

Contattaci



GIORNALE DEI *Comuni*

Notizie AGEL

Scuola, presentato il Portale "Superiamo i divari" territoriali

Scuola 15 luglio 2020, di redazione

Realizzato dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con l'Impresa sociale "Con i bambini"



In evidenza



Cremazione: disperdere le ceneri preservando il senso comunitario della morte



Responsabili per la transizione al digitale: quesito Anci Risponde su modalità di nomina, poteri e obblighi



Anci Risponde: i servizi alla persona erogati da un'azienda speciale possono essere sospesi per ragioni di salute pubblica



Rifiuti abbandonati: non spetta al Comune ma alla Provincia rimuoverli dalle strade di propria competenza



ANCISPONDE e ACI PRA si rinnovano con ANCI DIGITALE



La Tari nel periodo dell'emergenza Covid-19: possibili finanziamenti

Articoli correlati



condividi:

Scuola



DI Rilancio, come cambiano scuola ed edilizia scolastica

Scuola



Digitale, smart class nel secondo ciclo: pubblicata la graduatoria, finanziate 2.198 scuole

Scuola



Edilizia scolastica, siglato Protocollo Istruzione-Infrastrutture-Enti locali

Scuola



Povert  educativa: crescono abbandono scolastico e neet

Scuola



Scuola, pubblicata la graduatoria per l'accesso ai fondi per l'edilizia 'leggera'

ieri mattina la Vice Ministra dell'Istruzione **Anna Ascani** ha presentato, insieme all'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa (**INDIRE**) e all'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (**INVALSI**) e con le Regioni coinvolte nel Piano di intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione (Calabria, Campania, Puglia, Sardegna, Sicilia), il Portale "Superiamo i divari", realizzato dal MI in collaborazione con l'Impresa sociale "Con i bambini". Ha partecipato all'incontro anche il Ministro per il Sud e la Coesione Territoriale **Giuseppe Provenzano**.

Il Portale, che sar  accessibile a partire dal prossimo anno scolastico sul sito del Ministero dell'Istruzione,   uno strumento rivolto alle scuole dei territori in maggiore difficolt  e servir  a coordinare le attivit  e le proposte progettuali finalizzate al superamento dei divari territoriali nei processi di apprendimento.

"Intervenire sui divari territoriali esistenti nel nostro Paese - ha dichiarato la Vice Ministra dell'Istruzione **Anna Ascani** -   prioritario per il Ministero. Su questo siamo costantemente impegnati con la Ministra **Azzolina**. Durante le settimane pi  critiche di questa epidemia la scuola italiana ha fatto un lavoro straordinario, ma sono emerse con maggiore evidenza le fragilit  del sistema. Non possiamo permetterci di lasciare indietro nessuno, perch  l'Italia pu  tornare a crescere solo se ciascuno   messo nelle condizioni di fare la propria parte e dare il proprio contributo. Per questo ho ritenuto il Piano necessario e non abbiamo smesso di lavorarci nonostante il lockdown. Attraverso il Portale entriamo ora nel vivo del programma e creiamo un luogo di incontro privilegiato per tutti gli attori coinvolti, in cui mettere in condivisione le buone pratiche esistenti, dando strumenti concreti a scuole e territori per intervenire sulle criticit . Monitoreremo l'attuazione del Piano, per essere certi dell'efficacia delle azioni che verranno messe in atto. Occorre ricostruire la coesione territoriale proprio partendo dalla scuola per rilanciare il Paese".

"C'  una coincidenza profonda - ha sottolineato il Ministro **Provenzano** - tra gli obiettivi di questo Programma e l'impianto generale del Piano per il Sud che stiamo seguendo e che   entrato a far parte del Piano Nazionale delle Riforme. Investire sul capitale umano   fondamentale per spezzare il nesso purtroppo esistente tra povert  e povert  educativa minorile, un vero e proprio scandalo moderno. Non possiamo continuare a lasciar correre l'idea che lo sviluppo di un individuo sia determinato dal contesto in cui nasce e cresce.   un'ingiustizia. E il Paese ha bisogno in questa fase dell'impegno di tutti per ripartire. Non faremo mancare il nostro supporto nell'attuazione del Piano:   importante dare presto concretezza agli interventi per invertire la rotta e ottenere risultati quanto prima".



Anci Risponde: abitazione ricadente su due Comuni confinanti paga la Tari una sola volta



Covid-19, Anci Risponde: possibile la modifica di un contratto di servizi per circostanze speciali



Il limite all'assunzione di un libero professionista titolare di partita IVA



Covid-19, interventi di solidariet  alimentare e Codice identificativo di gara

Attraverso il Portale, Uffici Scolastici Regionali, Assessorati, Enti e soggetti che partecipano all'iniziativa avranno a disposizione materiali informativi, cognitivi e finanziari utili alla realizzazione di iniziative territoriali di potenziamento delle competenze degli studenti e potranno confrontare le progettualità esistenti e da programmare, per intervenire con un approccio sistemico.

Il Portale sarà composto da una parte pubblica e da una parte riservata. Quest'ultima sarà a disposizione delle scuole che potranno condividere le buone pratiche e collaborare per migliorare le competenze degli studenti.



Ancitel - La Rete dei Comuni Italiani -
Marchio in licenza d'uso a Anci Digitale SpA