIVIDI CON:



MI PIACE:

Caricamento...

ARTICOLO PRECEDENTE

[È tempo di scelte radicali per l'infanzia e per gli adulti](#)

ARTICOLO SUCCESSIVO

[La scuola in presenza nuoce all'apprendimento?](#)

[DL "Rilancio" al Senato](#)

Il 14 luglio il Senato esamina il DdL di conversione del DL 34/2020

[Ripartire con l'Infanzia](#)

di Rita Manzara

[Al via i campi estivi nei beni confiscati alla mafia](#)

Mille ragazzi coinvolti in quattro regioni: Calabria, Campania, Puglia e Sicilia

[Accanimento contro i precari](#)

FLC CGIL

[Prove di Maturità creative](#)

Istituto di Setificio Paolo Carcano di Como - Epson

[Piano Scuola 2020-2021](#)

Riunito il 13 luglio il Tavolo nazionale per la ripresa delle attività in presenza del sistema integrato zero-sei

[Gazzetta ufficiale - Serie Generale n. 174](#)

del 13-7-2020

[INSPIEGABILE LENTEZZA](#)

ANDIS

[La scuola del vietato toccarsi](#)

di Maurizio Tiriticco

[V. Alinei, Education marketing](#)

Strategie e strumenti per comunicare il valore nel mondo dell'istruzione

[Anno formazione e Covid](#)

di Erica Della Valle